

## **GRILLE D'ÉVALUATION**

## **ADOPTER – 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**

## Légende

- + Réussi
  - +- Plus ou moins réussi
  - Non réussi
  - O Avec de l'aide

<sup>1</sup> Même si l y a davantage d éléments observables associés au critère *Efficacité de l exécution* pour la C1 et la C2, cela ne veut pas dire qu il faille lui accorder une plus grande importance ni en augmenter la pondération; il faut considérer l ensemble des informations recueillies pour communiquer les résultats dans les bulletins.

<sup>2</sup> Le comportement éthique inclut l'esprit sportif, l'aide et l'entraide, l'acceptation des différences et le sens des responsabilités déterminées par l'enseignant selon la compétence.

<sup>3</sup> Dégager les apprentissages réalisés pour la C1 et la C2 de même que les effets et les bienfaits sur la santé et le bien-être de l'élève pour la C3 relève des éléments de la progression des apprentissages sélectionnés dans la planification de l'enseignant.

<sup>4</sup>Le respect des règles de sécurité ne peut être observé par l'enseignant qu'en contexte scolaire.