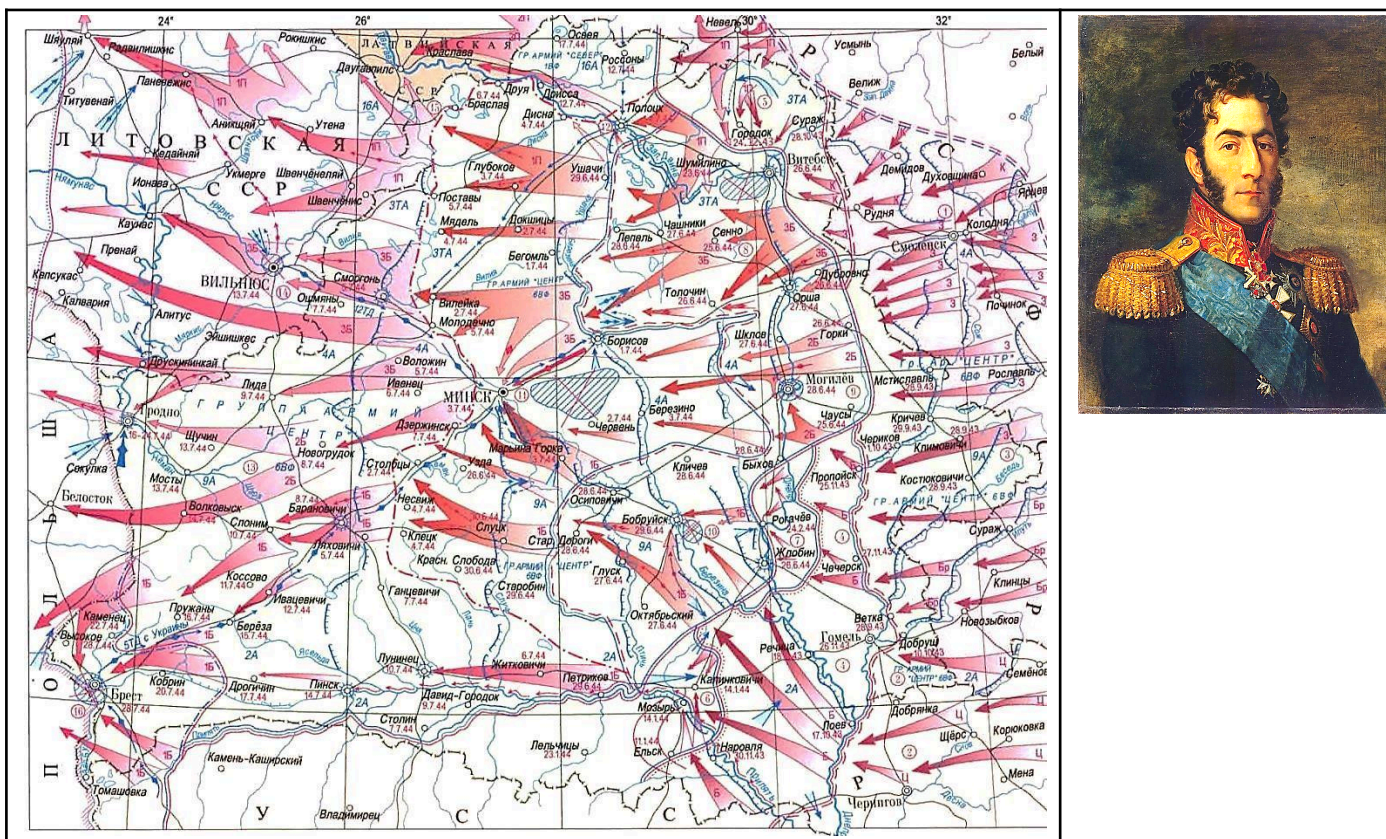


**Задания второго этапа республиканской олимпиады
 по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»
 2022/2023 учебный год
 X класс
 I тур**

№ задания	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего :
макс кол-во баллов	22	14	5	9	24	26	15	9	16	140
кол-во набранных баллов										

Уважаемые участники олимпиады! Перед вами вопросы I тура второго этапа республиканской олимпиады. Задания выполняются на бланках заданий. Желаем Вам успехов!

I. Внимательно рассмотрите изображения и ответьте на предложенные вопросы:



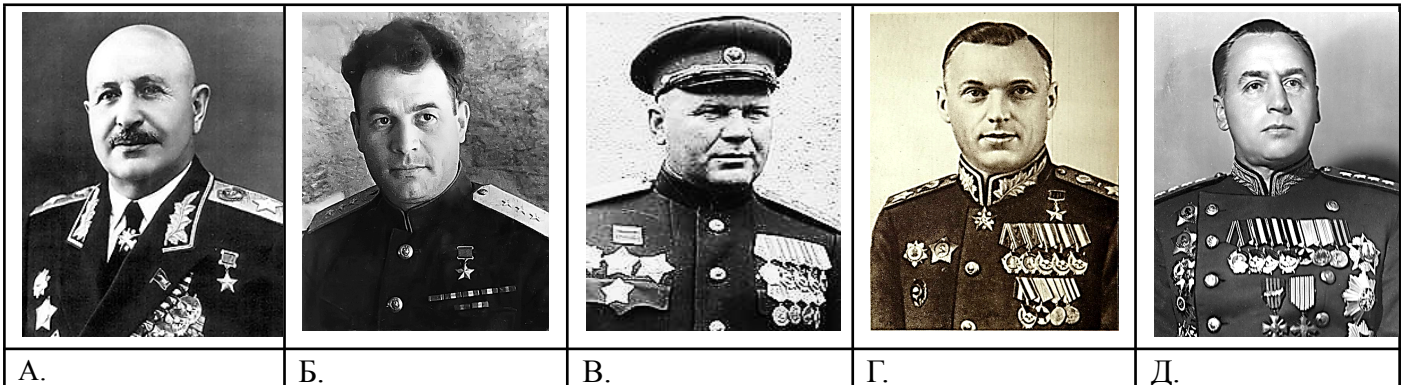
1) Какая военная операция представлена на карте? Определите её хронологические рамки.

2) Как связана с данной операцией, представленная на изображении историческая личность? Запишите её фамилию и имя.

3) Какими армейскими соединениями данная операция проводилась, кто их возглавлял?

4) Кто из советских маршалов координировал операцию? _____

5) Кто из изображенных советских полководцев являлся главным разработчиком плана операции? Под изображением запишите его фамилию и имя.



6) Около каких городов образовались «котлы», в которых были уничтожены значительные силы нацистов? _____

7) Какой из населённых центров БССР был освобождён первым и когда? _____

II. Прочитайте выдержку из документа и ответьте на предложенные вопросы:

Оперативная сводка БШПД о боях белорусских партизан в период с 1 января по 2 сентября 1943г.

Партизанские отряды Беларуси на 2 сентября 1943г. взорвали 103 339 рельсов. Партизанские отряды Лобанка и Захарова (Освея) успешно ведут бои в районе своих отрядов с отрядами немцев и полиции, пытающимися собрать и отобрать урожай. В районах Докшиц и Долгиново продолжается концентрация войск противника с танками и бронетехникой. 26 августа 1943г. бригада Железняк продолжила бои в районе Чистые Мильчанские (20 км южнее Докшиц). После упорных боев с противником бригада Балана отступила в Усохинский район (20 км к северо-востоку от Пуховичей). 2-я Минская бригада и «Беларусь» продолжают борьбу с противником, сохраняя прежние позиции. Противник силами частей, дислоцированные в Старых Дорогах, Уречье и Глуске, перешел в наступление на бригады Шубы и Розова.

1) Расшифруйте аббревиатуру БШПД. _____

2) Когда и с какой целью был создан этот орган?

3) Кто являлся его руководителем? Запишите его фамилию и имя. _____

4) Дайте определения понятий:

«Партизанское движение» –

«Партизанская зона» –

«Подпольная борьба» –

5) Какие факты говорят о масштабах партизанской борьбы на территории Беларуси? Ответ поясните.

III. Внимательно рассмотрите изображение одного из участников партизанского движения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и ответьте на предложенные вопросы:



1) Запишите фамилию и имя этой исторической личности.

2) В каком районе Беларуси он создал партизанский отряд?

3) Под каким псевдонимом он был известен в годы войны?

4) Когда произошёл первый бой его партизанского отряда? (запишите число, месяц и год) _____

5) Чем был знаменателен этот бой? _____

IV. Внимательно рассмотрите династическую схему и ответьте на предложенные вопросы:



1) Запишите общее название династии, представленной на данной схеме. _____

2) Определите название региональной ветви данной династии. _____

3) Запишите языческое имя представителя династии, обозначенного на схеме цифрой 1

4) В каком княжестве правил представитель династии, обозначенный цифрой 2.

5) Запишите христианское имя представителя династии, обозначенного на схеме цифрой 3.

б) Какое княжество возглавлял представитель династии, обозначенный на схеме цифрой 3.

7) Определите христианское и языческое имя представительницы династии 4, сыгравшей значительную роль в белорусской истории.

8) Куда был выслан в первой половине XIII в. представитель династии, обозначенный на схеме цифрой 1?

9) Куда был выслан в первой половине XIII в. представитель династии, обозначенный на схеме цифрой 2?

V. Заполните таблицу «Аграрные реформы на белорусских землях». При заполнении столбца «Основное содержание реформы» можно использовать предложенные варианты ответа, отмечая выбор цифрой (например: 3,10):

Название реформы	Год начала реформы	Монарх	Основное содержание реформы
Волочная помера			
Реформа А.Тизенгауза			
Реформа в государственной деревне			
Инвентарная реформа			
Отмена крепостного права			
Столыпинская реформа			

1. На белорусских землях реформа проводилась в Гродненской, Брестской, Кобринской и Могилевской экономиях.

2. Переселение малоземельных крестьян на окраины России.

3. Помещичьи крестьяне получили личную свободу.

4. В Виленской, Гродненской и Минской губерниях крестьяне могли выкупить дореформенный надел.

5. Проведено описание государственных земель.

6. Регулирование размеров наделов и повинностей помещичьих крестьян.

7. Увеличилась доходность феодальных поместий.

8. Создание «коммунальных касс» и «коммунальных магазинов».

9. Выход крестьян из общины и закрепление их собственности на земельный участок через отруб и хутор.

10. Крестьяне казенных имений переводились с барщины на оброк.

11. Составляются документы, содержащие сведения о границах имения, доходах населения, размерах крестьянских наделов и повинностей.

12. Слияние «похожих» и «непохожих» крестьян в класс крепостных.

VI. Внимательно рассмотрите изображения памятников историческим деятелям XI – XV вв., заполните таблицу и ответьте на предложенные вопросы:



	<i>Имя</i>	<i>Титул, период правления</i>	<i>Город, где установлен памятник</i>
А			
Б			
В			
Г			

1) Кто из представленных исторических деятелей крестил в католичество последний языческий народ Европы? Запишите название этого народа. Объясните, почему он это сделал.

2) Кто из представленных исторических деятелей непродолжительное время являлся великим киевским князем? В результате каких событий и когда это произошло?

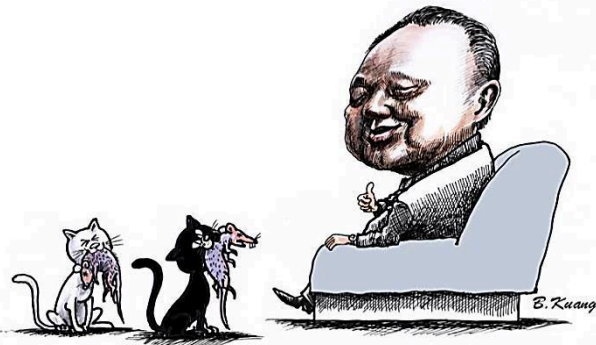
3) Кто из представленных исторических деятелей за время своего правления в два раза увеличил территорию своего государства? В результате каких событий это произошло? Запишите дату.

4) Кто из представленных исторических деятелей называл себя «король литвинов и русинов»? Объясните, кто такие «русины».

5) Кто из представленных исторических деятелей лишил одного своего брата власти, а с другим властвовал в согласии тридцать лет, передав ему в правление западную часть государства? Запишите имена этих братьев.

б) На одном из памятников исторический деятель изображен с поднятыми над головой мечами. Объясните, во время какого события автор монумента изобразил исторического деятеля. Почему мечи подняты вверх?

VII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на предложенные вопросы:



1) Какой известный политический деятель изображен на карикатуре? Какую страну он представлял? _____

2) Инициатором каких реформ он стал? Когда они начались? В чём была их суть? _____

3) Какая известная фраза, хорошо характеризующая его политику, ему приписывается? Объясните её смысл. _____

4) Объясните смысл политики «одно государство – две системы», предложенную данным политическим деятелем. _____

VIII. Внимательно рассмотрите портретное изображение императрицы Екатерины II (художник Ф.Рокотов, 1770г.) и ордена. Ответьте на предложенные вопросы:







1) Знаки какого ордена изображены на императрице Екатерине II (запишите полное его название) и почему?

2) В каком году была учреждена данная награда? _____
3) В чём была её особенность?

4) Кто впервые был удостоен этой награды? Когда и за какие заслуги?

5) Существует ли сейчас данный орден?

IX. Внимательно рассмотрите изображения государственных деятелей новейшего времени и укажите их фамилии, имена, а также государства, с которыми связана их политическая деятельность:

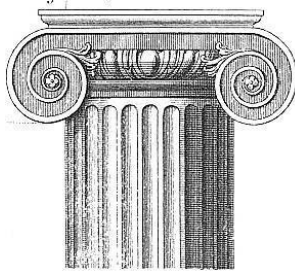
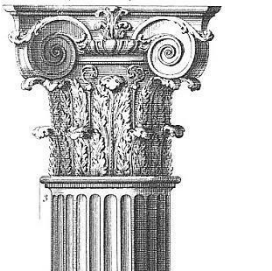
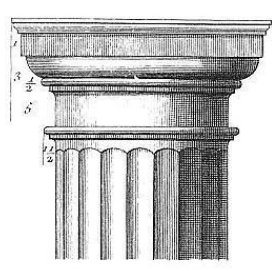
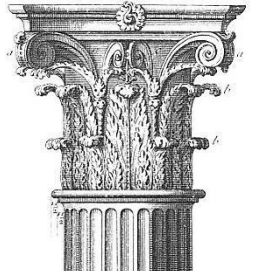
			
А.	Б.	В.	Г.

<p>г) торговые фактории.</p> <p>3) Особенностью Туровского княжества XI – первой половины XIIв. было:</p> <p>а) наличие крупных боярских вотчин; б) отсутствие княжеской власти; в) поддержание прочной связи с Киевом; г) господство туровского веча.</p> <p>4) Осуществить поход против крестоносцев в 1216г. не удалось из-за:</p> <p>а) междоусобных войн русских князей; б) внезапной смерти полоцкого князя; в) начала монгольского нашествия; г) предательства балтских племен.</p> <p>5) Согласно соглашению 1398г. ВКЛ с Орденом на острове Салин Витовт:</p> <p>а) уступил права на Ливонию; б) перенес столицу в Киев; в) перешел в католичество; г) провозгласился «королем Литвы и Руси».</p> <p>6) Битва на р.Ворскле, в которой войска великого князя литовского Витовта потерпели поражение от войск Золотой Орды, произошла в:</p> <p>а) 1362г.; б) 1399г.; в) 1410г.; г) 1506г.</p> <p>7) Привилей великого князя литовского Казимира 1447г.:</p> <p>а) окончательно прикрепил крестьян к земле; б) позволил феодалам продавать крестьян; в) ликвидировал внутренние таможи; г) узаконил право суда феодалов над крестьянами.</p> <p>8) Одной из целей аграрной реформы середины XVIв. – «волочной померы» – было:</p> <p>а) перераспределение собственности в пользу польской шляхты; б) ограничение всевластия магнатов; в) повышение прибылей феодалов; г) расширение государственной собственности.</p> <p>9) Первым печатным кодексом права в ВКЛ является:</p> <p>а) Судебник Казимира 1468г.; б) Статут 1529г.; в) Статут 1588г. г) Конституция 3 мая 1791г.</p> <p>10) В результате Ливонской войны 1558–1583гг. Великое Княжество Литовское:</p> <p>а) получило значительные территории в Украине; б) потеряло земли в Восточной Прибалтике; в) подписало Ям-Запольское перемирие с Россией; г) заключило Плюсский мир со Швецией.</p>	<p>в) город в Древней Греции; г) столица Спарты.</p> <p>18) К числу законодательных мероприятий Солона относится:</p> <p>а) освобождение рабов-чужеземцев; б) запрет долгового рабства свободных афинян; в) освобождение всех рабов в Афинском полисе; г) отмена ввоза и продажи рабов.</p> <p>19) Управление в Древнем Риме стало называться «общественным делом» после:</p> <p>а) разделения земельных владений межевыми камнями в честь бога Термина; б) изгнания Тарквиния Гордого; в) создания магистратов; г) строительства храма в честь бога Януса.</p> <p>20) В битве при Херонее в 334г. до н.э. победу одержали:</p> <p>а) македоняне; в) персы; б) спартанцы; г) афиняне.</p> <p>21) Специальная церемония передачи земли от сеньора к вассалу в период средневековья называлась:</p> <p>а) инвеститура; в) вотчина; б) феодализм; г) оммаж;</p> <p>22) Монгольская династия, правившая с 1271г. в Китае носила название:</p> <p>а) Юань; в) Ямато; б) Тан; г) Аббасидов.</p> <p>23) Результатом битвы при Плесси 1757г. было:</p> <p>а) разделение колониальных владений между Испанией и Англией; б) решающее поражение французов в Северной Америке; в) присоединение к Франции Эльзаса и Лотарингии; г) подчинение Англии территории Могольской империи.</p> <p>24) Важнейшей целью Франкфуртского национального собрания (1848–1849гг.) было:</p> <p>а) объединение Германии; б) проведение аграрной реформы; в) провозглашение республики; г) ограничение монархии.</p> <p>25) Принята первая конституция Японии и созван японский парламент в:</p> <p>а) 1832, 1833гг.; в) 1889, 1890гг.; б) 1854, 1855гг.; г) 1913, 1914гг.</p> <p>26) Восстание моряков 3 ноября 1918г. в Киле, ставшее началом революции в Германии, было вызвано:</p> <p>а) намерением командования продолжить войну; б) неудовлетворительным продовольственным обеспечением;</p>
--	---

<p>11) Армия ВКЛ под руководством К.Ходкевича в 1605г. разгромила шведов в битве:</p> <p>а) под Кирхгольмом; в) под Вилькомиром; б) на реке Нева; г) под Оршей.</p> <p>12) Развитию фольварочно-барщинного хозяйства Речи Посполитой способствовал:</p> <p>а) расцвет ремесел; б) высокий спрос в Западной Европе на зерно; в) упадок внутренней торговли; г) рост численности населения.</p> <p>13) Автором политического плаката под названием «Мир хижинам, война дворцам!» является:</p> <p>а) Я.Дроздович; в) К.Малевич; б) М.Шагал; г) И.Хруцкий.</p> <p>14) Манифест, которым провозглашалось образование Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ), был обнародован:</p> <p>а) 25 октября 1917г.; б) 1 января 1919г.; в) 25 марта 1918г.; г) 3 марта 1918г.</p> <p>15) Партизанский парад, посвященный освобождению столицы БССР, состоялся в Минске:</p> <p>а) 25 ноября 1943г.; б) 3 июля 1944г.; в) 28 июля 1944г.; г) 16 июля 1944г.</p>	<p>в) злоупотреблениями командного состава; г) задержкой выплаты жалованья.</p> <p>27) Федеративное устройство, которое отстаивал для будущего объединения советских республик глава Совнаркома В.И.Ленин, предполагало:</p> <p>а) сохранение полной самостоятельности советских республик; б) превращение автономных республик РСФСР в самостоятельные республики; в) вхождение самостоятельных республик в состав РСФСР; г) вхождение советских республик в Союз на равноправных началах.</p> <p>28) Брестский мирный договор был заключен между Германией и Советской Россией:</p> <p>а) 23 февраля 1917г.; в) 18 марта 1921г.; б) 1 января 1919г.; г) 3 марта 1918г.</p> <p>29) Концлагерь, созданный польскими властями на территории Западной Беларуси в 1934г. находился в:</p> <p>а) Пинске; в) Бресте; б) Березе-Картузской; г) Гродно.</p> <p>30) Хлебозаготовительный кризис 1928–1929гг. в СССР возник в связи с:</p> <p>а) неблагоприятными погодными условиями; б) нежеланием крестьян продавать хлеб государству; в) экономической блокадой СССР капиталистическими странами; г) устаревшей агротехникой, применяемой колхозами.</p>
--	--

II. Соотнесите:

1) Изображения капителей архитектурных ордеров с их названиями:

			
<p>А.</p>	<p>Б.</p>	<p>В.</p>	<p>Г.</p>

1. Дорический; 2. Ионический; 3. Коринфский; 4. Композитный.

а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

2) Современный вид архитектурных памятников с их названиями:



А.



В.



Б.



Г.

1. Костел св.Иоанна Крестителя в дер.Камаи; 2. Церковь св.Михаила Архангела в Сынковичах;
3. Церковь Рождества Богородицы в Маломозжейково (Мурованка); 4. Золотые ворота в Киеве.

а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

3) События Северной войны с годами, в которые они произошли:

- | | |
|---|------------|
| а) Битва под Нарвой | 1) 1714г.; |
| б) Сражение у д.Лесная | 2) 1700г.; |
| в) Морское сражение у мыса Гангут | 3) 1721г.; |
| г) Подписание Ништадтского мирного договора | 4) 1708г. |
- а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

4) События истории Беларуси XXв. и их даты: а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

а) Начало действия Договора о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	1) 1992г.;
б) Подписание Беларусью Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	2) 1997г.;
в) Создание Союза Беларуси и России	3) 2002г.;
г) Подписание Республикой Беларусь Парижской хартии для новой Европы	4) 2015г.

а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

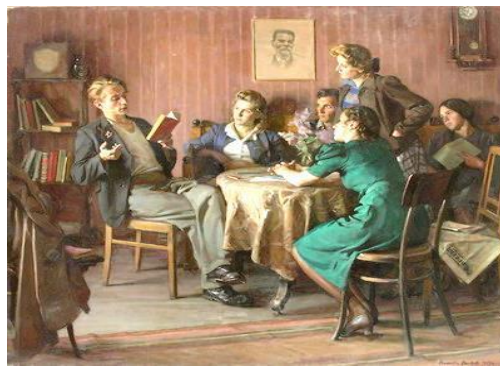
5) События всемирной истории XXв. и их даты: а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

а) Победа Кубинской революции	1) 195
б) Массовые волнения во Франции («красный май»)	2) 195
в) Победа Исламская революция в Иране	3) 196
г) XX съезд Коммунистической партии Советского союза (КПСС)	4) 197

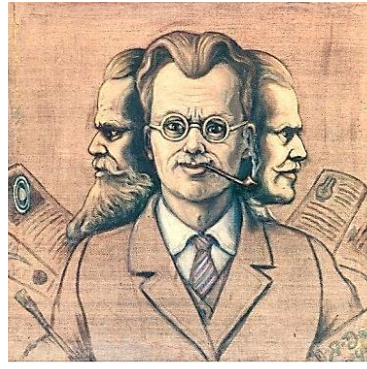
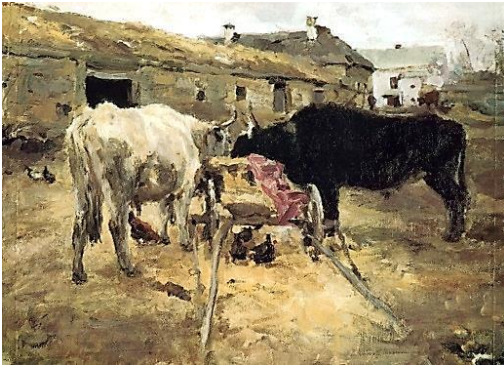
б) Произведения живописи и их авторов: а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.



А. «Опознание»



В. «Вузовцы»



Б. «Волы»

Г. «Автопортрет»

1. М.Савицкий; 2. В.Волков; 3. В.Серов; 4. Я.Дроздович.

III. Расставьте в правильной хронологической последовательности:

1) Получение белорусскими городами магдебургского права: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

- а) Полоцк; б) Брест; в) Минск; г) Слуцк.

2) Исторические события периода средневековья: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

- а) Островское соглашение; в) Люблинская уния;
б) Городельская уния; г) Кревская уния.

3) Правление королей Речи Посполитой: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

- а) Генрих Валуа; б) Стефан Баторий; в) Август II Сильный; г) Сигизмунд II Август.

4) События истории Беларуси XVIIIв.: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

- а) Первый раздел Речи Посполитой; в) Конституция Речи Посполитой;
б) Создание Слуцкой конфедерации; г) Создание Барской конфедерации.

5) События в истории Беларуси первой половины XXв.: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

- а) За успехи в экономическом развитии БССР была награждена орденом Ленина;
б) Подписание Рижского мирного договора;
в) Начало политики белорусизации;
г) Создание Социалистической Советской Республики Беларусь.

б) События всемирной истории первой половины XXв.: 1) ____, 2) ____, 3) ____, 4) ____.

- а) Начало политики «нового курса» в США;
б) Установление фашистской диктатуры в Испании;
в) Вступление Германии в Лигу Наций;
г) Начало первой пятилетки в СССР.

IV. Отметьте «птичкой» в соответствующей клетке событие, произошедшее раньше:

Основание полоцкой епархии	ИЛИ	Восстание красных повязок
Правление великого князя Витеня	ИЛИ	Основание Парижского университета
Первый раздел Речи Посполитой	ИЛИ	Открытие Австралийского континента
Закрытие Виленского университет	ИЛИ	Завершение строительства Суэцкого канала
Восстание под руководством К.Калиновского	ИЛИ	Англо-бурская война
Провозглашение независимости БНР	ИЛИ	Подписание Брестского мира
Декларация независимости Беларуси	ИЛИ	Вывод советских войск из Афганистана
Бомбёжка Югославии войсками НАТО	ИЛИ	Фолклендская (Мальвинская война)
Ввод советских войск в Афганистан	ИЛИ	Катастрофа на Чернобыльской АЭС
Смерть Ю.В.Андропова	ИЛИ	Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

V. Запишите понятие соответствующее приведённому определению:

а) Наёмные солдаты в колониальной Индии, рекрутировавшиеся англичанами из числа местного населения	
--	--

б) Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта, другого имущества, принадлежащего частным лицам либо акционерным обществам	
в) Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства	
г) Единовластный наследственный или выборный пожизненный правитель государства	
д) Насильственное вторжение без объявления войны войск одного или нескольких государств на территорию другого государства	
е) Монашеский орден, созданный в начале XVIIв., с целью укрепления позиций униатства	
ж) Союз двух или нескольких конфессий (церквей), относящихся к одной религии	
з) Художественный стиль конца XVI – XVIIIв., который характеризуется торжественностью, усложнённой формой, парадностью, пышным декором	
и) Название казацких отрядов в войске Богдана Хмельницкого	
к) Общественное и культурное движение в XVIIIв., сторонники которого выступали за верховенство разума, образования и науки в жизни личности и государства	

VI. Выберите правильный вариант, относящийся к факту биографии представленного на изображении исторического деятеля. В свободном поле запишите его фамилию, имя и отчество:

1.		<p>а) нанесение поражения отрядам польской шляхты в 1830–1831гг.;</p> <p>б) подавление восстания 1863–1864гг. на территории Беларуси;</p> <p>в) проведение картографического исследования территории Северо-Западной России;</p> <p>г) расстрел демонстрации в Минске в октябре 1905г.</p>
2.		<p>а) автор изданной в Вильно в 1910г. «Краткой истории Беларуси»;</p> <p>б) один из учредителей Партии социалистов-революционеров (эсеров);</p> <p>в) автор проекта Бобруйской крепости;</p> <p>г) создатель профессионального белорусского национального театра.</p>
3.		<p>а) основатель газеты «Наша нива»;</p> <p>б) автор «Краткой истории Беларуси»;</p> <p>в) составитель трехтомника «Белорусы»;</p> <p>г) депутат Государственной думы.</p>

4.		<p>а) председатель президиума Рады БНР; б) руководитель Белорусского национального комиссариата; в) председатель СНК Литбел ССР; г) председатель Северо-Западного комитета РСДРП(б).</p>
5.		<p>а) президент Института Белорусской культуры; б) глава Временного рабоче-крестьянского правительства ССРБ; в) первый ректор Белорусского государственного университета; г) первый народный комиссар просвещения БССР.</p>
6.		<p>а) нарком земледелия БССР; б) председатель ЦИК и СНК БССР; в) основатель Товарищества белорусской школы; г) руководитель Компартии Западной Беларуси.</p>
7.		<p>а) первый президент Белорусской академии наук; б) автор капитального трехтомного труда «Белорусы»; в) председатель Совета Народных Комиссаров БССР; г) председатель общества «Долой безграмотность».</p>
8.		<p>а) председатель Института белорусской культуры; б) первый народный комиссар просвещения БССР; в) предполагаемый руководитель «Союза освобождения Беларуси»; г) первый секретарь ЦК КП(б) БССР в 1932–1937 гг.</p>

VII. Запишите названия стран (территорий), обозначенных цифрами на картосхеме.

При помощи цифр, соотнесите с ними указанные ниже события, понятия и исторических личностей, указав в каждой строке соответствующие числа:

	1. Николай Коперник; 2. Джордано Бруно; 3. Исаак Ньютон; 4. Рене Декарт; 5. Мартин Лютер; 6. пуритане; 7. гугеноты; 8. династия Стюартов; 9. «Билль о правах»; 10. Опричнина; 11. Соборное уложение; 12. Чартизм; 13. Жан Жорес; 14. Джузеппе Гарибальди; 15. Чарльз Дарвин;	16. картина «Свобода ведущая народ»; 17. Франц Шуберт; 18. Ф.Франко; 19. Реконкиста; 20. Варфоломеевская ночь; 21. Томас Мюнцер; 22. Восстание Уота Тайлера; 23. «Эпоха дворцовых переворотов»; 24. Война Алой и Белой розы; 25. Тургут Озал; 26. Траян Бэеску; 27. Бухарест; 28. Болеслав I Храбрый.
---	--	---

	Название страны	№ (события, понятия, исторические личности)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

VIII. Отметьте «птичкой» в соответствующей клетке страны, относящиеся к блоку НАТО и международной региональной организации ОДКБ:

Н А Т О	<input type="checkbox"/>	Армения	<input type="checkbox"/>	О Д К Б
	<input type="checkbox"/>	Польша	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Норвегия	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Болгария	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Казахстан	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Франция	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Таджикистан	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Киргизия	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Беларусь	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	Греция	<input type="checkbox"/>	

IX. Внимательно рассмотрите изображения, определите исторические события и укажите их даты:

	
А)	Г)



Б)



Д)



В)



Е)

А)		
Б)		
В)		
Г)		
Д)		
Е)		