

Сценарий развлечения « Последний богатырь»

Герои:

- дети;
- воспитатель;
- богатырь Иван;
- Василиса;
- Леший;
- Кикимора;
- Баба- Яга;
- Колобок.

Предварительная работа:

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- предложить детям принести из дома рюкзаки;
- сбор рюкзаков;
- рассматривание карты;
- разучивание мелодии на ложках.

Ход мероприятия:

Воспитатель предлагает детям отправиться в экспедицию с целью открытия новых неизведанных растений. Воспитатель показывает карту сада, в котором растут такие растения. Вместе с детьми ее рассматривают. Собирают в группе рюкзаки. Содержимое рюкзаков: бревна, спички, фонарик, ложки, кружки, веревка.

Воспитатель с детьми выходят на улицу. Вдруг появляется богатырь Иван, размахивая в разные стороны мечом. Замечает детей.

Богатырь: Вас еще здесь не хватало. Кто такие? Как звать – величать?

Воспитатель: Здравствуйте. Мы юные путешественники. Идем в экспедицию на поиски новых неизведанных растений. А вы кто?

Богатырь: А я последний богатырь Иван, попал к вам из другого мира, ищу возлюбленную свою. Сейчас как раз с врагами Белогорья сражался. Вы случайно не видели мою Василису?

Воспитатель: Ребята, вы не видели?

Дети: Нет.

В это время выбегает Кикимора.

Кикимора: Ну что, плюгавый, все Василису свою ищешь? Зря стараешься, слышала я тут давеча, что она заперта в одном из садов Белогорья. Охраняет

тот сад сама ее величество Баба-Яга. И вообще, заколдована она. Отшибло у нее чаво–то.

Богатырь: Отшибло, говоришь? Память что ли?

Кикимора: Да-да, ее окаянную. А заклятье снять можно, если только вдохнет твоя Василиса аромат цветка неизведанного, который и растет в том самом саду.

Богатырь: (меч поднимает над собой). Я уверен, что, если есть хотя бы малюсенький шанс любимым людям помочь, расшибись, а сделай.

Кикимора: Не кручинься, так и быть подскажу тебе, как в этот сад попасть. Есть тут недалеко «Альпийская горка», у подножия горы есть хижина, в которой колобок живет. Вот у него карта есть, если кто 3 раза к нему постучится, тому и карта достанется.

Воспитатель: Ребята, а у нас, кажется, тоже первый объект на карте «Альпийская горка». Посмотрим карту.

Воспитатель с детьми рассматривают карту. Первый объект «Альпийская горка».

Воспитатель: Богатырь, а нам с вами по пути.

Идут все к «Альпийской горке».

Кикимора: Надо нам сначала по Сгинь – реке пройти. Водяной уже вот как реку заморозил, миллиметра 2 точно будет (Показывает 2 пальцами). Ну, кто смелый?

Воспитатель: Ребята, а разве можно по тонкому льду ходить? Почему? Дети.

Воспитатель: Что же нам делать?

Принимают решение строить мост из бревен. Строят мост, держатся за веревку, переходят. Богатырь первый, потом Кикимора, дети, воспитатель.

1. Воспитатель: А вот и горка. Ребята, почему горка называется альпийской?

Дети: Альпы – самые высокие и красивые горы в Европе.

Воспитатель: Посмотрите, а клумба никого вам не напоминает? На кого она похожа?

Дети: Бабочку.

Воспитатель: Летом на склоне этой горы распускаются восхитительные цветы. Рассмотреть стенд. Идут дальше.

Кикимора: Ух, нечисть всякая. Кто, не боится, с ядовитым пауком голыми руками сразиться?

Воспитатель: Ребята, а можно трогать пауков?

Дети.

Кикимора: Есть у этого паука одна слабость: очень уж он яркого света боится. Нет ли у вас, чаго яркого? Нам сейчас главное - не наломать дров.

Вспоминают про фонарь в рюкзаке, воспитатель его прикрепляет к голове, светит на паука. Все пролезают.

Кикимора: А вот и хижина. Ну, иди Иван, стучи 3 раза. (Иван стучит). Громче стучи, дурья ты, башка.

Иван стучит. Выкатывается из хижины колобок, в руках держит карту.

Иван берет карту. Рассматривает. Воспитатель замечает, что у них точно такая карта. Сравнивают.

Кикимора: Вот, теперь и эту мелочь за собой водить.

Воспитатель с детьми, а богатырь с Кикиморой рассматривают карту, определяют, что дальше нужно идти к березе. Подходят.

2. Воспитатель: Ребята, как называется это дерево?

Дети:

Воспитатель: Чем отличается береза от других деревьев?

Дети: Символ России, единственное дерево с белой корой, кора березы - береста, использовали в качестве бумаги, черные черточки называются чечевички, через них береза дышит, березовый сок, подберезовик, березовый веник)

Воспитатель дотрагивается до коры и замирает.

Кикимора: Глядь, замерла, кажись. Точно ведь, кто до сучка того дотронется, тот замрет навеки вечные.

Богатырь: И что, никаких там заклинаний, типа ахалай-махалай, абра-кадабра?

Кикимора: есть один способ, оживить этого вашего экспедитора. Нужно березке родную сердцу мелодию на любимом инструменте сыграть. Только у вас и нет ничего.

Вспоминают про ложки, богатырь берет гармонь, вместе играют «Калинка-малинка...»

Воспитатель оживает.

Воспитатель: Ой, ребята, вы зачем ложки достали?

Дети:

Воспитатель с детьми, а богатырь с Кикиморой рассматривают карту, определяют, что дальше нужно идти к сосне. Подходят.

3. Около сосны их встречает Леший.

Леший: Ходят тут всякие, мусор разбрасывают, ветки ломают, птиц да зверушек пугают.

Воспитатель: Нет, Леший. Мы совсем не такие. Правда, ребята.

Как мы себя в лесу ведем?

Дети: не кричим, не бегаем, ветки не ломаем, гнезда не разоряем и т.д.

Воспитатель: Мы Леший, тебе и помочь можем. Например, шишки собрать.

Дети и воспитатель собирают в корзину шишки.

Воспитатель: Ребята, куда мы можем шишки использовать?

Дети: поделки делать.

Воспитатель: Правильно. А еще шишки используют при растопке самовара, они при горении начинают источать неповторимый аромат, которым насыщается чай в самоваре.

Воспитатель: А у тебя, Леший, случайно самовара не найдется.

Леший: Ладно, так и быть, угощу вас чаем. Только вот спичек я не держу.

Опасно это.

Леший достает самовар, кладет шишки, мы даем спички. Пока растапливает, мы достаем кружки. Разливаем чай, пьем.

Кикимора: Хомячить сейчас, конечно, самое время. Василису спасти надо.

Леший: Ну, раз вы такие, трудолюбивые, может, поможете, мне кормушки развесить?

Дети: да, поможем.

Идем к домику, берем кормушки, развешиваем. Кладем корм (пшено, крошечки). Беседа про птиц.

Воспитатель с детьми, а богатырь с Кикиморой рассматривают карту, определяют, что дальше нужно идти к рябине. Подходят.

4. Подходим к рябине.

Воспитатель: Какую пользу приносит рябина птицам?

Дети: Ягоды рябины служат кормом для свиристелей, снегирей и др.

Воспитатель: Какую пользу приносит рябина человеку?

Дети: Из ягод варят компоты, отвары, варенье. В них много витаминов. Они лечат кашель, желудок. Делают маску для лица, волос.

Богатырь: Потирает руки. Что-то я замерз совсем. Предлагаю костер разжечь прямо здесь около вашей рябины. Как раз и кустов здесь наломаем.

Воспитатель: Что ты, Иван? Ребята, разве можно в лесу костер разжигать?

Дети: костер разводят только в отведенных для этого местах, используют только сухие ветки.

Воспитатель: К чему может привести костер, разожженный в лесу?

Дети: сгорит весь лес, лесные жители останутся без своих домов и корма.

Воспитатель: Я предлагаю немного поиграть, заодно и согреемся. А вы Кикимора и Иван с нами в круг скорей вставайте.

Богатырь: Альтернатива, конечно, так себе. Супер. Погнали.

Воспитатель с детьми, а богатырь с Кикиморой рассматривают карту, определяют, что дальше нужно идти к елке. Подходят.

5. Встречает Баба-Яга.

Баба-Яга: Это еще что за движуха? Здрасти - мордасти. Явились, не запылились. Ладно, Иван богатырь свою Василису ищет, а вам чего надобно в краях наших?

Воспитатель: А у нас экспедиция научная, новые виды растений открыть хотим.

Баба – Яга: Так-так. А вот подарите мне танец моднявый, повеселите старушку, тогда всех пушу. А то, если честно, скучно мне уже здесь сидеть, даже поговорить не с кем.

Воспитатель вместе с детьми танцуют «Бабка – Ежка, выгляни в окошко...»

Баба-Яга: Ага, танец моднявый нашли. Я его лет триста назад с Кашеем танцевала. Мне вот современный хочется. Вот такой, например. Одевает наушники, включает колонку. Звучит песня «Ягодка малинка». Все танцуют.

Баба-Яга: Заходите, коли обещала.

Мы с детьми подходим к растениям, рассматриваем, фотографируем, читаем таблички.

Выходит Василиса, ни на кого не смотрит, никого не узнает. Иван срывает ей цветок, она нюхает и узнает своего возлюбленного.

Василиса: Иван, наконец-то ты освободил меня от этого заклятья.

Воспитатель: Ребята, может, мы с вами придумаем для сада название. Какие у вас варианты?

Дети:

Воспитатель: А я предлагаю назвать это место с красивыми удивительными растениями «Татьянин сад» в честь Рубцовой Татьяны Николаевны, которая много лет руководила нашим детским садом.

