



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA / PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGUISTIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Contemporary Linguistics I	MIL810064	Linguistik	4	1	15 Februari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
	Ika Nurhayani, Ph.D	Ika Nurhayani, Ph.D	Syariful Muttaqin, Ph.D		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL2	MK2: Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan linguistik mikro dan terapan untuk melakukan dan menghasilkan penelitian yang berkualitas di bidang linguistik.			
	CPMK				
	CPMK 1	Mampu menguasai pengetahuan mengenai prinsip-prinsip linguistik umum			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengenai linguistik umum untuk melakukan penelitian dalam bidang linguistik			

Matrik CPMK Terhadap CPL

	CPL1
CPMK 1	1
CPMK 2	1

**Deskripsi
Singkat MK**

Mata kuliah ini berfungsi sebagai wahana mahasiswa dalam mengenali bahasa dan linguistik secara umum, yang membahas linguistik mikro (fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik), dan linguistik makro (linguistik terapan) dan memberikan penerapannya dalam bentuk latihan-latihan pemecahan masalah linguistik dan menerapkan pembelajaran berbasis team-based project dengan bobot penilaian team-based project 50%, tugas 10%, UTS 20% dan UAS 20%.

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Bahasan Linguistik Umum, RPS Linguistik, Kontrak Perkuliahan 2. Phonetics 3. Phonology 4. Morphology 5. Syntax 6. Semantics 7. Pragmatics 8. UTS (tuliskan, tertutup) 9. Sociolinguistics 10. Psycholinguistics 11. Historical Linguistics 12. Computational Linguistics 13. Ecolinguistics 14. Forensic Linguistics 15. Emergency Linguistics 16. UAS 	
Pustaka	Utama	Contemporary Linguistics: An Introduction. (3rd ed.). William O'Grady, Michael Dobrovolsky, and Mark Aronoff. (eds.) Boston, New York: Bedford, St.

	Pendukung	<p>Dawson, H., Hernandez, A., & Shain, C. (2016). Language files: Materials for an introduction to language and linguistics.</p> <p>Rachmawati, A., Khasanah, I., & Sukmawan, S. (2023). Interferensi Fonologi Pelafalan Bahasa Jawa oleh Penutur Bahasa Jepang dalam Kanal Youtube. Journal of Japanese Language Education and Linguistics, 7(1), 1-17. https://journal.umy.ac.id/index.php/jlel/article/view/17080</p> <p>Wicaksono, N. H., Nurhayani, I., & Khasanah, I. (2022). Makna Derivasional dan Infleksional Verba Nasal Bahasa Jawa Dialek Arek. SeBaSa, 5(2), 212-223. http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/6043</p> <p>Rohmah, Z., & Widya Nur Wijayanti, E. (2023). Linguistic landscape of Mojosari: Language policy, language vitality and commodification of language. Cogent Arts & Humanities, 10(2), 2275359. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/23311983.2023.2275359</p>
	Sumber internet Kepustakaan lain	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Powerpoint	LCD, papan tulis buku, laptop
Team Teaching	Ika Nurhayani, Ph.D	
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------------	---	------------------	--	--	-----------------------	--	----------------------------

1	Mahasiswa mampu menjelaskan RPS, Kontrak Perkuliahan, Dasar-dasar Linguistik	$n \geq 70$	-Ketepatan mengidentifikasi dan menerapkan tugas dan proyek yang harus dilakukan -Ketepatan mengidentifikasi dan menerapkan pengantar dasar-dasar linguistik	1. Mendengarkan penjabaran materi dan RPS oleh dosen. 2. Berdiskusi mengenai kontrak perkuliahan, tata tertib dan sistem penilaian.	150 menit	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Penjelasan mengenai metode perkuliahan	0.7%
---	--	-------------	---	--	-----------	---	------

2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fonetik dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan menjelaskan dan mengerjakan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Fonetik	0.7%
---	---	-------------	---	---	-----------	---------	------

3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fonologi dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan menjelaskan dan mengerjakan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan Latihan	150 menit	Fonologi Rachmawati, A., Khasanah, I., & Sukmawan, S. (2023). Interferensi Fonologi Pelafalan Bahasa Jawa oleh Penutur Bahasa Jepang dalam Kanal Youtube. Journal	0.7%
---	--	-------------	---	---	-----------	--	------

						of Japanese Language Education and Linguistics, 7(1), 1-17. https://journal.umy.ac.id/index.php/jile/article/view/17080	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai morfologi dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam latihan	1.Menyimak ceramah dosen 2.Mengerjakan latihan	150 menit	Morfologi Wicaksono, N. H., Nurhayani, I., & Khasanah, I. (2022). Makna Derivasional dan Infleksional Verba Nasal Bahasa Jawa Dialek Arek. SeBaSa, 5(2), 212-223. http://e-journal.hmzanwadi.ac.id/index.php/sbs/article/view/6043	0.7%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sintaksis dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Sintaksis	0.7%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai semantik dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam latihan	1.Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Semantik	0.7%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pragmatic dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam latihan	1.Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan Latihan	150 menit	Pragmatik	0.7%
8	Mahasiswa mampu menguasai sub CPMK1- 7.	$n \geq 70$	Ketepatan menjawab soal UTS	Menguji penguasaan materi kuliah minggu ke2 sampai dengan7	150 menit	Ujian Tulis UTS	20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sosiolinguistik dan menerapkannya dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan penjelasan dan penerapan dalam latihan	1.Menyimak ceramah dosen 2.Mengerjakan latihan	150 menit	Sosiolinguistik Rohmah, Z., & Widya Nur Wijayanti, E. (2023). Linguistic landscape of Mojosari: Language policy, language vitality and commodification of language. Cogent Arts & Humanities, 10(2), 2275359. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/23	0.7%

						311983.2023.22 75359	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai psikolinguistik dan menerapkannya dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan penjelasan dan penerapan dalam latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Psikolinguistik	0.7%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai historical linguistics dan menerapkan dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan penjelasan dan pengerjaan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Historical Linguistics	0.7%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai computational linguistics dan menerapkan dalam latihan.	$n \geq 70$	Ketepatan penjelasan dan pengerjaan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Computational Linguistics	0.7%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ecolinguistics dan menerapkannya dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan penjelasan dan pengerjaan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Ecolinguistics	0.7%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai forensic linguistics dan menerapkannya dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan pengerjaan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan Latihan	150 menit	Forensic Linguistics	0.7%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai emergency linguistics dan menerapkannya dalam latihan	$n \geq 70$	Ketepatan pengerjaan latihan	1. Menyimak ceramah dosen 2. Mengerjakan latihan	150 menit	Emergency Linguistics	0.7%
----	--	-------------	------------------------------	---	-----------	-----------------------	------

16	UAS Mahasiswa mampu menguasai CPMK 9-15	$n \geq 70$	Ketepatan pengerjaan UAS	Mahasiswa mengerjakan UAS	150 menit	Pengerjaan UAS	UAS: 20%
	Pengumpulan laporan mini research		Ketepatan penjelasan pemecahan masalah	Mahasiswa mengumpulkan laporan proyek mini research		Pengumpulan Proyek Mini Research Mahasiswa	Proyek: 50%

RANCANGAN PENILAIAN

Sistem penilaian:

$$NA = 0.1 * T + 0.2 * UTS + 0.2 * UAS + 0.5 * PRJ$$

Komponen Penilaian	Persentase	CPMK1	CPMK2
Tugas	10%	0,5	0,5
Ujian Akhir Semester	20%	0	1
Ujian Tengah Semester	20%	1	0

Team Based Project	50%	0,5	0,5
--------------------	-----	-----	-----

RUBRIK PENILAIAN PROYEK AKHIR LAPORAN MINI RESEARCH

ASPEK ABSTRAK					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDA K ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Panjang abstrak 200-400 kata	2				
Terdapat penjelasan singkat mewakili latar belakang, metode, hasil dan pembahasan	2				
Menjelaskan kesimpulan penelitian	1				
TOTAL	5				

ASPEK HALAMAN JUDUL					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDA K ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Panjang tidak lebih dari 20 kata	2				

Judul menggambarkan isi penelitian	2				
Sesuai format penyusunan TA	1				
TOTAL	5				

ASPEK PENDAHULUAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Mengikuti struktur piramida terbalik	1				
Menjelaskan kedudukan penelitian dengan penelitian-penelitian yang telah ada sebelumnya	3				
Menjelaskan tujuan penelitian	2				
Singkat dan jelas	2				
Mengutip literatur yang relevan dengan penelitian	2				
TOTAL	10				

ASPEK KAJIAN LITERATUR/PUSTAKA					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDA K ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Kesesuaian literatur dengan komponen-komponen penelitian/ perancangan/ kajian	5				
Kemutakhiran literatur yang digunakan	2				
Memuat penelitian-penelitian terdahulu yang telah dilakukan terkait dengan topik TA	3				
TOTAL	10				

ASPEK METODE					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDA K ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Menyebutkan dan menjelaskan elemen-elemen penelitian/perancangan dengan baik	5				
Menjelaskan metode yang digunakan	2				
Penyajian sistematis dan logis	3				
TOTAL	10				

ASPEK HASIL					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDA K ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
NARASI					
Tidak mengandung penjelasan yang seharusnya ada di bagian pendahuluan maupun metode	3				
Memuat semua informasi yang diperlukan untuk mendukung hasil, termasuk literatur yang dirujuk/ dikutip	4				
Dalam bentuk narasi yang bukan merupakan pengulangan seluruhnya dari tabel dan grafik	3				
TABEL/ GAMBAR					

Setiap tabel/ gambar diberi nomor dan judul sesuai format penulisan TA	4				
--	---	--	--	--	--

Tabel dan gambar dilengkapi dengan semua informasi yang diperlukan/ komponen lengkap (sumbu X, sumbu Y, satuan dsb.)	3				
Setiap tabel dan gambar dirujuk dalam narasi	3				
TOTAL	20				

ASPEK PEMBAHASAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Merupakan interpretasi dari hasil yang disampaikan dengan sistematis dan logis	3				
Terdapat perbandingan antara hasil dengan literatur yang dikutip dan teori yang mendasari hasil yang diperoleh	3				
Menjelaskan dampak dari hasil yang diperoleh	2				
Menjelaskan keterbatasan penelitian/ kajian/ perancangan yang dilakukan dan dampaknya terhadap hasil yang diperoleh	2				
TOTAL	10				

ASPEK DAFTAR PUSTAKA					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDAK ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI
Referensi yang ditulis sesuai dengan yang dikutip di dalam naskah TA	4				
Referensi menunjang isi naskah, diterbitkan pada tahun terkini dan sebagian besar merupakan jurnal peer reviewed	4				
Penulisan konsisten dan sesuai format TA yang digunakan	2				

TOTAL	10				
-------	----	--	--	--	--

ASPEK FORMAT PENULISAN					
KOMPONEN	NILAI MAKSIMUM	TIDA K ADA	ADA, PERLU PERBAIKAN	ADA, SUDAH BAIK	NILAI

Penulisan tidak mengulang-ulang kalimat yang sama untuk pembahasan yang sejenis, sehingga tidak membosankan	5				
Tidak ada kesalahan pengetikan/ kesalahan minor	5				
Format penulisan sesuai dengan standar penulisan/ format TA yang digunakan	10				
TOTAL	10				

Nilai akhir=Total nilai dari semua komponen yang dinilai

Sumber: <https://www.its.ac.id/tgeomatika/wp-content/uploads/sites/32/2020/08/Rubrik.pdf>

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA JURUSAN BAHASA DAN SASTRA PROGRAM BAHASA DAN SASTRA PRANCIS				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Contemporary Linguistics I				
KODE	MIL810064	sks	3	SEMESTER	5

DOSEN PENGAMPU	Ika Nurhayani, Ph.D				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Team based project	2 bulan				
JUDUL TUGAS					
Tugas Mini Research					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 1					
Mampu menguasai pengetahuan mengenai prinsip-prinsip linguistik umum					
CPMK 2					
Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengenai linguistik umum untuk melakukan penelitian dalam bidang linguistik					
DESKRIPSI TUGAS					
Mengumpulkan laporan mini research					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mengerjakan laporan hasil proyek/ mini research secara kelompok					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: laporan mini research					
Bentuk Luaran:					
laporan mini research					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Keterangan aspek yang dinilai					
1. Manfaat Ilmiah dan Praktis Hasil Mini Research					
2. Isi Hasil Mini Research					

JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan ke -16	
LAIN-LAIN	
Bobot tugas adalah 50% dari 100 % nilai kuliah	
DAFTAR RUJUKAN	
Contemporary Linguistics: An Introduction. (3rd ed.). William O'Grady, Michael Dobrovolsky, and Mark Aronoff. (eds.) Boston, New York: Bedford, St	