

**«Использование Мэджик - бокса для развития патриотической
осознанности дошкольников через познавательную и творческую
активность»**

Трофимова Ольга Александровна

Воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 22»

Витязева Галина Сергеевна

Воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 22»

Иркутская обл., гор. Усолье-Сибирское

Ключевые слова: Мэджик-бокс; методическое пособие; обогащение РППС; центр патриотического воспитания.

Аннотация. Методическое пособие **Мэджик- бокс** предназначено для работы с детьми от 4 до 8 лет на занятиях по ознакомлению с предметным и социальным окружением, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой.

Пособие адресовано специалистам дошкольных учреждений, реализующих в практике работы «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева. Пособие было апробировано на детях 4 – 5 лет в качестве настольной игры и наглядного пособия на занятиях.

Актуальность. Наш современный мир – это эпоха быстро развивающихся информационных технологий. Сейчас трудно представить детей без компьютерных гаджетов. И педагогам приходится соответствовать реальному миру. Развиваться, обучаться, чтобы заинтересовать детей.

Проблема. Наблюдая за юным поколением, мы обратили внимание на то что у детей стало снижаться активизация умственной деятельности, снизился уровень заинтересованности познавательным материалом; дети не умеют задавать вопросы, и с затруднением справляются в поиск ответов на них.

Проанализировав уровень развития детей, пришли к выводу, что необходимо заинтересовать детей к получению знаниям, с использованием инновационного дидактического материала

Новизна. Для реализации познавательной активности детей в своей группе мы познакомились с совершенно новым для нас, и очень интересным методическим пособием – Мэджик-бокс.

Мэджик-бокс – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ различных проблемных ситуаций. Она объединяет в себе одновременно разные методы и приёмы. С помощью, которой мы прорабатываем различные проблемы и учимся находить их пути решения при помощи уже имеющихся знаний.

Мэджик – бокс - это волшебная коробочка необычной формы, сделанная своими руками с различным набором материалов на определенную тему, которые расположены в кармашках. Это может быть тематическая папка необычной формы, которая знакомит воспитанников с разными темами в доступном их возрасту формате.

Цели и задачи пособия. Этот новый инструмент для работы с детьми введен нами в образовательный процесс с целью художественно-эстетического развития детей и приобщения их к миру искусства, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Одна из основных задач Мэджик-бокса – повысить осознанность дошкольников через познавательную и творческую активность. Пособия позволяют сформировать у детей базовые знания о разных событиях, раскрыть любые темы.

В нашей группе мы создали совместно с детьми Мэджик-бокс «9 мая» в патриотический центр, для повышения патриотической осознанности у дошкольников через познавательную и творческую активность. Мэджик- бокс состоит из трёх пятиугольных призм разного размера, символизируя звезду вечного огня, которые вложены друг в друга и последовательно открываются.

В первой бокс коробке внешней призмы у нас находятся папки с беседами о Великой Отечественной войне в иллюстрациях для лучшего восприятия информации. Стихи о войне, красочный альбом «Ордена и медали», и интересные папки «Города-герои», и «Дети-герои Великой Отечественной войны». На крышке коробки оформлен памятник мемориала Вечного огня, для олицетворения чувства патриотизма.

Во втором боксе средней призмы на внешней стороне стен размещены «Плакаты военных лет». На крышке имеется познавательное поле с основными датами Великой Отечественной войны, как незаменимая шпаргалка в различных интеллектуальных играх. Во внутренней стороне стен расположены кармашки с иллюстрационными карточками для индивидуальных и групповых работ, таких как: танки, авиация, Военно-морской флот, военная форма Великой Отечественной войны.

В третьем боксе малой призмы на внешней стороне стен расположены карманы с красочными пазлами, тематическое лото, сюжетные раскраски. На крышке имеется развивающая настольная игра-мемори «Боевая тревога». Внутри коробки имеются кармашки с познавательными карточками, в которых показаны вещи солдата, животные на войне, без которых не обходились наши солдаты, памятники доблестных героев по всей России, незаменимые военные профессии. А в центре бокса хранятся символы Победы - Георгиевская ленточка для формирования элементарных знаний детей о событиях и подвигах в Великую Отечественную войну, о том, что народ помнит и чтит память победителей. И карточки «Оружие победы», где показаны разнообразие видов военной техники и оружия.

С помощью различных познавательных, логических игр пособие поможет узнать о значимых событиях и подвигах времен Великой Отечественной войны. Даст детям представление о празднике Великой Победы. Позволит изучить награды и ордена доблестных воинов. Поможет воспитать у дошкольников патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, научить уважать ветеранов. Дети учатся воспринимать произведения литературы

и живописи с эмоциональным откликом на героические интонации, а это обеспечивает и художественно-эстетическое развитие.

А также совместно с детьми был создан Мэджик-бокс «Народные промыслы» для формирования умения ориентироваться в русском прикладном искусстве.

С лицевой стороны бокса расположены кармашки с познавательными карточками по изготовлению художественных изделий, ювелирных промыслов из металлов и по дереву; информативные карточки по многообразию узоров народных промыслов, кружева различного плетения. На крышке Мэджик-бокса имеется игра круг Луллия «Подбери тень», где дети под стрелкой объединяют картинки, формируют реальную картину мира.

Во внутренних сторонах бокса поместили кармашки с игрушками народных промыслов, раскраски по тематике бокса. А также дидактическая игра «Наряди Машу» - найти соответствие узоров народных промыслов на разных элементах одежды.

В центре бокса хранятся книжки о декоративно-прикладном искусстве по изготовлению русской тряпичной куклы, ремёсел из соломы и бисера. Настольный театр декоративных кукол, сделанных своими руками для обыгрывания сюжетной линии. А также поместили развивающие планшеты на основе методики ТРИЗ «Круги Луллия», «Чудо-узоры» для закрепления знаний о народных промыслах.

Благодаря этому Мэджик-боксу дети смогут почувствовать себя частью русского народа, ощущать гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Результативность использования Мэджик – боксов заключается в том, что они помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Мэджик-бокс подойдет для игры в мини-группе с участием воспитателя. Каждую тему мы разбираем с детьми в рамках совместной деятельности. Закреплять материал дети смогут сами.

А главная ценность в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Ведь работа детей с пособием начинается уже на этапе его оформления, они тренируются самостоятельно систематизировать информацию по содержанию, раскладывать ее в подходящие по размеру конверты, делать игры своими руками, например, разрезать картинки и готовить пазлы.

Проведя анализ результатов инновационной технологии «Мэджик- бокс», увидели повышение уровня интереса к окружающему и познавательному миру. Дети с легкостью задают вопросы и находят пути решения проблемных ситуаций. Повысилась умственная деятельность - развитие продуктивного, диалектического мышления и творческая активность. На наш взгляд эта эффективная технология для дошкольного образования. Ведь применение данного пособия повышает эффективность и качество педагогического процесса.

Список литературы:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа.6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Агапова Д.Ю., Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций: Известия института педагогики и психологии образования.-2018.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н. П., Пенькова Л. А. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Методическое пособие: Издательство: Сфера, 2018 г.