



RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
PENDIDIKA
N MORAL

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 5 (SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			RETI PENDIDIKAN MORAL (SK) TAHUN 5	2024/2025
MINGGU: 2 - 4	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
1.0 Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Membentuk Masyarakat Harmoni 					

MINGGU: 6 - 8	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT	UNIT : 2. BAIK HATI
----------------------	----------------------------------	----------------------------

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Peka Terhadap Keperluan dan Kebajikan Masyarakat MINGGU 7: PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	Nilai: - Baik Hati Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta minda berkaitan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti simulasi tentang bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dan membuat refleksi.
	2.1 Menyenaraikan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	2	Menerangkan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
	2.2 Menjelaskan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dengan kesannya.	
	2.3 Menjana idea tentang kesan pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
	2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dalam kehidupan harian.	
	2.5 Mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 9 - 11		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 3. BERTANGGUNGJAWAB	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
3.0 Tanggungjawab Sebagai Anggota Masyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan Aktiviti: - Murid menyediakan peta minda berkaitan dengan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan dengan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid memberi syarahan tentang kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid membuat lawatan ke rumah kebajikan dan membuat laporan ringkas tentang tanggungjawab yang telah dilaksanakan.	
	3.1 Menyenaraikan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.2 Menghuraikan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.3 Membuat justifikasi kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	3	Menghubungkait melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat dengan kepentingannya.		
	3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat dalam kehidupan harian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.		
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025					
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024					

MINGGU: 12-14		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 4. BERTERIMA KASIH	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN		
4.0 Penghargaan Terhadap Jasa dan Sumbangan Anggota Masyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Berterima Kasih Cadangan Aktiviti: - Murid membuat buku skrap berkaitan dengan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat. - Murid membuat sajak sebagai salah satu bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat. - Murid membuat nota ringkas tentang kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat serta membuat pembentangan. - Murid menghasilkan cenderahati sebagai menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	
	4.1 Menyenaraikan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.2 Menghuraikan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	2	Menerangkan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.3 Mengkaji kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	3	Menghubungkait amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dengan kepentingannya.		
	4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.5 Mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dalam kehidupan harian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.		

MINGGU: 15-16		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 5. HEMAH TINGGI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
5.0 Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Hemah Tinggi Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan penanda buku tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat. - Murid bersoal jawab dengan rakan tentang kepentingan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat esei tentang kesan pengabaian amalan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. - Murid melakonkan situasi beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup	
	5.1 Menyenaraikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.		
	5.2 Menjelaskan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.		
	5.3 Menaakul kesan pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.		
	5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.		
	5.5 Mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.		
MINGGU 15 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI		6	Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.		

bermasyarakat.

MINGGU: 17-19		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 6. HORMAT	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
6.0 Amalan Hormat Terhadap Kepelbagaian Budaya Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Hormat Cadangan Aktiviti: - Murid melengkapkan teka silang kata berkaitan contoh kepelbagaian budaya dalam masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat. - Murid melengkapkan peta minda yang berkaitan dengan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya masyarakat. - Murid menunjuk cara perlakuan hormat dalam sesuatu majlis mengikut budaya	
	6.1 Memberi contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.		
	6.2 Menghuraikan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.		
	6.3 Membuat justifikasi kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.		
	6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan hormat terhadap kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.		
	6.5 Mengamalkan sikap menghormati	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati kepelbagaian budaya masyarakat dalam kehidupan harian.		

MINGGU KE 19:
PENDIDIKAN SIVIK
(JULAI)
TEMA:
BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU KE 19:
 PENDIDIKAN SIVIK
 (JULAI)
 TEMA:
 BERTANGGUNGJAWAB

	kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap kepelbagaian budaya masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	masing-masing.
--	--	---	---	----------------

MINGGU: 20-22		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 7. KASIH SAYANG	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
7.0 Sayangi Masyarakat Demi Kesejahteraan Bersama	Murid boleh:			Nilai: - Kasih Sayang Cadangan Aktiviti: - Murid membuat koleksi gambar amalan kasih sayang terhadap masyarakat dengan menggunakan pelbagai media. - Murid memberi pandangan tentang cara memupuk kasih sayang dalam masyarakat dengan menggunakan cabutan kad nama. - Murid menghasilkan satu poster berkaitan dengan kepentingan amalan menyayangi masyarakat. - Murid menjalankan	
	7.1 Menyenaraikan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	1	Menyatakan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.		
	7.2 Menghuraikan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.	2	Menerangkan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.		
	7.3 Merumuskan kepentingan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	3	Menghubungkan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama dengan kepentingannya.		
	7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.		
	7.5 Mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan		

	bersama.		bersama dalam kehidupan harian.	projek menyayangi masyarakat dan membentangkannya menggunakan video atau pelbagai media.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 23-24	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 8. KEADILAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8.0 Amalan Adil Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Keadilan Cadangan Aktiviti: - Murid menyatakan contoh perlakuan adil dalam hidup bermasyarakat melalui permainan “Kerusi Berirama”. - Murid menghasilkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan bersikap adil dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghasilkan esei pendek berkaitan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat jurnal berkaitan dengan
	8.1 Menyenaraikan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
	8.2 Menjelaskan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
	8.3 Menghuraikan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkankaiit pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
	8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	

MINGGU 24: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	bermasyarakat. 8.5 Mengamalkan sikap adil dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap masyarakat secara tekad serta boleh dicontohi.	pengalaman mereka bersikap adil dalam hidup bermasyarakat.
---	---	---	---	--

MINGGU: 26	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 9. KEBERANIAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9.0 Amalan Berani Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid menonton klip video berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghuraikan cabaran bersikap berani dalam hidup bermasyarakat melalui aktiviti sumbang saran. - Murid menghasilkan peta minda secara berkumpulan berkaitan kepentingan bersikap berani dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan.
	9.1 Memberikan contoh amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bersikap berani dalam hidup bermasyarakat.	
	9.2 Menghuraikan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	
	9.3 Menaakul kepentingan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan berani dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
	9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	

	9.5 Mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.	Murid membuat penyelesaian masalah dengan mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 27		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 9. KEBERANIAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
9.0 Amalan Berani Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid menonton klip video berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghuraikan cabaran bersikap berani dalam hidup bermasyarakat melalui aktiviti sumbang saran. - Murid menghasilkan peta	
	9.3 Memberikan contoh amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bersikap berani dalam hidup bermasyarakat.		
	9.4 Menghuraikan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.		
	9.6 Menaakul kepentingan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan berani dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.		
	9.7 Mengekspresikan				

MINGGU 27 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	9.8 Mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	minda secara berkumpulan berkaitan kepentingan bersikap berani dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan. Murid membuat penyelesaian masalah dengan mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 28-30		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 10. KEJUJURAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
10.0 Amalan Jujur Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Kejujuran Cadangan Aktiviti: - Murid menonton iklan pendek berkaitan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat refleksi. - Murid menghasilkan brosur	
	10.1 Menyenaraikan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		
	10.2 Mengenal pasti cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		
	10.3 Menghuraikan	3	Menghubungkan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.		

	kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	berkaitan dengan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat. • Murid melayari laman sesawang berkaitan dengan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan. • Murid melakonkan contoh perlakuan jujur dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.
	10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 31-32		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 11. KERAJINAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
11.0 Amalan Rajin Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Kerajinan Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan album keratan gambar berkaitan amalan rajin dalam hidup	
	11.1 Menyenaraikan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.		
	11.2 Mengenal pasti kepentingan amalan	2	Menerangkan kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.		

MINGGU 32 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	11.3	rajin dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	bermasyarakat. • Murid mencari maklumat dan membuat pembentangan tentang kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. • Murid menghasilkan risalah berkaitan dengan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakukan simulasi berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.
	11.4	Menjelaskan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	
	11.4	Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	11.5	Mengamalkan sikap rajin dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 33-34		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 12. KERJASAMA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
12.0 Amalan Kerjasama Dalam Hidup	Murid boleh: 12.1 Menyenaraikan contoh amalan kerjasama dalam hidup	1	Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	Nilai: - Kerjasama Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan buku	

Bermasyarakat	bermasyarakat.			
	12.2 Menghuraikan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	skrap tentang contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. • Murid menjalankan aktiviti temu bual tentang kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakukan sumbang saran dan membentangkan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakukan satu projek gotong-royong di kawasan berhampiran.
	12.3 Menjelaskan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
	12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 35-37		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 13. KESEDERHANAAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		

13.0 Amalan Kesederhanaan Dalam Hidup Bermasyarakat MINGGU 36 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	Nilai: - Kesederhanaan Cadangan Aktiviti: - Murid memberi contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. - Murid melakonkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. - Murid bermain <i>Telefon Karat</i> berkaitan dengan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. - Murid menjalankan aktiviti main peranan dalam situasi sambutan rumah terbuka yang dianjurkan oleh rukun tetangga.
	13.1 Menyenaraikan bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
	13.2 Menjelaskan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
	13.3 Menghuraikan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
	13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bersederhana terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 38-39		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 14. TOLERANSI	
STANDARD KANDUNGA	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		

N				
14.0 Amalan Toleransi Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			NILAI: - Toleransi CADANGAN AKTIVITI: - Murid menonton klip video dan membuat refleksi berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat aktiviti main peranan sebagai wartawan yang bertanya tentang kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat peta minda berkaitan dengan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. - Murid bermain permainan yang sesuai untuk menunjukkan sikap toleransi.
	14.1 Mengetahui pasti contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
	14.2 Menghuraikan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
	14.3 Membuat justifikasi kesan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
	14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengetahui pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMIICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**