

Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30

ПРОТОКОЛ

31.08.2022 № 1

м. Чернівці

засідання педагогічної ради

Голова — Скрипник І.Д.

Секретар — Луник І.І.

Присутні: 45 осіб

Порядок денний

1. Підсумки роботи школи у 2021/2022 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності школи до організованого початку 2022/ 2023 навчального року та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
2. Про вибір форми освітнього процесу в 2022/2023 н.р.
3. Про затвердження режиму і структури 2022/2023 н.р.
4. Про затвердження Плану роботи Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30 на 2022/2023 н.р.
5. Про схвалення освітньої програми Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30 на 2022/2023 н.р. Погодження навчальних планів. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів.
6. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-9, 10-11 класів (наказ МОН від 03.08.2022р. №698), навчальних програм для 1-2, 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22).
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів.
8. Про впровадження з 01.09.2022 року нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-их класів НУШ. Оцінювання у 5-х класах НУШ: особливості та проблеми наступності.
9. Про затвердження модулів навчальних програм з фізичної культури, що розроблені на основі модельної навчальної програми.
10. Про оцінювання навчальних досягнень учнів та здійснення обліку занять з курсів за вибором, факультативів, групових та індивідуальних занять на сторінках класного журналу або в окремому журналі.
11. Про організацію індивідуального навчання у 2022/2023 н.р.
12. Про організацію навчання в інклюзивних класах у 2022/2023 н.р.
13. Про порядок проведення навчальних екскурсій у 1-4 класах та навчальної практики у 5-8-х класах.
14. Про врахування навчання учнів у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо) при оцінюванні навчальних досягнень з відповідних предметів
15. Про погодження плану роботи методичної ради школи у 2022/2023 н.р..

Схвалення Положення про професійні спільноти педагогічних працівників Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №30.

16. Про єдиний орфографічний режим школи.
17. Про ухвалення режиму групи продовженого дня.
18. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
19. Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.
20. Про охорону праці учасників освітнього процесу та правила внутрішнього трудового розпорядку.
21. Про впровадження електронного класного журналу та учнівських щоденників на платформі «Нові знання». Про електронний документообіг.
22. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за липень-серпень 2022 року.

I. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи, яка проаналізувала роботу закладу за 2021/2022 навчальний рік та окреслила пріоритетні напрямки діяльності в 2022/2023 н.р.: продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»; впровадження у класах нового Державного стандарту базової середньої освіти; підготовку найпростішого укриття на випадок повітряної тривоги, яке обладнане відповідно до вимог ДСНС. Ознайомила присутніх з переліком нормативних документів, які регулюють освітній процес у новому навчальному році *(довідка додається)*.

ВИСТУПИЛИ:

Боднарюк А.О., заступник директора з НВР, яка проаналізувала діагностику навчальних досягнень учнів 1-4 (НУШ), 5-11 класів за 2021/2022 н.р. та підсумки методичної роботи за 2021/2022 н.р. *(довідка додається)*

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічному колективу:

- 1.1. Забезпечити створення безпечного і комфортного освітнього середовища в школі для всіх учасників освітнього процесу, відповідно до вимог реформ Нової української школи.

упродовж 2022/2023 н.р.

- 1.2. Забезпечити виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2022 рік.

до кінця 2022 року

- 1.3. Удосконалювати вміння використовувати технології дистанційного навчання, сприяти широкому використанню освітніх порталів з метою підвищення якості освітнього процесу.

постійно

1.4. Надавати якісні освітні послуги учням з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб, долучати їх до активної участі у громадському житті класу та школи.

постійно

2. Довідку «Про підсумки навчальних досягнень учнів 1-4, 5-11 класів за 2021/2022 н.р.» взяти до уваги.

3. Заступнику директора з НВР Боднарюк А.О.:

3.1. Сприяти професійному розвитку педагогів шляхом їх участі у фахових професійних конкурсах, майстер-класах, вебінарах, курсах підвищення кваліфікації та залучати до проходження сертифікації.

постійно

3.2. Забезпечити проведення моніторингу якості залишкових знань з предметів базового циклу учнів 5-9, 11 класів.

вересень 2022 року

4. Адміністрації школи:

4.1. Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах правового режиму воєнного стану.

4.2. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті школи.

4.3. Здійснити вивчення питання «Стан викладання української мови в 1-4 та 5-11 класах».

жовтень-листопад 2022 року

4.4. Здійснити вивчення питання «Стан викладання математики в 1-4, 5-9, 11 класах».

листопад 2022 року

5. Довідку «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році» взяти до уваги:

5.1. Визнати стан методичної роботи у 2021/2022 н.р. задовільним.

5.2. Керівникам шкільних ППСП на засіданнях:

- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя.

серпень 2022 року

- активізувати роботу щодо публікації педагогами методичного доробку на сайті закладу.

упродовж 2022/2023 н.р.

5.3. Класним керівникам 1-4, 5-9, 11 класів:

- спланувати та здійснювати виховний процес у 2022/2023 н.р. на виконання заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2022 роки, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки.

упродовж 2022/2023 н.р.

5.4. Бібліотекарю Марковській О.І. протягом спланувати на 2022/2023н.р. та проводити бібліотечні години, конкурси найкращого читача, надавати допомогу класоводам та класним керівникам у підготовці та проведенні виховних годин, позакласних заходів.

упродовж 2022/2023н.р.

6. Відповідальному за сайт школи Ілку В.В.:

6.1. Забезпечувати прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти шляхом висвітлення на веб-сайті закладу інформації та документів визначених ст.30 Закону України «Про освіту».

упродовж 2022/2023н.р.

6.2. Вжити заходів щодо вдосконалення та безперебійності роботи офіційного веб-сайту, його систематичного поповнення необхідними матеріалами, створення медіатеки, тощо.

постійно

Рішення прийнято одногolosно

II. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора, яка повідомила, що в умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада школи приймає рішення про форми та моделі навчання. Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання:

- очна;
- дистанційна;
- змішана – поєднання очної з дистанційною формою навчання у різних пропорціях (вибір предметів, котрі читатимуть очно або дистанційно; навчання тиждів через тиждень або ділення тижня);
- індивідуальна, а саме *сімейна* форма навчання – організацію освітнього процесу беруть на себе батьки, підтверджуючи свій вибір заявою. Оцінювання дитини відбуватиметься посеместрово; *екстернат* – учні опановують матеріал самостійно та віддалено. Знання оцінюються в школі під час щорічної атестації.

Сімейна форма навчання та екстернат пропонується тим учням, що навчаються за кордоном у місцевих школах, але бажають продовжити навчання і в своїй школі в Україні. Якщо ж дитина за кордоном не відвідує заклад освіти, – пропонуємо дистанційну форму навчання. Такими формами навчання можуть скористатися і діти, які знаходяться в Україні, за заявою батьків з обґрунтуванням.

За результатами опитування батьків закладу, на основі їхніх заяв про вибір форми освітнього процесу та зважаючи на те, що у школі облаштоване найпростіше укриття на випадок повітряної тривоги освітній процес у 2022/2023 н.р. можна розпочинати у **змішаному** режимі.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити організацію освітнього процесу у 2022/2023 н.р. в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 у змішаному режимі.
2. Затвердити модель організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану та карантину:

Класи	Форма навчання	Початок занять	Закінчення занять	Тривалість уроку	Примітка
1-й	очна	9.00	13.05	35 хвилин	
2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б	очна	08.30	13.55	40 хвилин	
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-й, 9-А, 9-Б	змішана, а саме поділом класів на групи (очно-дистанційні)	08.30	15.50	45 хвилин	
7-А, 7Б	дистанційна	11.25	17.40	45 хвилин	друга підзміна
11-й	дистанційна	08.30	15.50	45 хвилин	
ГПД (1-2, 3-4 класи)	очна	12.00	18.00		

3. Організувати освітній процес з елементами дистанційного навчання для учнів, які знаходяться за кордом, за заявою одного із батьків або осіб, які їх замінюють.

3.1 Класним керівникам здійснювати систематичний контроль за відвідування учнів уроків під час організації дистанційної форми навчання для класу відповідно до розкладу.

3.2 Вчителям-предметникам, вчителям 1-4 класів:

- надавати консультації в он-лайн режимі через платформи: Zoom; Viber (індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями); «Всеосвіта»; «На урок»; «Всеукраїнська школа онлайн» та ін.;
- здійснювати оцінювання учнів відповідно до критеріїв оцінювання з навчальних предметів; результати навчальних досягнень на предметних сторінках електронного журналу;
- забезпечити виконання освітніх програм.

Рішення прийнято одногосно

III. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи, про режим роботи школи та структуру навчального року.

Ірина Дмитрівна зазначила, що в Україні продовжено адаптивний карантин до 31.12.2022р. тому, запропонувала схвалити:

**Розклад дзвінків та тривалість перерв
2022/2023 н.р.**

у 1-му класі	у 2-4 класах
1-й урок – 9.00-9.35 <i>перерва 15 хвилин</i>	1-й урок – 8.30 – 9.10 <i>перерва – 15 хвилин</i>
2-й урок – 9.50 – 10.25 <i>перерва 20 хвилин</i>	2-й урок – 9.25 – 10.05 <i>перерва – 15 хвилин</i>
3-й урок 10.45 – 11.20 <i>перерва 20 хвилин</i>	3-й урок – 10.20 – 11.00 <i>перерва – 25 хвилин</i>
4-й урок 11.40 – 12.15 <i>перерва 15 хвилин</i>	4-й урок – 11.25 – 12.05 <i>перерва – 15 хвилин</i>
5 урок 12.30 – 13.05	5-й урок – 12.20 – 13.00 <i>перерва – 15 хвилин</i>
	6-й урок – 13.15 – 13.55

у 5-6, 8-11 класах	у 7-х класах (II зміна)
1-й урок – 8.30 – 9.15 <i>перерва – 10 хвилин</i>	1-й урок – 11.25 – 12.10 <i>перерва – 10 хвилин</i>
2-й урок – 9.25 – 10.10 <i>перерва – 10 хвилин</i>	2-й урок – 12.20 – 13.05 <i>перерва – 10 хвилин</i>
3-й урок – 10.20 – 11.05 <i>перерва – 20 хвилин</i>	3-й урок – 13.15 – 14.00 <i>перерва – 10 хвилин</i>
4-й урок – 11.25 – 12.10 <i>перерва – 10 хвилин</i>	4-й урок – 14.10 – 14.55 <i>перерва – 10 хвилин</i>
5-й урок – 12.20 – 13.05 <i>перерва – 10 хвилин</i>	5-й урок – 15.05 – 15.50 <i>перерва – 10 хвилин</i>
6-й урок – 13.15 – 14.00 <i>перерва – 10 хвилин</i>	6-й урок – 16.00 – 16.45 <i>перерва – 10 хвилин</i>
7-й урок – 14.10 – 14.55 <i>перерва – 10 хвилин</i>	7-й урок – 16.55 – 17.40
8-й урок – 15.05 – 15.50	

Графік харчування:

Ірина Дмитрівна ознайомила з структурою 2022/2023 н.р.:

- Початок 2022/2023 навчального року 1 вересня 2022 року святом – **Днем знань**.
- Навчальні заняття організовано за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2022р. по 30.12.2022р. (16 тижнів),

II семестр – з 16.01.2023р. по 31.05.2023р. (19 тижнів)

Канікули:

осінні – з 24.10.2022р. по 30.10.2022р. (7 днів),

зимові – з 31.12.2022р. по 15.01.2023р. (16 днів),

весняні – з 25.03.2023р. по 02.04.2023р. (7 днів).

Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідемічної ситуації.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Боднарюк А.О., заступник директора з НВР**, ознайомила із змінами до Санітарного регламенту МОЗ для шкіл, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі:

1-2 класи - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класи - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

2. **Самболюська Т.М., голова профспілкового комітету школи,** запропонувала затвердити режим, структуру 2022/2023 н.р. та правила внутрішнього трудового розпорядку.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити режим, структуру 2022/2023 н.р. та правила внутрішнього трудового розпорядку.
2. За необхідності організувати дистанційне навчання за допомогою платформи Zoom, створених класних груп у Viber, презентацій від вчителів, ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою.
3. При організації дистанційного освітнього процесу керуватися Санітарним регламентом МОЗ для шкіл із змінами, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі.
4. Усім учасникам освітнього процесу дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку з метою забезпечення освітнього процесу.

Рішення прийнято одногolosно

IV. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи, яка зазначила, що всі члени педагогічного колективу мали можливість ознайомитися на сайті школи з матеріалами педагогічної ради та документами, які потребують схвалення педагогічною радою.

ВИСТУПИЛИ:

Боднарюк А.О., заступник директора з НВР, зауважила, що План роботи Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 – результат тісної співпраці адміністрації з колективом та регламентує діяльність закладу на весь навчальний рік.

Ознайомила з розділами та змістом Річного плану, який дасть змогу ефективно організувати діяльність школи у 2022-2023 н.р.

Самболюська Т.М., голова профспілкового комітету школи, запропонувала схвалити План роботи Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 на 2022/2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

Погодити Річний план роботи Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 на 2022/2023 н.р.

Рішення прийнято одногolosно

V. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка повідомила, що Освітня програма Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 на 2022-2023 н.р. розроблена для усіх рівнів освіти і є наскрізною освітньою програмою. У програмі відображено всі деталі для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-4 класів, 5-х класів, 6-9 класів, 11

класів, індивідуальної форми навчання та для дітей з особливими освітніми проблемами.

Антоніна Олександрівна ознайомила присутніх з навчальним планом школи та поділом класів на групи при вивченні окремих предметів у 2022/2023 н.р.. Поділ на групи відбуватиметься:

1-й клас – українська мова, англійська мова;

3-А, 3-Б, 4-А – українська мова, англійська мова, інформатика;

4-Б, 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-Б – інформатика;

7-А, 8, 9-А, 9-Б – українська мова, англійська мова, трудове навчання, інформатика;

11 – інформатика, предмет «Захист України».

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити освітню програму Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 30 на 2022/2023 н.р. та погодити навчальні плани.

2. Затвердити навчальні плани школи 1-4 класів, 5-х класів, 6-9 класів, 11 класу індивідуального та інклюзивного навчання.

3. Затвердити поділ класів школи на групи при вивченні окремих предметів.

Рішення прийнято одноголосно

VI СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка ознайомила з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» оновленим навчальним програмам для 6–9 та 10–11 класів.

Оновлено навчальні програми предметів:

- Історії України, Всесвітньої історії
- Захисту України
- Основ здоров'я
- Основ правознавства, громадянської освіти
- Географії
- Зарубіжної літератури

Також Міністерство затвердило типові освітні та навчальні програми для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

УХВАЛИЛИ:

Вчителям 1-4, 6-11(12) класів скласти календарне планування відповідно до оновлених Типових програм зі змінами внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів та наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698 для 6-9, 10-11(12) класів.

Рішення прийнято одноголосно

VII СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

У 2022/2023 н.р. оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».

ВИСТУПИЛИ:

Вакарюк Л.В., керівник шкільної ППСП вчителів початкових класів, повідомила, що питання обговорювалося членами методичного об'єднання, запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям початкових класів здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.
2. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4 класів керуватися методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».
3. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

Рішення прийнято одногolosно

VIII СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи, яка повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-их класах НУШ школи пройшли відповідну курсову перепідготовку в ІППОЧО, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-их класах.

ВИСТУПИЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка наголосила, що з 2022/2023 навчального року починається поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), відповідно учні 5 класів закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього

процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Відповідно рішення засідання педагогічної ради №9 від 09.03.2022 року погоджено перелік модельних навчальних програм для викладання предметів базового циклу в 5-их класах НУШ у 2022/2023 н.р.:

Назва модельної навчальної програми	Автори	Наказ, яким затверджено № від
Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер .С.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795

Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Араджионі М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М., Просіна О.В.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломоець Г.А., Боляк А.А., Ребрина, А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапеко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М. та інші	Наказ МОН від 17.08.2022 № 752

Керівники шкільних ПСПП організували робочі групи за предметними напрямками з метою розробки навчальних програм на основі модельних навчальних програм, які обрали вчителі-предметники для викладання у 5-их класах НУШ та подали на затвердження педагогічною радою навчальні програми з предметів базового циклу для викладання у 5-их класах.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити навчальні програми з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, інформатики, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, які розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджених рішенням педагогічної ради №9 від 09.03.2022 року.

2. Учителям-предметникам, які будуть упроваджувати з 01.09.2022 року новий Державний стандарт базової середньої освіти:

2.1. Опрацювати Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (**чинні для 5 класів**);

до 12.09.2022

2.2. Встановити адаптаційний період: 01.09. – 21.10.2022 р. (І чверть), упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється.

2.3. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти протягом 31.10 – 30.12.2022 р. здійснювати оцінювання учнів 5-их класів за рівневою шкалою, а його результати позначати відповідними літерами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В».

постійно

2.4. У II семестрі 2022/2023 н.р. оцінювання результатів навчання учнів 5-их класів здійснювати з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

постійно

2.5. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).

2.6. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

2.7. З метою формування в учнів 5-их класів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання широко використовувати формувальне оцінювання.

постійно

2.8. Затвердити Свідоцтво досягнень для учнів 5-их класів Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів №30 (*додаток 1*).

2.9. Заступнику директора з НВР Боднарюк А.О.:

- Вжити заходів щодо вибору освітніх програм з урахуванням особливостей викладання предметів у новому навчальному році, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

постійно

- Тримати на постійному контролі підвищення кваліфікації новопризначених педагогічних працівників, які викладатимуть у 5-их класах НУШ.

постійно

- Провести інструктивно-методичну нараду з учителями, що викладатимуть у 5-их класах, щодо впровадження нового Державного

стандарту базової середньої освіти.

08.09.2022

Рішення прийнято одногolosно

IX. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх з навчальними модулями предмету «Фізична культура», обрані учителями закладу на основі модельної програми для 5-их класів, погоджених педагогічною радою (протокол від 09.03.2022р. №9):

ВИСТУПИЛИ:

Мамчак М.Б., Збіхлі В.А., вчителі фізичної культури, які ознайомили та запропонували навчальні модулі з предмету.

Фізична культура:

12 модулів:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| – Дитяча легка атлетика | – Волейбол |
| – Футзал | – Баскетбол |
| – Рухливі ігри | – Футбол |
| – Бадмінтон | – Cool games |
| – Доджбол (вибивний) | – Дартс |
| – Гімнастика | – Корфбол |

УХВАЛИЛИ:

Затвердити обрані вчителями модулі навчальних програм.

Рішення прийнято одногolosно

X. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР про здійснення обліку занять та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів, групових та індивідуальних занять на сторінках класного журналу або в окремому журналі

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснювати облік занять учнів з курсів за вибором, факультативів («Українознавство», «Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення», «Аналіз ліричного твору», «Логіка», «Орфографічний практикум», «Практикум із синтаксису»), групових та індивідуальних занять на сторінках окремого журналу.
2. Оцінювання учнів з курсів за вибором, факультативів, групових та індивідуальних занять вести **вербально** використовуючи різні форми та прийоми.

Рішення прийнято одногolosно

XI. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка повідомила, що індивідуальне навчання в школі організовується відповідно до Закону України «Про освіту», «Про

повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955, з урахуванням стану здоров'я дітей, на підставі медичних висновків ЛКК, заяв батьків.

Необхідні документи для організації індивідуального навчання у вигляді педагогічного патронажу є у 9 учнів: Федоришиної Л., Бодяна Є., Манька В., Сергія Б., Ростягаєвої Я., Казчука Д., Барашкова А., Петрова Д., Ходаревої А.

Запропонувала погодити організацію індивідуального навчання для цих учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати індивідуальне навчання для у вигляді педагогічного патронажу для таких учнів:

- Федоришиної Любові, 2А клас
- Бодяна Єгора, 6А клас
- Манька Володимира, 6Б клас
- Сергія Богдана, 8 клас
- Ростягаєвої Яни, 8 клас
- Казчука Дмитра, 9А клас
- Барашкова Антона, 9Б клас
- Петрова Дмитра, 11 клас
- Ходаревої Анастасії, 11 клас.

Рішення прийнято одноголосно

ХІІ. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, що відповідно поданих заяв батьків учнів школи, висновків психоло-педагогічних комісій ІРЦ у 2022/2023 н.р. будуть утворені 12 інклюзивних класів для 13 учнів.

Проведена робота щодо організації команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розробки навчальних планів.

УХВАЛИЛИ:

1. Утворити інклюзивні класи для учнів з особливими освітніми потребами:

- Федоришина О.А., 2А клас
- Никуляка О.А., 2Б клас
- Воробйова К.П., 3А клас
- Молодик А.І., 3А клас
- Близнюка Д.П., 3Б клас
- Кавецької С.Д., 4Б клас
- Крюкова А.Д., 5Б клас
- Березовського Н.А., 6А клас
- Кульки М. О., 6Б клас
- Бурова О.Д., 7А клас
- Родіонова Є.О., 7Б клас
- Бойчука В.Д., 8 клас

- Бурлаки О.Д., 9Б клас
2. Призначити асистентами вчителів в інклюзивних класах:
- Кознюк У.Д. – у 2-А класі;
 - Бондар Л.М. – у 2-Б класі;
 - Сороченко Г.Л. – у 3-А класі;
 - Мицьо Л.І. – у 3-Б класі;
 - Джурак Г.В. – у 4-Б класі;
 - Савик І.В. – у 5-Б класі;
 - Вакансія – у 6-А класі;
 - Загарчук Ю.Ю. – у 6-Б класі;
 - Голодригу І.Г. – у 7-А класі;
 - Колісник М.Л. – у 7Б класі;
 - Баляк О.В. – у 8 класі;
 - Шахову К.І. – у 9-Б класі.

Рішення прийнято одногolosно

XIII. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка розповіла, що навчальні екскурсії організовуються з метою формування в учнів умінь спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями. При виборі об'єктів для проведення екскурсій слід враховувати Перелік комплексних навчально-тематичних екскурсій з учнівською молоддю «Моя країна – Україна», визначених краєзнавчих, географічних, етнографічних та історичних об'єктів і туристсько-краєзнавчих екскурсійних маршрутів, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки.

Проведення навчальної практики в основній та старшій школі спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків тощо.

Повідомила, що через складну епідеміологічну та безпекову ситуації навчальну практику та навчальні екскурсії доцільно здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

УХВАЛИЛИ:

1. Навчальну практику (5-8 класи) та навчальні екскурсії (1-4 класи) здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

Рішення прийнято одногolosно

XIV. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, про доцільність враховування навчання учнів у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах тощо) при оцінюванні навчальних досягнень з відповідних предметів

УХВАЛИЛИ:

1. Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо), тому при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів у позашкільних закладах.

Рішення прийнято одногolosно

XV. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР. З метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2022/2023 н.р., підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтового аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, враховуючи аналіз результативності методичної роботи за минулий навчальний рік, робота педагогічного колективу на період 2022/2023 н.р. буде спрямована на продовження вивчення та розв'язання проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Вся методична робота в школі буде проводитися відповідно до Плану методичної роботи на 2022/2023 н.р.

Запропонувала погодити план методичної роботи школи.

Ознайомила присутніх з Проектом положення про професійні спільноти педагогічних працівників Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №30.

УХВАЛИЛИ:

1. План роботи методичної ради школи у 2022/2023 н.р. погодити.
2. Схвалити Положення про професійні спільноти педагогічних працівників Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №30.
3. Головам шкільних ПСПП подати заступнику директора з НВР плани роботи шкільних професійних спільнот педагогічних працівників

до 01.09.2022р.

Рішення прийнято одногolosно

XVI. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка ознайомила членів педагогічного колективу з вимогами щодо дотримання єдиного орфографічного режиму ЗОШ №30

УХВАЛИЛИ:

1. Підготувати наказ по питанню «Про вимоги дотримання єдиного орфографічного режиму ЗОШ №30»

до 01.09.2022 р.

XVII. СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка ознайомила членів педагогічного колективу з режимами роботи ГПД 1-2-х класів ГПД учнів 3-4-х класів.

Ухвалили:

1. Затвердити режим роботи ГПД для учнів 1-2-х класів (додаток 2).
2. Затвердити режим роботи ГПД для учнів 3-4-х класів (додаток 3).

Рішення прийнято одногolosно

XVIII. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи. Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль всіх педагогічних працівників, які можуть надавати першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Перша психологічна допомога – це сукупність заходів загальнолюдської підтримки та практичної допомоги ближнім, які відчують емоційне напруження та страждання. Таку допомогу може надати не лише практичний психолог, а також вчитель, знайомий з правилами надання першої психологічної допомоги. Її надання не передбачає значної професійної підготовки, достатньо педагогічних знань, отриманих в межах загальноосвітнього психологічного інформування, і природної здатності проявляти співчуття та людяність.

Зауважила, що в теперішніх умовах бажано провести адаптаційний період для учнів, відкоригувати черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів, опанувати методику проведення спеціальних вправ на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

ВИСТУПИЛИ:

Джуряк Г.В., соціальний педагог школи, яка зауважила, що слід особливу увагу приділити дітям з числа внутрішньо переміщених осіб, які потребують психологічної підтримки для адаптації у новому колективі.

УХВАЛИЛИ:

1. Усім педагогічним працівникам впродовж навчального року:
 - провести адаптаційний період для учнів школи протягом 2-го місяця;
 - відкоригувати черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів;
 - дітям, які вимушено переселилися з зони бойових дій, приділити особливу увагу;
 - застосовувати спеціальні вправи на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

Рішення прийнято одногolosно

XIX. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи, яка розповіла, що під час військових дій та ще тривалий час після їх закінчення заклади освіти в Україні працюватимуть у нових

для себе вимогах до безпечного освітнього середовища. Облаштування укриттів та організація безпечного освітнього простору у школі – одне з найважливіших завдань для адміністрації та педагогічного колективу.

Ірина Дмитрівна підвела підсумки підготовки укриття до нового навчального року та озвучила завдання, які стоять перед педагогічним колективом.

У процесі розроблення протоколу дій учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги.

Повідомила, що всі аварійні виходи розчищені та вільні для проведення евакуації під час повітряної тривоги. Плани евакуації розміщені на всіх поверхах закладу. Укриття обладнане відповідно до вимог ДСНС, розподілене на зони для кожного класу.

Ознайомила з Планом заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану у 2022/2023 н.р. і запропонувала його погодити (додаток 4).

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.

Рішення прийнято одноголосно

XX СЛУХАЛИ:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР. Правила внутрішнього трудового розпорядку, розроблені на основі Кодексу Законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинних нормативних документів, що регламентують організацію роботи у загальноосвітньому навчальному закладі. Правила спрямовані на посилення заходів дисциплінарного і громадського впливу до порушників дисципліни та заохочення прагнення працівників школи до добросовісного виконання функціональних обов'язків. Погоджені з профспілковим комітетом школи і враховують умови та режим роботи закладу. Всі питання, пов'язані з застосуванням правил внутрішнього розпорядку, вирішує адміністрація школи у межах своїх повноважень, а у випадку, передбачених діючим законодавством і правилами внутрішнього трудового розпорядку, спільно чи за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Інструктажі з питань охорони праці в закладі проводяться з учнями відповідно до Типового положення. Існує єдина науково-технічна політика з питань охорони праці «впровадження нових технологій навчання, системи стандартів безпеки праці, направлених на забезпечення здорових і безпечних умов освітнього процесу».

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити виконання основних завдань з питань охорони праці відповідно до законів України «Про освіту», «Про охорону праці», чинних нормативно-правових актів.

2. Продовжити роботу сторінки сайту «Безпечна школа» з необхідними нормативними документами з безпеки життєдіяльності та охорони праці учасників освітнього процесу.

Рішення прийнято одногосно

XXI. СЛУХАЛИ:

Скрипник І.Д., в.о. директора школи, яка запропонувала використовувати в школі електронний журнал та щоденник для учнів 1-11 класів у 2022/2023 н.р. на платформі «Нові знання».

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам:

- 1.1. Запровадити ведення електронних журналів/щоденників у 2022/2023 навчальному році для учнів 1-11 класів на платформі «Нові знання».

- 1.2. Дотримуватись Інструкції для вчителів та класних керівників щодо роботи з електронною версією класного журналу/щоденника.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Боднарюк А.О. тримати на постійному контролі ведення вчителями та класними керівниками електронних журналів/щоденників на порталі «Нові знання».

Рішення прийнято одногосно

XXII. Слухали:

Боднарюк А.О., заступника директора з НВР, яка нагадала присутнім про те, що відповідно до Законів України «Про освіту, Про загальну середню освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію, тому запропонував розглянути клопотання педагогічних працівників закладу. Клопотання (додаються).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників за червень-серпень 2022 року:

№ з/п	ПІБ	Посада	Повне найменування суб'єкта ПК	Тема програми	Обсяг	Дата видачі
1	Білоконь Олена Іванівна	вчитель	1) ЦПРПП 2) ЦПРПП 3) ГО "Прометеус"	1) Формувальне оцінювання в базовій середній 2) НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах НУШ (освітня галузь-мовно-літературна(українська та зарубіжна література))	1) 12 год 2) 6 год 3) 30 год	1) 25.08.2022 2) 19.08.2022 3) 24.08.2022

				3) Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів		
2	Боднарюк Антоніна Олександрівна	засупник директора з НВР, вчитель математики	1)ГО "Прометеус" 2) ЦПРПП	1) Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів 2) НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах НУШ(освітня галузь-математика)	1)30 год 2) 6 год	1) 15.08.2022 2) 10.08.2022
3	Бондар Людмила	асистент вчителя	ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022
4	Войціх Наталія Богданівна	вчитель початкових класів	ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	20.08.2022
5	Гиршкан Наталія Василівна	вчитель початкових класів	ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	31.08.2022
6	Гушувата Віра Василівна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	24.08.2022
7	Деркач Наталія Антонівна		1)ТОВ "Всеосвіта" 2)ТОВ "Всеосвіта" 3) ТОВ "Всеосвіта" 4)ГО "Прометеус"	1)"STEM-освіта: практичний кейс та методичні рекомендації" 2)Особливості організації здобуття освіти за індивідуальною та дистанційною формами в умовах воєнного стану 3) Аудіосинхронне навчання - новітня технологія онлайн уроків без порушення санітарних вимог 4) Навчання з попередження ризиків	1) 6 год 2) 2 год 3) 2 год 4) 30 год	1) 21.08.2022 2) 22.08.2022 3)25.08.2022 4) 26.08.2022

				від вибухонебезпечних предметів		
10	Деркач Віктор Олександрови ч		1)ТОВ "Всеосвіта" 2)ТОВ "Всеосвіта" 3) ТОВ "Всеосвіта" 4)ГО "Прометеус"	1) STEM-освіта: практичний кейс та методичні рекомендації 2) оОсобливості організації здобуття освіти за індивідуальною та дистанційною формами в умовах воєнного стану. 3) НУШ у 5 класі: як навчати інформатики по-новому? 4)Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	1) 6 год 2) 2 год 3) 2 год 4) 30 год	1) 22.08.2022 2) 22.08.2022 3) 25.08.2022 4) 26.08.2022
11	Джуряк Анна Володимирівн а		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022
12	Загарчук Юлія		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	30.08.2022
13	Збіхлі Віталій Анатолійович		1) Українська Гельсінська спілка з прав людини у співпраці з МОН 2)ЦПРПП 3) ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" 4) ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" 5) ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"	1) Вивчаючи міжнародне гуманітарне право 2) Впровадження проектного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу.Школа проектного менеджменту. 3) Освітній марафон практик.НУШ: інноваційні підходи до викладання варіативних модулів "Падел", "Сквош", "Бадмінтон", "Настільний теніс" на уроках фізичної культури.	1) 15 год 2) 12 год 3) 3 год 4) 3 год 5) 3 год	1) 25.06.2022 2) 20.07.2022 3) 26.07.2022 4) 02.08.2022 5) 09.08.2022

				4) НУШ:сучасні підходи до викладання "Регбі-5" та "Регбі-7" на уроках фізичної культури 5) НУШ: впровадження варіативного модулю "Петанк" на уроках фізичної культури		
14	Кицелюк Тетяна Георгіївна		1) ГО "Прометеус" 2) ГО "Прометеус"	1) Перша домедична допомога в умовах війни 2) Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	1) 15 год 2) 30 год	1) 30.08.2022 2) 31.08.2022
15	Клим'юк Христина Вячеславівна		1) ГО "Прометеус" 2) ГО "Прометеус" 3) ІППОЧО 4)ТОВ" EdEra" 5)онлайн-платформаU KRAINIAN ENGLISH LANGUAGE TEACHER LEARNING PLATFORM 6) онлайн-платформа UKRAINIAN ENGLISH LANGUAGE TEACHER LEARNING PLATFORM	1) Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів 2) Перша домедична допомога в умовах війни 3)Навчання вчителів мистецької освітньої галузі закладів загальної середньої освіти за програмою" Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції " Нова українська школа" 4) Онлайн-курс для вчителів початкової школи 5) Навчальні програми НУШ та Кембриджська шкала життєвих компетентностей 6) Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах	1) 30 год 2) 15 год 3) 30 год 4) 60 год 5) 5 год 6) 20 год	1)31.08.2022 2) 30.08.2022 3) 12.08.2022 4) 28.08.2022 5) 20.08.2022 6) 20.08.2022
16	Козак Оксана Іванівна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків	30 год	18.08.2022

				від вибухонебезпечних предметів		
17	Кознюк Уляна Дмитрівна		ІППОЧО	Навчання асистентів вчителів за програмою "Реалізація Державних стандартів початкової і базової освіти на засадах Концепції "Нова українська школа"	30 год	26.08.2022
18	Колісник Марія Ларіонівна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022
19	Луник Іванна Іванівна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022
20	Макусій Ангеліна Іванівна		1)ГО "Прометеус" 2) ЦПРПП 3) ІППОЧО	1)Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів 2) НУШ в дії.Оцінювання в 5 класах Нової української школи(освітня галузь-громадянська та історична) 3) Навчання вчителів освітньої галузі "Соціальна і здоров'язбережувальна " закладів загальної середньої освіти за програмою "Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції "Нова українська школа"	1)30 год 2) 6 год 3) 30 год	1)19.08.2022 2) 23/08/2022 3) 12.08.2022
21	Мартинюк Любов		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022

22	Мицьо Лариса Іллівна		1) ГО "Прометеус" 2) ГО "Прометеус" 3) ГО "Прометеус"	1) Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів 2) Перша домедична допомога в умовах війни 3) Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток	1) 30 год 2) 15 год 3) 30 год	1)15.08.2022 2) 18.08.2022 3)14.08.2022
23	Моклович Антоніна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022
24	Панчук Ірина Іванівна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	02.08.2022
25	Пилипець Наталія Вікторівна		ЦПРПП м. Києва	НУШ в дії.Оцінювання в 5 класах Нової української школи (освітня галузь-природнича; соціальна і здоров'язбережувальна)	6 год	16.08.2022
26	Савик Інна Василівна		ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	18.08.2022
27	Снігур Оксана Анатоліївна	вчитель початкових класів	1)ГО "Прометеус" 2) ЦПРПП	1)Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів 2) Впровадження проєктного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проєктного менеджменту"	1)30 год 2) 12 год	1)17.08.2022 2) 30.06.2022
28	Сороченко Галина Лазарівна	асистент вчителя	ГО "Прометеус"	Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	30 год	25.08.2022

29	Ткачук Світлана Іллівна		1)ЦПРПП 2)ГО "Прометеус"	1)Впровадження проєктного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проєктного менеджменту. 2) Перша домедична допомога в умовах війни	1)12 год 2)15 год	30.07.2022 07.07.2022
----	-------------------------------	--	-----------------------------	--	----------------------	--------------------------

Рішення прийнято одногосно

Голова педради

Ірина СКРИПНИК

Секретар педради

Іванна ЛУНИК

Додаток1

Вступ до історії України та громадянської освіти	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного змісту			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальної активності			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Музичне мистецтво	Пізнає різні види мистецтва			
	Працює з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Образотворче мистецтво	Пізнає різні види мистецтва			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Фізична культура	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання			

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителів: _____

Пропущено навчальних днів: _____ Підпис класного керівника: _____

Побажання батьків або осіб, які їх замінюють щодо освітнього процесу _____

Підпис батьків або осіб, які їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____

М.П.

(підписує та ініціює)

(підпис)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

**Чернівецька загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 30**
(назва закладу загальної середньої освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 5 - ____ класу

(підписує та ім'я учня/учениці)

2022/2023 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Зарубіжна література	Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Іноземна мова (Англійська мова)	Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється/ Говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальна оцінка результатів Навчання			

Математика	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»			
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Проводить дослідження природи			
	Опрацьовує та використовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Технології			
Технології	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративну-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самозарядність у поведінці/ освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Інформатика			
Інформатика	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Піклеться про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємливість і поводить етично			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Культура добросусідства			
Культура добросусідства	Розвиток самоусвідомлення та ефективна діяльність			
	Конструктивна комунікація і співпраця			
	Толерантність, чуйність, доброзичливість			
	Загальна оцінка результатів Навчання			

**Режим групи подовженого дня
1-2 класів
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30
на 2022/2023 н.р.**

№	Час	Зміст
1.	12.00 – 13.10	Обмін інформацією з класоводом про навчальні досягнення учнів. Відзначення відсутніх у журналі і вияснення причин відсутності. Підготовка до занять. Відвідування 5-го уроку. Прийом дітей. Повідомлення путівки дня.
2.	13.10 – 13.45	Підготовка до обіду. Миття рук з милом. Обід. Закріплення в учнів навички самообслуговування, культури та гігієни поведінки в їдальні, бережливого ставлення до хліба і продуктів харчування, до праці поварів та обслуговуючого персоналу.
3.	13.45 – 14.25	Переодягання в спортивний одяг та взуття. Спортивно-оздоровче заняття.
4.	14.25 – 15.00	Інтелектуально-розвивальне заняття (дидактичні ігри, цікаві логічні завдання з математики, письма). Розвивати та удосконалювати вміння учнів самостійно працювати, формувати навички раціонального використання часу, пізнавального інтересу, розумової та творчої діяльності, виробленню навичок самоосвіти, самовиховання; виховувати відповідальність, охайність.
5.	15.00 – 16.00	Підготовка до прогулянки. Повітряно-оздоровча прогулянка.
6.	16.00 – 16.35	Тематичне заняття.
7.	16.35 – 17.05	Заняття за інтересами.
8.	17.05 – 17.35	Повітряно-оздоровча прогулянка.
9.	17.35 -17.50	Суспільно – корисна праця.
10 .	17.50 – 18.00	Бесіда з учнями «Правила переходу вулиць». Бесіда з батьками. Організований відхід дітей додому.

Режим групи подовженого дня
3-4 класів
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 30
на 2022/2023 н.р.

№	Час	Зміст
1.	12.00 – 12.45	Методична робота. Виготовлення матеріалів до виховної години.
2.	12.45 – 12.55	Взаємозв'язок з класними керівниками. Прийом та організація учнів.
3.	12.55 – 13.30	Підготовка до обіду. Бесіди про культуру поведінки за столом. Обід.
4.	13.30 – 14.00	Прогулянка на свіжому повітрі
5.	14.00 – 14.30	Навчально-ігрові заняття.
6.	14.30 – 15.50	Самопідготовка.
7.	15.50 – 16.20	Година спілкування.
8.	16.20 – 17.20	Спортивна година.
9.	17.20 – 17.50	Заняття за інтересами: настільні ігри, читання, розфарбовування малюнків.
10	17.50 – 18.00	Зустріч з батьками.
.		