

### Template

#### **Description of Course Unit according to the ECTS User's Guide 2015**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course unit title                                                                  | Pendidikan Agama Islam (Islamic Studies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Course unit code                                                                   | MKU6201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Type of course unit (compulsory, optional)                                         | Compulsory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Level of course unit (according to EQF: first cycle Bachelor, second cycle Master) | Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Year of study when the course unit is delivered (if applicable)                    | 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Semester/trimester when the course unit is delivered                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Number of ECTS credits allocated                                                   | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Name of lecturer(s)                                                                | Benni Setiawan., M.S.I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Learning outcomes of the course unit                                               | <p>Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar ajaran Islam beserta sumber ajarannya</p> <p>Mahasiswa mampu mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mahasiswa bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai akhlak karimah atau karakter mulia.</p>                                                                                                                                                                                       |
| Mode of delivery (face-to-face, distance learning)                                 | Distance learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prerequisites and co-requisites (if applicable)                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Course content                                                                     | <p>Mata kuliah PAI bertujuan untuk memperkuat iman dan takwa kepada Allah Swt. serta memiliki akhlak (karakter) mulia serta memperluas wawasan keilmuan dan hidup beragamanya, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu umat beragama maupun dengan umat beragama lain.</p> |
| Recommended or required reading and other learning resources/tools                 | <p>Ajat Sudrajat dkk. (2013). <i>Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum</i>. Yogyakarta: UNY Press. Heddy Shri Ahimsa-Putra. 2016. <i>Paradigma Profetik Islam, Epistemologi, Etos, dan Model</i>, Yogyakarta: UGM Press.</p> <p>1. Abu Hatsin (Pengantar). 2007. <i>Islam dan Humanisme</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>                                                                                                                   |

2. Ashgar Ali Engineer. 2003. *Islam dan Teologi Pembebasan*, terj. Agung Prihantoro, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Hasan Hanafi, dkk. 2007. *Islam dan Humanisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Toto Suharto. 2006. *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: ar-Ruzz.
5. Azyumardi Azra. 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos.
6. Fazlur Rahman 1984. *Islam*. Bandung: Pustaka.
7. Harun Nasution. 1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press
8. Nasaruddin Umar. 1999. *Argumen Kesetaraan Jender*. Jakarta: Paramadina
9. Kuntowijoyo. 2005. *Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*, Jakarta: Teraju.
10. Kuntowijoyo. 2001. *Paradigma Islam, Interpelasi untuk Aksi*, Bandung: Mizan.
11. Mohammed Arkoun. 2000. *Membedah Pemikiran Islam*, terj. Hidayatullah, Bandung: Pustaka.
12. Mohammed Arkoun. 1994. *Nalar Islami dan Nalar Modern: Berbagai Tantangan dan Jalan Baru*, Jakarta: INIS, 1994.
13. Nurcholish Madjid. 1995. *Islam Agama Peradaban, Membangun Makna dan Relevansi Islam dalam Sejarah*, Jakarta: Paramadina, 1995.
14. Abdur-Rahmaan Abdul-Khaliq. 1985. *The Generat Prescripts of Belief in The Ou'ran and Sunnah*, Translation and Commentary by Mahmoud Murad Kanada.
15. Mohammed Arkoun. 1998. *Kajian Kontemporer al-Qur'an*, terj. Hidayatullah, Bandung: Pustaka
16. Saifuddin. 2011. *Arus Tradisi "Tadwin" Hadis dan Historiografi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
17. Nurcholish Madjid. 1995. *Islam Agama Peradaban, Membangun Makna dan Relevansi Islam dalam Sejarah*, Jakarta: Paramadina.
18. Nurcholish Madjid. 1992. *Islam Doktrin Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*, Jakarta: Paramadina.
19. Nurcholish Madjid. 1998. *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*, Bandung: Mizan.
20. Richard C. Martin (ed). 1985. *Approaches to Islam is Religious Studies*, Arizona: The University of Arizona Press.
21. Robert D. Lee. 2000. *Mencari Islam Autentik, dari Nalar Puitis hingga Nalar Kritis Arkoun*, Bandung: Mizan.
22. Husain Heriyanto. 2011. *Menggali Nalar Saintifik Peradaban Islam*, Jakarta: Mizan Publika.
23. M. Dawam Rahardjo, 2012. *Kritik Nalar Islamisme dan Kebangkitan Islam*, Jakarta: Freedom Institute
24. M. Amin Abdullah, 2002. *Antara Ghazali dan Kant*, Badung: Mizan.
25. Bachtiar Effendy. 2009. *Islam dan Negara, Transformasi Pemikiran dan Praktik Politik Islam di Indonesia*, Jakarta: Paramadina
26. Jurdi, Syarifuddin. 2008. *Pemikiran Politik Islam Indonesia, Pertautan Negara, Khilafah, Masyarakat Madani, dan Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
27. Kuntowijoyo. 1997. *Identitas Politik Umat Islam*, Bandung: Mizan.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>28. Charlene Tan. 2011. <i>Islamic Education and Introduction The Case in Indonesia</i>, New York: Routledge.</p> <p>29. Elizabeth Ashton. 2000. <i>Religious Education in the Early Years</i>, London and New York: Routledge.</p> |
| Planned learning activities and teaching methods | Discussion, problem solving, and Q and A, collaboration learning, project collaborative learning.                                                                                                                                      |
| Language of instruction                          | Indonesian                                                                                                                                                                                                                             |
| Assessment methods and criteria                  | <p>Methods: Written and oral tests, observation, results project collaborative learning</p> <p>Criteria: St. participation in the lecture, assignments,</p>                                                                            |