

تحضير مادة التربية الإسلامية / الصف السابع الأساسي / العام الدراسي 2023-2024م

الصف: السابع	الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: يومٌ بَدْرٍ
--------------	--------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ		١١/٩		الملاحظات	
الحصة		١			
الشعبة		١			
أرقام		٥-٤-٣-٢-١			
الأهداف/المخرجات		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
				يتم تبادل الأوراق بين الطلبة ليقوم كل طالب/ة إجابة زميله.	
				التمهيد/ من خلال استراتيجية (شريط الذكريات) يتم من خلاله استعراض ما تم دراسته في الصف السادس في موضوع الهجرة النبوية.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	
الوسائل ومصادر التعلم					
الكتاب المدرسي					
عرض تقديمي للدرس					
		(1-5) الحوار (4) الاستقصاء (2) العصف الذهني. (2) التعلم الذاتي (2) التعلم التعاوني. (7) شكل (1) المعرفي (1) القياس. (1) القصة (1) الخرائط الذهنية.		(1)- القصة + الخرائط الذهنية: من خلال نشاط (أقرأ وأجيب) ص 46- 47، يوجه المعلم الطلبة إلى قراءة النص قراءة صامته بعدها يطلب منهم باستخدام الخريطة الذهنية سرد أحداث يوم بدر ، مع ربط الأحداث بواقع حياة الطلبة. ثم يوجههم إلى الإجابة على نشاط (أجيبُ) ص47 مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب . (2)- التعلم التعاوني: من خلال نشاط جماعي يجيب فيه الطلبة عن سبب انتصار المسلمين في يوم بدر، تعرض كل مجموعة إجابتها مع تعزيز المجموعة المتميزة. (3)- التعلم التعاوني:	

أطلس السيرة النبوية ص105-108	من خلال نشاط (أتعاونُ مع زملائي) ص48: باستخدام استراتيجية (صندوق الكلمات) تكتب الكلمات الواردة في بطاقات ملونه ، يوجه الطلبة في المجموعات إلى الإجابة على النشاط، يقدم لهم التغذية الراجعة بعد مناقشتهم في العبارات مع التعزيز للمجموعة المتميزة. (4+5)- العصف الذهني + النصيح والإرشاد: من خلال طرح سؤال على الطلبة في أهم الدروس والعبر المستفادة من يوم بدر، تُناقش إجاباتهم ، يمكن كتابة الإجابة المتميزة على لوحه ملونه، ثم يوجه الطلبة للإجابة على نشاط : (أقرأ وأقندي) ص49، يترك للطلبة التعبير عن كيفية تطبيقهم لهذه العبر في حياتهم اليومية، مع الحث على التأسي والافتداء بالرسول ﷺ في قيادته الحكيمة.	(الاستكشاف) (الاستقرائي) (التعلم باللعب.) (تمثيل الأدوار.) (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات.) • أخرى: الوعظ والإرشاد	(3)- يستنتج أبرز ملامح الفرقان، الذي أحدثه يوم بدر. (4)- يستخلص الدروس والعبر من أحداث يوم بدر. (5)- يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في قيادته الحكيمة.
---	---	---	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
❖ بين سبب غزوة بدر؟ ❖ علل: انتصار المسلمون ببدر؟ ❖ أذكر ثلاثاً من العبر المستفادة من يوم بدر؟	نشاط إثرائي: من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) <u>ثالثاً</u> ص50 نشاط علاجي: من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) <u>أولاً</u> ص50-49	باستخدام إحدى استراتيجيات التعلم الحديثة ، يتم عمل مسابقات بين المجموعات من خلال طرح سؤال حول الدرس لكل مجموعة ، تُعزز المجموعة الطلابية المتميزة.	الواجب المنزلي: من خلال توجيه الطلبة للإجابة عن: (أقيم تعلمي) : <u>ثانياً</u> ص50 السؤال التحضيري : عدد بعضاً من آداب السفر؟
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي