Padres y Tutores:

Nos complace compartir que nuestra última unidad de Habilidades para el Aprendizaje y la Vida (*SLL*, por sus siglas en inglés) es "Tomar Decisiones Responsables para Nosotros y Nuestra Comunidad." En esta unidad, su hijo(a) explorará diferentes temas y habilidades de *SLL* relacionadas con la Toma de Decisiones Responsables. A continuación, hay un cuadro con los diferentes temas de *SLL* que discutiremos en esta unidad y algunas formas posibles en las que pueden reforzarlos en casa si lo desean.

Unidad 6: Tomar Decisiones para Nosotros y Nuestra Comunidad	
Tema y Dominio de *SLL*	**Posibles Preguntas para Discutir y/o Actividades en Familia**
Demostrar Honestidad e Integridad (Toma de Decisiones Responsables)	- ¿Qué significa ser honesto? ¿Qué tan importante es la honestidad para ustedes? - La integridad es hacer lo correcto incluso cuando es difícil o cuando nadie está mirando. ¿Por qué es importante la integridad? **-Noche de TV/Película**: Vean juntos un programa de TV o una película. Mientras lo hacen, busquen ejemplos de integridad y honestidad que el personaje(s) esté demostrando. Por ejemplo: ser honesto, decir la verdad, reconocer un error, etc.
Uso Responsable de la Tecnología (Toma de Decisiones Responsables)	- ¿Por qué es importante pensar detenidamente antes de comunicarse usando la tecnología (mensajes, mensajes de texto, correos electrónicos, etc.)? - ¿Cuáles son algunas formas responsables en que podemos comunicarnos entre nosotros usando la tecnología? -**Hablen sobre Reglas y Límites:** La tecnología es parte de la vida. Ayuden a su hijo a reconocer que es un privilegio poder usar herramientas tecnológicas y que debe usarlas de manera responsable. Eso significa respetar las reglas que establecieron para su uso. Asegúrense de discutir sus reglas y límites para usar la tecnología con su hijo. **- Juego de Roles:** Relacionen escenarios del mundo real con situaciones en línea: por ejemplo, usen lo que ya saben sobre las personas desconocidas y los posibles peligros, mientras están en público, y relaciónenlo con un escenario en Internet. En situaciones públicas en las que, si algo no parece correcto, le enseñan a su hijo a buscar a un adulto en quien confíe. Relacionen eso con un escenario que podrían encontrar en Internet y enfaticen que también deberían acudir a ustedes por eso.
Comprender Mi Papel como Miembro de la Comunidad (Toma de Decisiones Responsables)	- ¿Qué significa para ti ser un buen miembro de la comunidad? **-Denle a su hijo Más Responsabilidades:** Trabajen en proyectos en familia y denle a su hijo pequeños trabajos. Mantengan los trabajos acordes con sus capacidades para que aprendan el placer de ayudar, en lugar de frustrarse. Asegúrense de ayudar a su hijo a aprender la tarea - tal vez primero haciéndola junto con ellos- hasta que adquieran confianza. **-Conéctense con Su Comunidad:** Visiten las tiendas locales, el mercado de agricultores, los mercados ecológicos, las bibliotecas, las estaciones de

	bomberos y otros lugares que ayudarán a su hijo a comprender la estructura de una comunidad y cómo funciona. Cuando visiten estos lugares, hablen con las personas que trabajan allí para aprender más sobre su papel dentro de la comunidad. Busquen oportunidades de voluntariado en su vecindario.
Demostrar Habilidades de Liderazgo (Toma de Decisiones Responsables)	-¿Qué significa para ti ser líder? -¿Qué cualidades y/o habilidades tiene un líder? ***PB&J* Sándwich*:** Algunas de las cualidades de un buen líder incluyen excelentes habilidades de comunicación y saber dar instrucciones. Esta actividad se puede realizar de diversas formas y permitirá que todos los miembros de la familia participen. -Opción 1: Coloquen el pan, la mantequilla de maní y la mermelada sobre el mostrador. Luego, sin mirarse, simplemente díganle a un miembro de la familia cómo hacer un sándwich de mantequilla de maní y mermelada. -Opción 2: Todos los miembros de la familia escriben sus propias instrucciones paso a paso sobre cómo preparar un sándwich de mantequilla de maní y mermelada. Después de escribir las instrucciones, intercámbienlas con otro miembro de la familia y pongan esas instrucciones en práctica. Luego, discutan si faltaron pasos y cuál fue la mejor parte de la actividad (además de comer los sándwiches). *Si en su familia hay alérgicos a algún alimento, pueden revisar esta actividad preparando otro tipo de bocadillo. **Servicio Comunitario:** Como familia, seleccionen una organización y ofrezcan su tiempo juntos como voluntarios.

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 –December 2023 –SY23-1503