Curriculum Vitae 履歷表

Yann-Ru Ho, Ph.D. 何彥如 博士

Associate Professor 副教授
Philosophy of Mind and Cognition, NYCU
心智哲學研究所 國立陽明交通大學
Email: yrangelho@nycu.edu.tw

一、學歷 **Education**

Ph.D. 博士 2017	美國加州大學洛杉磯分校 **(University of California, Los Angeles UCLA), Department of Education,** Social Science and Comparative Education Division **Advisor:** Dr. Carlos A. Torres
M.A. 碩士 2012	國立臺灣大學 外國語文學系暨研究所 Foreign Languages and Literatures, NTU **Thesis:** Anne Brontë's Economic Realism: Female Economic Bildung and the Credit Society in *Agnes Grey* and *The Tenant of Wildfell Hall.* **Advisor:**李紀舍博士
B.A. 學士 2009	國立臺灣師範大學 英語學系 NTNU, Dept. of English

二、特殊獎項、榮譽與獎學金 **Awards**

2023 國立陽明交通大學 院級教學優良獎 **NYCU: College Level Teaching Award**

2021 教育部 教學實踐研究計畫 績優計畫獎
Ministry of Education, Taiwan: Teaching Research Award

2020 國立陽明交通大學 院級教學傑出獎 **NYCU: College Level Teaching Award**

2014-2016 美國傅爾布萊特獎學金**(U.S. Fulbright Scholarship)** 攻讀博士
2009 國立臺灣師範大學 學士班獎學金
2007國立臺灣師範大學 英語教育基金會 獎學金

三、教學經歷 **Positions**

副教授	2024/02-Present	國立陽明交通大學 心哲所
助理教授	2022-2024/01	國立陽明交通大學 心哲所
助理教授	2019-2022	國立陽明交通大學 人社中心
兼任 助理教授	2017/09~2019/01	國立台北教育大學 兒童英語教育學系
兼任 助理教授	2018/02~2019/01	國立清華大學南大校區 教育與學習科技系 授課:比較教育、多元文化教育, 教育社會學
講師	2012-2014	華夏技術學院 通識中心英文組 兼任講師
實習經驗	2009/8- 2010/1	國立臺灣師大附中 實習教師 教學實習: 英文科 (語文資優班、語文科學班、普通班) 行政實習: 校長秘書室 導師實習: 語文資優班

四、教學證照 **Teaching Licenses**

證照	2024 2019 2012 2010	大專教師證書(副教授證書) 大專教師證書(助理教授證書) 大專教師證書(講師) 中等學校教師證書
其他證明	2013	華語文教學師資班 國立臺灣大學 102小時

五、學術著作 **Publications**

(一)學術期刊論文 **Journal Articles**

何彥如. (2025). J. Bruner 語言認知學習理論對於外語教學和其次領域文化情境語言教學之啟示 (The Insights of J. Bruner's Cognitive Language Learning Theory for Foreign Language Teaching and its Subfield Cultural Context Pedagogy in Language Teaching). 當代教育研究季刊, 33(1), 37-67.（**TSSCI**）

Ho, Y. R. (2025). Moving beyond militarization: university-level conflict defense teaching requires reform. *Teaching in Higher Education,* 1-10.（**SSCI**）

何彥如(2023)。Paulo Freire批判語言教育理論對閱讀與作文教育之啟示。臺灣教育評論月刊**,** 12(7), 145-151。

何彥如(2023)。「英文跨文化溝通」課程運用Design For Change(DFC)教學模式實踐跨文化素養之行動研究。臺灣教育評論月刊, **12**(9), 194-228。

何彥如(2023)。〈《原住民族語高級教材-文化篇》去殖民論述之分析與省思〉。當代教育研究季刊, **31**(2), 45-90。（**TSSCI**）

Ho, Y. R. (2022). Power to the people: Education for social change in the philosophies of Paulo Freire and Mozi. *Educational Philosophy and Theory*, *54*(13), 2180-2191. (**SSCI**, 被引用17次)

Ho, Y. R. (2021). Indigenous language curriculum revival: an emancipatory education analysis of Taiwanese Indigenous language policy and textbooks. *Journal of Curriculum Studies*, *54*(4), 501-519. (**SSCI**, 被引用4次)

Ho, Y. R. (2020). Review of Exploring the Complexities of Global Citizenship Education, Hard Spaces, Methodologies, and Ethics edited by Lauren Ila Misiaszek. *Global Comparative Education 4*(1&2), 118-120.

Ho, Y. R. (2019). A passion for English learning? Comparing the English learning motivation and self-rated English proficiency between two types of college students in Taiwan. *Bulletin of Educational Psychology, 50*(3), 529-549. (**TSSCI**, Tier 1). (被引用3次)

Ho, Y. R. (2018). Exposing colonial representations: analysis of portrayals of Indigenous culture in Taiwan's language textbooks. *Race Ethnicity and Education*, 1-20. (**SSCI**, 8/16 Ethnic Studies). (被引用16次)

(二)研討會論文**Conference Papers**

Ho, Y. R. (2025, July 11). Technology reflected in curriculum: Representation of AI in textbooks from South Korea and Taiwan. Paper presented at The 25th International Conference on Education Research (ICER), Seoul, South Korea.

何彥如（2022, Nov 18）。J. Bruner 語言學習理論對於外語教學和文化情境溝通教學之啟示。創新變革與公平正義:新常態下的教育省思與行動國際學術研討會，台北，國立臺灣師範大學。

Ho, Y. R. (2022, May 27)。醫學英文溝通批判實踐教學。創新時代的教育:2022創新教育與教學實踐研究論壇。台中，台灣。(疫情關係線上發表).

Ho, Y. R. (2022, Jun, 15).「英文跨文化溝通課程」融入Design For Change (DFC)教學模式之實踐。輔仁大學外語學院2022 教學實踐研討會。(疫情關係線上發表).

Ho, Y. R. (2021, Apr). *Decolonizing narratives: Comparing Chinese indigenous conflict narratives between history textbooks and indigenous culture textbooks in Taiwan.* 2021 American Education Research Association (AERA) Annual Meeting . (疫情關係線上發表).

Ho, Y. R. (2020, Apr). *Discourse analysis of Taiwanese indigenous organizations and government legislators negotiating indigenous students' affirmative action policy.* 2020 American Education Research Association (AERA) Conference, San Francisco, California, USA. (疫情關係線上發表).

何彥如 (2019, May). 台灣高中英語教師批判教學實踐的萌芽:保羅‧弗萊 雷批判教育觀點的檢視. 2019年清華教育學國際論壇, 清華大學, 臺灣.

Ho, Y. R. (2019, Apr). *Post-truth discourse marginalizing indigenous Pacific Islander students in Taiwan's higher education.* 2019 American Education Research Association (AERA) Conference, Toronto, Canada.

Ho, Y. R. (2018). *Taiwan as the South? Postcolonial analysis of textbook depictions of indigenous Taiwanese in the Japanese colonial era*. Paper presented orally at Comparative and International Education Society's (CIES) 62th Annual Conference on March, 2018.

Ho, Y. R. (2017). *Inequity in portrayal of indigenous Taiwanese culture and knowledge in elementary social studies textbooks in Taiwan*. Paper has been presented at Comparative and International Education Society's (CIES) 61th Annual Meeting, panel presentation in Atlanta, Georgia, U.S.A.

Ho, Y. R. (2016). *Diverse voices interacting with ESL requirements: An instructor's and international students' perspectives on English academic writing*. Paper has been presented at Comparative and International Education Society's (CIES) 60th Annual Conference, panel presentation in Vancouver, Canada.

Ho, Y. R. (2016). *Effects of internationalization and university ranking-elevation strategies on funding and policy implementation in Taiwanese higher education*. Poster paper has been presented at the 3rd Annual Research & Inquiry Conference, UCLA, U.S.A.

Tanio, N., Jiang, J., **Ho, Y. R.**, & Wiksten, S. (2015). *Thinking outside the box: Towards a critical pedagogy of math learning.* Video paper has been presented at the 2nd Annual Research & Inquiry Conference, UCLA, U.S.A.

(三) 研究計畫 **Research Grants**

2025-2026 National Science and Technology Council, Taiwan 國科會計畫: 校園也要跨文化: 生醫理工領域外籍教師參與跨文化政策之批判政策民族誌探究 University campuses also need to be cross-cultural: An ethnography-based critical policy analysis of international faculty from biomedicine, science, and engineering fields participating in cross-cultural policies (114-2410-H-A49 -055 -)

2025-2026 Ministry of Education, Taiwan 教育部 教學實踐計畫:班上同學說的母語跟我不同:以批判教育學方法培養批判多語意識之教學 My Classmates and I Speak Different Native Languages: Cultivating Critical Multilingual Awareness Using Critical Pedagogy Methods (MOE-114-TPRGE-0007-019Y1)

2023-2024 Ministry of Education, Taiwan 教育部 教學實踐計畫:探索世界、換位反思:情境學習法中認知學徒制融入質性研究方法概論課程 Exploration and Shifts in Viewpoints: Situated Learning Cognitive Apprenticeship Pedagogy Integrated into an Introduction to Qualitative Research Methods Course (PHA1120878)

2021-2023 Ministry of Science and Technology, Taiwan科技部計畫: 檢視與批判英文教材中的全球素養概念:以臺灣與南韓之高中英文教科書為例 Content analysis and Critical Analysis of Global Competence Concepts in Senior High School English Textbooks—Using Taiwan and South Korea as Examples (110-2410-H-A49A-506-)

2021-2022 Ministry of Education, Taiwan 教育部 教學實踐計畫:以Design For Change (DFC) 教學模式融入英文跨文化溝通課程之實踐計畫 The Praxis of Integrating Design For Change (DFC) Pedagogy into Cross-Cultural English Communication Courses (PGE1101162)

六、學術學會 **Academic Associations**

臺灣教育社會學學會 會員
American Educational Research Association 會員
Comparative and International Education Society會員

七、國際交流與舉辦學術活動

年度	服務類別	舉辦單位	服務職稱
114	舉辦Teaching and Learning Meeting Workshop	心智哲學研究所	主辦人之一
113	舉辦Philosophy and Society Symposium 學術系列演講	心智哲學研究所	主辦人
113	舉辦國際學者來台演講 Dr. Greg Misiaszek	心智哲學研究所	主辦人

八、指導學生 **Student Advising**

年度	學生	論文題目	服務職稱
2024	CHUAN-TSE LEE	What Do Philosophers Really Mean When They Talk about Intuition? A Qualitative Study	Co-advisor

九、演講與服務 **Invited Talks and Community Outreach**

(一)校內

年度	服務類別	服務單位	服務職稱

115-116	委員會	院務會議	全院代表委員之一
114.11	書面審查	百川學程	書面審查委員
114	兼任教師面試	語言與寫作學習中心	面試委員
114-Present	行政	語言與寫作學習中心	副主任
113-114	委員會	院務會議	全院代表委員之一
114	碩士班入學口試	心智哲學研究所	口試委員
113.12.04	專題講座 : 透過遊戲執行質性研究方法與跨文化教法	東吳大學 科技融入跨語言跨文化交流教師教學社群	講者
113.11.18	專題講座 : 線上軟體協助語言與跨文化交流	東吳大學 科技融入跨語言跨文化交流教師教學社群	講者
113	兼任教師面試	語言與寫作學習中心	面試委員
112.10/11	演講: 如何使用線上語言資源增進英語學習力 Using online language resources to improve your English learning ability	東吳大學哲學系	講者
112.08.23,30	委員會	國立陽明交通大學 學生事務處 111 學年度導師獎評選會	評審委員
112.05	國際生入學網站 英文版編排改寫	國立陽明交通大學 心智哲學研究所	國際學生招生委員
112.03.11	碩士班入學口試	心智哲學研究所	口試委員
112.02.22	NYCU Flow工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心、國際事務處	講者
111	學生獎懲委員會	國立陽明交通大學　學生獎懲委員會	委員
111.10.06	English Presentation Workshop工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心	講者
111.09.22	Intercultural Communication in the Classroom工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心	講者
111.05.21	公衛所研究生學術研討會	國立陽明交通大學 公衛所	英文評論員
111.04.07	English Presentation Workshop工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心	講者

110-111	委員會	國立陽明交通大學 學生事務委員會	委員
110.07.25	委員會	國立陽明交通大學 110學年度教學獎決選會議(7/25中午視訊進行)	委員
110	本校申請教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」計畫書撰寫	國立陽明交通大學　雙語辦公室	計畫撰寫與編修教師之一
110.04.20	參加110年4月20日【大專校院學生雙語化學習計畫】全國政策說明會	教育部	代表本院與本校參加會議出席
110.03	人社院活動	國立陽明交通大學 人文與社會科學院簡介海報	翻譯
110	委員會	國立陽明交通大學 語言課程會議	開會成員
108~110	委員會	國立陽明交通大學 性別平等教育委員會	委員
109.11.19	語言中心活動	國立交通大學(尚未合校)第一屆英文3 Minute Thesis比賽	評審委員
108.10.30	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校)人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間<英文看圖說故事比賽>	主持人、主辦:通日活動之一 <英文看圖說故事比賽>
108.10.29	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校)人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間<Fearless English Speaking Contest>	協助通日活動之一 <Fearless English Speaking Contest>
108.12.03	人社中心活動	國立陽明大學 (尚未合校)人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間	協助通日活動、協辦通識英文演講比賽頒獎典禮
108.06.05	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校)人社中心研究平台演講:台灣留學生於美國進行質性研究之經驗分享	講者

(二)校外與社區

年度	服務類別	服務單位	服務職稱

115.08	碩士論文計畫口試	國立臺灣師範大學	口試委員
115	期刊文章審查	*Asia Pacific Education Research*	審查人
115	期刊文章審查	*English Teaching and Learning*	審查人
115	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員
115	國科會計畫審查	國家科學及技術委員會	審查委員
114.11.25	學術演講: Uncovering Ideology in Curriculum: Critical Textbook Analysis	國立臺灣大學**英語文教材教法** 課程	講者
114	期刊文章審查	*Teaching in Higher Education*	審查人
114	期刊文章審查	*Humanities and Social Sciences Communications*	審查人
114.04	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員
113.12.05	言談分析演講: Discourse Analysis: Basic Methods and Applications	國立臺灣大學	講者
113	期刊文章審查	*Comparative Education Review*	審查人
113	碩士論文計畫口試	國立臺灣師範大學	口試委員
113.04	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員
112.06.21	碩士論文計畫口試	國立臺灣師範大學	口試委員
112.04	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員
112.03	國科會大專計畫審查	國家科學及技術委員會	審查委員
112.02	大考中心英語科閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員
111.02-111.02	大考中心閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員
110.02-110.02	大考中心閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員
111.01	期刊文章審查	國立臺中教育大學「區域與社會發展研究」期刊	審查人
110.11	110社會領域雙語教學演講:Multiculturalism &	國立臺中教育大學　師培課程/活動	講者

	Diversity in Education: English Pedagogy Activities		
109年期間不定時審查多篇	期刊文章審查	*European Journal of Education*	審查人
109.11.14	留學演講題目: 美東、美西~我們的留學經驗和學習資源分享	臺北市立圖書館	講者
109.07	期刊文章審查	*International Studies in Sociology of Education*	審查人
109.02-109.02	大考中心閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員