中文履歷表

何彥如 博士

國立陽明交通大學

心智哲學研究所 副教授

電子信箱: <u>yrangelho@nycu.edu.tw</u>

一、學歷

_、子皿	
	美國加州大學洛杉磯分校(University of California, Los Angeles
	UCLA), Department of Education, Social Science and Comparative
博士	Education Division
2017	Dissertation: Negotiating Global Views: High School English as a
2017	Foreign Language Curriculum and Global Citizenship
	in Taiwan
	Advisor: Dr. Carlos A. Torres
	國立臺灣大學 外國語文學系暨研究所
碩士	Thesis: Anne Brontë's Economic Realism: Female Economic Bildung and
2012	the Credit Society in Agnes Grey and The Tenant of Wildfell Hall.
	Advisor:李紀舍博士
大學(學士)	國立臺灣師範大學 英語學系
2009	

二、特殊獎項、榮譽與獎學金

2023	國立陽明交通大學院級教學傑出獎	
2022	教育部 教學實踐研究計畫 績優計畫獎	
2020	國立陽明交通大學院級教學傑出獎	
2014- 2016	美國傅爾布萊特獎學金(U.S. Fulbright Scholarship)) 攻讀博士

2009	國立臺灣師範大學 學士班獎學金
2007	國立臺灣師範大學 英語教育基金會 獎學金

三、教學經歷

副教授	2024/02-Present	國立陽明交通大學 心哲所
助理教授	2022-2024/01	國立陽明交通大學 心哲所
助理教授	2019-2022	國立陽明交通大學 人社中心
兼任 助理教授	2017/09~2019/01	國立台北教育大學 兒童英語教育學系 授課:大 一英文
兼任 助理教授	2018/02~2019/01	國立清華大學南大校區教育與學習科技系授課:比較教育、多元文化教育,教育社會學
講師	2012-2014	華夏技術學院 通識中心英文組 兼任講師
實習經驗	2009/8- 2010/1	國立臺灣師大附中實習教師教學實習:英文科(語文資優班、語文科學班、普通班)

	習: 校長秘書室
海·西	習: 語文資優班

四、教學證照

- 1			
	證照	2024	大專教師證書(副教授證書)
		2019	大專教師證書(助理教授證書)
		2012	大專教師證書(講師)
		2010	中等學校教師證書
	其他教學證 明	2013	華語文教學師資班 國立臺灣大學 102小時

五、學術著作

(一)學術期刊論文

- 何彥如. (2025). J. Bruner 語言認知學習理論對於外語教學和其次領域文化情境語言教學之啟示. 當代教育研究季刊, 33(1), 37-67. (TSSCI)
- 何彥如(2023)。Paulo Freire批判語言教育理論對閱讀與作文教育之啟示。臺灣教育評論月刊,12(7),145-151。
- 何彥如(2023)。「英文跨文化溝通」課程運用Design For Change (DFC) 教學模式實踐跨文 化素養之行動研究。臺灣教育評論月刊, **12**(9), 194-228。
- 張麗惠、張千惠*、<u>何彥如</u>、廖釗君(2023)。「六頂思考帽」融入幼兒繪本教學之行動研究。創造學刊, **14**(1), 48-91。
- 楊永欣、張千惠*、何彥如(2023)。以圖像式教材為鷹架指導智能障礙兒童學習口述照樣造句之研究。身心障礙研究季刊,112(21),82-100。
- 何彥如(2023)。〈《原住民族語高級教材-文化篇》去殖民論述之分析與省思〉。當代教育研究季刊, **31**(2), 45-90。(**TSSCI**)
- Ho, Y. R. (2022). Power to the people: Education for social change in the philosophies of Paulo Freire and Mozi. *Educational Philosophy and Theory*, *54*(13), 2180-2191. (SSCI, 被引用17次)
- Ho, Y. R. (2021). Indigenous language curriculum revival: an emancipatory education analysis of Taiwanese Indigenous language policy and textbooks. *Journal of Curriculum Studies*, *54*(4), 501-519. (**SSCI**, 被引用4次)
- Ho, Y. R. (2020). Review of Exploring the Complexities of Global Citizenship Education, Hard Spaces, Methodologies, and Ethics edited by Lauren Ila Misiaszek. *Global Comparative Education 4*(1&2), 118-120.
- Ho, Y. R. (2019). A passion for English learning? Comparing the English learning motivation and self-rated English proficiency between two types of college students in Taiwan. *Bulletin of Educational Psychology*, 50(3), 529-549. (**TSSCI**, Tier 1). (被引用3次)
- Ho, Y. R. (2018). Exposing colonial representations: analysis of portrayals of Indigenous culture in Taiwan's language textbooks. *Race Ethnicity and Education*, 1-20. (SSCI, 8/16 Ethnic Studies). (被引用16次)
- 何英奇、何彥如. (2018). 大學生心理統合感量表之心理計量評估及其在心理健康促進上的意涵. 學生事務與輔導, 56(4), 21-34.

(二)研討會論文

Ho, Y. R. (2025, July 11). Technology reflected in curriculum: Representation of AI in textbooks from South Korea and Taiwan. Paper presented at The 25th International Conference on Education Research (ICER), Seoul, South Korea.

- 何彥如(2022, Nov 18)。J. Bruner 語言學習理論對於外語教學和文化情境溝通教學之啟示。創新變革與公平正義:新常態下的教育省思與行動國際學術研討會,台北,國立臺灣師範大學。
- Ho, Y. R. (2022, May 27)。醫學英文溝通批判實踐教學。創新時代的教育: 2022創新教育 與教學實踐研究論壇。台中,台灣。(疫情關係線上發表).
- Ho, Y. R. (2022, Jun, 15). 「英文跨文化溝通課程」融入Design For Change (DFC)教學模式 之實踐。輔仁大學外語學院2022 教學實踐研討會。(疫情關係線上發表).
- Ho, Y. R. (2021, Apr). Decolonizing narratives: Comparing Chinese indigenous conflict narratives between history textbooks and indigenous culture textbooks in Taiwan. 2021 American Education Research Association (AERA) Annual Meeting . (疫情關係線上發表).
- Ho, Y. R. (2020, Apr). Discourse analysis of Taiwanese indigenous organizations and government legislators negotiating indigenous students' affirmative action policy. 2020 American Education Research Association (AERA) Conference, San Francisco, California, USA. (疫情關係線上發表).
- 何彥如 (2019, May). 台灣高中英語教師批判教學實踐的萌芽: 保羅·弗萊 雷批判教育觀點的檢視. 2019年清華教育學國際論壇, 清華大學, 臺灣.
- Ho, Y. R. (2019, Apr). Post-truth discourse marginalizing indigenous Pacific Islander students in Taiwan's higher education. 2019 American Education Research Association (AERA) Conference, Toronto, Canada.
- Ho, Y. R. (2018). Taiwan as the South? Postcolonial analysis of textbook depictions of indigenous Taiwanese in the Japanese colonial era. Paper presented orally at Comparative and International Education Society's (CIES) 62th Annual Conference on March, 2018.
- Ho, Y. R. (2017). *Inequity in portrayal of indigenous Taiwanese culture and knowledge in elementary social studies textbooks in Taiwan*. Paper has been presented at Comparative and International Education Society's (CIES) 61th Annual Meeting, panel presentation in Atlanta, Georgia, U.S.A.
- Ho, Y. R. (2016). Diverse voices interacting with ESL requirements: An instructor's and international students' perspectives on English academic writing. Paper has been presented at Comparative and International Education Society's (CIES) 60th Annual Conference, panel presentation in Vancouver, Canada.
- Ho, Y. R. (2016). Effects of internationalization and university ranking-elevation strategies on funding and policy implementation in Taiwanese higher education. Poster paper has been presented at the 3rd Annual Research & Inquiry Conference, UCLA, U.S.A.
- Tanio, N., Jiang, J., **Ho, Y. R.**, & Wiksten, S. (2015). *Thinking outside the box: Towards a critical pedagogy of math learning*. Video paper has been presented at the 2nd Annual Research & Inquiry Conference, UCLA, U.S.A.

(三)研究計畫

- 2025-2026 國科會計畫: 校園也要跨文化: 生醫理工領域外籍教師參與跨文化政策之批 判政策民族誌探究
- 2025-2026 教育部 教學實踐計畫: 班上同學說的母語跟我不同: 以批判教育學方法培養批判多語意識之教學
- 2023-2024 教育部 教學實踐計畫:探索世界、換位反思:情境學習法中認知學徒制融入質性研究方法概論課程
- 2021-2023 科技部計畫: 檢視與批判英文教材中的全球素養概念:以臺灣與南韓之高中英文教科書為例

2021-2022 教育部 教學實踐計畫:以Design For Change (DFC)教學模式融入英文跨文化 溝通課程之實踐計畫

六、學術學會

臺灣教育社會學學會會員

American Educational Research Association 會員 Comparative and International Education Society會員

七、國際交流與舉辦學術活動

年度	服務類別	舉辦單位	服務職稱
114	舉辦Teaching and Learning Meeting 工作坊	心智哲學研究所	主辦人之一
113	舉辦Philosophy and Society Symposium 學術系列演講	心智哲學研究所	主辦人
113	舉辦國際學者來台演講 Dr. Greg Misiaszek	心智哲學研究所	主辦人

八、指導學生

年度	學生	論文題目	服務職稱
2024	CHUAN-TSE LEE	What Do Philosophers Really Mean When They Talk about Intuition? A Qualitative Study	Co-advisor

九、服務

(一)校内服務

年度	服務類別	服務單位	服務職稱
114	兼任教師面面試	語言與寫作學習中心	面試委員
114-Present	行政	語言與寫作學習中心	副主任
113-114	委員會	院務會議	全院代表委員之一
114	碩士班入學口試	心智哲學研究所	口試委員
113	專題講座:透過遊戲 執行質性研究方法與 跨文化教法	東吳大學 科技融入跨語言跨文化交 流教師教學社群	講者

113	專題講座:線上軟體 協助語言與跨文化交 流	東吳大學 科技融入跨語言跨文化交 流教師教學社群	講者
113	兼任教師面面試	語言與寫作學習中心	面試委員
112	演講: 如何使用線上 語言資源增進英語學 習力 Using online language resources to improve your English learning ability	東吳大學哲學系	講者
112.08.23,3	委員會	國立陽明交通大學 學生 事務處 111 學年度導師獎 評選會	評審委員
112.05	國際生入學網站 英文版編排改寫	國立陽明交通大學 心智哲學研究所	國際學生招生委員
112.03.11	碩士班入學口試	心智哲學研究所	口試委員
112.02.22	NYCU Flow工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心、國 際事務處	講者
111	學生獎惩委員會	國立陽明交通大學 學生 獎惩委員會	委員
111.10.06	English Presentation Workshop工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心	講者
111.09.22	Intercultural Communication in the Classroom工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心	講者
111.05.21	公衛所研究生學術研 討會	國立陽明交通大學 公衛 所	英文評論員
111.04.07	English Presentation Workshop工作坊	國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心	講者
110-111	委員會	國立陽明交通大學 學生 事務委員會	委員
110.07.25	委員會	國立陽明交通大學 110學 年度教學獎決選會議(7/25 中午視訊進行)	委員
110	本校申請教育部「大 專校院學生雙語化學 習計畫」計畫書撰寫	國立陽明交通大學 雙語 辦公室	計畫撰寫與編修教師之一

110.04.20	參加110年4月20日 【大專校院學生雙語 化學習計畫】全國政 策說明會	教育部	代表本院與本校參加會議 出席
110.03	人社院活動	國立陽明交通大學 人文 與社會科學院簡介海報	翻譯
110	委員會	國立陽明交通大學 語言 課程會議	開會成員
108~110	委員會	國立陽明交通大學 性別平等教育委員會	委員
109.11.19	語言中心活動	國立交通大學(尚未合校) 第一屆英文3 Minute Thesis比賽	評審委員
108.10.30	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校) 人社中心舉辦語言暨博雅 通識活動日-遊藝動靜之 間<英文看圖說故事比賽>	主持人、主辦:通日活動之 一<英文看圖說故事比賽 >
108.10.29	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校) 人社中心舉辦語言暨博雅 通識活動日-遊藝動靜之 間 <fearless english<br="">Speaking Contest></fearless>	協助通日活動之一 <fearless english="" speaking<br="">Contest></fearless>
108.12.03	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校)人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間	協助通日活動、協辦通識 識英文演講比賽頒獎典禮
108.06.05	人社中心活動	國立陽明大學(尚未合校) 人社中心研究平台演講: 台灣留學生於美國進行質 性研究之經驗分享	講者

(二)校外與社區服務

年度	服務類別	服務單位	服務職稱
114	期刊文章審查	Teaching in Higher Education	審查人
114	期刊文章審查	Humanities and Social Sciences Communications	審查人
114.04	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員

113.11	言談分析演講	國立臺灣大學	講者
113	期刊文章審查	Comparative Education Review	審查人
113	碩士論文計畫口試	國立臺灣師範大學 特教系	口試委員
113.04	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員
112.06.21	碩士論文計畫口試	國立臺灣師範大學 特教系	口試委員
112.04	教學實踐研究計畫審查	教育部	審查委員
112.03	國科會大專計畫審查	國家科學及技術委員會	審查委員
112.02	大考中心英語科閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員
111.02-111.02	大考中心閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員
110.02-110.02	大考中心閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員
111.01	期刊文章審查	國立臺中教育大學「區域與社會發展研究」期刊	審查人
110.11	110社會領域雙語教學 演講: Multiculturalism & Diversity in Education: English Pedagogy Activities	國立臺中教育大學 師培 課程/活動	講者
109年期間不 定時審查多 篇	期刊文章審查	European Journal of Education	審查人
109.11.14	留學演講題目:美東、美 西~我們的留學經驗和 學習資源分享	臺北市立圖書館	講者
109.07	期刊文章審查	International Studies in Sociology of Education	審查人
109.02-109.02	大考中心閱卷	財團法人大學入學考中心	閱卷委員