

Тема: «Животные Севера. Звук и буква Щ»

Коррекционно-обучающие: учить правильно произносить звук [Щ], образовывать слова со звуком [Щ].

Коррекционно-развивающие: развивать познавательную активность, фонематическое восприятие, память, речевую моторику и координацию речи с движением

Коррекционно-воспитательные: воспитывать самостоятельность бережное отношение к животным и природе.

Материал: картинки животных Севера, зеркала, ручки зелёного цвета, тетради, символы для характеристики звука.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Приветствие.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

2. Разминка для ума. Д/у «Назови животных Севера»

(ребёнок называет животного Севера, следующий повторяет ответ предыдущего и называет своё слово и т.д.)

3. Развитие речевой моторики, скороговорка (используя кинезиологические упражнения).

Тёпы – тяпы, тёпы – тяпы

упражнение «Колечко»

Это ласты, а не лапы.

упр. «Перекрёстные шаги»

У тюлений ласты эти,

упр. «Ухо-нос»

Носят мамы, папы, дети.

упражнение «Колечко»

4. Знакомство со звуком [Щ].

– Послушайте, ребята, новую скороговорку. Какой звук часто в ней слышится?

Два щенка, щекой к щеке,

Грызли щётку в уголке.

Артикуляция звука [Щ], работа с зеркалами:

- широкий язык поднят за верхние зубы и образует щель;

- по центру языка идёт тёплая воздушная струя;

- зубки сближены;

- губки «трубочкой».

Акустическая характеристика звука [Щ].

Звук [Щ]:

- согласный (во рту есть преграда);

- глухой;

- всегда мягкий!

5. Д/у «Поймай звук»

щ, п, к, щ, н, щ, т...;

ща, пы, шу, ук, ащ...;

щавель, щётка, корова, ящик, молоток, лещ...

6. Игра с мячом «Кто это?»

Играет на барабане... (барабанщик),
танцует на сцене ...,
упаковывает товар ...,
делает кровлю...,
убирает помещение...,

кроит одежду...,
работает на кране ...,
пилит дрова...,
регулирует уличное движение...,

7. Координация речи с движением

Здесь всюду холод, лед и тень,
Полгода — ночь,
Полгода — день.
Из льда здесь люди строят дом,
И океан покрыт весь льдом.
Зверей ты здесь почти не встретишь.
И птиц ты в небе не заметишь.
Лишь мишка, белый, словно иней,
Хозяин ледяной пустыни.

(дети обнимают себя за плечи)
(закрывают глаза ладонями)
(выпрямляются, поднимают руки вверх)
Соединяют руки над головой — «крыша»
Разводят руки в стороны
Ставят ладонь козырьком над глазами
Делают махи руками
Подражают походке медведя
Руки на поясе, стоят смирно

8. Знакомство с буквой Щ.

— На что похожа буква Щ?
На расчёску Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!

Щ — это щётка с загнутой ручкой.
Всё перечистим щёткой-колючкой.

Буква Щ поможет нам,
Чистить зубы по утрам!

9. Работа в тетрадах. Написать букву Щ.

10. Итог занятия.

— Что мы сегодня узнали нового?
- Вам было интересно?