

## PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH

Các phương pháp dạy học áp dụng trong chương trình đào tạo theo từng lĩnh vực bao gồm:

*Phương pháp dạy học lý thuyết:*

○ LEC (Lecture): phương pháp thuyết trình ngắn có minh họa. ○

SEM (Seminar): phương pháp dạy học Seminar.

○ TBL (Team Based Learning): phương pháp dạy học dựa trên nhóm.

*Phương pháp dạy học thực hành:*

○ SKL (Skill Lab): Phương pháp dạy-học thao tác mẫu, thực hiện lại với bảng kiểm, mô hình và người bệnh mô phỏng.

○ ROL (Role Play): phương pháp dạy học đóng vai.

○ LAB: phương pháp dạy trong phòng thí nghiệm.

*Phương pháp dạy-học lâm sàng:*

○ CBA (Case Based Analysis): phương pháp dạy học phân tích tình huống. ○

VIS (Clinical/labor visit): phương pháp quan sát lâm sàng/Labo. ○ CSP (Clinical session with patient): phương pháp dạy học lâm sàng có người bệnh (giai đoạn sớm).

○ OMP (One minute Preceptor): phương pháp dạy học bên giường bệnh ca ngắn.

○ FS (Five steps): phương pháp dạy-học bên giường bệnh ca dài. ○

SGD: Thảo luận nhóm.

○ CSK (coaching skills): Phương pháp dạy-học cầm tay chỉ việc.

## **PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ, LƯỢNG GIÁ TRONG CHƯƠNG TRÌNH**

*Phương pháp lượng giá kiến thức:*

○ Trắc nghiệm: gồm các câu hỏi như Câu hỏi một hoặc nhiều lựa chọn: Multiple Choice Question (MCQ); Câu hỏi đúng sai có thân chung: Multiple True False Question with one stem (MTF); Câu hỏi tình huống: Case study (CS). ○ Hình thức tổ chức: thi trên Trung tâm khảo thí.

*Phương pháp lượng giá thực hành:*

*Phương pháp lượng giá lâm sàng:*

- Portfolios
- MiniCEX
- Thảo luận dựa theo ca lâm sàng (Case-based Discussion – CbD): Dựa trên kế hoạch chăm sóc ca bệnh cụ thể.
- Phản hồi từ nhiều nguồn (MSF – Multi Source Feedback).
- Phương pháp đánh giá kỹ năng lâm sàng theo cấu trúc khách quan: Objective Structured Clinical Examination (OSCE) .

*Tốt nghiệp:* Trắc nghiệm Lý thuyết; lượng giá theo cấu trúc khách quan (OSCE).