

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- 2. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- 3. Dengan mengamati gambar “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
- 4. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama di sekolah.
- 5. Dengan mengamati gambar kegiatan “Mengucap Salam” yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan agama di sekolah.
- 6. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan uang.
- 7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga barang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	n Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucap salam. 2. Siswa mengajukan pertanyaan dari hasil pengamatannya kepada orang tua. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis 1. Siswa mengerjakan latihan pada buku. 2. Siswa menuliskan ucapan salam berbagai agama. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca 1. Siswa mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai agamanya dengan bimbingan orang tua. (Critical Thinking) Ayo Berdiskusi 1. Siswa berdiskusi bersama orang tua tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Orang tua menanamkan sikap saling menghormati. (Understanding) Ayo Berlatih 2. Siswa mengerjakan soal latihan. 3. Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah. 4. Siswa menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan uang (Critical Thinking and Problem Solving) Mengkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian rangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....