

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA**

NAMA SEKOLAH : SMP / MTs

MATA PELAJARAN : **BAHASA INDONESIA**

FASE / KELAS : **D - VIII (DELAPAN)**

TAHUN PELAJARAN : **20 / 20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

FASE D BERDASARKAN ELEMEN.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun.

	Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI	KEGIATAN	WAKTU
BAB 1 : MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI				
1	Peserta didik memahami pengertian teks LHO dan memahami bahwa teks LHO memuat informasi yang diperoleh berdasarkan hasil observasi.	a. Pengertian teks LHO b. Informasi di dalam teks	Diskusi dan presentasi	2 JP
2	Peserta didik mengidentifikasi topik dan gagasan utama teks LHO.	c. Topik d. Gagasan utama teks LHO	Diskusi dan latihan menemukan topik teks	2 JP
3	Peserta didik memahami cara melakukan observasi untuk mendapatkan data.	Observasi	Diskusi dan latihan menemukan data	2 JP
4	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi.	Struktur teks	Diskusi dan latihan menemukan struktur	2 JP
5	Peserta didik mengidentifikasi paragraf deskripsi dan eksposisi dalam sebuah teks LHO dan bisa membuatnya.	Paragraf deskripsi dan eksposisi	Diskusi dan menulis paragraf deskripsi dan eksposisi	2 JP
6	Peserta didik mampu menulis teks LHO	Membuat teks LHO	Menulis teks LHO	2 JP
BAB 2 : MEMBUAT IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER				
1	Menjelaskan pengertian iklan, menyebutkan unsur-unsurnya.	Pengertian iklan dan informasi dalam iklan	Diskusi, mengisi tabel informasi iklan	2 JP

	Peserta didik juga bisa menjelaskan informasi yang ada dalam sebuah iklan.			
	Menginterpretasikan pesan yang ada dalam sebuah iklan komersial. Peserta didik dapat menganalisis iklan yang efektif dan iklan yang tidak efektif.	Mengidentifikasi pesan iklan komersial	Diskusi dan latihan menganalisis iklan	2 JP
2	Menjelaskan ciri-ciri slogan dan poster, peserta didik bisa membuat slogan dan poster.	Slogan dan poster	Diskusi, mengisi tabel slogan, menulis slogan	2 JP
3	Mengenal kalimat imperatif dan persuasif dalam sebuah iklan, dan bisa membuatnya.	Kalimat imperatif dan kalimat persuasif	Berlatih menulis kalimat persuasif dan imperatif dalam iklan serta menyimak sebuah iklan dan mengidentifikasi kalimat imperatif dan persuasif di dalamnya	2 JP
4	Membuat sebuah iklan sederhana.	Membuat iklan	Berdiskusi, berlatih membuat iklan	2 JP

BAB 3 : MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER

1	Peserta didik menjelaskan perbedaan antara artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer serta dapat menemukan informasi dalam artikel ilmiah populer.	a. Pengertian artikel ilmiah populer b. Informasi dalam artikel ilmiah populer	Diskusi dan mengisi tabel informasi artikel ilmiah populer	2 JP
2	Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri artikel ilmiah populer	Ciri-ciri artikel ilmiah populer	Diskusi, presentasi	2 JP
3	Peserta didik dapat menjelaskan fakta dan opini dalam sebuah artikel ilmiah populer	Fakta dan opini	Diskusi dan mengisi tabel fakta dan opini	2 JP
4	Peserta didik dapat menjelaskan cara-cara mendapatkan informasi yang dibutuhkan sebelum menulis sebuah artikel ilmiah populer.	Cara-cara mendapatkan informasi: wawancara, kuesioner, studi pustaka	-	2 JP
5	Peserta didik dapat menulis kalimat perbandingan, analogi,	Kalimat perbandingan,	Membuat kartu bahasa	2 JP

	sinonim, dan antonim, dalam artikel ilmiah populer.	analogi, sinonim, dan antonim.		
	Peserta didik dapat menulis sebuah artikel ilmiah populer.	Menulis artikel ilmiah populer	Berdiskusi, menulis artikel ilmiah populer	2 JP
BAB 4 : MENULIS KARYA FIKSI				
1	Peserta didik dapat mengenali karya fiksi, memahami pengertiannya, dan dapat mengidentifikasi macammacam informasi yang ada di dalamnya.	a. Identifikasi karya fiksi b. Mengenali informasi yang ada di dalam karya fiksi	Membuat kalimat dan menyusun pertanyaan	2 JP
2	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsurunsur dalam sebuah karya fiksi dan dapat menguraikannya satu demi satu.	Unsur-unsur karya fiksi	Mendiskusikan unsur-unsur dalam karya fiksi dan menuliskan hasilnya di lembar diskusi	2 JP
3	Peserta didik dapat melakukan penilaian terhadap unsur-unsur dalam sebuah karya fiksi.	Menilai unsurunsur dalam karya fiksi	Berlatih menilai cara penulisan setiap unsur yang ada dalam karya fiksi	2 JP
4	Peserta didik dapat menulis resensi karya fiksi.	Resensi karya fiksi	Menulis	2 JP
5	Mengenal diksi, mengenal makna konotasi dan denotasi, bisa mengenali diksi tersebut dalam karya sastra, dapat membuat kalimat yang memiliki diksi konotasi.	Diksi denotasi dan konotasi	Membuat kartu-kartu berisi diksi konotasi dan maknanya	2 JP
BAB 5 : MENCIPTAKAN PUISI				
1	Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi dan membandingkan puisi diafan dan prismatis serta mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.	a. Pengertian puisi b. Pengertian puisi prismatis dan diafan c. Unsur-unsur sebuah puisi	Mengisi tabel unsur puisi	2 JP
2	Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.	Pesan dalam puisi	Menggilas, lindu, kearifan, termangu, caya, mengembara, remuk	2 JP
3	Peserta didik dapat menjelaskan majas metafora, simile, dan repetisi dalam puisi, serta menjelaskan maknanya.	Majas metafora, simile, dan repetisi	Estetika, kiasan, tersurat, tersira	2 JP

4	Peserta didik mampu menciptakan sebuah puisi.	Menciptakan puisi	Menulis	2 JP
5	Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.	Deklamasi puisi dan memberi tanggapan	Deklamasi puisi, diskusi	2 JP
BAB 6 : MENULIS TEKS PIDATO				
1	Peserta didik dapat memahami pidato, salam yang biasa digunakan dalam pidato, dan pernyataan yang ada di dalamnya.	Memahami pidato Salam dalam pidato Mengidentifikasi pernyataan	Membaca efektif, dan berdiskusi	2 JP
2	Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pidato dan struktur teks pidato.	Struktur pidato	Intonasi, gestur, khalayak	2 JP
3	Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta, data, dan kata-kata ilmiah dalam teks pidato	Data, fakta, dan kata-kata ilmiah dalam teks pidato	Presentasi dan diskusi	2 JP
4	Peserta didik dapat menemukan kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati dalam pidato	Mengidentifikasi teks kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli/simpati dalam teks pidato	Diskusi kelompok	2 JP
5	Peserta didik mampu menulis teks pidato berdasarkan langkah-langkah yang sudah dipelajari	Membuat langkahlangkah dan menulis teks pidato	Praktik menulis	2 JP
6	Peserta didik dapat memperagakan aneka metode yang digunakan dalam berpidato	Ragam metode pidato	Berpidato	2 JP

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

