

KẾ HOẠCH DẠY HỌC BÀI HỌC STEM - LỚP 2

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
1	Tia số của em	Môn chủ đạo: Toán	- Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số. - Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số.	Nhận biết được tia số đồng thời kết hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo tia số. Vận dụng tia số để xác định số liền trước, số liền sau, so sánh các số, thực hiện cộng, trừ trong phạm vi 20.	Bài 2. Tia số. Số liền trước, Số liền sau	Tia số - Số liền trước, Số liền sau –	Tia số. Số liền trước – Số liền sau
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.				
2	Nghề nghiệp của người thân	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội. - Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương. - Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này	Tìm hiểu được thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và chia sẻ được về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này; phối hợp với đo độ dài, sắp xếp vị trí của các thông tin và các kỹ năng mỹ thuật để thiết kế sổ tay nghề nghiệp.	Khi dạy nội dung Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình	Bài 2: Nghề nghiệp của người thân trong gia đình	Bài 2: Nghề nghiệp
		Môn tích	– Nhận biết và thực hiện được				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
		hợp: Toán	việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật				
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Sử dụng được công cụ phù hợp với vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo				
3	Giữ gìn vệ sinh nhà ở	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh). – Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).	Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh); làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở; thực hiện đếm số lượng, phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để làm nước lau bàn phục vụ cho việc giữ vệ sinh nhà ở	Khi dạy học về chủ đề gia đình Bài 4. Giữ sạch nhà ở	Bài 4: Giữ vệ sinh nhà ở	Bài 4: Giữ vệ sinh nhà ở
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Tạo được nét bằng các hình thức khác nhau, sử dụng nét mô phỏng đối tượng và trang trí sản phẩm.				
4	Thanh cộng trong phạm vi 20	Môn chủ đạo: Toán	– Thực hiện được việc cộng nhẩm trong phạm vi 20.	Thực hiện được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 đồng thời phối hợp với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra dụng cụ Thanh cộng thông minh	Khi học phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 Bài 7. Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20	Bài 8 cộng với một số; 7 cộng với một số, 6 cộng với một số	Bài Phép cộng có nhớ trong phạm vi 20; Bài phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 (tiếp theo)
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập.				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
			- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.				
5	Lịch để bàn tiện ích	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng	Xác định được số ngày trong tháng, đồng thời tích hợp với môn Mỹ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để tạo ra lịch để bàn tiện ích.	Khi học về Ngày – tháng, thực hành xem lịch. Bài Ngày – Tháng; Thực hành trải nghiệm xem đồng hồ và xem lịch	Khi học về Ngày – tháng, thực hành xem lịch. Bài Ngày – tháng	Khi học về Ngày – tháng, thực hành xem lịch. Bài Ngày – tháng
		Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường (ví dụ: lễ khai giảng; văn nghệ đầu tuần; ngày kỉ niệm 20/11, 8/3; hội chợ xuân, hội chợ sách,...).				
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. - Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.				
6	Nơi sống	Môn chủ đạo: Tự	– Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật thông qua	Xác định được nơi sống của động vật	Bài 17. Động vật sống ở đâu?	Bài 16. Động vật sống ở đâu?	Bài 11: Môi trường sống của thực vật

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
	của động vật	nhiên và Xã hội	quan sát thực tế, tranh ảnh và (hoặc) video. – Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh. – Phân loại được động vật theo môi trường sống.	và phân loại được động vật theo môi trường sống; kết hợp với việc vẽ đoạn thẳng, tính toán các số đo, tạo hình và các kỹ năng mỹ thuật để làm mô hình nơi sống của động vật.			và động vật
		Môn tích hợp: Toán	– Thực hiện được việc vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. – Thực hiện được việc tính toán các số đo độ dài. – Sử dụng được thước thẳng có chia vạch đến xăng-ti-mét,...để thực hành đo.				
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo được một số mô hình liên quan đến chủ đề theo hình thức vẽ, xé, nặn và cắt, dán. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.			Chủ đề 1: Bài 2: Những con vật dưới đại dương. Chủ đề 2: Bài 2: Chú chim nhỏ Bài 3: Tắc kè hoa Bài 4: Chú Hổ trong rừng Bài 5: Khu rừng thân thiện	Bài 14: Con vật nuôi quen thuộc
7	Thực hành nhân nhẩm,	Môn chủ đạo: Toán	– Vận dụng được bảng nhân 2, bảng chia 2 trong thực hành tính.	Thực hiện được các phép tính trong bảng nhân 2, bảng chia 2, đồng thời	Sau khi học xong bài Bảng nhân 2, Bảng chia 2	Bài: Bảng nhân 2; Bài: Bảng chia 2 –	Bài Bảng nhân 2; Bài Bảng chia 2

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
	chia nhảm	Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.	phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để tạo ra dụng cụ “máy nhân”, “máy chia”.	Bài 39: Bảng nhân 2; Bài 43: Bảng chia 2		
8	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 1	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	- Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo. - Trung bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trung bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. - Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực	Trung bày cùng sản phẩm mĩ thuật cuối học kì I.	Trung bày cùng sản phẩm mĩ thuật cuối học kì I.	Bài 9 Cùng nhau ôn tập học kì 1
		Môn tích hợp: Toán học	- Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
				trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.			
9	Trải nghiệm thành phố hình học	Môn chủ đạo: Toán	– Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình khối đã học.	Thực hiện được việc cắt, ghép, tạo hình, đồng thời tích hợp với môn Mỹ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để thiết kế được mô hình thành phố hình học.	Sau khi học xong về Khối trụ - khối cầu Bài 47: Luyện tập chung	Sau khi học xong về Khối trụ - khối cầu Bài: Xếp hình, gấp hình	Sau khi học xong về Khối trụ - khối cầu Bài: Thực hành lắp, ghép xếp hình khối
		Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (ví dụ: xe máy, xe buýt, đò, thuyền, ...) và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.				
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.		Mỹ thuật. Chủ đề 5: Sự kết hợp thú vị của khối.		Bài 5: Những hình khối lặp lại

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
			– Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. – Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.				
10	Cơ quan vận động	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh ảnh. – Nhận biết được chức năng của các cơ quan nêu trên ở mức độ đơn giản, ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.	Xác định tên các bộ phận chính của cơ quan vận động và chức năng của chúng ở mức độ đơn giản qua hoạt động hằng ngày của bản thân; phối hợp việc cắt, ghép, tạo hình và với các kỹ năng mỹ thuật để tạo ra bàn tay rô-bốt.	Khi dạy nội dung về cơ quan vận động Tuần 24: Bài 21: Tìm hiểu cơ quan vận động	Bài 19: Cơ quan vận động	Bài 14: Cơ quan vận động
		Môn tích hợp: Toán	– Nhận dạng được khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. – Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100.				
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. – Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. – Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.				
11	Thực hành biểu diễn số với bàn	Môn chủ đạo: Toán	– Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 1000. – Thực hiện được việc viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị.	Viết được một số có ba chữ số thành tổng của trăm, chục, đơn vị, đồng thời phối hợp với	Khi học các số trong phạm vi 1000 Bài 51. Số có ba chữ số; Bài 52.	Bài các số có ba chữ số; Bài các số có ba chữ số; Bài Viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị	Bài Luyện tập chung

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
	tính	Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trung bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.	các kĩ năng kĩ thuật để tạo dụng cụ Bàn tính biểu diễn số.	Viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị Mĩ thuật. Chủ đề 5: Sự kết hợp thú vị của khối.		
12	Bảo vệ cơ quan hô hấp	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.	Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách; biết tránh xa nơi có khói bụi; phối hợp đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng, hình khối và các kĩ năng kĩ thuật để tạo ra kính chắn giọt bắn.	Môn Tự nhiên & Xã hội Bài 24: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp	Bài 23: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp	Bài 17. Bảo vệ cơ quan hô hấp
		Môn tích hợp: Toán	– Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo. - Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập, ... trong thực hành, sáng tạo.				
13	Các loại đường và phương tiện giao thông	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	- Kể được tên các loại đường giao thông. - Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.	Kể được tên các loại đường giao thông, nêu được một số phương tiện giao thông cùng tiện ích của chúng; phối hợp các kĩ năng kĩ thuật để	Bài 13: Hoạt động giao thông và bài 14 Cùng tham gia giao thông	Bài 10. Đường giao thông	Bài 8: Đường và phương tiện
		Môn tích hợp: Toán	– Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo. – Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập, ... trong thực hành, sáng tạo.	tạo mô hình các loại đường và phương tiện giao thông.		Chủ đề Đường đến Trường Bài 1: Phương tiện giao thông	
14	Thước gấp	Môn chủ đạo: Toán	– HS sử dụng được thước thẳng có chia vạch đến xăng-ti-mét,... để thực hành đo.	Thực hành đo độ dài sử dụng các đơn vị đo xăng-ti-mét, đề-xi-mét, đồng thời phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật tạo ra thước gấp.	Sau khi học xong về đề-xi-mét. Bài 57. Thực hành và trải nghiệm đo độ dài.	Sau khi học xong về đề-xi-mét. Bài Thực hành và trải nghiệm	Sau khi học xong về đề-xi-mét. Bài em vui học toán
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.				
15	Các mùa trong năm ở Việt Nam	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	– Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm. – Lựa chọn trang phục theo mùa để giữ cơ thể khỏe mạnh.	Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm; lựa chọn đúng trang phục theo mùa; phối hợp việc đo, vẽ, tạo hình khối với các kĩ năng mĩ thuật để làm xúc xắc “Các mùa trong năm”.	Khi dạy nội dung Các mùa trong năm Bài 28: Các mùa trong năm	Bài 26: Các mùa trong năm	Bài 19: Các mùa trong năm
		Môn tích hợp: Toán	– Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. – Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i>.				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
			– Thực hành các hoạt động liên quan đến vị trí, định hướng không gian (ví dụ: xác định được một vật ở trên hoặc dưới, một vật cao hơn hoặc thấp hơn vật khác, bên trái, bên phải...).				
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. – Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. – Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.				
16	Vòng xoay ngẫu nhiên	Môn chủ đạo: Toán	– Làm quen với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể thông qua một vài thí nghiệm, trò chơi.	Sử dụng được các từ “có thể, chắc chắn, không thể” để mô tả sự kiện xảy ra ngẫu nhiên, đồng thời phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để tạo được đồ dùng học tập Vòng xoay ngẫu nhiên.	Sau khi học nội dung Chắc chắn, có thể, không thể Bài 66. Chắc chắn, có thể, không thể	Sau khi học nội dung Chắc chắn, có thể, không thể Bài. Có thể, chắc chắn, không thể	Sau khi học nội dung Chắc chắn, có thể, không thể Bài. Em vui học toán
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
17	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 2	Môn chủ đạo: Mỹ thuật	- Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mỹ, sáng tạo. - Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mỹ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mỹ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. - Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù	Trung bày cùng sản phẩm mỹ thuật tổng kết năm học	Bài tổng kết. Những bài em đã học	Bài 17 Cùng nhau ôn tập học kì 2
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày				

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Gợi ý thời điểm tổ chức (Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)		
					Kết nối tri thức	Chân trời sáng tạo	Cách điều
				hợp khi trưng bày.			