

Звіт
лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання
за 2023 рік

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу
1.	Протягом року	Проведення консультацій щодо подолання небажаної поведінки дітей з ООП, формування толерантного ставлення до дітей з ООП та їх батьків	Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів	Методичні рекомендації	250	Заклади ЗЗСО Сумської області	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Клочко О.М.		
2	Протягом року	Проведення консультацій щодо специфіки навчання дітей з ООП в умовах воєнного стану	Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів	Методичні рекомендації	250	Заклади ЗЗСО Сумської області	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Клочко О.М. Єфремова Г.Л. Панченко С.М.		
3	Протягом року	Проведення консультацій педагогічного персоналу щодо надання педагогічної підтримки дітей з ООП в закладах загальної середньої освіти	Вчителі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, асистенти вчителів	Методичні рекомендації	250	Заклади ЗЗСО Сумської області	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Клочко О.М. Єфремова Г.Л. Панченко С.М.		
4.	Протягом року	Консультації батьків дітей з ООП щодо актуальних питань розвитку та корекції дітей з ООП	Батьки, які виховують дітей з ООП	Інтернет-консультація, консультація по телефону	30	Сумська область	Прядко Л.О., Борцова М.В. Троїцька М.Є. Клочко О.М.		

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджового та інформ. супроводу
5	Протягом року	Вивчення потенційних можливостей дітей з ООП та надання методичних рекомендацій з приводу створення індивідуальної програми розвитку	Діти з ООП та їх батьки	Консультація. вивчення анамнезу	3	м. Суми	Прядко Л.О.		
6	Протягом року	Підтримка фахівців допомагаючих професій у тому числі і фахівців, які працюють з дітьми з ООП та їх родичами	Фахівці допомагаючих професій, родичі дітей з ООП	Консультації	20	Сумська область	Троїцька М.Є.		
7	Протягом року	Консультування асистентів вчителів щодо проведення їх атестації	Асистенти вчителів	Рекомендації	45	Сумська область	Прядко Л.О.,		
8.	Протягом року	Проведення дослідження з проблеми труднощів навчання дітей з ООП в умовах НУШ	Вчителі, асистенти вчителів закладів ЗЗСО	Опитування	169	Сумська область	Прядко Л.О.,		
9	Березень	Моделі інклюзивної освіти в Європі: досвід та перспективи.		Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік, Київ, 14-23 березня 2023 р.		Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Клочко О.М.		

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу
10	Травень	VII Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти»,		Виступ, тези «Навчання дітей з освітніми труднощами в умовах воєнного стану: сучасні проблеми»		СОІППО	Прядко Л.О.		
11	Травень	Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (		Виступ «Особливості організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»			Борцова М.В.		
12	Червень	Вивчення актуальних питань створення універсального дизайну і ЗЗСО	Вчителі закладів загальної середньої освіти	стаття	50	СОІППО	Борцова М.В.		
13	Червень	Вивчення проблеми подолання небажаної поведінки	Вчителі закладів загальної середньої освіти, батьки дітей з ООП, асистенти учителів	Методичний посібник	65	СОІППО	Прядко Л.О.		
14		Управління професійним розвитком асистента		Розділ колективної монографії Менеджмент:		СОІППО	Прядко Л.О.		

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу
		вчителя закладу загальної середньої освіти		теорія, методологія, практика :					
15	27.06.23	Організація і проведення обласного науково-практичного вебінару «Дитина з інтелектуальними труднощами у закладі загальної середньої освіти».	Учителі та асистентів учителів, які працюють за інклюзивною формою навчання в початковій школі закладів загальної середньої освіти	Доповідь; програма методичні рекомендації, презентації	78	СОІППО	Прядко Л.О.		Прес-реліз
16	Серпень	Всеукраїнський круглий стіл «Виховний потенціал української освіти та науки: духовна єдність поколінь від традицій до інновацій	Вчителі закладів загальної середньої освіти	Виступ Індивідуальна підтримка здобувачів освіти як складова безпечного освітнього середовища	50	СОІППО	Клочко О.М.		
17	Червень	VI Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики		Виступ, тези Педагогічна підтримка асистента вчителя в умовах нової української школи		СОІППО	Прядко Л.О.		
18	Серпень	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти		Розділ колективної монографії: Психологія професійної компетентності педагогічних працівників			Борцова М. В.		
19	Вересень	Всеукраїнська науково-практична конференція: «Розвиток		Виступ «Використання цифрових технологій та		Полтава, Полтавський	Клочко О.М.		

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджового та інформ. супроводу
		технологічної освітньої галузі в руслі нової української школи»		електронних освітніх ресурсів в інклюзивних класах: досвід та перспективи».		НПУ імені В.Г. Короленка			
20	Листопад	V Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно- професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (13–19 листопада 2023 року, м. Суми)	Практичні психологи ЗЗСО	Виступ, тези Особливості організації навчання учнів з порушеннями зорової функції в інклюзивному закладі	100		Борцова М.В.		
21	Листопад	IX Міжнародна науково-практичної конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимір»і :		Доповідь: «Підвищення інклюзивної компетентності вчителя в умовах інституту післядипломної освіти»		Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	Прядко Л.О.	Боряк О.В.	
22	Грудень	Нетрадиційні техніки малювання в роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.		тези					
23	Грудень	Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісної професійної		стаття	40	СОІППО	Троїцька М..Є. Борцова М.В. Панченко С.М	Вознюк А.В.	

№ з/п	Термін	Зміст роботи, (форма проведення заходу)	Контингент, на потребу якого переважно спрямована робота	Очікуваний продукт (нормативно-правовий акт, резолюція рішення, програма, підручник, збірник тощо)	Орієнтовна кількість учасників	Місце проведення	Відповідальні особи, організатори	Співорганізатори	Пропозиції щодо іміджевого та інформ. супроводу
		компетентності педагога в умовах інноваційних змін»							
24	Грудень	Організація і проведення обласного науково-практичного вебінару «Дитина з тяжкими порушеннями мовлення у закладі загальної середньої освіти».	Учителі та асистентів учителів, які працюють за інклюзивною формою навчання в початковій школі закладів загальної середньої освіти; консультанти інклюзивно-ресурсних центрів; учителі-логопеди	доповідь	150	СОІППО	Прядко Л.О.		
25		IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти		Тези «Особливості професійної діяльності вчителя в умовах воєнного часу.»		Білоцерківський інститут неперервної освіти	Прядко Л.О.		