Tabel 1. Penjabaran KI dan KD ke dalam Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

KI Program Pendidikan 3 Tahun				
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.				
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.				
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.				
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran (Integrasi nilai-nilai Karakter)	Materi Pembelajaran	PPK
3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi barisan geometri ❖ Mendefinisikan barisan geometri ❖ Menentukan rumus suku ke-n barisan geometri ❖ Menerapkan rumus suku ke-n dalam memecahkan masalah barisan geometri ❖ Mendefinisikan deret geometri ❖ Menentukan jumlah n suku deret geometri ❖ Mendefinisikan deret geometri tak hingga ❖ Menentukan nilai deret geometri tak hingga ❖ Menganalisis barisan dan deret geometri 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Mengidentifikasi barisan geometri dengan santun ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Mendefinisikan barisan geometri dengan penuh rasa ingin tahu ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menentukan rumus suku ke-n barisan geometri dengan kreatif ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menerapkan rumus suku ke-n dalam memecahkan masalah barisan geometri dengan penuh rasa ingin tahu ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Mendefinisikan deret geometri dengan kreatif ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menentukan jumlah n suku deret geometri dengan bertanggungjawab ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Mendefinisikan deret geometri tak hingga dengan kreatif ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menentukan nilai deret geometri tak hingga dengan penuh rasa ingin tahu ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menganalisis barisan dan deret geometri dengan penuh rasa ingin tahu 	Barisan dan deret geometri	Rasa ingin tahu Bertanggungjawab Santun Berpikir kritis Kreatif

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja.
 Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran (Integrasi nilai-nilai Karakter)	Materi Pembelajaran	
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri ❖ Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan deret geometri 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat Menyajikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan cermat ❖ Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan deret geometri dengan santun 	Barisan dan deret geometri	