

ІНФОРМАЦІЯ

**ДПТНЗ «Бородянський професійний аграрний ліцей»
про підсумки проведення місячника методичної роботи
01 - 28 лютого 2023р.**

Згідно з планом роботи НМК ПТО у Київській області та з річним планом роботи ДПТНЗ «Бородянський ПАЛ» з метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, пропаганди ефективного педагогічного досвіду, розкриття практичних можливостей використання інтерактивних технологій та методик, які допомагають зробити освітній процес цікавим, різноманітним, ефективним і демократичним, висвітлення кращих надбань педагогічного колективу проведено місячник методичної роботи з теми «Педагогічна майстерність – зовсім не проста справа». Під час місячника педагоги мали змогу ознайомитися з педагогічними технологіями на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу, активізації та інтенсифікації діяльності здобувачів освіти, з педагогічними технологіями на основі ефективності управління та організації освітнього процесу.

02 лютого 2023 року голова методичної комісії Даниленко Ю.М. повідомила про використання різних форм і методів під час змішаного та дистанційного навчання з досвіду роботи. Особливу увагу звернула на питання створення власного інтерактивного уроку, вивчення та впровадження системи онлайн тестування для поточного й тематичного оцінювання здобувачів освіти та провела практичне заняття на базі платформи «Всеосвіта» зі створення уроку, електронних тестів для здобувачів освіти.

Викладачем фізичної культури Макаренком В.В. проведено змагання з гирьового двоборства «Спорт? Спорт. Спорт!» між здобувачами освіти груп №11, 13, 23, К-31, К-21, 21 (03.02.2023 р.) та відкритий урок «Силова підготовка на уроці фізичної культури» (10.02.2023 р.).

07 лютого 2023 року в інтерактивній бібліотеці провідним бібліотекарем Кириленко Л.П. та класним керівником Рафіковою Л.О. для здобувачів освіти ліцею проведено респект – зустріч «Сліди залишила війна...» з краєзнавцем методистом відділу культури Бородянської громади В.С.Мойсеєнком, а також співзасновником благодійного фонду «Оберіг відродження» О.П. Феценко та презентацію їхніх книг про окупацію Бородянки: «Історії знищення, порятунку та виживання. Бородянка: 24.02.2022 – 31.03.2022» й «Живі історії війни». Здобувачі освіти подивилися відеофільм про окупацію селища та ліцею «Я єсть народ, якого правди сила ніким звоєвана ще не була» Л.Рафікової та Л.Кириленко, ознайомилися з одноіменною книжковою виставкою.

07 лютого 2023 року майстер в/н групи К-11 з професії «Кухар; офіціант» Буркард В.М. з метою виявлення творчого потенціалу та творчих здібностей здобувачів освіти, пов'язаних з професією, провела відкритий урок виробничого навчання з теми «Види паніровки та їх призначення, технологія приготування котлетної маси з м'яса та напівфабрикатів з неї». Під час уроку здобувачі освіти навчилися технологічно правильно готувати котлетну масу, формувати згідно вимог такі напівфабрикати: биточки, котлети, шніцель; ознайомилися з традиційними та сучасними видами паніровки.

09 лютого 2023 року майстер в/н Марченко О.М. групи 13 з професії «Електрогазозварник» провів відкритий урок виробничого навчання з теми «Зварювання простих деталей в нижньому положенні». Завдяки використанню різних форм та методів, які використовував майстер виробничого навчання, здобувачі освіти здобули необхідні знання та навички з теми.

Під час проведення місячника методичної роботи велика увага була приділена профорієнтаційній роботі. Поряд з традиційними формами роботи по школах, активно були впроваджені заступником з НР Кравчук Т.В. та практичним психологом Бабаян А.Е. інноваційні форми профорієнтаційної роботи на майданчиках соціальних мереж. Так, 09 лютого 2023 року проведено онлайн заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти 9 класу Бородянського академічного ліцею «Професійний вибір – вибір життєвого шляху. Професія «Тракторист – машиніст с/г виробництва».

14 лютого 2023 року проведено онлайн для здобувачів освіти 9 класу в Городоцькому ліцеї профорієнтаційне заняття з елементами тренінгу «Вибір професії – вибір майбутнього. Професія «Кухар».

15 лютого 2023 року проведено для здобувачів освіти 9 класу Пилиповицької гімназії профорієнтаційне заняття з елементами тренінгу «Світ професій – професія «Електрогазозварник».

До Дня закоханих 14 лютого 2023 року старшим викладачем математики класним керівником групи К-11 проведено літературно – математичний мікс «Формула кохання». Викладач повідомила ліцеїстам про походження Всесвітнього Дня Закоханих, про те, що захід присвячено математиці й кохання, адже людство протягом всього часу існування намагається вивести формулу кохання, «кохання – це теорема, яка вимагає постійного доведення». Провела конкурси з ліцеїстами «Ти без мене не ти, я без тебе не я», використовуючи функції, графіки, пари відгадували «секретики» про шахи, кубик Рубика, годинник. Далі мова пішла про геометрію кохання: ліцеїсти, обираючи геометричні фігури з кольорового паперу, об'єднуються в групи, а класний керівник пояснює, як саме, за твердженням психологів, фігури скажуть, з ким ви маєте справу.

Ліцеїсти Шпаченко Вікторія, Назаренко Марина, Маковська Марія, Нифодюк Ростислав читали поезії про кохання Ліни Костенко, підготовлені провідним бібліотекарем Кириленко Л.П., прослухали бібліографічний огляд книжкової виставки «Все, що душа довірила словам» та у виконанні бібліотекаря вірш Галини Гордасевич «Жіноча доля – це любов».

15 лютого 2023 року голова методичної комісії Олексюк Л.Р. провела семінар – практикум з елементами тренінгу «Секрети педагогічної майстерності». До участі в роботі було залучено викладачів ліцею, які розширили свої знання про нові методи навчання і виховання, працювали в групах, розглянули педагогічні ситуації, переглянули відеоматеріал «Синдром емоційного вигорання». Для закріплення позитивного результату тренінгу провели «Емоційний ланцюжок» та створили «Букет побажань».

16 лютого 2023 року майстром виробничого навчання Шевченком А.В. проведено відкритий урок виробничого навчання в групі 11 за професією «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» з теми «Підготовка до роботи агрегата для передпосівного обробітку ґрунту». Мета уроку- здобувачам освіти набути й закріпити навички проведення технічного обслуговування трактора й навісних дисків; навчитися підготовлювати агрегат до роботи; дотримуватися правил ведення технологічного процесу та безпеки праці. Майстер виробничого навчання показав ліцеїстам послідовність проведення щозмінного технічного обслуговування трактора, налаштування навісного обладнання. Здобувачі освіти виконали практично щозмінне технічне обслуговування навісних дисків АГ-21-20 та відрегулювали агрегат на задану глибину обробітку ґрунту й випробували його на полі учбового господарства.

16 лютого 2023 року майстром виробничого навчання Красновським П.І. проведено в групі №21 за спеціальністю «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1»» відкритий урок з теми: «Підготовка машинно-тракторних агрегатів до основного обробітку ґрунту». Майстер в/н повідомив здобувачам освіти правила техніки безпеки при виконанні даного завдання, як проводити виконання технічного обслуговування трактора МТЗ-80 та плуга ПЛН-3-35 й регулювання плуга на задану глибину оранки, налаштування його до роботи, познайомив з видами оранки. Ліцеїсти провели практично технічне обслуговування трактора та плуга, відрегулювали його на задану глибину оранки, із задоволенням зробили пробний прохід агрегата на полях учбового господарства.

Нині перед нами постають несподівані життєві, професійні виклики. Нам доводиться жити і працювати в надзвичайно складних умовах. Всім нам: і педагогам, і батькам, і дітям зараз потрібна психологічна підтримка й допомога, щоб вистояти, зберегти своє емоційне й психічне здоров'я, вберегти себе і близьких, продуктивно працювати на благо нашої країни й задля перемоги.

У ситуаціях небезпеки та стресу дорослі є для дітей опорою, їх емоційний стан – орієнтиром, індикатором безпеки. За цих умов викладач може бути не лише передавачем інформації, а й джерелом психологічної підтримки та зцілення. Викладач може зробити досить багато для того, щоб заспокоїти ліцеїстів, переключити їх увагу, дати відчуття захищеності, зменшити напругу та стрес. Тому за підтримки психолога Міжнародного медичного корпусу Medical Corps International Іриною Яровою було проведено ряд психологічних тренінгів:

- «Про техніки й навички самовідновлення педагогів та здобувачів освіти» (02.02., 08.02.2023р.). Під час тренінгу психолог повідомила про причини для стресу: особисті труднощі, проблеми на роботі або серйозні загрози в громаді (наси́льство, хвороби, війна). Будь – яка людина може відчувати високий рівень стресу. Практично ознайомила присутніх з технікою «заземлення» та як потрібно виробляти важливі навички для управління стресом, навчитися краще справлятися з несприятливими обставинами, щоб підтримати своє психічне здоров'я.
- «Про техніки й навички самовідновлення педагогів та здобувачів освіти» (15.02.2023), на якому психолог детально проговорила про цінності, тобто те, що вказує, якою людиною ми хочемо бути, як ми хочемо ставитися до себе, до інших і до світу навколо нас. Педагоги виконали практично вправи про дії в складних ситуаціях, обговорили перелік своїх цінностей, обрали найважливіші з них для себе та розібрались, як вони діють в обох напрямках, склали план дій на наступний тиждень, щоб діяти згідно зі своїми цінностями.

З 24 лютого 2022 року питання цивільної безпеки вийшло на зовсім інший рівень. Крім природних та техногенних катастроф є реальна військова небезпека. Нині воєнні ризики є частиною нашого життя, тому маємо бути готовими захистити себе і всіх оточуючих. Війна змушує змінювати звичну поведінку: сохвилини може бути повітряна тривога, артобстріл, які ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувані стійкі компетенції поведінки здобувачів освіти під час перебування на вулиці або вдома. Тому однією з важливих ланок у системі заходів із запобігання й реагування на надзвичайні ситуації є теоретичне та практичне навчання учасників освітнього процесу на уроках з предмета «Захист України» при вивченні розділу «Основи цивільного захисту». З цією метою викладач предмета «Захист України» Чайка В.В. провів показовий урок з теми «Укриття населення в захисних спорудах. Призначення, класифікація захисних споруд» (17.02.2023 р.).

20 лютого 2023 р. викладачем історії та громадянської освіти Буріною Н.М. проведено для ліцеїстів груп № 11, 13, К-11, 21, 31 захід з ушанування героїв, які віддали своє життя за Україну й українців у час Революції Гідності. Захід супроводжувався показом фільму «Героям Небесної Сотні». Щемливо звучали поезії, присвячені загиблим Героям, у виконанні ліцеїстів Богдани Михайлюк та Ростислава Нифодюка. Провідний бібліотекар Кириленко Л.П. зробила бібліографічний огляд книжкової виставки «Переведіть серця через Майдан», прикрашеної традиційними паперовими янголами пам'яті вшанування героїв України різних часів, виготовленими до акції «Ангели пам'яті».

21.02.2023 р. з нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови в інтерактивній бібліотеці ДПТНЗ «Бородянський ПАЛ» була проведена низка виховних заходів:

- бібліомікс «Москва гнітить нам тіло й душу» (провідним бібліотекарем Кириленко Л.П. та старшим викладачем української мови й літератури Мироненко В.В.);
- «Мовознавчий гравікон» (викладачем-методистом Татаренко В.М.);
- участь у міжобласному марафоні «Нас єднає мова». Здобувачі освіти груп К-11 (Нифодюк Ростислав), К-31 (Галака Володимир, Шевченко Наталія, Петрієнко Катерина) продекламували поезії «Бородянка» (Миколи Соболя), «Нікому Україну не віддам» (Миколи Гриценка) та вірш про мову Наталії Матвієнко, у яких відображені емоції, переживання, пов'язані з війною, окупацією Бородянки.

Традиційним під час проведення місячника методичної роботи є проведення предметних тижнів.

З 06 по 10 лютого 2023 року викладачем-методистом Олексюк Л.Р. підготовлено й проведено тиждень безпечного Інтернету. Тиждень відкрився виставкою стіннівок, конкурсом газет та малюнків «Ми за безпечний Інтернет». Здобувачі освіти відвідали сайт «Онландія: безпечна веб-країна» (www.onlandia.org.ua) для ознайомлення з програмами «Безпека дітей в Інтернеті», переглянули відеолекторій «Ігроманія», працювали над випуском постерів «Мережева етика», інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті», буклетів «Мережа, як стиль життя», в яких містилася інформація про потреби дітей в Інтернеті, Інтернет – ризики, неприємності в мережі та поради, як їх уникнути. Проведено тренінг «Інтернет – ставки: від азарту до хвороби», метою якого була активізація пізнавальної діяльності ліцеїстів, поглиблення їх знань про загрози в Інтернеті, дотримання прав людини онлайн.

Старшим викладачем Васьковською Г.М. підготовлено й проведено з ліцеїстами предметний тиждень з математики (20.02-24.02.2023), протягом якого велике зацікавлення у здобувачів освіти викликали урок-квест «Подорож по рідному ліцею», показовий урок з теми «Об'єм циліндра» з використанням елементів STEM-освіти; конкурс презентацій, виготовлених здобувачами освіти, з теми «Математика навколо нас»; конкурс математичних стіннівок та рефератів «Моя професія й математика». Викладач формувала в ліцеїстів математичні та життєво важливі компетентності, пов'язані з майбутніми професіями, та які дають змогу людині орієнтуватися в сучасному динамічному суспільстві.

23 лютого 2023 року майстром виробничого навчання I категорії Тетерською О.А. проведено онлайн-урок виробничого навчання з теми «Складання полотняних серветок. Призначення полотняних серветок. Способи складання при різних видах обслуговування» в групі К-21. Метою уроку було навчити здобувачів освіти складати полотняні та паперові серветки, практично закріпити набуті знання та навички зі складання святкових серветок. Розвивати естетичний смак під час оформлення, сервірування столів та використання декору й аксесуарів.

23 лютого 2023 року методистом ліцею Рафіковою Л.О. проведено педагогічні читання в формі педагогічного салону з теми «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці здобувачів освіти, школою самостійності й творчості». Освітянам доцільно оволодіти вміннями та навичками, які не тільки допоможуть мати доступ до низки корисних освітніх ресурсів, але й відкриють нові перспективи до трендових можливостей у межах «озброєння» на шляху до «конструювання» (складання) власних унікальних та цікавих особистісно орієнтованих завдань, що сприятимуть модернізації освітнього процесу.

Під час доповіді «Конструювання особистісно орієнтованих завдань в сучасних освітніх реаліях», Рафікова Л.О. звернула увагу на ключові аспекти парадигми «особистісно орієнтованого навчання»; репрезентувала технологію щодо формування низки особистісно орієнтованих завдань (із застосуванням сучасних онлайн-сервісів/застосунків); надала інструктивно-методичні поради в контексті реалізації широкого спектру методів навчання (індивідуальна, парна та групова форми організації діяльності здобувачів освіти на уроці).

Викладач-методист зарубіжної літератури Олексюк Л.Р. виступила з доповіддю «Розвиток креативного мислення здобувачів освіти на уроках зарубіжної літератури», відмітивши, що сучасна людина третього тисячоліття має бути високоосвіченою, гармонійно розвиненою, вихованою, високоморальною особистістю. У навчальному процесі для здобувачів освіти мають бути створені всі умови для творчості, розвитку здібностей, формування вміння й бажання мислити нестандартно, по новому. І в цьому допомагає саме предмет «зарубіжна література», що дає великі можливості для розвитку креативного мислення. Педагог з власного досвіду навела приклади завдань, які розвивають у здобувачів освіти допитливість, здібність аналізувати, порівнювати, висувати гіпотези, фантазувати, асоціативно мислити, бачити суперечності, акумулювати та використовувати креативний досвід, відстоювати свою точку зору та вміти переконувати інших, уникати конфліктів або успішно розв'язувати їх. Це такі методики та прийоми, як: «мозковий штурм», «гронування», «мікрофон», «незакінчені речення», «кубування», «сенкан», «кероване навчання з передбаченням», «займи позицію», «реакція читача», «взаємні запитання», «інтерв'ю», «Доповідач-респондент», «Ажурна пилка» («Мозаїка»), «Шести капелюхів».

У наш час безперервно збільшується обсяг інформації, яку потрібно критично переосмислювати. Зростає й обсяг навчальної інформації, який необхідно засвоїти здобувачам освіти в навчальному закладі. Це обумовлює необхідність пошуку методів і технологій, що забезпечують засвоєння такого обсягу інформації в ті ж терміни навчання. Сучасна людина змушена жити, навчатись і творити у швидкій інформаційній круговерті. Треба вміти швидко орієнтуватися в потоці інформації, самостійно здобувати знання. Тому актуальною є потреба впровадження нових інтенсивних технологій навчання, які забезпечували б активізацію розумових дій, розвиток пам'яті, задіявали б психологічні можливості людського мозку, активізували довготривале та мимовільне запам'ятовування. На думку багатьох науковців, дієвими є такі способи вивчення навчального матеріалу: опорні конспекти, концептне (фреймове) структурування, візуалізація, застосування мультимедіа, метод опор, структурування тощо. Як згорнути й компактно подати навчальний матеріал шляхом використання фреймового способу подання знань, який отримав свою назву від поняття «фрейм», поділилася старший викладач української мови та літератури Мироненко В.В.

У доповіді «Використання практичних кейсів при викладанні предметів сільськогосподарського напрямку» викладач спецпредметів Даниленко Ю.М. розкрила суть особистісно розвивальної педагогічної технології «кейс-технології», проаналізувала сучасну практику впровадження кейс-технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників сільськогосподарського напрямку й навела конкретні приклади її реалізації.

24 лютого 2023 року під час проведення засідання методичної комісії викладачів спецпредметів та майстрів в/н громадського харчування під девізом «Родзинки з методичного портфеля» майстер в/н Герасимчук С.Р. ознайомила з новим трендом здорової їжі Surf & Turf, особливим жанром кулінарії, що комбінує в одній тарілці дари землі й моря та продемонструвала майстер-клас з приготування страви Surf & Turf «Яловичий стейк з креветками та броколі з гранатовим соком». Майстер в/н Тетерська О.А. ознайомила з одним з англійських блюд, що представляє собою бісквітне тісто з заварним кремом, фруктовим соком або желе зі збитими вершками «Трайфл», його різновидами та продемонструвала майстер-клас з приготування «Йогуртового трайфлу з журавлиною».

27 лютого 2023 року методистом Рафіковою Л.О. та педагогами проведено захист-представлення методичних розробок «Творчі сходинки педагогів ліцею».

Підбиття підсумків місячника методичної роботи методист ліцею Рафікова Л.О. провела у формі брифінгу «Трибуна вільних думок».

Проведені заходи сприяли підвищенню фахової та методичної майстерності педагогів закладу та покращенню якості знань здобувачів освіти.