

Тема урока: Международные отношения в XVI - XVIII вв. Вестфальский мир. Европа в XVIII веке.

Цель урока:

1) Охарактеризовать систему международных отношений в Европе в XVIII в.

Задачи урока:

- 1) Показать учащимся, как строились международные отношения в Европе в эпоху Нового времени, раскрыть суть и причины международных конфликтов;
- 2) Развивать умение анализировать, обобщать факты, систематизировать исторические факты в таблицу, выделять главное;
- 3) Воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому эпохи Нового времени и любовь к истории.

Ход урока

I. Организационный момент.

Здравствуй, ребята! Сегодня мы продолжаем изучать международные отношения в XVI - XVIII вв.

Давайте вспомним период Тридцатилетней войны, ее причины, участников, какие методы были использованы в ведении войны (посмотрим заполненную вами таблицу - Д/З)

II. Изучение нового материала.

1. В международной жизни Европы в XVI - XVIII вв. существовали 2 точки зрения на то, каким должно быть политическое устройство.

- Первая точка зрения принадлежала правителям Священной Римской империи – австрийским Габсбургам, считавшим, что должна существовать лишь одна единая империя, которая объединяла бы большинство европейских стран, во главе которой стоял бы католический император, поддерживаемый папой римским, а все остальные государства должны являться ее вассалами.

- Подумайте и выскажите свою точку зрения, могло ли существовать такое государство или это всего лишь утопия?

- А в чем же суть второй точки зрения? Она принадлежала Англии и Франции: в Европе должны существовать самостоятельные национальные абсолютистские государства.

- Как вы думаете, как же были устроены европейские государства?

(Правильно, большинство стран стремилось к абсолютизму).

2. Просмотр ВИДЕО <https://www.youtube.com/watch?v=ojBW11A9d8Q>

Работа в тетрадах.

- А теперь давайте откроем ваши тетради и запишем дату урока, а также тему:

Международные отношения в XVI - XVIII вв. Вестфальский мир. Европа в XVIII веке.

Вспомним причины международных конфликтов:

1. Религиозное столкновение католиков и протестантов;
2. Экономические противоречия (т.е. борьба за колонии, за рынки, за господство на морских торговых путях)

3. Столкновения интересов Франции, Англии и Испании (борьба Франции и Испании за влияние на богатую Италию привело к Итальянским войнам (1494-1559гг.))

3. Вестфальский мир.

Работа с учебником. Откройте с.176 - 177, прочитайте и запишите в тетради:

В 1648 г. был заключен Вестфальский мир, в ходе которого:

- 1) Франция получила Эльзас;
- 2) Швеция - контрибуции и господство над Балтикой, контроль р. Одер;
- 3) Голландия получила независимость от Испании;
- 4) Сохранилась политическая раздробленность Германии;
- 5) Решились религиозные вопросы, которые уравнивали католическую и протестантскую церковь
- 6) Священная Римская империя распалась.

4. Европа в XVIII веке.

Работа с учебником. Откройте с.177 - 179, прочитайте, заполните таблицу

	Война за испанское наследство	Северная война	Война за австрийское наследство	Семилетняя война
Дата				
Участники				
Итог				

5. Восточный вопрос

Работа с учебником. Откройте с. 179, прочитайте и раскройте смысл понятия "Восточный вопрос"

III. Закрепление материала:

Ответить на вопросы с.180 (устно)

IV. Рефлексия.

- Что вы узнали, и какой вывод к теме урока можете сделать?

V. Домашнее задание. Прочитать § 18-19 и заполнить таблицу «Европейские войны XVI - XVIII века» по пункту «Европа в XVIII веке» (последняя колонка таблицы предыдущего урока) **ИЛИ закончить заполнение таблицы классной работы.**

Спасибо за урок!

**Выполненное задание прислать на электронный адрес
anna.lyarina.62@mail.ru**

