	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка **Педагогічний факультет** **Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**
	Силабус освітнього компонента **«СУБКУЛЬТУРА ДИТИНСТВА»** **Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) **Мова викладання : українська**
Викладач 	**Гордійчук Мар'яна Сидорівна** **Посада:** доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти **Науковий ступінь:** кандидат педагогічних наук **Вчене звання:** доцент **Тел.:** +38(096)672.48.82 **E-mail:** hordiichuk@kpnu.edu.ua **Профайл викладача (-ів):** http://kdpo.kpnu.edu.ua/hordiichuk-mar-iana-sydorivna/ Web of Science ResearcherID orcid.org/0000-0002-4263-8104 Google Scholar
Лінк на освітній контент	**https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=19513**
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни «Субкультура дитинства» є формування у здобувачів здатності розуміти, аналізувати й інтерпретувати феномен дитячої субкультури як складової сучасного соціокультурного простору, оволодіння знаннями про її зміст, структуру, особливості прояву та вплив на розвиток дитини дошкільного віку, а також вироблення професійних умінь застосовувати отримані знання у педагогічній взаємодії, освітньому середовищі та практиці роботи ЗДО.
Чому це треба вивчати?	Освітній компонент забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння сутнісних особливостей та основних викликів, з якими вони будуть зустрічатися у практиці роботи та педагогічно доцільно розв'язувати проблеми в системі дошкільної освіти задля досягнення визначених цілей і результатів. вивчення онтологічних та світоглядних основ системи етнічного виховання дітей; визначення загальнолюдських і етнічних особливих чинників суспільного впливу, що обумовлюють виховання й розвиток особистості; узагальнення педагогічного потенціалу етнокультури задля його актуалізації в системі чинників сучасної освітньо-виховної роботи в умовах закладу дошкільної освіти.
Як можна використати набуті компетентності?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: **Загальні компетентності (ЗК):** - Здатність до розуміння соціокультурних механізмів дитячого розвитку.

<table>
<tr><td></td><td>- Здатність аналізувати та інтерпретувати поведінку дитини.
- Здатність моделювати педагогічне середовище з урахуванням дитячої субкультури.

Спеціальні компетентност (СК):
- Здатність пояснювати сутність та специфіку дитячої субкультури як соціально-культурного явища.
- Здатність визначати та класифікувати типові елементи субкультури дитинства.
- Здатність аналізувати прояви дитячої субкультури у взаємодії однолітків та з дорослими.
- Здатність інтерпретувати дитячу поведінку крізь призму культурних та субкультурних факторів.
- Здатність застосовувати здобуті знання у педагогічній діяльності, виховних практиках та ігровому середовищі.
- Здатність розробляти міні-педагогічні кейси та профілактичні методи позитивної взаємодії у дитячих групах.
- Дотримуватися етичних норм під час вивчення культурних проявів дитинства.</td></tr>
<tr><td>Яких результатів можна досягнути?</td><td>Очікувані результати навчання:
− Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
− Володіти навичками до адаптації та дії в новій ситуації.
− Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
− Здатність логічно і системно мислити.</td></tr>
<tr><td>Передумови вивчення освітнього компонента</td><td>Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Обсяг освітнього компонента</td><td>
<table>
<tr><td>найменування показників</td><td>денна форма здобуття освіти</td><td>заочна форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>Рік навчання</td><td>2026-2027</td><td>2026-2027</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td>4 кредити ЄКТС</td><td>4 кредити ЄКТС</td></tr>
<tr><td>Загальний обсяг годин</td><td>120 год</td><td>120 год</td></tr>
<tr><td>Кількість аудиторних годин</td><td>40 год.</td><td>16 год.</td></tr>
<tr><td>Лекційні заняття</td><td>20 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні заняття</td><td>20 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні заняття</td><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>80 год.</td><td>104 год.</td></tr>
<tr><td>Форма підсумкового контролю</td><td>залік</td><td>залік</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Політика освітнього компонента</td><td>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSlMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).</td></tr>
</table>

	Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. *Неформальна освіта.* Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. *Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується*
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Аналіз змісту, правил, функцій, символів, ролей, форм соціалізації та передачі культурних норм через ігрову діяльність**.** Тема 2. Атрибути та символи дитячої субкультури. Колекціонування, амулети, схованки, «секретики», важливі предмети та їх символічне значення. Тема 3. Дитячий правовий кодекс і неформальні правила взаємодії. Норми, табу, покарання, «угоди» та система внутрішньої справедливості у дитячих групах. Тема 4. Дитячий гумор і комічна поведінка. Форми жартів, сміхової культури, абсурдних висловів та ситуацій, що знімають напругу та зміцнюють групову згуртованість. Тема 5. Магічне мислення й дитяче міфотворення. Уявлення про «таємні сили», ритуали, обереги, фантазійні образи, містичні пояснення явищ. Тема 6. Дитяче словотворення як засіб мовленнєвої творчості. Утворення нових слів, жартівливих форм і неологізмів як індикатор когнітивного розвитку та креативності. Тема 7. Естетичні уявлення та критерії краси у дитячому середовищі Усвідомлення гармонії, стилю, оцінювання зовнішності, предметів і явищ крізь призму дитячого світосприйняття. Тема 8. Надання прізвиськ та псевдонімів: соціально-психологічний контекст. Причини появи, функції, емоційні наслідки, маркування статусу, ідентичність і безпека. Тема 9. Статусні позиції та мікроієрархії у дитячих групах.Поняття лідера, авторитета, послідовника, «вибраного» й «невидимого» та механізми впливу. Тема 10. Субкультурні мовні коди, шифри і паролі. Таємні мови, жести, «паролі», невербальні домовленості як інструмент групової ідентифікації.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування MOODLE.
Інформаційне забезпечення	1. М.С.Гордійчук, І.Л.Пукас Етнопедагогіка дитинства: навчально-методичний посібник .Авт.-упорядник М.С..Гордійчук, І.Л.Пукас,,Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В.,2023. 168с .http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7685 2. Гордійчук М.С., Бабюк Т.Й., Пукас І.Л. Етнографія дитинства: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2018. 96 с. 3. Гойхман О. Є. Дитяча субкультура: теоретичні засади та педагогічні орієнтири. Харків: Основа, 2018. 224 с. 4. Кононко О. Л. Психологія дошкільника: розвиток, взаємодія, світосприйняття. Київ: Світоч, 2015. 352 с.

<table>
<tr><td></td><td>
5. Стельмахович М. Г. Народознавство у вихованні дітей: традиції, звичаї, дитячий фольклор. Львів: Світ, 2012. 280 с.
6. Піроженко Т. О. Соціально-емоційний розвиток дитини дошкільного віку: феноменологія дитинства. Київ: Слово, 2020. 256 с.
</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>
Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/vie
Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводиться в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.
Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи.
Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі:
<table>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>МКР</td><td>Залік</td></tr>
<tr><td>50</td><td>50</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів</td><td>
Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view) . З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням
https://drive.google.com/file/d/1P8AxreuxjUqOW0b59lIjrTkgPWaueRQb/view?usp=sharing
</td></tr>
<tr><td>Локація</td><td>Лекційні т а практичні заняття проводяться згідно з розкладом (https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</td></tr>
</table>