

Aplicación por segmentos de Juan

No	Referencia	Aplicación
1	JUA 1:1-1:51	APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en esta historia? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje? • ¿Qué piensas que Dios quería que el personaje que seleccionaste aprendiera? • ¿Qué piensas que Dios quiere que aprendas a través de esta historia? ¿Cómo puedes cooperar hoy con sus buenos propósitos? COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de esta historia? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería enfatizar a través de esta comparación? • ¿Qué paralelos ves entre esta historia bíblica y tu vida? • Por favor toma tiempo para escribir una oración corta a Dios en respuesta a lo que has descubierto a través de estas comparaciones. HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado alguna vez esta dimensión del carácter de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿cómo podrías llegar a experimentarlo? • ¿Qué puedes hacer hoy para crecer en tu deseo de conocer y experimentar a Dios de una manera más íntima?
2	JUA 2:1-4:42	COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son? • ¿Cuál crees que sea el propósito por el cual el Espíritu Santo está destacando esta comparación? • ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo ahora? • Por favor toma tiempo para publicar en las redes sociales lo que haz aprendido a través de este pasaje. ¡CONTRASTA ESO! • Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes descubrir algunos contrastes hechos por el autor de esta historia? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería enfatizar a través de este contraste? • ¿Qué paralelos ves entre esta historia bíblica y tu vida? • Por favor toma tiempo para escribir una oración corta a Dios en respuesta a lo que haz descubierto a través de estas comparaciones ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Conocemos el carácter de las personas observando sus acciones. ¿Quién hizo qué en esta historia? ¿Qué puedes aprender acerca de su carácter? • Elige a una persona en esta historia con quien te identifiques. ¿Qué puedes aprender de su vida? • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de sus acciones? • ¿Qué acciones te inspira esta historia a tomar? ¿Cómo incrementaría eso tu carácter piadoso en tu vida?
3	JUA 4:43-6:71	PROFUNDIZANDO MÁS • ¿En esta historia, cuáles fueron las dos señales que Jesús realizó? • Las acciones y palabras de Jesús están conectadas. ¿De qué manera sus palabras te ayudan a entender mejor las señales? • ¿Qué es lo que más te asombra de Jesús en esta historia? • ¿Cómo responde la gente a las señales y enseñanzas de Jesús? ¿Cómo vas a responder tú? HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios?

		• ¿Has experimentado alguna vez esta dimensión del carácter de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿cómo podrías llegar a experimentarlo? • ¿Qué puedes hacer hoy para crecer en tu deseo de conocer y experimentar a Dios de una manera más íntima? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta historia? ¿Cuáles son algunos de los temas principales mencionados? • ¿Por qué piensas que el autor está escribiendo acerca de estos temas principales? • ¿Cómo piensas que el saber esto hubiera impactado a los lectores originales? • ¿Cómo puede impactarte esto a ti, tu familia, tu trabajo, tu iglesia o la sociedad hoy en día? ¿Qué acciones inmediatas puedes tomar?
4	JUA 7:1-8:59	PREGUNTAS, PREGUNTAS, PREGUNTAS • Enumera todas las preguntas hechas en el texto. ¿Quién las hace? ¿A quién son dirigidas? • ¿Hay alguna pregunta que destaque para tí? ¿Por qué? • ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor de este texto? • ¿Qué implicaciones tienen las preguntas del texto en tu vida? APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en este pasaje? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje? • ¿Qué piensas que Dios quería hacer en la vida del personaje que seleccionaste? • A medida que reflexionas en este pasaje, ¿qué piensas que Dios quiere hacer en tu vida? ¿Cómo puedes cooperar con sus amorosos propósitos en esta semana? COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de este pasaje? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería que los oyentes originales aprendieran a través de esta comparación? • ¿Qué puedes aprender de este pasaje que se aplique a ti? • Por favor toma tiempo para contarle a un amigo lo que Dios te está enseñando a través de esta reflexión en la Biblia.
5	JUA 9:1-10:42	ABRIENDO LA BIBLIA • ¿Para ti, qué destaca en este pasaje? • ¿Qué verdades del carácter de Dios puedes recibir? • ¿Qué verdades puedes aprender con respecto a hombres y mujeres? • A la luz de este pasaje, ¿qué cambios estás motivado a realizar? ¡CONTRASTA ESO! • Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes ver, describir algunos contrastes hechos por el autor en este pasaje? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería que los oyentes originales aprendieran a través de este contraste? • ¿Qué puedes aprender de este pasaje que se aplique a ti? • Por favor toma tiempo para contarle a un amigo lo que Dios te está enseñando a través de esta reflexión en la Biblia. ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Lo que hacemos dice mucho acerca de quiénes somos. Identifica las palabras en este pasaje que describen las acciones de Dios y otros • ¿Cómo describirías el carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras? • ¿Cómo describirías el carácter de Dios en base a lo que se menciona de sus acciones en esta porción de las Escrituras? • A medida que consideras las acciones de Dios y otros en esta porción de las Escrituras, ¿qué puedes aprender acerca de ti mismo? ¿Qué medidas de acción deberías tomar ahora?
6	JUA 11:1-12:50	APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en esta porción de las Escrituras? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje en esta porción de las Escrituras? • ¿Qué piensas que Dios quería lograr a través de la vida del personaje que seleccionaste?

		¿Qué piensas que Dios quiere lograr a través de tu vida? ¿Cómo puedes cooperar con sus buenos propósitos en tu vida? SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS ¿Hay algún ejemplo que deberías imitar en esta historia? ¿Cuál? ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? ¿Hay algún ejemplo en esta historia que deberías evitar? ¿Cuál? ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de su audiencia? ¿Hay algo que pienses que Dios quisiera afirmar o ver cambiado en tu vida? ¿Toma tiempo para afirmar a alguien en tu grupo de lectura!
7	JUA 13:1-14:31	SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS ¿Hay algún ejemplo que deberías imitar en esta historia? ¿Cuál? ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? ¿Hay algún ejemplo en esta historia que deberías evitar? ¿Cuál? ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? MANDAMIENTOS y PROMESAS ¿Qué instrucciones dadas por Dios puedes identificar en esta porción de las Escrituras? - Ponte en el marco original de esta historia y piensa de manera creativa como hubiera sido recibir estas instrucciones. ¿Cómo se relaciona esto al lugar donde vives y trabajas hoy en día? ¿Qué palabras de ánimo inspiradas por Dios puedes observar en este pasaje? ¿Cómo puedes experimentar más de estas en tu vida? - Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. APRENDIENDO DEL PASADO ¿Con qué personaje te identificas más en esta porción de las Escrituras? ¿Por qué? ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje en esta porción de las Escrituras? ¿Qué piensas que Dios quería lograr a través de la vida del personaje que seleccionaste? ¿Qué piensas que Dios quiere lograr a través de tu vida? ¿Cómo puedes cooperar con sus buenos propósitos en tu vida?
8	JUA 15:1-17:26	HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS - Reflexiona en las acciones de Dios descritas en este pasaje. ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? ¿Has experimentado los caminos de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué podrías hacer para experimentarlos? ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima? DÉJÀ VU UNA Y OTRA VEZ - Toma tiempo para revisar las palabras o conceptos repetidos que observaste en esta porción de las Escrituras ¿Por qué piensas que el autor sintió que era crucial enfatizar estas palabras o conceptos? ¿Qué impresiones puedes rescatar del uso hecho por el autor de esta repetición? ¿Cómo puedes aplicar este tema recurrente en este tiempo en tu vida? ¡CONTRASTA ESO! - Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes describir algunos contrastes hechos por el autor en esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son? ¿Cuál crees que sea el propósito por el cual el Espíritu Santo está destacando este contraste? ¿Qué te está diciendo el Espíritu Santo ahora? - Por favor toma tiempo para publicar en las redes sociales lo que has aprendido a través de este pasaje.

9	JUA 18:1-19:42	PROFUNDIZANDO MÁS • ¿Qué puedes aprender de Jesús al ver cómo enfrentó el sufrimiento y la injusticia? • ¿Qué dijo Pedro cuando le preguntaron si él era uno de los discípulos de Jesús? ¿Por qué crees que respondió de esa manera? • Imagínate cómo se sintió Pedro en esta historia. ¿Cuándo sentiste emociones similares? ¿Cómo respondiste? • Pasa un tiempo con Dios y háblale de tus experiencias personales con respecto al sufrimiento, injusticia y negación. Permite que Él te guíe a una respuesta apropiada. ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Nuestras acciones revelan nuestro carácter. ¿Qué puedes aprender acerca del carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras al observar lo que se dice respecto a sus acciones? • Toma un poco de tiempo para hablar de las acciones (verbos) de Dios identificados por tu grupo y estén atentos a lo que Dios quiere revelar acerca de su carácter. • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de sus acciones? • ¿Qué medidas de acción deberías tomar en tu vida hoy? ¿Cómo te ayudaría esto a crecer en piedad en tu vida? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de los oyentes originales de este pasaje? • ¿Qué piensas que Dios está tratando de afirmar o corregir en tu propia vida?
10	JUA 20:1-21:25	MANDAMIENTOS y PROMESAS • ¿Qué instrucciones dadas por Dios puedes identificar en esta porción de las Escrituras? • Ponte en el marco original de esta historia y piensa de manera creativa como hubiera sido recibir estas instrucciones. ¿Cómo se relaciona esto al lugar donde vives y trabajas hoy en día? • ¿Qué palabras de ánimo inspiradas por Dios puedes observar en este pasaje? ¿Cómo puedes experimentar más de estas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. MANDAMIENTOS y PROMESAS • ¿Qué mandamientos dados por Dios puedes descubrir en esta historia? • Introdúcete en la historia e imagina cómo hubiera sido recibir este mandamiento. ¿Cómo lo relacionas con tu vida personal hoy en día? • ¿Qué promesas inspiradas por Dios puedes descubrir en esta historia? ¿Cómo puedes vivir más de estas promesas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. • APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en este pasaje? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje? • ¿Qué piensas que Dios quería hacer en la vida del personaje que seleccionaste? • A medida que reflexionas en este pasaje, ¿qué piensas que Dios quiere hacer en tu vida? ¿Cómo puedes cooperar con sus amorosos propósitos en esta semana?