

Тема: Англия в эпоху революционных потрясений.

Парламент против короля. Революция в Англии

Цели:

- подвести учащихся к пониманию причин английской революции, которая развивалась в форме гражданской войны;
- развивать умения учащихся актуализировать ранее изученное, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи;
- обеспечить усвоение учащимися понятий «компромисс», «кавалеры», «круглоголовые».
- воспитывать толерантность, умение идти на компромисс.

Тип урока: изучение новой темы.

Ход урока.

I. Вступительное слово учителя. Ребята, мы начали изучать раздел «Первые революции Нового времени». Англия стала первой европейской страной, установившей в конце XVII в. парламентскую монархию.

Работа с термином.

- Ребята, что такое парламентская монархия?

Записать в тетради определение.

Парламентская монархия – это форма правления, при котором верховная власть принадлежит парламенту, и одновременно существует монарх.

Но прежде, чем это произошло, стране пришлось пережить две революции. О первой из них мы поговорим сегодня.

II. Изучение новой темы.

Итак, запишем тему урока: **«Парламент против короля. Революция в Англии».**

Проблемный вопрос: Каковы были итоги английской буржуазной революции?

1. Англия накануне революции

Английская экономика в XVI веке процветала: развивалась промышленность, процветала морская торговля, особенно после победы над «Непобедимой армадой», после чего она стала «владычицей морей». У Англии была своя колония в Новом свете – Виргиния, названная в честь королевы Елизаветы I. Развивалось искусство и наука. Многие джентри (дворяне-землевладельцы) и торговцы не уступали в своем богатстве даже старейшим фамилиям.

Вместе с этим в стране росло число последователей кальвинизма –*пуритан*. Они хотели очистить англиканскую церковь от пышных богослужений, требовали, чтобы церковь стала «дешевой». И чтобы король считался с мнением парламента.

Король оставил требования пуритан без внимания и недовольство общества королем возрастает. Стала назревать революция.

2. Причины революции.

Причины революции были обусловлены тем, что шла борьба между королем и парламентом, где большинство мест занимали пуритане.

- Какие были причины? Давайте найдем по тексту параграфа (с.148 - 150) и назовем. (**Учащиеся ведут поиск информации, называют причины революции и записывают их в тетрадь**).

- Конфликт короля с парламентом.
- Экономическая политика короля: поддержка старой цеховой системы, продажа исключительного права на торговлю и производство товаров.
- Религиозная политика короля, преследование пуритан.
- Недовольство внешней политикой короля.
- Размах казнокрадства и взяточничества

3. Начало революции.

1640 г. – казна опустела. Для ведения войны с Шотландией нужны были деньги, и нужно было устанавливать налоги. А налоги в Англии мог устанавливать только парламент, еще с 1215

г.(Великая хартия вольностей). Карлу пришлось созвать парламент (Долгий, т.к. не расходился 12 лет). Это событие и стало началом революции.

- Парламент принимает реформы. Какие? Назовите. (*Поиск информации учащимися по тексту учебника, стр. 151. Называют реформы и записывают их в тетрадь*).

Реформы Долгого парламента:

- * уничтожение королевских судов;
- * запрет епископской цензуры и полиции;
- * закон о роспуске палаты общин только с ее согласия;
- * закрепление парламентского права установления налогов.

4. Гражданская война.

Реформы Долгого парламента были направлены против абсолютизма, власть короля ограничивалась законом и парламентом.

Но Карл 1 **не пошел на компромисс** и в 1642 г. бежал из Лондона на север страны, рассчитывая на помощь крупных землевладельцев.

Началась гражданская война короля с парламентом.

Англия оказалась разделенной на два враждебных лагеря: на сторонников короля – «кавалеров» и сторонников парламента – «круглоголовых».

- Итак, кто же поддержал короля и парламент?

Вначале военные действия не приносили парламенту побед, но армия нового образца, созданная Оливером Кромвелем, 14 июня 1645 г. у деревни Нейзби разбила армию Карла 1. Переодетый король тайно бежал к шотландцам.

5. Реформы парламента.

Разгром армии «кавалеров» дал возможность провести новые реформы парламенту:

- *Дворян-землевладельцев (джентри) освободили от феодальных платежей в пользу короны;
- *Купцам больше не нужно покупать разрешение на торговлю;
- *Земли короля и его сторонников было решено конфисковать и распродать.

От короля требовалось признать реформы и господство пуританской церкви. Зимой 1647 г.

Карла I шотландцы продали парламенту, который поместил его под охрану в замок. Но в силу своего характера и взглядов Карл 1 опять **не пошел на компромисс**.

Армия требовала суда над королем. Была проведена чистка парламента от умеренных и создан чрезвычайный суд из 150 человек. 20 января 1649 г. вынесен обвинительный приговор.

6. Установление республики.

Актом парламента от 17 марта 1649 г. королевская власть была уничтожена. В мае 1649 г.

Англию провозгласили республикой. . Гражданская война закончилась победой пуритан. Король казнен, абсолютизм уничтожен. Провозглашена республика.

IV. Подведение итогов.

- Карл 1 не пошел на компромисс с парламентом, хотя такая возможность появлялась трижды. Мы возвращаемся к вопросу, поставленному в начале урока: «Каковы были итоги английской буржуазной революции?»

V. Закрепление изученного материала.

Итак, мы сегодня с вами изучили еще одну страничку истории. Давайте подведем итоги, и **ответим на вопросы (письменно)**

1. Созыв Долгого парламента, послуживший началом революции в Англии, произошел в:

а) 1640 г. б) 1642 г. в) 1645 г. г) 1649 г.

2. Англия была провозглашена республикой в:

а) 1640 г. б) 1642 г. в) 1645 г. г) 1649 г.

3. Сторонники короля в гражданской войне:

а) кавалеры б) круглоголовые в)кальвинисты г)англикане

VI. Домашнее задание.

Прочитать § 16, ответить на вопросы (устно), с.156.

VII. Рефлексия. Что вам сегодня больше всего запомнилось на уроке? Какие новые знания получили?

Выполненные задания прислать учителю на электронный адрес

anna.lyapina.62@mail.ru