

Уважаемые коллеги!
Проводим коллективный анализ “сильных” и “слабых” сторон уроков в форме вебинара, возможности и риски использования их в учебном процессе.

SWOT-анализ: вебинарной модели урока

Сильные стороны (S trenghs)	Возможности (O pportunities)
● современная форма; ● возможность задать и ответить на вопросы в ходе вебинара; ● участники не связаны общим местом проживания; ● большая аудитория; (Акиншина Ольга Эдуардовна) - минимальные материальные затраты для всех участников и минимальные требования к ПО . (Кобзева М.В.) - использование ИКТ-технологий; - задействование большой аудитории (Пушкина Т.И.) 1. Дистанционность проведения 2. Психологический комфорт 3. Включение в процесс в любой момент (Левина С.С) -Дистанционное обучение -широкий охват участниов образовательного процесса -решение кадровой проблемы сельской школы(как вариант)-ведение одного урока одновременно для нескольких школ (Кондик Л.А.) 4. Для “надомников” - идеальная форма обучения 5. При различных ограничениях	● возможность использовать видеозаписи записанные заранее; ● возможность просмотра урока после прохождения темы в удобное время (Кобзева М.В) ● возможность скачать и использовать презентацию в своей работе; ● использование чата для общения и обмена мнениями, голосования, опроса.(Пушкина Т.И.) ● В случае пропуска, есть возможность полностью ознакомиться с содержанием (просмотр записи) ● доступность материалов(видео, презентации) ● возможность использования текстового чата для запроса и подачи информации. (Левина С.С.) -повторный просмотр урока в записи -анализ поступивших вопросов (Кондик Л.А.) ● Для творческого учителя уникальная возможность самосовершенствования и

посещения школы в периоды (эпидемии, морозы и др.) 6. Проведение таких занятий как дополнительное средство повышения мотивации изучения АЯ для одаренных детей, например, в период подготовки к окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников по АЯ. Можно анализировать задания прошлых лет. (Шаповалова-Спиридонова М.В.)	рефлексии своей педагогической деятельности ● идеальное средство для того, чтобы избежать педагогического выгорания ● Редкая для учебного процесса возможность не отвлекаться на посторонние деструктивные моменты при подаче нового материала. ● Как перспективная форма проведения классных часов и родительских собраний, заседаний МО (Шаповалова-Спиридонова М.В.)
Слабые стороны(Weakness)	Угрозы (Treats)
● сложно контролировать присутствие ученика на уроке; ● трудно понять насколько хорошо "ученик" понял материал (Кобзева Марина Владимировна) - низкая скорость Интернета; - технические проблемы.(Пушкина Т.И.) 1. Проблемы с оборудованием (несоответствие техническим требованиям) 2. Технические неисправности. (Левина С.С) 3.Трудности за соблюдением дисциплины (внимательности) учеников при изложении материала	● "зависание" и-нета и ,следовательно, прерывание обучения(Кобзева М.В.) ● отсутствие электричества (Пушкина Т.И.) 1. Из-за комп. или техн проблем невозможность ознакомиться с ходом, содержанием, материалом урока. 2. Отсутствие на уроке-вебинаре только из-за техн. проблем. (Левина С.С) -Отсутствие связи -непредвиденные неполадки в оборудовании -отсутствие организатора в аудитории на

- -односторонность и ограниченность общения во время урока
- уход от темы проблемы во время чата, обсуждение посторонних вопросов
- технические проблемы видеосвязи, звука и изображения (Кондик .Л.А.)

4) К некоторым категориям учащихся данная форма проведения занятий не годна априори. Речь идет об учащихся, чье внимание трудно привлечь даже при очном уроке. Такая группа учащихся есть (наверняка) в каждом классе.

5) Слабой стороной можно считать обязательное наличие компьютера в семье учащегося. Явление редкое в наше время, но тем не менее.

6) Проведение планомерной разъяснительной работы с родителями учащихся, демонстрация определенных преимуществ проведения данной формы учебных занятий.

7) Безусловным недостатком можно считать необходимость значительных временных вложений для:

- овладения созданием не просто презентаций, а презентаций “высокого полета”.

- овладением техникой проведения успешных вебинаров, публичных выступлений (советы Глеба Шулишова (prostopreza.ru))

(Шаповалова-Спиридонова М.В.)

расстоянии(как следствие отсутствие дисциплины)(Кондик .Л.А.)

3) Во время проведения вебинара под именем ученика может “присутствовать” и “принимать участие” в опросах и текстовых чатах любой член семьи (например старший брат, сестра), находящийся на момент проведения вебинара дома.

4) Что-то у ведущего пошло не так, как было запланировано (например, нет должной реакции на задаваемые вопросы, недружелюбный тон ответов, неприятие учениками данного вида деятельности как формы урока и др.). При недостаточной психологической готовности к такого рода непредвиденным ситуациям итоговая составляющая успешности проводимого мероприятия может быть под угрозой.(Шаповалова-Спиридонова М.В.)