Відомості щодо професійної активності викладача
Зінченка Володимира Павловича

ПІБ	Показники виконання вимог до наукової та професійної активності викладача	Підтвердження виконання кожної умови (якщо виконується)
Зінченко В.П.	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;;	1. Zinchenko V., Kovalchuk V., Sherudylo A.. Electronic Portfolio as a Means of Future Teachers Training to Professional Oriented Work SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. *Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV. Special Pedagogy. Social Pedagogy. Information Technologies in Education. May 22th - 23th, 2020*. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020. p.475-485. http://journals.rta.lv/index.php/SIE/issue/view/134. (Web of Science) 2. Зінченко В.П., Тробюк Н.Ю. Структура та зміст формування толерантності майбутніх офіцерів національної гвардії України у військових закладах вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія та практика.* Запоріжжя. 2021. № 2 (38). С.188-196. DOI: https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-2-30 3. Зінченко В.П., Чумаченко О.А. Засоби активізації євроінтеграційних студій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів (на прикладі курсу «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність»). *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки.* Випуск 47. Глухів, РВВ ГНПУ. 2021. С.36-46. 4. Зінченко А. В, Зінченко В. П. Засоби активізації підготовки майбутніх педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до профорієнтаційної роботи в умовах дистанційного навчання. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки.* Випуск 47. Глухів, РВВ ГНПУ. 2022. (0,4.д.а.,0,4 д.а.) https://drive.google.com/file/d/1psnmrbiylUW0xtKe3cKG7w5Cgr1cH7rD/view 5. Тробюк Н. Ю., Зінченко В. П. Аналіз підходів до вивчення меж толерантності у процесі професійної підготовки майбутніх офіцерів національної гвардії України. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2022. № 3 (43). С.95-103. 6. Зінченко В.П., Зінченко А.В. Внесок О. П. Романова у становлення педагогічних традицій Глухівського державного Педагогічного інституту. *Вісник Глухівського Національного педагогічного університету ім. О.Довженка. Педагогічні науки.* 2023. №53. С.307-312. https://drive.google.com/file/d/1t74I74PMy5asLUel-un2YRsSF24ucWEl/view 7. Хабенко М.Є., Зінченко В.П. Структура

		підприємницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання. «*Вісник науки та освіти*. 2024. № 2(20) С. 1282- 1293. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-1282-1292 8. Zinchenko, V., Lazirko, N., Manko, R., Huda, O., & Ivanyshyn, M. (2024). PERSPECTIVES OF USING VR TO INCREASE ACCESSIBILITY IN DISTANCE EDUCATION. Perspectivas del uso de la realidad virtual para aumentar la accesibilidad en la educación a distancia. Revista Eduweb, 18(2), 141–151. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.10 (Web of Science)
	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	1. Зінченко В.П., Зінченко А.В. Профорієнтаційна компетентність як чинник професійного саморозвитку та кар'єрного зростання педагога. *Монографія «Вища педагогічна освіта в Україні: історичний вимір та виклики сьогодення». 2022. Черкаси. Вид. Чабаненко Ю.А. С.67-99.* 2. Курок О.І., Зінченко В.П., Лівінський О.М., Гридякін В.М. Методологія і методи наукових досліджень. Навчальний посібник. Глухів: РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. 216 с.
	6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	Біліченко Т.М. (2021) https://www.youtube.com/watch?v=2urNgHrwGOw Тробюк Н.Ю. (2024) https://drive.google.com/file/d/18kwuR4K5IVxF5RSc-qwZQ3OY6p_B_ghU/view
	8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	Керівництво темою: «Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійної освіти в умовах дистанційного навчання». Державний реєстраційний номер: 0122U201578 Дата реєстрації: 24-11-2022
	10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";	Участь у проєкті модуля Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність» (2021-2023)
	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних	1. Зінченко В.П. Професійна і життєва перспектива майбутніх учителів в умовах відкритого суспільства. *Вища педагогічна освіта в*

	(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	*Україні: історичний вимір та виклики сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 18 березня 2021 року)*. Глухів, 2021. С. 68-73. 2. Зінченко В.П., Скрипцов А.Д. Організаційні умови управління профорієнтаційною роботою закладу професійної освіти. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару (5 листопада 2021 р.)*. Глухів, 2021. С. 78-81 3. Зінченко В.П. Використання ментальних карт і swot-аналізу в процесі підготовки майбутніх педагогів. *ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій». ГНПУ імені Олександра Довженка* 13 травня 2022. (0,3) 4. Зінченко В.П. Засоби активізації пізнавальної діяльності здобувачів у процесі євроінтеграціних студій в умовах дистанціного навчання. Всеукраїнський круглий стіл «Європейський Союз після Лісабонського договору: від трьохопорної структури до конституціоналізму» в межах проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне J621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність». Глухів. 20 травня 2022 року. (0,3) 5. Зінченко В.П. Методологічні підходи до дослідження проблеми формування профорієнтаційної компетентності майбутніх педагогів. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій*. 4 листопада 2022 року. м. Глухів. 6. Зінченко В.П. Чинники формування і розвитку профорієнтаційної компетентності педагога закладу професійної освіти. *Всеукраїнський методологічний семінар. Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів*. НАПН України. Київ. 17 листопада 2022 року (0,4) 7. Зінченко В.П. Роль євроінтеграційних студій у формуванні політичного менталітету здобувачів вищої освіти. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Спільна безпекова та оборонна політика Європейського Союзу: розробка та реалізація» в

		межах проєкту Еразмус+ Модулі Жана Моне J621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність». Глухів. 7 грудня 2022 року (0,2). 8. Зінченко В.П., Ткаченко В.В Можливості та проблеми запровадження інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року).* Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С.121-125 9. Зінченко В.П., Хабенко М.Є. Формування підприємницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. *Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року).* Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 130-134. 10. Зінченко В.П., Ткаченко В.В. Розвиток ключових компетентностей здобувачів професійної освіти з особливими освітніми потребами на уроках предмету «Технології» як чинник їх адаптації та соціалізації. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 р.): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка*. Глухів. 2023. С. 349-353. 11. Зінченко В.П. Хабенко М.Є. Сутність і структура підприємницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 р.): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка*. Глухів. 2023. С. 380-384. 12. Зінченко В.П. Засоби формування профорієнтаційної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник матеріалів Всеукраїнського науково-методичного семінару (16 листопада 2023 року, м. Глухів) Глухів, 2023. 241 с. С.71-73

		13. Зінченко В.П. Підготовка майбутніх педагогів до профорієнтаційної роботи в умовах дистанційного навчання. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року): тези.* Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів. 2023. С. 68–70. 14. Зінченко В.П. Студентоцентричний підхід у формуванні профорієнтаційної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року): тези.* Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів. 2023. С. 70-72. 15. Зінченко В.П. Олексій Петрович Романов та його внесок у становлення педагогічних традицій Глухівського педагогічного університету (до 100-річчя з дня народження). «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Бєлашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць . Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2023. Вип. 1. С.22-26 16. Хабенко М. Є., Зінченко В. П. СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VII Всеукраїнського науково-методичного семінару (3 листопада 2023 р.) Глухів, 2023. С.210-211 17. Зінченко В. Внесок В. Д. Симоненка у розвиток професійної орієнтації. Діяльність лабораторії профорієнтації Глухівського державного педагогічного інституту. Глухівські історико-філософські читання: збірник наукових праць /редкол.: Гриценко А.П., голова та ін. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2024. Вип. 2. С. 41-44. 18. Зінченко В. П. Профорієнтаційна компетентність педагога як чинник формування гнучких

		навичок учнів. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2024 року), 2024. С. 70-71. 19. Розвиток науково-дослідної діяльності в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: кінець XX – початок XXI ст. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу» 25 квітня 2024 року. Глухів. 2024. С.
	14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота	1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з менеджменту освіти у якості голови апеляційної комісії (2021). Наказ №10 від 11.01.2021р. 2. Підготовка призера II етану Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Менеджмент освіти» - 2024. Дорощенко К.В. Наказ від 20.05.2024 року № 162.

	у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	