GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by Ma'am SANDRA A. DARIO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 29 – SEPTEMBER 2, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.
B. Pamantayan sa Pagganap		Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto ***Isulat ang code ng bawat kasanayan***		**EsP1PKP- Ib-c – 2** 2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.1. pag-awit	**EsP1PKP- Ib-c – 2** 2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.2pagsayaw	**EsP1PKP- Ib-c – 2** 2.Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.3 pakikipagtalastasan at iba pa	**EsP1PKP- Ib-c – 2** 2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.2. pakikipagtalastasan at iba pa
II. NILALAMAN		Aralin 2: "Inaalagaan Ko Ang Aking Sarili"	Aralin 2: "Inaalagaan Ko Ang Aking Sarili"	Aralin 2: "Inaalagaan Ko Ang Aking Sarili"	Aralin 2: "Inaalagaan Ko Ang Aking Sarili"
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		TG p. 9-10	TG p. 11-13	TG p. 13-14	TG p. 14-16
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral		LM p. 14-20	**LM p. 21-22**	LM p. 22-24	LM p. 25-27
3. Mga Pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Anu-ano ang mga gawaing kaya ninyong gawin?	Balik-aralan ang kwento tungkol kina Aya at Buboy.Sagutin: 1. Sino-sino ang papasok sa paaralan? 2. Paano sila naghanda sa pagpasok? 3. Ano-ano ang ginawa nila pagkagising?	Balik-aralan ang kwento tungkol kay Enteng.Itanong: 1. Bakit laging nagkakasakit si Enteng? 2. Bunga nito, ano ang palaging nangyayari sa kanya?	Magbigay ng halimbawa ng mga gawaing mabuti para sa ating katawan.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Ipakita ang larawan ng isang batang babae at lalaki sa pah. 14 ng LM	Simulan ang aralin sa pamamagitan ng Health Check. Sino-sino sa mga mag-aaral ang may malinis na kamay, kuko, atbp?	Simulan sa pamamagitan ng awitin. (Tune: Baa, Baa, Black Sheep) Magsepilyo ng ngipin, ng ngipin, ng ngipin, Magsepilyo ng ngipin, ganitong gawin. Taas-baba, taas-baba, taas-baba, taas-baba, Taas-baba, taas-baba, magsepilyo na. Habang inaawit, ipakita sa pamamagitan ng demonstrasyon ang tamang pagsesepilyo ng ngipin.	Idayagaram sa pisara ang kaugnayan ng kalinisan sa kalusugan. Talakayin: paano nauugnay an gating pagiging malinis sa ating pagiging malusog? Bakit natin kailangang maging malusog? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Pag-usapan ang pagliban sa klase. Ano ba ang kadalasang sanhi ng pagliban? Kung palagi silang lumiliban, paano nila ganap na mauunawaan ang aralin?	Piliin ang pinakamalinis na grupo ng mga bata sa klase. Iharap sila sa klase upang mapalakpakan.	Magpakita ng puppet na mga gulay at prutas. Pagsalitain ang mga gulay, tulad ng mga sumusunod, Ampalaya: Hu!hu!hu! Kalabasa: Ampalaya, bakit ka umiiyak? Ampalaya: Kasi, ayaw akong kainin ng mga	Ipasagot ang mga pagsasanay sap ah. 25-26

				bata. Ayaw nila sa akin.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Tanungin ang mga mag-aaral. Ano kaya ang dapat nilang gawin para maging malusog at hindi sakitin?	Ituro ang awit na "Sampung mga Daliri"	Ipakita sa mga bata na bukod sa mga gamit sa paglilinis, mahalaga rin ang pagkain nang tama.Pag-usapan ang mga pagkaing mainan para sa katawan.Talakayin ang kahalagahan ng pagkain ng prutas at gulay.	Ipakita ang ilang mga larawang nagpapakita ng pagsasabuhay ng mga aralin para sa kalusugan.Talakayin ang ipinakikita ng mga larawan at bayaang magpasya ang mga bata kung mabuti o di-mabuti ang ginagawa ng mga bata sa larawan. Kapag sinabi nilang di-mabuti, tanungin sila kung bakit.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ilahad ang aralin sa pahina 16-18 ng aklat. Ipakilala ang mga karakter na sina Aya at Buboy. Anyayahan ang mga mag-aaral na basahin ang teksto at alamin kung paano nananatiling malusog sina Aya at Buboy.	Ilahad ang kwento tungkol kay Enteng..(Tingnan sa pah. 12 ng TG)	Talakayin ang mga kasamaang dulot ng junk food.	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*		Ipaasagot ang mga katanungan sa katapusan ng kwento. Ano-ano ang ginawa ng dalawang bata? Malinis kaya silang tingnan bago pumasok sa paaralan?	Pag-usapan ang detalye ng kwento. 1. Bakit palaging nagkakasakit si Enteng? 2. Bunga nito, ano ang palaging nangyayari sa kanya?	Sumunod na pag-usapan ang mga gawaing nakasasama sa kalusugan. Hal. Pagpapaulan, pagtatampisaw sab aha. Bakit ito masama sa kalusugan?	Ilahad ang mga pagsasanay sa aklat.
G. Pag-uugnay sa pang araw-araw na buhay		Ihambing ang ginawa nina Aya at Buboy sa ginawa ng mga mag-aaral bago sila pumasok sa paaaralan. Bayaang magkwento sila ng kanilang mga karanasan.	Iugnay sa karanasan ng mga bata ang karanasan ni Enteng? Tanungin sila kung may mga pagkakataon ba na hindi nila nagagawa ang gusto o hilig nilang gawin?Bakit?Iugnay ito marahil ay kalagayan ng kanilang kalusugan.	Ilahad ang mga pagsasanay sa aklat. Ipasagot ang mga gawain sa pahina 22-23 ng LM.	Sabihin kung tama o mali ang ginagawa ng batang ikukwento ng guro. Kung mali, sabihin kung bakit mali ang gawaing ito.
H. Paglalahat ng Aralin		Alagaan ang sarili.	Hanguin mula sa pananaw ng mga bata ang kahalagahan ng pagiging malusog. Ano ang kaugnayn ng kalusugan nila sa paglinang ng kanilang mga kakayahan?	Ano-ano ang mga bagay o gawaing mainam para sa ating kalusugan? Bakit natin dapat na pangalagaan ang ating mga kalusugan?	Alagaan ang sarili. Maging malinis. Kumain ng tama. Huwag magpabaya.

I. Pagtataya ng Aralin		**Pasagutan ang tseklist sa pah. 20 tungkol sa pagiging malinis sa pangangatawan.**	Magpagawa ng poster tungkol sa kalusugan.Ipaskil ang gawa ng mga bata.	Ipasagot ang gawain sa pahina 24 ng LM.	Pasagutan ang mga pagsasanay sa pahina 28-30 ng LM.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at *remediation*		Magdikit ng mga larawan na nagpapakita ng pangangalaga sa sarili.		Magdikit ng mga larawang nagpapakita ng mga gawaing mabuti para sa ating katawan. Hal. Pag-eehersisyo, pagkain nang masustansya	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn		*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn

	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks		___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition		__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks		*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks