

1º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental	SEDUC Secretaria de Estado da Educação	
Atividade 11/ 2022			
Objeto de conhecimento: LP: Quadrinhas, parlendas rima e acentuação. MAT: Figuras geométricas espaciais.			
Habilidades de LP: ((EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (ef12lp07) identificar e (re)produzir, em cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, entre outros, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (go-ef12lp21) conhecer os sinais de acentuação, agudo e circunflexo, bem como o sinal indicativo de nasalidade, til, e o que representam; vogal aberta, fechada e nasalizada. Habilidades de MAT: (EF01MA13-B) Comparar e organizar objetos que diferenciem quanto à forma, consistência, peso, cor, seguindo determinado critério: o cubo, o cilindro, a esfera e o bloco retangular.			
NOME:			
UNIDADE ESCOLAR:			

LÍNGUA PORTUGUESA



Fonte: <https://br.depositphotos.com/vector-images/menino-cadeirante.html?filter=illustration&qview=162731796>

QUADRINHAS SÃO POEMAS DE QUATRO VERSOS COM PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, OS FINAIS DE ALGUMAS DESSAS PALAVRAS SÃO PARECIDOS.

CADA UMA DAS LINHAS DE UM POEMA SÃO CHAMADOS DE VERSOS.

LEIA A QUADRINHA

A ARANHA- ADILÉA M. I. GENEROSO

A ARANHA FEZ A TEIA
NA JANELA DO QUINTAL
TÃO FININHA IGUAL AREIA



NÃO EXISTE NADA IGUAL.

Disponível em <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-desenhos-animados-bonitos-da-aranha-image45809644> Acesso dia 25 de Jun. de 2021.

1. QUAL É O TÍTULO DA QUADRINHA?

2. COPIE OS VERSOS DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.

A) AARANHA FEZ A TEIA

B) NA JANELA DO QUINTAL

C) TÃO FININHA IGUAL A REIA

D) NÃO EXISTE NADA IGUAL.

3. A ARANHA FEZ A TEIA

(A) NA ÁRVORE.

(B) NA MESA.

(C) NA JANELA.

(D) NO TELHADO.

LEIA A QUADRINHA

A ÁGUA É UM ALIMENTO
E PRECISAMOS ECONOMIZAR
INDISPENSÁVEL PARA A VIDA
E UM DIA PODE FALTAR.



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/jarro-de-%C3%A1gua-%C3%ADcone-da-bebida-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-vetor-dos-desenhos-animados-garatuja-image131567201>. Acesso dia 25 de Jun. de 2021.

4. QUANTOS VERSOS TEM ESSA QUADRINHA?

5. NA QUADRINHA A PALAVRA ECONOMIZAR RIMA COM A PALAVRA

(A) ÁGUA.

(C) DIA.

(B) VIDA.

(D) FALTAR.

6. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM CADA UMA.

Disponível em <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-rimas/>. Acesso dia 25 de Jun. de 2021.

AGORA VAMOS VER O QUE SÃO PARLENDAS.

AS **PARLENDAS** SÃO COMBINAÇÕES DE PALAVRAS COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, AS **PARLENDAS** SÃO RIMAS USADAS COMO BRINCADEIRA PELAS CRIANÇAS. AS **PARLENDAS** COSTUMAM SER RIMADAS E TÊM RITMO E MÉTRICA QUANDO RECITADAS.

Fonte: <https://www.significados.com.br/parlenda/>

LEIA A PARLENDA.

TÁ COM FRIO?

TOMA BANHO NO RIO.

TÁ COM CALOR?

TOMA BANHO DE REGADOR.

7. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA REGADOR.

8. ASSINALE A IMAGEM DE UM REGADOR.



Disponível em <https://web.facebook.com/baldessaofrancisco/photos/a.592836594086593/592836597419926/?type=3&theater>. Acesso dia 26 de jun. de 2021.
Disponível em https://issuu.com/ernand/docs/catalogo_2019_ab_plasticos_3. Acesso dia 26 de jun. de 2021.

9. LEIA A PARLENDIA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA COM OS NÚMEROS DE 1 A 10.

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS.



10. QUANTOS VERSOS TEM ESSA PARLENDAS?

11. LIGUE AS PALAVRAS DA PARLENDAS QUE RIMAM.

DOIS	PASTÉIS
QUATRO	BISCOITO
SEIS	PRATO
OITO	INGLÊS
DEZ	ARROZ

NA PARLENDAS QUE VOCÊ LEU, ALGUMAS PALAVRAS TÊM ACENTOS GRÁFICOS. VAMOS CONHECÊ-LOS?

ACENTOS GRÁFICOS

O **ACENTO AGUDO** INDICA QUE A VOGAL TEM O SOM ABERTO.
EXEMPLO: PICOLÉ – CAJÁ – VOVÓ.

O **ACENTO CIRCUNFLEXO** INDICA QUE A VOGAL TEM O SOM FECHADO.
EXEMPLO: ÔNIBUS – BEBÊ – VOVÔ.

O **SINAL DO TIL** FAZ COM QUE, AO LERMOS AS PALAVRAS COM ESSE SINAL, ELAS TENHAM O SOM NASAL, QUE SAI PELO NARIZ E PELA BOCA.
EXEMPLOS: MAÇÃ, PAPELÃO, BALÕES.

12. ESCREVA AS PALAVRAS COM OS ACENTOS GRÁFICOS QUE VOCÊ ENCONTROU NA PARLENDAS DO ARROZ E FEIJÃO.

A) COM O ACENTO AGUDO: _____

B) COM O ACENTO CIRCUNFLEXO: _____

C) COM O SINAL DO TIL: _____

13. ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM OS ACENTOS (´) AGUDO, (^) CIRCUNFLEXO E (~) SINAL DO TIL.

TRES	LAPIS	MAMAE
XICARA	ROBO	CORAÇÃO

RESPOSTAS:

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE O TÍTULO DA QUADRINHA É A ARANHA.

2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE COPIE OS VERSOS DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.

A) A ARANHA FEZ A TEIA

B) NA JANELA DO QUINTAL

C) TÃO FININHA IGUAL AREIA

D) NÃO EXISTE NADA IGUAL.

3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (C) QUE A ARANHA FEZ A TEIA NA JANELA.

4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE A QUADRINHA TEM 4 VERSOS.

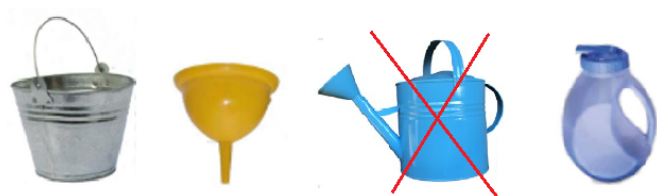
5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (D) COM A PALAVRA FALTAR QUE RIMA COM ECONOMIZAR.

6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM CADA UMA DELAS. EXEMPLO:

			
UVA	PIÃO	COLA	TEIA

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA REGADOR COMO UTENSÍLIO QUE SERVE PARA AGUAR AS PLANTAS.

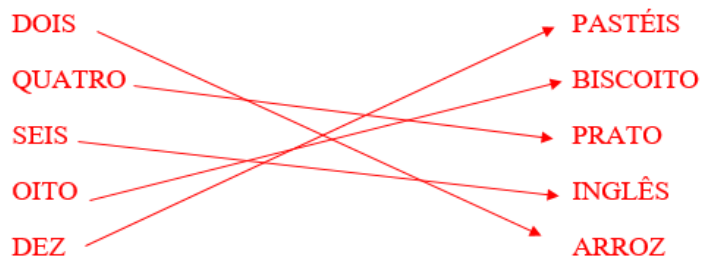
8. ASSINALE A IMAGEM DE UM REGADOR.



9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A PARLEND A FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA ESCRREVENDO OS NÚMEROS DE 1 A 10 AO LADO DOS VERSOS.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE PARLEND A TEM 10 VERSOS.

11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LIGUE AS PALAVRAS DESSA PARLEND A QUE RIMAM.



12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ESCREVA AS PALAVRAS COM OS ACENTOS GRÁFICOS QUE ELE(A) ENCONTROU NA PARLEND A DO ARROZ E FEIJÃO.

A) COM O ACENTO AGUDO: PASTÉIS

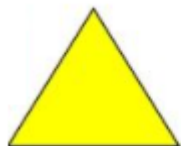
B) COM O ACENTO CIRCUNFLEXO: TRÊS, INGLÊS

C) COM O SINAL DO TIL: FEIJÃO

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM OS ACENTOS (´) AGUDO, (^) CIRCUNFLEXO E (~) SINAL DO TIL.

MATEMÁTICA

VOCÊ CONHECE ESTAS FIGURAS?



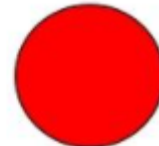
TRIÂNGULO



QUADRADO



RETÂNGULO



CÍRCULO

EIA A POESIA E ENTENDA MELHOR CADA FIGURA GEOMÉTRICA.



EU SOU O QUADRADO
BONITO DE MAIS
TENHO QUATRO LADOS
E TODOS IGUAIS.

E EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA.



EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
DE CHAPÉU EU SIRVO
PARA OS PALHACINHOS.

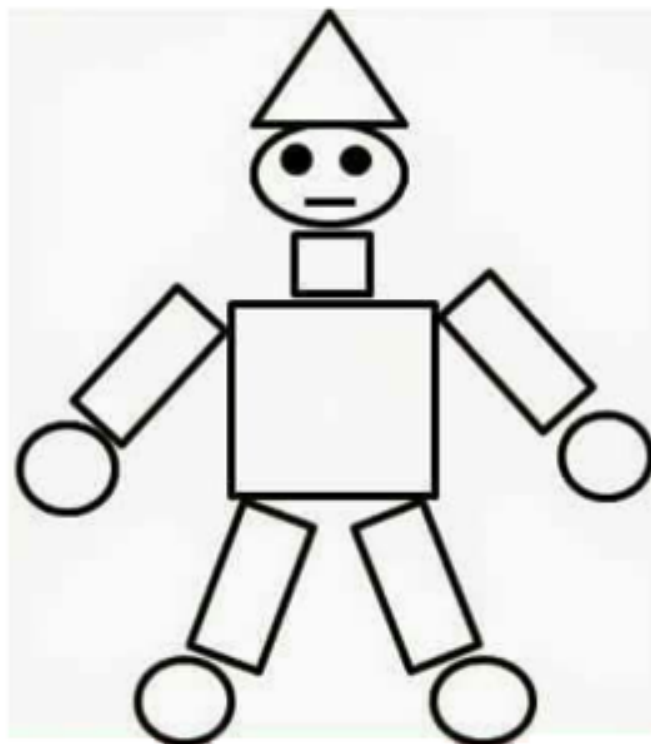
EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO.



(CARLA FISHER)

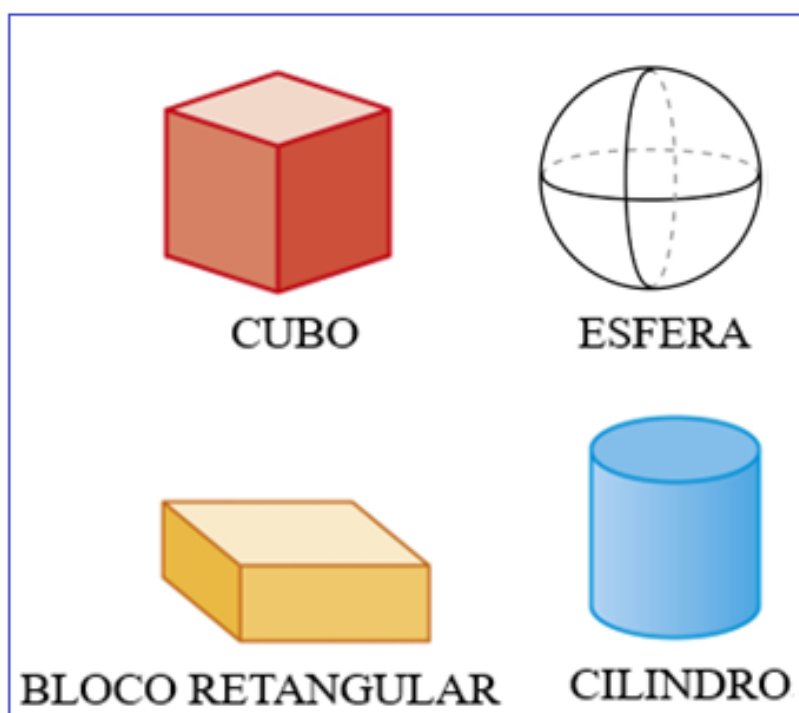
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/763712049311770156/> Acesso dia 22 de Jun. de 2021.

1. OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O PALHAÇO DE ACORDO COM A LEGENDA.



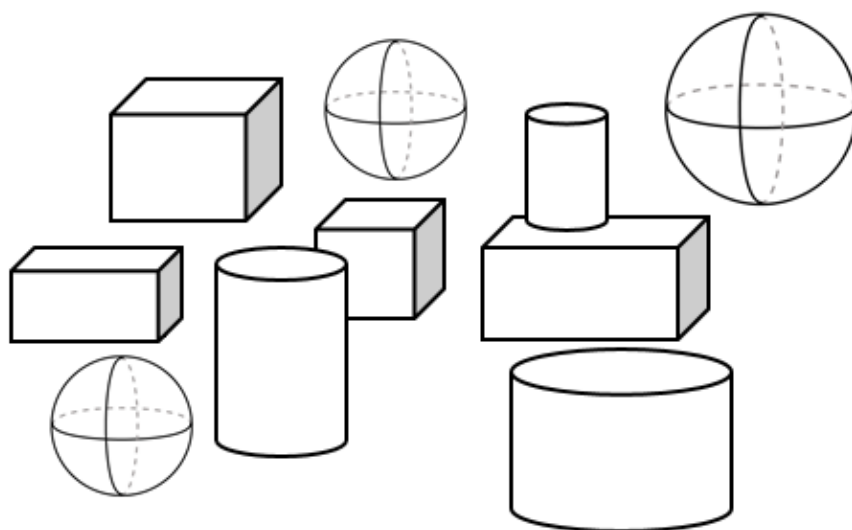
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/739645938796733896/> Acesso dia 22 de Jun. de 2021

AGORA VAMOS CONHECER O NOME DE ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.



Disponível em <https://bemexplicado.pt/ficha-de-trabalho-solidos-e-figuras-geometricas-2/> Acesso dia 22 de Jun. de 2021.

2. PINTE OS CUBOS DE VERMELHO, AS ESFERAS DE VERDE, OS BLOCOS RETANGULARES DE AMARELO E OS CILINDROS DE AZUL.



OBSERVE AS IMAGENS QUE VOCÊ PINTOU E RESPONDA AS ATIVIDADES 3, 4 E 5.

3. QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS HÁ NO TOTAL?

4. QUANTOS CILINDROS VOCÊ PINTOU?

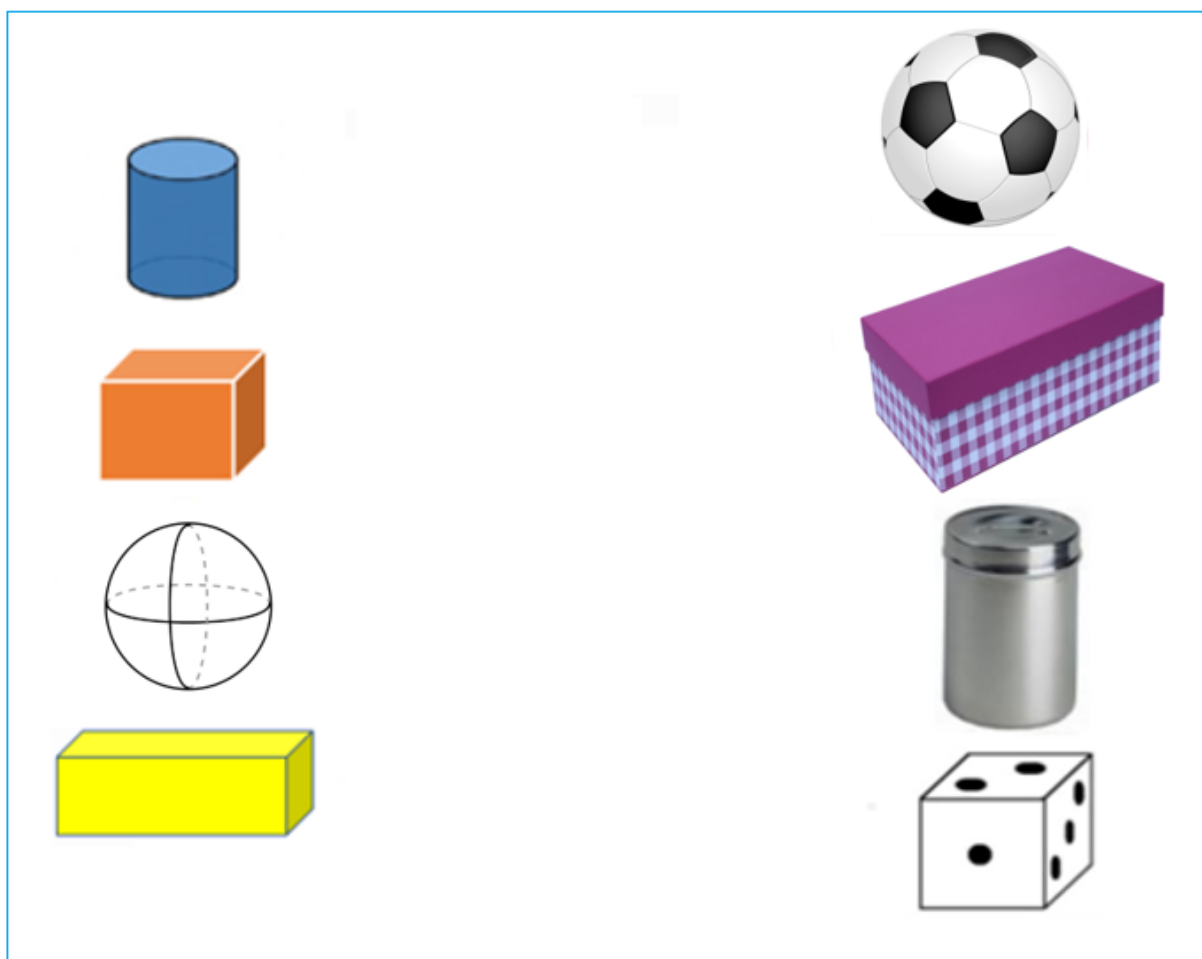
5. QUAL COR VOCÊ PINTOU BLOCOS RETANGULARES?

6. OBSERVE COM ATENÇÃO ALGUNS OBJETOS EM SUA CASA QUE SE PARECEM COM CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAS. FAÇA UM DESENHO DE CADA OBJETO ENCONTRADO E ESCREVA O NOME DA FORMA QUE ELES PARECEM.





7. LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS AOS OBJETOS DO SEU COTIDIANO QUE TEM A MESMA FORMA.



Disponível em <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/formas-geometricas.html?m=0>. Acesso dia 24 de Jun. de 2021

Disponível em <https://pt.slideshare.net/Josefinapayeras/cuerpos-geometricos-presentation/8>. Acesso dia 24 de Jun. de 2021

8. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE CADA MATERIAL ESCOLAR LEMBRA:

A) O LÁPIS LEMBRA UM _____

B) O CADERNO LEMBRA UM _____

9. MARQUE O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE PODEMOS ASSOCIAR A FIGURA DE UMA BOLA DE FUTEBOL.

(A) CUBO

(B) BLOCO RETANGULAR

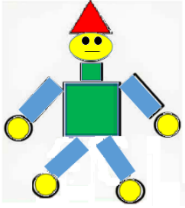
(C) ESFERA

(D) CILINDRO

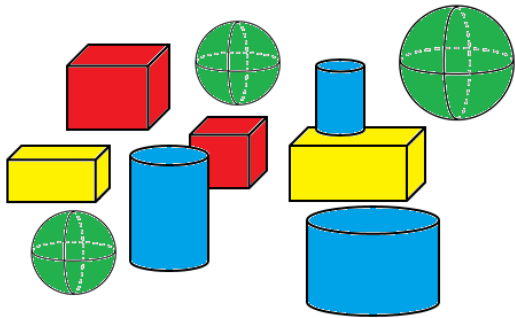
10. UMA CAIXA DE CHOCOLATE CORRESPONDE A QUAL FIGURA GEOMÉTRICA ESPACIAL?

RESPOSTAS:

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE AS FORMAS E PINTE CORRETAMENTE O PALHAÇO DE ACORDO COM A LEGENDA.



2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PINTE OS CUBOS DE VERMELHO, AS ESFERAS DE VERDE, OS BLOCOS RETANGULARES DE AMARELO E OS CILINDROS DE AZUL.



3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA QUE HÁ 10 FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS NO TOTAL.

4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE PINTOU 3 CILINDROS.

5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE PINTOU OS BLOCOS RETANGULARES DE AMARELO.

6. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE COM ATENÇÃO ALGUNS OBJETOS EM SUA CASA QUE SE PARECEM COM CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAS. FAÇA UM DESENHO DE CADA OBJETO ENCONTRADO E ESCREVA O NOME DA FORMA QUE ELES PARECEM. EXEMPLOS:

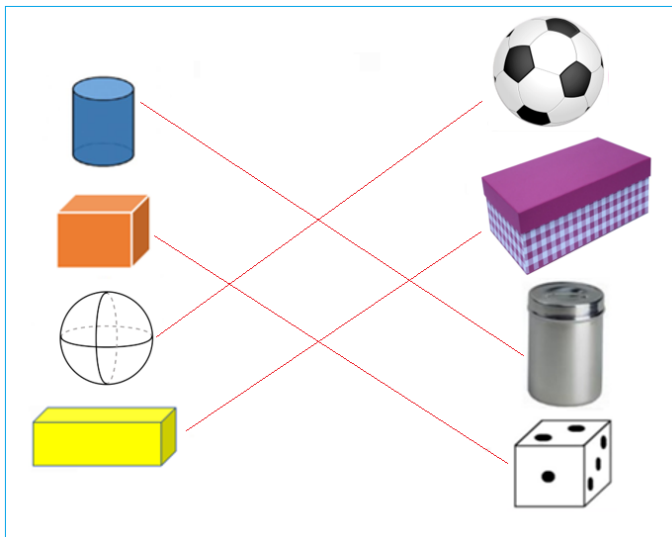
CUBOS = DADO, PUFF (QUADRADO), MESA QUADRADA, TELEVISÃO (ANTIGA), CRIADO MUDO, CAIXA DE PRESENTE, CAIXA DE PAPELÃO.

ESFERAS = RELÓGIO, LARANJA, ESPELHO ESFÉRICO, BOLA, PNEU, LUPA.

BLOCOS RETANGULARES = CAIXA DE SAPATOS, MESA RETANGULAR, JANELA RETANGULAR, QUADRO DE PAREDE RETANGULAR, TIJOLO, CAIXA DE FOSFÓRO, GELADEIRA, PORTA, ARMARIO.

CILINDROS = GARRAFAS, LATAS, PACOTE DE BOLACHA RECHEADA, VELA, LÁPIS, CESTO DE LIXO, PAPEL HIGIÊNICO, COPOS.

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS AOS OBJETOS DO SEU COTIDIANO QUE TEM A MESMA FORMA.



8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE CADA MATERIAL ESCOLAR LEMBRA:

A) O LÁPIS LEMBRA UM CILINDRO.

B) O CADERNO LEMBRA UM BLOCO RETANGULAR.

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE MARQUE O ITEM (C) ESFERA COMO O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE PODEMOS ASSOCIAR A FIGURA DE UMA BOLA DE FUTEBOL.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE UMA CAIXA DE CHOCOLATE CORRESPONDE A FIGURA GEOMÉTRICA ESPACIALDE UM BLOCO RETANGULAR.