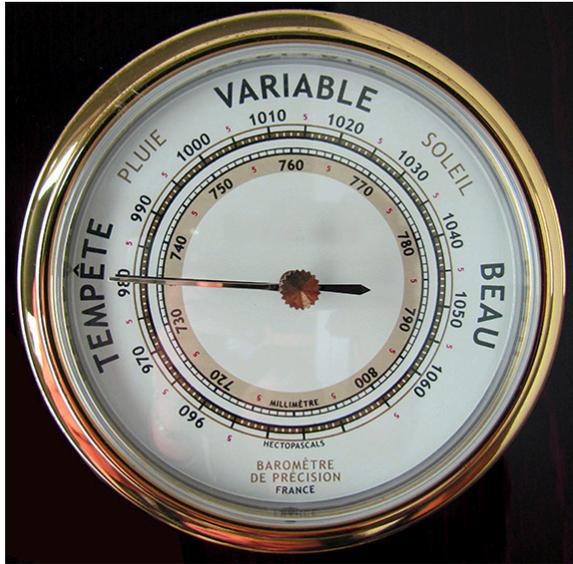
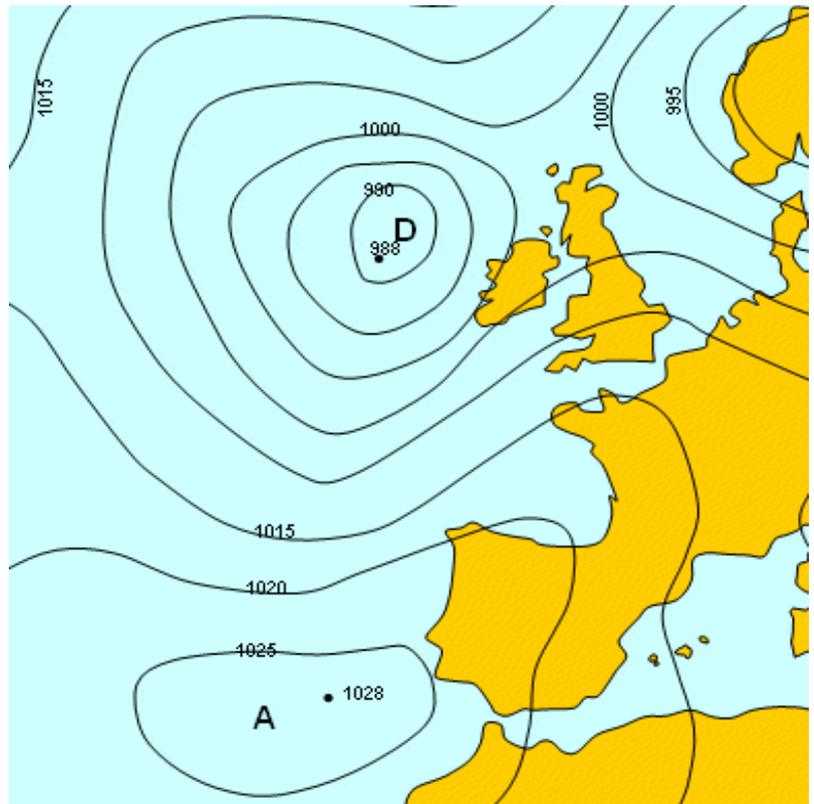


- activité n°3 : anticyclone vs dépression

- 4.1 : Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés
- 4.3 : Lire et exploiter un tableau
- 6.1 : Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement



Le baromètre est un appareil qui mesure la pression atmosphérique. Les valeurs sont enregistrées en hectoPascal

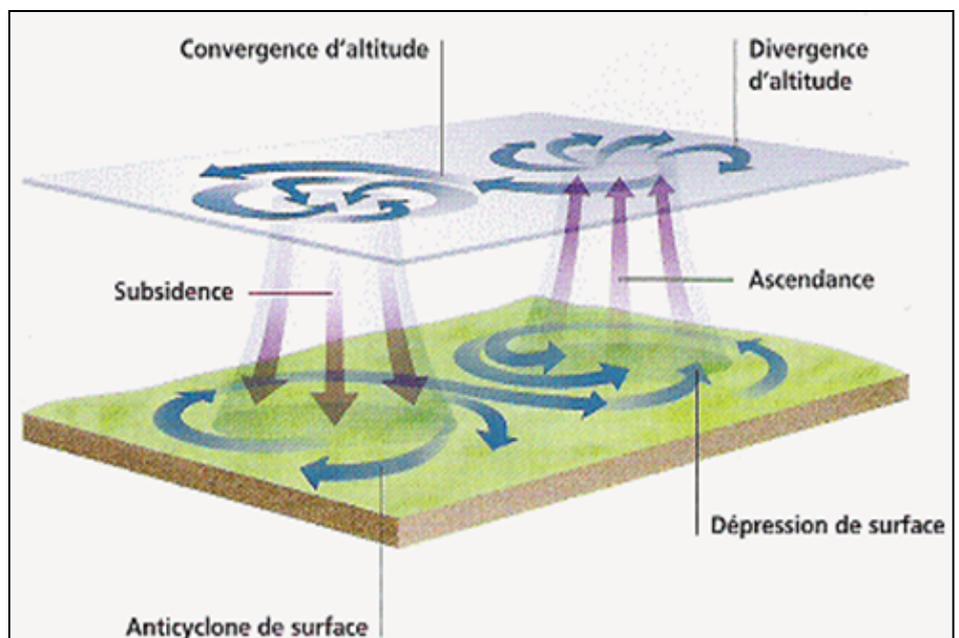


1- A partir de la carte, noter les valeurs de la pression atmosphérique dans la dépression et dans l'anticyclone

2- En utilisant les 2 documents, indiquer le temps qu'il fait dans un anticyclone et dans une dépression

3- Indiquer pour un anticyclone et une dépression si vous êtes en HAUTE PRESSION ou BASSE PRESSION

4- A partir du document de droite, expliquer les mouvements de l'air dans une basse pression puis dans une haute pression



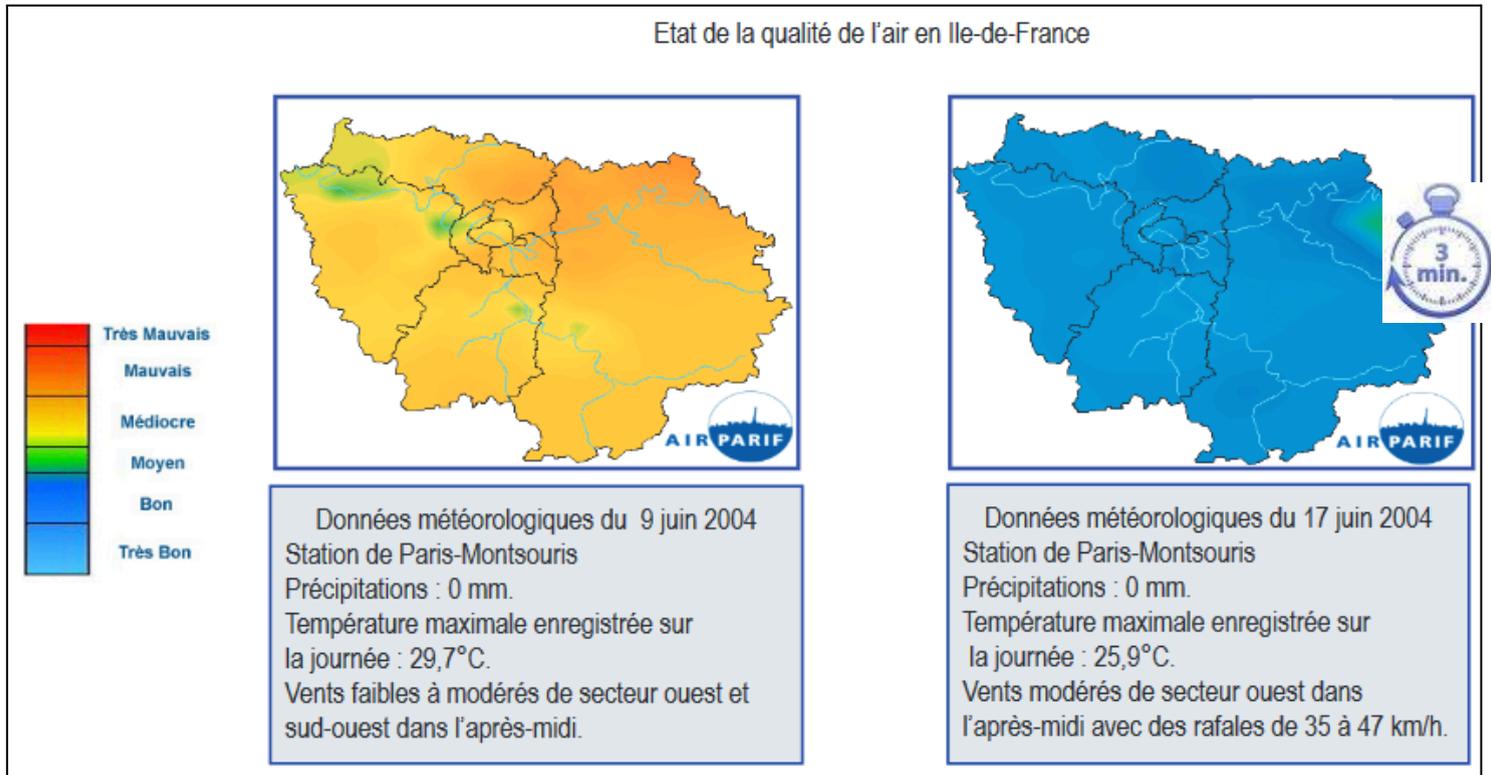
5- Conclure en comparant dans un tableau l'anticyclone et la dépression

=> Indiquer dans ce tableau :

- la météo
- le type de pression (haute ou basse)
- le mouvement de l'air



- 4.3 : Lire et exploiter un tableau



6- D'après cette activité, indiquer si la pollution de l'air reste au sol pendant un anticyclone ou une dépression. Justifier votre réponse.

- 4.1 : Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés

7- Nommer un phénomène météorologique qui accélère la dépollution d'un lieu

- 6.1 : Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement