

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtarefas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



DESCUBRIENDO CULTURAS Y DESMONTANDO ESTEREOTIPOS

RESUMEN TAREA

Tema	Explorar culturas y desmontar estereotipos
Grupo meta Nivel según Marco	Alumnos de secundaria B1/B2
Resumen de actividades	Los estudiantes se presentan, intercambian información cultural con sus compañeros internacionales de manera respetuosa y reflexionan en clase sobre lo aprendido, discutiendo cómo esta experiencia desafió o confirmó sus nociones preconcebidas.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, digitales y didácticos)	Fomentar la conciencia cultural y romper estereotipos alentar a los estudiantes a participar en un intercambio divertido e informativo con compañeros de diferentes culturas.
Producto final (resultado deseado)	Grabación de la Video comunicación Reflexión de los alumnos
Sugerencia de herramientas	Videocomunicación (BBB)
¿Ha sido validada la tarea?	Sí
Autor(es)/institucion(es)	Lore García (Antoniano Ikastetxea, España) en colaboración con Mayte Ibáñez (Lek en Linge, NL). Coach: Kristi Jauregi-Ondarra (Utrecht University, NL)

PREPARACIÓN TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de actividades de pre-tarea
Preparación para el encuentro con el/l@s compañero/@s del Intercambio Virtual	Los profesores preparan a los estudiantes para comunicarse con compañeros en el extranjero utilizando el inglés como lengua franca. Se proporciona información lingüística e intercultural, y se organizan actividades de sensibilización sobre cómo abordar a los compañeros internacionales con respeto, apoyarse mutuamente, mostrar interés y ofrecer retroalimentación positiva.
Familiarización con el tema de la tarea	Los profesores: • Enfatizan que el objetivo no es juzgar, sino disfrutar de una conversación animada, compartir y aprender sobre las culturas de los demás y valorarlas. • Distribuyen preguntas enfocadas en la cultura a cada estudiante (ver hoja de trabajo). • Animar a los estudiantes a hablar de temas como geografía, idioma, tradiciones culturales (deportes y festivales), hábitos alimenticios y horarios.
Familiarización con las herramientas	Los profesores organizan un tutorial sobre cómo acceder a BBB a través de Moodle, verificar el sonido y grabar las sesiones.

**REALIZACIÓN DE LA TAREA
(INTERACCIÓN)**

Elementos de la tarea (pasos de la interacción)	Descripción de actividades
Interaction in videocommunication space (BBB)	Con el objetivo de evitar estereotipos, el intercambio estudiantil fomenta la reflexión personal sobre las propias experiencias culturales. Al compartir estas vivencias de manera individual, los estudiantes construyen un entendimiento más profundo y matizado de las diversas culturas.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de actividades de post-tarea
In-class discussion	Después del intercambio, organiza un debate en clase donde los estudiantes puedan reflexionar sobre lo que han aprendido y hablar de cómo esta experiencia ha desafiado o confirmado sus nociones preconcebidas.



DESCUBRIENDO CULTURAS Y DESMONTANDO ESTEREOTIPOS HOJA DE TRABAJO

Vas a conocer a un nuevo compañero de otro país. Por favor, sigue las instrucciones para conocer mejor la cultura de tu compañero.

1. Preséntate (cuéntale un poco sobre ti a tus compañeros).
2. Presenta la tarea: Diles a tus compañeros que vas a hacerles algunas preguntas para averiguar qué saben o qué piensan.
3. Diles que esta actividad NO tiene la intención de juzgarlos, sino de entablar una conversación divertida con ellos e intentar enseñarles un poco sobre tu cultura.

Preguntas (estos ejemplos son sobre el País Vasco. Los profesores podrán adaptar las preguntas a la/s cultura/s de sus alumnos):

1. ¿Puedes decirme dónde está el País Vasco en España?
2. **Idioma:** ¿Puedes adivinar qué lengua/s hablamos? ¿Sabes algo sobre la lengua vasca?
3. **Tradiciones culturales: deportes y festivales:**
 - a. ¿Es cierto que tenemos nuestros propios deportes vascos?
 - b. ¿Es cierto que en algunas festividades corremos delante de los toros?
 - c. ¿Es cierto que en abril celebramos la primavera vistiendo un vestido de "flamenco" en un festival especial?
 - d. ¿Es cierto que tenemos nuestros trajes tradicionales vascos?
 - e. ¿Sabes lo que es la "siesta"? ¿Es cierto que dormimos la siesta todos los días?
4. **Comida y horarios:**
 - a. ¿Es cierto que todos los vascos suelen comer paella los domingos?
 - b. ¿Es cierto que almorzamos y cenamos más tarde que vosotros?
 - c. ¿Es cierto que usamos bicicletas tan a menudo como los holandeses?

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerada responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

