



Distrito Escolar Unificado del Oeste de Contra Costa Comité Consejero Multilingüe del Distrito



25 de marzo del 2021

6 PM - 8:00 PM

Junta por medios de Zoom

<https://wccusd.zoom.us/j/98404880776>

Teléfono: 1-669-900-6833

ID de la junta: 984 0488 0776

AGENDA

	TEMA	Orador	Minutos
1.	Bienvenida de nuevos miembros + Rompehielos	E. Cruces S. Sequeira	6:00 pm
2.	Elecciones de Co-Presidentes de MDAC- votación	M. Trujillo	6:10 pm
3.	Actualización del presupuestos: Título III	C. Roscigno	6:30 pm
4.	Consulta sobre el plan maestro para estudiantes de inglés	C. Roscigno	7:00 pm
5.	Parte 1: Actualización de la evaluación de necesidades de Aprendices de inglés	M. Trujillo	7:20 pm
6.	Minutos de diciembre de MDAC- Pospuestos	M. Trujillo	7:50 pm
7.	Aplazamiento: complete la encuesta de salida	E. Cruces S. Sequeira	8:00 pm

[Presentación](#) | [Preguntas del MDAC](#) | [Calendario del MDAC](#) | [Página del MDAC](#) |

[Únase a nuestra lista de correos](#)

ENVÍE UN MENSAJE DE TEXTO CON @ MDAC-2021 AL NÚMERO 81010 PARA
UNIRSE AL GRUPO MDAC

MDAC Copresidentes

Stephanie Sequeira (2018-2021)
Erika Cruces (2017-2019)

Representantes de la Mesa Directiva

Demetrio Gonzalez-Hoy

Personal del WCCUSD-MDAC

Leticia Castañeda- Coordinadora
Marín Trujillo- Coordinador



**Distrito Escolar Unificado del Oeste de Contra Costa
Comité Consejero Multilingüe del Distrito**



Normas del MDAC:

1. Participaré activamente en el diálogo.
2. Escucharé sin juzgar.
3. Mostraré respeto: Hacia mí mismo y hacia los demás.
4. Intentaré entender: Haré preguntas para entender bien.
5. Estaré atento: Escucharé activamente.
6. Comenzaremos y terminaremos la reunión en el tiempo estipulado.

Requisitos Legales del MDAC (5 CCR § 11308(c)(1-8) (d))

El MDAC deberá recomendar a la mesa directiva del distrito escolar en las siguientes tareas:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo del plan maestro del distrito para programas educacionales y servicios para aprendices de Inglés que tomen en consideración el Plan Único para el éxito estudiantil. 2. Conducir una evaluación de necesidades en todo el distrito basada en cada escuela. 3. Establecimiento del programa en el distrito, metas y objetivos para programas y servicios para aprendices de Inglés. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Desarrollo de un plan para asegurarse del cumplimiento con cualquier maestro o asistente de instrucción 5. Revisión y comentario en el procedimiento de reclasificación 6. Revisión y comentario en las notificaciones escritas que se mandan como requisito a los padres/Tutores. 7. El distrito deberá proveer materiales y entrenamiento, planear y consultar completamente con los miembros, asistir a los miembros a desempeñar su responsabilidad legal de consejo apropiadamente |
|--|---|

Componentes del Plan Maestro para Aprendices de Inglés

- | | |
|---|--|
| <p>Componente-1: Identificación, evaluación y asignación de programa
Componente-2: Programas de instrucción
Componente-3: Monitoreo del progreso de los alumnos y reclasificación</p> | <p>Componente-4: Contratación de personal y desarrollo profesional
Componente-5: Participación de los padres y de la comunidad
Componente-6: Evaluación y rendimiento de cuentas</p> |
|---|--|

MDAC Copresidentes

Stephanie Sequeira (2018-2021)
Erika Cruces (2017-2019)

Representantes de la Mesa Directiva

Demetrio Gonzalez-Hoy

Personal del WCCUSD-MDAC

Leticia Castañeda- Coordinadora
Marín Trujillo- Coordinador