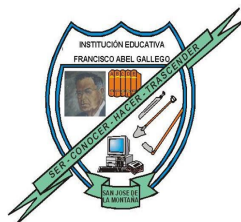


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

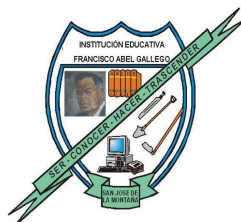


ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Primer período
TEMAS:	
• Los números naturales (lectura, escritura, orden, adición sustracción, propiedades de estas operaciones) • Múltiplos y divisores de un número y múltiplos y divisores comunes) • Ecuaciones. • Figuras planas y figuras sólidas • Sistema de medidas y su conversión • Recolección de datos	



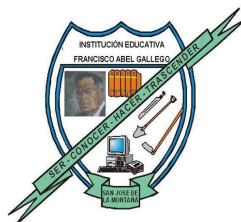
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Es responsable ,organizado y puntual en la entrega de sus trabajos escolares. *Demuestra gran interés en su propia formación integral. SABER HACER. *Plantea y resuelve situaciones matemáticas donde requiere el uso de las diferentes operaciones. *Construye algunos polígonos. CONOCER. *Reconoce los algoritmos de las operaciones. *reconoce el concepto de polígonos.	-Comprender y utilizar conceptos básicos relacionados con numeración de las operaciones. -Resolver adiciones y sustracciones,comprendiendo la relación entre ambas operaciones. -Desarrollar y aplicar estrategias para estimar el resultado de una operación aritmética.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Participación activa en las actividades de trabajo en clase • Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. • Actitud de responsabilidad. • Lecturas • Creación de ejercicios • Seguir secuencia • Ordenar números • Descubrir • Encontrar • Resolver operaciones



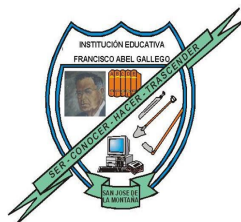
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto Dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Segundo Período
TEMAS:	
• Repaso del primer período. • La multiplicación en los números naturales . • Múltiplos de un número, múltiplos comunes (descomposición en factores primos). • Tabulación de datos. • Congruencia y simetría. • Áreas. • Situaciones problema.	
Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
SER. *Es puntual en la entrega de trabajos y tareas escolares.	-Comprender diferentes significados de la multiplicación y realizar esta operación con fluidez.



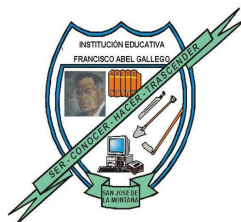
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

*Es cuidadoso con sus útiles, su entorno y la buena presentación de su entorno. SABER HACER *Resuelve y plantea situaciones problema donde se requiere el uso de la multiplicación. *Utiliza significativamente el juego geométrico en la construcción de figuras planas y figuras sólidas. CONOCER. *Reconoce el algoritmo de la multiplicación. *Diferencia las características entre una figura plana y una sólida.	-Identificar el conjunto de múltiplos de un número. -Utilizar un procedimiento para descomponer y expresar cualquier número como producto de sus factores primos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Completar cuadros y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Encontrar palabra oculta • Resolver operaciones matemáticas • Solución de problemas



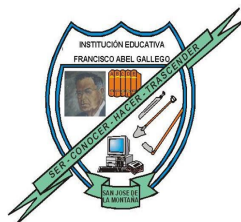
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
• Aplicación de talleres individuales • Verificación de actividades de mejoramiento • La actitud y disciplina frente al trabajo del área • El interés por su propia formación y crecimiento en el área • Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber. • Autoevaluaciones • Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos. • Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto Dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Tercer Período
TEMAS:	
• Repaso del segundo período. • Diagramas. • Áreas del triángulo, el rectángulo y del triángulo rectángulo • Los triángulos, cuadriláteros, círculos (la regla, escuadra compás • La división en los números naturales • Divisores de un número, divisores comunes (criterios de divisibilidad • Planos y coordenadas	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Participa oportunamente favoreciendo el desarrollo de las clases.	-Realizar divisiones y comprender el sentido de esta operación.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

*Es responsable con su propia formación integral. SABER HACER. *Resuelve efectivamente ejercicios que implican el uso de la división. *Utiliza fórmulas para encontrar el área de rectángulos y de triángulos. CONOCER. *Reconoce el algoritmo de la división. *Comprende el concepto de área.	-Comprende el concepto en triángulo de área y desarrolla estrategias para hallar esta medida. -Organizar y representar gráficamente datos, en diagramas de puntos y barras.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Trabajo grupal • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Seleccionar la respuesta correcta • cantos • Completar cuadros y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Encontrar palabra oculta • Resolver operaciones matemáticas • Solución de problemas. • Seleccionar la respuesta correcta



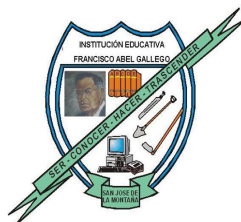
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	• cantos • Completar cuadros ,tablas y series • Resolver operaciones • Taller con actividades de repaso • Dibujar figuras geométricas • Descomposición de números. • Encerrar respuestas correctas.
--	---

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales y grupales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos

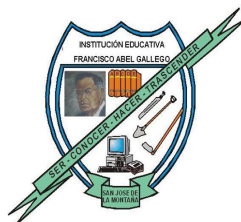
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto Dos
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 Horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
• Repaso del tercer periodo • Fracciones de la unidad (partes fraccionarias de un conjunto, términos de la fracción, orden entre fracciones, fracciones equivalentes, suma y resta de fracciones homogéneas). • Decimales (fracción decimal). • Porcentajes y tabulaciones. • Área y perímetro del cuadrado, triángulo y rectángulo.	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Análisis de datos.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER. *Es responsable con sus tareas escolares. SABER HACER. *Realiza operaciones con fracciones. *Emplea correctamente la regla, escuadra, compás al trazar líneas y figuras geométricas. *Mide el área y el perímetro de algunas figuras. CONOCER. *Reconoce el concepto de fracción. *Reconoce el concepto de área y perímetro.	-Comprender y utilizar conceptos relacionados con los números fraccionarios y las operaciones que se plantean entre ellos. -Convertir fracciones con diferente denominador en fracciones con igual denominador. -Sumar y restar fraccionarios homogéneos heterogéneos. -Utilizar conceptos relacionados con la medición de áreas y perímetros de las diferentes figuras.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Clase magistral • Repaso de conceptos • Aprendizaje basado en problemas. • Socialización. • Lecturas de introducción al tema y diálogos • Dinámicas dirigidas • Videos • Uso de medios tecnológicos • Lluvia de ideas • Explicaciones clara y concretas	• Trabajo individual • Participación en clase • Solución de problemas • Retroalimentación en horario extraescolar. • Análisis de videos • Consulta y exposición • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos • Solución de reto. • Repaso jugando. • Resolver acertijos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

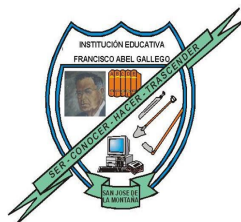
- Separar números de distintas unidades.
- Dividir figuras en partes iguales.
- Sombrear.
- Completar.

Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y práctico.

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)





**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

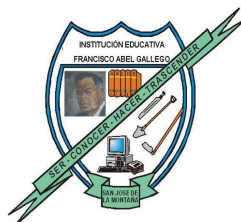
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

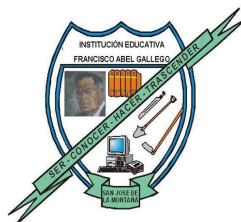
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 1 del 19 al 23 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo. Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la asistencia y presentación de la docente y estudiantes, a través de una dinámica La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha. - Acuerdos de convivencia para el área. - Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno. - Explicación de las rúbricas de evaluación. - Inicio del taller de repaso.	El día 20, asisten a la clase quince estudiantes de quince, donde se observaron alegres y muy motivados en el inicio del año escolar. El día 22, este día se reorganiza el grado 4° con autorización del Señor Rector de la Institución, donde asisten a la clase quince estudiantes de quince En general trabajan en orden, con disciplina y participan activamente. Se acordó hacer firmar los compromisos de su acudiente. La próxima clase continúan con la solución del taller de repaso
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	



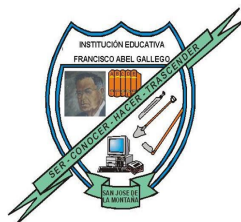
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 2 del 26 al 30 de enero
TEMAS	PROPÓSITOS
Taller de repaso Los números naturales Leer y escribir números Valor posicional Orden en los números naturales	Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual. Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos. Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales. Ordenar números de 6 y más dígitos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de motricidad. - Continúan con la solución de un taller de repaso. - Valoración de las actividades realizadas el taller de repaso. - Inicio del tema: los números naturales. - Lectura: La fiesta de los números, interrogatorio - Se dio inicio al tema, con varias actividades de saberes previos, con base en imágenes, fichas y narración.	Los días 27 y 28, asisten a la clase catorce estudiantes de quince, faltando uno con excusa. Hubo un buen trabajo, comportamiento, y disposición por parte de la mayoría de los estudiantes, No soluciono de manera positiva el taller de repaso, una sola estudiante. Se acordó con los estudiantes solucionar en la casa las actividades de inicio, con base en la narración. Se continuará con el tema la próxima semana.



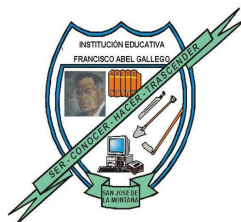
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Se revisa a cada estudiante la solución de las actividades de inicio.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 3 del 02 al 06 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los números naturales Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales	Reconocer los números naturales y la diferencia de otros conjuntos numéricos. Establecer relaciones de orden en el conjunto de los números naturales. Ordenar números de 6 y más dígitos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se inicia la clase con el saludo, la oración, juegos de competencia (cancha) y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Video: Los números naturales, conversatorio. - Explicación del tema. - Demostración en el tablero. - Resumen en el cuaderno. - Cada estudiante escribe e inicia con la solución de las actividades	El día 03 y 04, asisten a la clase catorce estudiantes de quince. Donde en la gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo explicado. Muy motivados con el tema, se les felicita. Se recogen los cuadernos, para la próxima clase continuar con la solución de las actividades prácticas.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

prácticas	
Actividades prácticas 1. Escribe en letras los siguientes números 2. Sigue la secuencia hasta terminar el renglón. 3. Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea. 4. Escribe en letras los siguientes números. 5. Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 09 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los números naturales Leer y escribir números, Valor posicional, Orden en los números naturales La adición (Términos y prueba de la adición) La sustracción (Términos y pruebas de la sustracción).	Realizar las actividades prácticas, sobre lo enseñado de los números naturales. Comprender el procedimiento de la adición y la sustracción, sus términos y la prueba.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

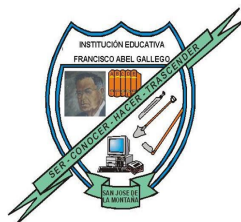
- Se inician las horas de clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración.
- Repaso de lo trabajado la clase anterior.
- Cada estudiante continuó escribiendo y dando solución a las actividades prácticas sobre los números naturales y demás temas vistos la semana anterior.

Actividades prácticas

1. Escribe en letras los siguientes números
 2. Sigue la secuencia hasta terminar el renglón.
 3. Lee las cantidades y escribe con números, encima de cada línea.
 4. Escribe en unidades las siguientes cantidades.
 5. Ubica los siguientes números en su valor posicional, en la casilla correspondiente.
 6. Coloca el signo mayor que, menor que o igual, según el caso
 7. Ordenar los números de mayor a menor
 8. Ordenar los números de menor a mayor.
- Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal.
 - Se inicia con la adición y la sustracción con la actividad de inicio: Reto matemático
 - Valoración del reto matemático.
 - Explicación del tema empleando fichas y realizando ejercicios en el tablero.

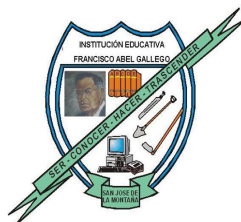
Los días 10 y 12, asisten a la clase quince estudiantes de quince.

Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades prácticas de la clase, donde a varios estudiantes les dificulta la solución de estas, se les recomendó practicar en casa el orden y escritura de los números.
 Se continúa la próxima clase con la adición y la sustracción.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Ejercicios a nivel grupal. - Cada estudiante escribe brevemente la explicación del tema en el cuaderno.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semanas 5 y 6 del 16 al 27 (2 horas) de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La adición (Términos y prueba de la adición) La sustracción (Términos y pruebas de la sustracción). Problemas matemáticos Propiedades de la adición	Realizar adiciones entre números naturales y reconocer sus términos. Encontrar la diferencia entre dos números naturales. Realizar la prueba de una adicción y una sustracción entre números naturales. Dar solución a varios problemas matemáticos donde intervienen la adición y la sustracción. Identificar el proceso de cada una de las propiedades de la adición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- La clase se inicia con el saludo, el juego "stop" y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase	El día 17 , asisten a la clase quince estudiantes de quince.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

anterior.

- Se da inicio al tema de la adición y la sustracción.
- Juego: Lotería con adiciones y sustracciones.
- Actividad de inicio: Reto matemático
- Valoración del reto matemático.
- Explicación del tema empleando fichas y demostración en el tablero.
- Ejercicios en el tablero a nivel grupal.
- Cada estudiante escribe brevemente la explicación del tema en el cuaderno.

Acuerdos

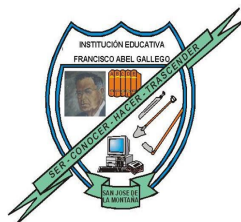
1. Resuelve las adiciones y a la última colocarles los términos.
 2. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical (valor posicional)
 3. Resuelve las sustracciones y a la última colocarle los términos.
 4. Resuelve el crucigrama numérico.
 5. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón.
 6. Resolver los problemas matemáticos.
- Explicación de las propiedades de la adición
 - Resumen en el cuaderno
 - Ejercicios en el tablero a nivel grupal.

Acuerdos

El día 19, asisten a la clase catorce estudiantes de quince, faltando una sin excusa.

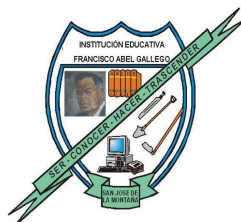
La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y se observa comprensión de lo trabajado, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa la adición. Se premió al primer estudiante que dio solución al reto matemático.

Con los acuerdos se intensifican las horas de la clase (4 horas), de la semana 6, debido a que los docentes participaron del paro de maestros. Se continuará con el tema la próxima semana.



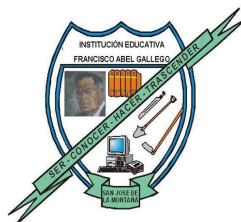
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

1. Aplica la propiedad asociativa 2. Aplica la propiedad modulativa 3. Aplica la propiedad conmutativa.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 7 del 02 al 06 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La adición y la sustracción Propiedades de la adición.	Dar solución de la evaluación escrita sobre la adición, la sustracción, problemas matemáticos y propiedades de la adición.
Múltiplos de un número	Identificar los múltiplos de un número natural.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Juego: jugo de limón - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Continuación del resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero a nivel grupal. - Trabajo en el cuaderno. Actividades de práctica. 1. Resolver los problemas matemáticos.	El día 05 , asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. Buen trabajo y buen comportamiento, participación activa y responsable. La mayoría de los estudiantes comprenden las actividades a trabajar, a algunos se les dificulta un poco comprender el tema, el cual se les explica nuevamente, asumen el continuar con el repaso desde casa y terminarán de solucionar las actividades la próxima clase.



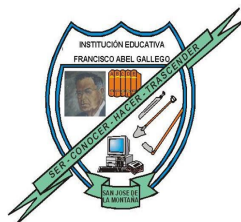
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2. Resuelve las adiciones. 3. Realiza las siguientes operaciones de forma vertical. 4. Resuelve las sustracciones. 5. Resuelve el crucigrama numérico. 6. Resuelve las operaciones y encierra en un círculo las que no tengan el resultado que se indica al comienzo de cada renglón. - Valoración de las actividades. - Actividad de inicio sobre el tema de los múltiplos Actividad de inicio 1. Ayuda a los animales a obtener su libertad. Para ello debes seguir las instrucciones y colorear el camino indicado. 2. Doy solución a los problemas matemáticos. - Valoración de la actividad y conversatorio - Explicación de los múltiplos de un número. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno.	Se valora lo trabajado en clase, a algunos estudiantes. El día 06, los estudiantes estuvieron acompañados de su directora de grupo, durante la jornada, donde tuvieron una excelente participación y comportamiento, finalizando positivamente la fiesta de la democracia escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8



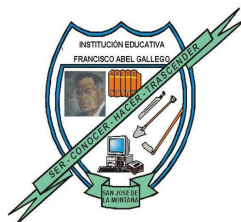
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	del 09 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Múltiplos de un número Múltiplos comunes. Mínimo común múltiplo (M.C.M) Divisores de un número	Identificar los múltiplos de un número natural. Identificar múltiplos comunes de dos o más números. Identificar los divisores de un número
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Ejercicios de concentración - Juego: Con fichas de los números, realizando adiciones y sustracciones. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Repaso del tema de los múltiplos, mínimo común múltiplo y mínimo común múltiplo. - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. En la tabla aparecen los 60 minutos que conforman una hora. Cuenta los minutos de la hora, según se indica. 2. Escribe los primeros 10 múltiplos de cada número, halla los múltiplos comunes y el máximo común múltiplo. 3. Completa los números que faltan. 4. Soluciona los problemas matemáticos	El día 10, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando uno con excusa. El día 12, asisten a la clase dieciséis estudiantes dieciséis. Buen trabajo y buen comportamiento en la realización de las actividades planeadas para la clase. Se realiza nuevamente la explicación del tema de los múltiplos de un número, para la realización de las actividades prácticas, donde todos las solucionan de manera positiva. La próxima clase se continua con el tema de los divisores de un número.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal. - Explicación del tema de los divisores. - Ejercicios en el tablero.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 8 del 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número Desfile inaugural: Fiestas Josefinas.	Identificar los divisores de un número. Participar activamente en el desfile inaugural de las fiestas josefinas y demás actividades planeadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante termina la solución de las actividades prácticas sobre los múltiplos de un número. - Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal. - Actividad de inicio sobre el tema	El día 17, asisten a la clase quince estudiantes. Muy buen trabajo y comportamiento durante el desarrollo de las actividades de clase, se notó mucha atención y buena dedicación. Solucionan negativamente las actividades prácticas dos estudiantes, se les recomendó practicar en casa lo enseñado. Se laboró en horario especial, debido a



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

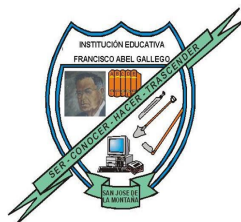
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

de los divisores. - Explicación de los divisores de un número. - Resumen en el cuaderno. - Asistencia al desfile y eucaristía en honor a San José.	la elaboración de material para el desfile inaugural de las fiestas josefinas. El día 20, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a la participación en el desfile de inauguración de las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 10 del 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Divisores de un número Divisores comunes Máximo común divisor Criterios de divisibilidad Figuras planas y cuerpos sólidos.	Identificar los divisores de un número. Aplicar los criterios de divisibilidad por 2,3,5,6 y 10. Identificar las figuras planas y cuerpos sólidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Juego con las tablas de multiplicar. - Repaso de lo trabajado la clase anterior - Ejercicios en el tablero	Los días 24 y 26, asisten a la clase dieciséis de dieciséis. Buen comportamiento y buena disposición para el desarrollo de la clase y la realización de las actividades.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- Resumen en el cuaderno
- Trabajo en el cuaderno

Actividades prácticas

1. Encuentra el conjunto de divisores de cada número y encierra en un círculo los divisores comunes.
2. Completa los números que faltan.
3. Soluciona los problemas matemáticos

- Valoración de las actividades y solución de las mismas a nivel grupal.
- Explicación del tema de las figuras planas y cuerpos sólidos.
- Ejercicios en el tablero.
- Resumen en el cuaderno.
- Trabajo en el cuaderno

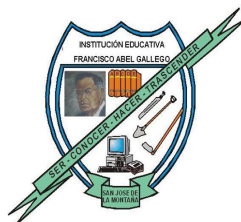
Actividades prácticas

1. Une cada objeto con el cuerpo geométrico al que se parece, luego escribe su nombre
2. Relaciona con una flecha el nombre con la figura.

- Valoración de las actividades.
- Los estudiantes valoran los logros del ser del primer período, con base en las recomendaciones dadas.
- Explicación del tema: Criterios de divisibilidad
- Ejercicios prácticos en el tablero.
- Resumen en el cuaderno

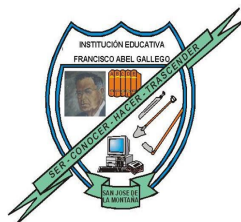
Terminan actividades con los divisores de un número, siendo estos valorados por la docente.

Los estudiantes realizan su autoevaluación del área del primer periodo, de manera sincera y honesta. Se finaliza con el primer periodo académico del año escolar, de manera positiva.



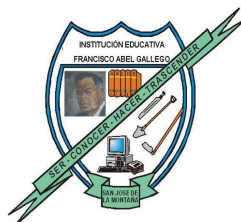
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Trabajo en el cuaderno. Actividades de práctica. 1. Completa la tabla escribiendo sí o no según los números de la derecha sean o no, divisibles por los números de la columna de la izquierda. 2. Coloca las cifras que hacen falta para que el número cumpla una condición dada. - Valoración de las actividades. - Valoración de los logros del ser, del primer período, con base en las orientaciones dadas por la docente. -	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Finalización del primer período del año lectivo	
Receso estudiantil de Semana Santa	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Segundo periodo Semana 11 del 06 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO



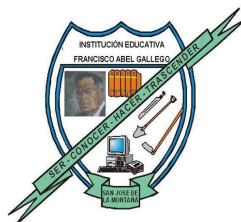
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cartelera del segundo período. Plan de área. Rúbrica de evaluación. Descomposición de números	Conocer el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo. Comprender el proceso para descomponer números, empleando los números primos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático - Trabajo en el cuaderno. - Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha) - Lectura de los acuerdos de convivencia para el área. - Rúbricas de evaluación. - Explicación del plan de área. - Escribir el plan de área en el cuaderno. - Video: Descomposición de números y los números primos. - Explicación del tema - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno Acuerdos: 1. Terminar la elaboración de la cartelera del segundo período. 2. Escribir de manera ordenada y creativa las tablas de multiplicar. 3. Descomponer los siguientes números, sigue el ejemplo.	Los días 07 y 09, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltaron uno sin excusa. Los estudiantes tuvieron un buen comportamiento, un buen trabajo y dedicación en la realización de las actividades, se mostraron animados y motivados con lo del reto matemático. Este día sólo se trabajó una hora de clase, y se acordó con los estudiantes terminar la cartelera en casa, debido a que la docente tenía permiso de ausentarse de la Institución.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 12 del 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Capacitación a docentes: Salud para el alma	Participar activamente todos los docentes de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego a la capacitación de salud para el alma.
Entrega informe académico (primer período)	Informar a los Padres de familia y/o acudientes de los estudiantes del grupo 4°2, sobre el rendimiento académico y comportamental correspondiente al primer período del año lectivo, de manera personalizada y física.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Martes - Los docentes asisten a la capacitación: salud para el alma. Jueves - En este día los estudiantes no tuvieron clase, debido a que este día se realizó la entrega de informes académicos del primer periodo, de manera personalizada (Padre de Familia o acudiente y estudiante), donde con anterioridad se envía la hora a cada uno de manera física y a través del grupo de WhatsApp.	El día 14 , no se realiza trabajo académico con los estudiantes, debido a que los docentes participan activamente de la capacitación en salud para el alma. El día 16 , este día no se realizó trabajo académico, toda la jornada del día jueves se empleó para la entrega de informes académicos de manera personalizada (Padres de familia y estudiante). Cada directora hace entrega a su grupo correspondiente.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

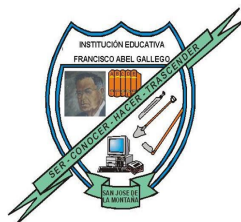
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

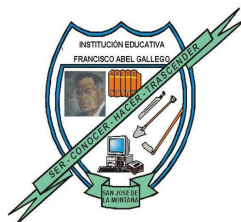
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 13 del 21 al 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Descomposición de números primos Celebración: día del niño	Comprender el proceso para la descomposición en factores primos. Participar activamente de las actividades del día del niño.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Valoración de retos matemáticos. - Reto matemático, por parte de un estudiante. - Participación y solución del reto matemático a nivel grupal. - Cuento: La goma de colores - Interrogatorio. - Se explica el tema - Resumen en el cuaderno. - Ejercicios en el tablero. - Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica: 1. Descomponer en factores primos los siguientes números. 2. Escribo los números, según sea.	El día 24, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando uno con excusa. Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de las actividades, se les recomienda a algunos estudiantes ser más responsables con el cumplimiento de sus actividades escolares. Se continua con la solución de las actividades la próxima clase. El día 25, no se realiza trabajo académico de matemáticas ya que los estudiantes participan de las actividades planeadas, en la



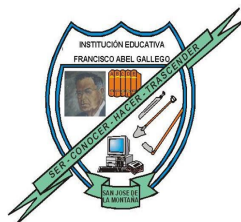
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Celebración del día del niño - Desfile - Activación - Presentación de porras - Carrusel - Compartir	celebración del día del niño, acompañados por su directora de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 14 del 27 de abril al 01 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación por una cifra	Identificar el algoritmo de la multiplicación y sus términos. Dar solución a las actividades prácticas de la multiplicación por una cifra y las tablas de multiplicar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Video: proceso de la multiplicación - Diálogo - Explicación del tema - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno	El día 28, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, ya que este día los estudiantes asisten a la comuna con ADIDA. El día 30, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. En general los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo



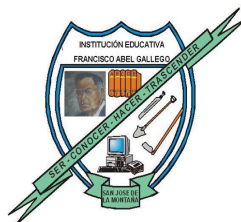
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades prácticas 1. Repasemos las tablas de multiplicación, completando cada círculo (ficha) 2. Resuelve las siguientes multiplicaciones y colorea el dibujo según el color en cada resultado de la multiplicación (fichas) 3. Doy solución a las siguientes multiplicaciones en forma vertical.	trabajado durante la clase. Se acordó con los estudiantes terminar de solucionar las actividades prácticas en casa, con estas se intensifican las horas de clase del martes (comuna de docentes). Se continuará con el tema la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 15 del 04 al 08 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller de repaso Actividades de la multiplicación Tablas de multiplicar Orientación de grupo Actividades de la semana literaria (Living idioms gallery)	Valorar el taller y las actividades prácticas sobre la multiplicación y las tablas de multiplicar. Dar solución a varias actividades prácticas sobre la multiplicación y la solución de problemas. Realizar las actividades planeadas por su directora de grupo en orientación de grupo y la participación activa en las actividades de las semana literaria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



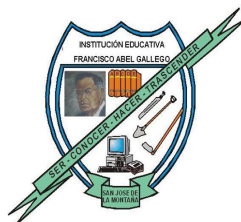
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Martes - Actividades de rutina - Reto matemático - Participación y solución - Juego: la panadería de don Juan. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Valoración del taller de repaso y las actividades prácticas sobre el tema de la multiplicación. - Repaso del algoritmo de la multiplicación. - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno Actividades de prácticas 1. Sigo multiplicando 2. Doy solución a los problemas matemáticos, donde interviene la multiplicación. Jueves - Durante la jornada, se asiste a las actividades planeadas de la semana literaria (trilogía del papel cine, café y amigos, amigo secreto libro) y se realizó orientación de grupo.	El día 04, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. No presentaron las actividades y el taller de repaso, dos estudiantes, se envía nota a su acudiente y se comprometen a presentarse la próxima semana. En estas horas, solo se trabajó con los estudiantes una hora de clase, debido a que asistió a las actividades de la semana literaria. El día 07, no se trabajó con los estudiantes, debido a que se realizó orientación de grupo, por cada directora de grupo. El día viernes sólo se trabajó quince minutos de las horas de clase, debido a que se asiste al acto cívico organizado por los estudiantes, padres de familia y directores de grupo de 5° y 10° y al cierre de la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semanas 16 del 10 al 15 de mayo



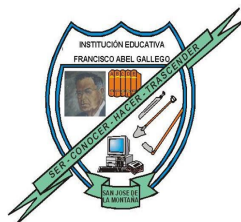
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación por una, dos y tres cifras	Comprender el algoritmo de la multiplicación por dos y tres cifras y las tablas de multiplicar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior y las tablas de multiplicar. - Concurso de las tablas de multiplicar (ficha individual) - Repaso la multiplicación por una cifra - Demostraciones en el tablero - Valoración acuerdo (tres multiplicaciones en una hoja sin solucionar) Actividad práctica 1. Intercambio de hojas (multiplicaciones sin resolver) 2. Dar solución a las multiplicaciones - Se recogen las hojas para ser valoradas. - Explicación: multiplicación por dos y tres cifras - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno - Trabajo en el cuaderno Actividad práctica:	Los días 11 y 14, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. En general los estudiantes trabajaron en orden, participando activamente, poseen un buen comportamiento y se observa comprensión de lo explicado. El concurso les agradó muchísimo, sólo que a algunos les dio dificultad, debido a que no tienen memorizadas las tablas de multiplicar, se acordó con ellos repasarlas en casa. En la actividad del intercambio de hojas, todos solucionan las multiplicaciones de manera positiva. Se acordó con los estudiantes terminar en casa la solución de la actividad práctica y repasar las tablas de multiplicar. Se continua con el tema la próxima clase.



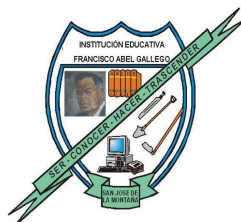
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones y encuentro en la sopa de letras los productos de cada una.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 17 del 18 (festivo) al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La multiplicación por una, dos y tres cifras Las tablas de multiplicar. Recolección de datos	Comprender el algoritmo de la multiplicación por dos y tres cifras y las tablas de multiplicar. Identificar algunos sistemas de medidas, como el metro, las medidas de capacidad, de peso y de tiempo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Reto matemático - Participación y solución - Cuento: el secreto - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Repaso del algoritmo de la multiplicación - Demostraciones en el tablero - Ejercicios en el tablero a nivel grupal.	Los días 19 y 21, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando uno sin excusa. En general los estudiantes trabajaron en orden, participando activamente, poseen un buen comportamiento y se observa comprensión de lo explicado. No solucionaron las actividades prácticas tres estudiantes, se envía una a su acudiente y se comprometen a presentar estas la próxima clase.



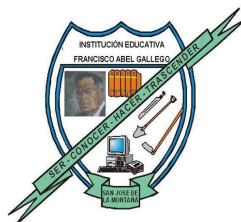
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Trabajo en el cuaderno. Actividad práctica: 1. Resolver las multiplicaciones y luego buscar el producto de cada una en la sopa de números. 2. Dar solución a los problemas matemáticos (sobre la multiplicación) - Valoración de las actividades. - Explicación del tema: recolección de datos. - Demostración en el tablero - Resumen en el cuaderno.	A algunos estudiantes les dificulta la realización de multiplicaciones por dos y tres cifras, donde se les recomendó practicar en casa. Se continua con el tema de recolección de datos la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 18 del 25 al 29 de mayo
TEMA	
La multiplicación con los números naturales. Términos de la multiplicación. Solución de problemas Análisis de datos estadísticos (tabla de datos y frecuencia) Diagrama de barras y de puntos.	Utilizar la multiplicación para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos. Comprender las formas o métodos de la recolección de datos estadísticos, aplicando la tabla de frecuencia. Identificar la representación de datos en los diagramas de barras y de puntos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamará el jardín favorito. - Reto matemático - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Repaso del algoritmo de la multiplicación por dos y tres cifras. - Ejercicios en el tablero - Trabajo en el cuaderno Acuerdo 1. Realiza las multiplicaciones por dos y tres cifras y luego pinta el dibujo, con base en los resultados y el color asignado (ficha) - Valoración de la actividad y solución a nivel grupal. - Repaso de: recolección de datos. - Trabajo en el cuaderno Actividad práctica 1. En los siguientes casos se ha realizado una recolección de datos, observa la información y completa la tabla.	El día 26, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que la docente encargada del área se encontraba de permiso en citas médicas, por lo tanto, se acordó la realización de las actividades prácticas en casa y serán valoradas la próxima clase. El día 28, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. Buen trabajo y comportamiento, la mayoría de los estudiantes comprenden con facilidad lo explicado en la clase, sobre la recolección de datos, donde todos solucionan positivamente las actividades prácticas asignadas. No presentaron los acuerdos solucionados tres estudiantes, se envía nota a su acudiente y se comprometen a presentarlos la próxima clase. Todavía hay algunos estudiantes que se le dificultan el proceso de la multiplicación, se buscan estrategias para explicarles de nuevo y se les recomienda continuar repasando en casa. Se valora lo realizado en clase. Se continúa con lo trabajado de estadística la próxima clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

a. En mi grupo 4° se explica una prueba sobre, ¿cuál es el deporte favorito?, y esto fue lo que respondieron:

Voleibol-----16	<u>Datos</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Total</u>
Baloncesto ----9			
Patinaje -----6			
Atletismo -----5			
Tenis mesa ----3			

b. En la cafetería vendieron el viernes:

Hamburguesa—15	<u>Datos</u>	<u>Frecuencia</u>	<u>Total</u>
Perro caliente –12			
Salchipapas ----16			
Gaseosas -----10			
Jugos -----14			

- Valoración de la actividad
- Se inicia con la explicación: diagrama de barras y diagrama de puntos.

TOTAL HORAS A LA FECHA

72 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Cuarto uno

INTENSIDAD HORARIA:

4 horas

FECHA:

Semana 19
del 01 al 05 de junio

TEMA

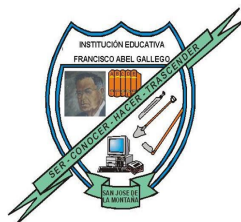
La multiplicación con los números naturales.

Representación de datos
Diagrama de barras
Diagrama de puntos

PROPÓSITO

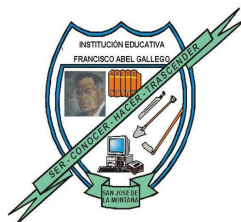
Utilizar la multiplicación para la solución de ejercicios y problemas, reconociendo sus términos.

Comprender la forma de representar los datos de una tabla de frecuencia, en un diagrama de barras o un diagrama de puntos.



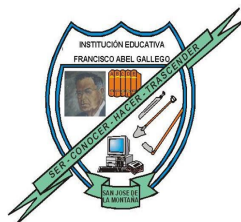
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Acuerdo 1. Dar solución a varios problemas de multiplicación. 2. Dar cuatro ejemplos de multiplicaciones por dos y tres cifras. - Actividades de rutina. - Dinámica con llamado a lista, donde cada uno se llamarán útiles escolares. - Reto matemático - Participación estudiante. - Video: Tablas de multiplicar - Juego con el computador tanque matemático. - Interrogatorio. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - Explicación del tema: diagrama de barras y el diagrama de puntos - Demostraciones en el tablero	El día 02, asisten a la clase dieciséis estudiantes de dieciséis. Buen trabajo y buen comportamiento por parte de la mayoría de los estudiantes. Se observó comprensión de lo explicado del tema. Se acordó con los estudiantes realizar los acuerdos en casa, para intensificar estas horas de clase. El día 03, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que los docentes asisten a capacitación de violencia y suicidio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 20 del 08 (lunes festivo) al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Representación de datos Diagrama de barras	Comprender la forma de representar los datos de una tabla de frecuencia, en un



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Diagrama de puntos	diagrama de barras o un diagrama de puntos.
La multiplicación	Repaso del algoritmo de la multiplicación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina - Lectura del cuento: la varita de los deseos - Conversatorio - Repaso de lo trabajado la clase anterior - Trabajo en el cuaderno Actividades prácticas 1. Representa los datos de la tabla de frecuencia en un diagrama de barras y un diagrama de puntos. - Valoración de la actividad - Repaso del algoritmo de la multiplicación y ejercicios de manera individual como repaso. - Cada estudiante valoró los logros del ser del segundo periodo, con base en las recomendaciones dadas por la docente, de manera escrita y creativa en una ficha.	Los días 09 y 10, asisten a las horas de clase dieciséis estudiantes de dieciséis. En general los estudiantes tuvieron un buen comportamiento y participación, en las horas de clase. Las actividades prácticas las realizan todos de manera positiva. Los estudiantes fueron sinceros y honestos, en la valoración de los logros. Se finaliza de manera positiva el segundo periodo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Finalización del segundo periodo académico 12 de junio	

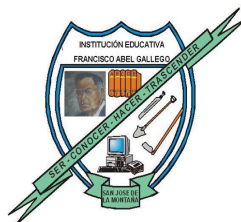


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Receso estudiantil primer semestre Del 15 de junio al 03 de julio

Semana de desarrollo institucional Del 29 de junio al 03 de julio

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	Tercer Período Semanas 21 y 22 Del 06 al 10 de julio Del 13 al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera del tercer período. Plan de área. Indicadores de logros. Rúbrica de evaluación. Taller de repaso	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del tercer periodo del año lectivo. Solucionar un taller de repaso de lo trabajado el segundo periodo a través de un carrusel.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán frutas. - Un minuto para el cuento: las vacaciones de Roberta. - Interrogatorio.	El día 07, asisten a la clase catorce estudiantes de dieciséis, faltando dos sin excusa. Los estudiantes regresan de sus vacaciones con muy buena actitud,



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Diálogo sobre las vacaciones.
- Trabajo en el cuaderno.
- Cartelera de tercer período, (ficha)
- Lectura de los acuerdos del área
- Plan de área (explicación y resumen en el cuaderno)
- Indicadores de logros.
- Rúbricas de evaluación.
- Juego: Bingo con las tablas de multiplicar.
- Juego, la gran explosión.
- Trabajo en el cuaderno

Taller de repaso: Juego el carrusel
 Juego de la Habana (distribución de equipos de trabajo)

- BASE 1: Resuelve los problemas matemáticos.
- BASE 2: escribe los 10 primeros múltiplos a cada número, escribe dos números que sean múltiplos de 3 y 4 al mismo tiempo y completa sí o no.
- BASE 3: Colorea el resultado correcto
- BASE 4: Soluciono las multiplicaciones
- BASE 5: Reto final “el campeón matemático”

Acuerdo

Elaborar dos problemas matemáticos, donde intervenga la multiplicación.

entusiasmo y alegría para continuar con el año lectivo, se comprometieron a continuar con la mayor disposición, responsabilidad y liderazgo.

Se observó en la gran mayoría buena creatividad y buen comportamiento en la realización de todas las actividades planeadas en las horas de clase.

El día 08, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando uno sin excusa.

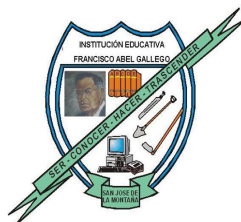
En general los estudiantes muy motivados, con el método empleado para la solución del taller de repaso, sólo lograron realizar una base, por lo tanto, se acordó con los estudiantes terminarlo en casa, al igual el acuerdo de los problemas matemáticos, con esto se intensifican las horas de clase de la semana 22, debido a que la docente estos días 14 y 15 de julio, sacó los días compensatorios por ser jurado de votación en las elecciones de presidente del 08 de marzo y 21 de junio de 2026.

TOTAL HORAS A LA FECHA

88 horas

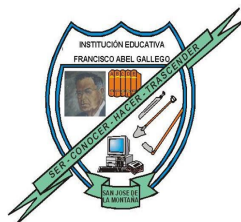
ÁREA O ASIGNATURA:

GRUPO:



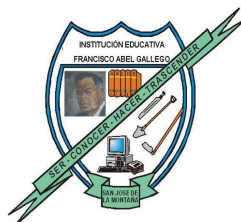
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 Del 20 (lunes festivo) al 24 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La división	Comprender el algoritmo y los términos de la división por una cifra.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Actividades de rutina. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas - Un minuto para el cuento: el elefante blanco. - Interrogatorio. - Cada estudiante continúa con la solución del taller de repaso. - Inicio del tema: la división - Actividad de inicio - Doy solución a los retos matemáticos. - Valoración de los retos y luego se solucionan a nivel grupal. - Explicación del proceso del algoritmo de la división. - Demostración en el tablero. - Ejercicios en el tablero - Resumen en el cuaderno - Capacitación, sobre las emociones, con dos psicólogas de la gobernación de Antioquia. - Ejercicios prácticos en el tablero.	El día 21, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que la docente del área se encontraba en una cita médica fuera del municipio, pero se acordó con los estudiantes realizar las divisiones en casa, y así intensificar estas horas de este día. El día 22, asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando uno con excusa. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, se observó comprensión de lo explicado sobre la división. En la actividad de inicio, solo dos estudiantes la solucionaron negativamente. También recibieron la capacitación sobre las emociones, con dos psicólogas de la gobernación de Antioquia, donde se observó muy buena participación y motivación. Se acordó con los estudiantes repasar



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Acuerdo 1. Copiar los números del 200 al 300, marcando con color las centenas. 2. Solucionar las multiplicaciones dadas por dos y tres cifras.	en casa las tablas de multiplicar y realizar los acuerdos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 del 27 al 31 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Actividad: el lobo literario La división Algoritmo de la división y prueba	Participar activamente en la actividad literaria, del lobo literario. Comprender el algoritmo y los términos de la división por una cifra.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Martes - Asistencia a la actividad literaria, del lobo literario, en la sección C. - Dinámica lista de estudiantes, se llamarán plantas - Un minuto para el cuento: La vaca tímida. - Interrogatorio. - Valoración del taller de repaso - Explicación de los términos y	El día 28 , asisten a la clase quince estudiantes de dieciséis, faltando uno con excusa. En la actividad del lobo literario, los estudiantes tuvieron un excelente comportamiento y participación. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden, se observó comprensión de lo explicado durante la clase.



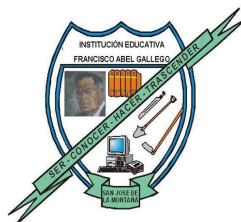
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

procedimiento de la división. - Explicación del proceso de la división directa y restando. - Demostraciones en el tablero - Resumen en el cuaderno - Ejercicios en el tablero. - Explicación de la prueba de la división - Resumen en el cuaderno y ejemplos - Concurso en el tablero, sobre el algoritmo de la división.	El día 29, asisten a la clase catorce estudiantes de dieciséis, faltando dos con excusa. No presentó la solución del taller de repaso a un estudiante, envía nota a su acudiente. Los estudiantes se sienten motivados en la clase, buena participación, buena concentración. Se continua con el tema de la división, la próxima clase y se acordó con los estudiantes practicar en casa el proceso de la división y el proceso de la prueba.
--	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

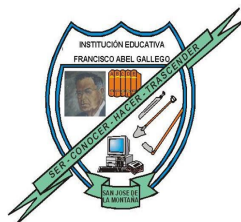
96 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 22 del 1
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



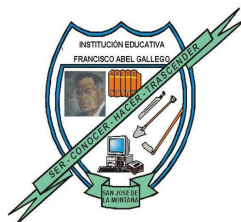
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 23 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 24 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



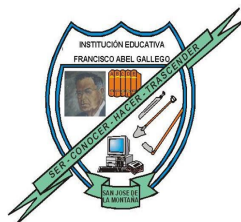
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 25 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 26 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



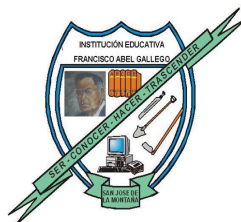
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 27 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 28 del
TEMA	PROPÓSITO



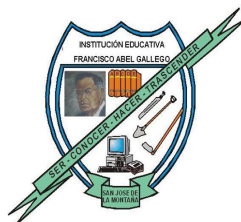
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 29 del 0
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 30 del
TEMA	PROPÓSITO



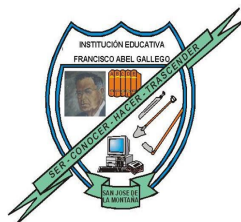
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
Finalización del tercer período del año lectivo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 31 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	



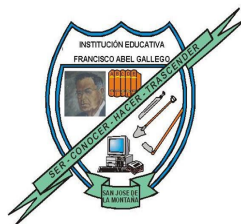
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 32 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 33 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



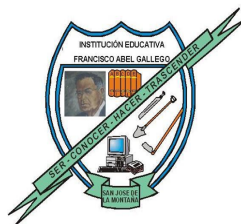
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
Semana de receso estudiantil Del	
Semana de desarrollo institucional Del	
-El, día pedagógico (salud mental) -El día de la familia, decretado por la secretaría de educación de Antioquia.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 34 del 1
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno



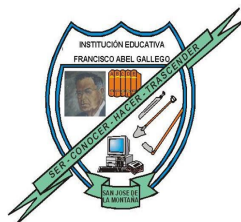
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 35 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semana 36 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

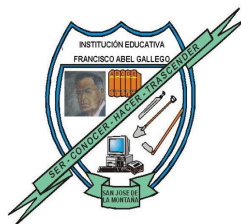
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 37 Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	Semanas 37 y 38 Del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 39 del
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Cuarto uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 40 del
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
Finalización del cuarto periodo académico del año lectivo	
Semana de desarrollo institucional	
Del	
Vacaciones de final de año de los Docentes a partir del	