

## Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет

### *Пальчик, мальчик*

*ИП: все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.*

- Пальчик, мальчик,

Где ты был?

- С этим братцем – в лес ходил.

*(Показать указательный палец.)*

- С этим братцем - щи варил.

*(Показать средний палец.)*

- С этим братцем - кашу ел.

*(Показать безымянный палец.)*

- С этим братцем - песни пел.

*(Показать мизинец.)*

### *Наши пальчики устали*

*ИП: сидя за столом.*

Наши пальчики устали.

*(Пошевелить всеми пальцами.)*

Долго, долго рисовали.

*(Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.).)*

Мы немного отдохнём *(Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке и*

*и рисовать опять начнём. (Подуть на пальчики.)*

### *В гости к пальчику большому*

*ИП: все пальцы сжаты в кулак.*

В гости к пальчику большому

*(оттопырить большой палец)*

Приходили прямо к дому:

Указательный

*(показать указательный палец)*

И средний,

*(показать средний палец)*

Безымянный

*(показать безымянный палец)*

И последний

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог. *(Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.)*

Пальцы все друзья, *(сжать обе руки в замок)*

Друг без друга им нельзя. *(Имитация мытья рук.)*

### *Солнце*

Солнце утром рано встало,  
Всех детишек приласкало.

*(Ладони скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».)*

### Дождик

*ИП: сидя за столом, кисти рук лежат на столе.*

Дождик – дождик,  
Полно лить,  
Малых детушек  
Мочить.

*(Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом указательным и т.д.)*

Народная потешка

### Пальчики

*ИП: стоя или сидя, руки согнуты в локтях, подняты, пальцы сжаты в кулаки.*

Раз-два-три-четыре-пять!

Вышли пальчики гулять. *(Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.)*

Раз-два-три-четыре-пять!

В домик спрятались опять. *(Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими.)*

### Куд-куда? Куд-куда?

Куд-куда?

Куд-куда?

*(Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.)*

Ну-ка, ну-ка

Все сюда.

*(Поглаживать ладошкой правой руки согнутые пальцы левой руки.)*

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

В. Берестов

### Наш малыш

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — наш малыш.

*(Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)*

### Рисунок

*ИП: стоя или сидя.*

Киска кисточку взяла. *(Поднять к плечу согнутую в локте руку.)*

Что рисует нам она? (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.*)  
Это дом с высокой крышей. (*Соединить руки над головой – «крыша».*)  
На крыльцо котёнок вышел.  
(*Вытянуть ладони перед собой.*)  
Побежит он по дорожке  
К полосатой маме-кошке. (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.*)  
Вот зелёная трава. (*Пошевелить перед собой пальцами.*)  
Вот скамейка у пруда. (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».*)  
В небе круглая луна. (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».*)  
Видно Кисе спать пора. (*Положить ладони под щёчку.*)  
М. Картушина

### *Я слепил пять караваяв*

Я слепил пять караваяв (*растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью.*)  
И несусь домой.  
Этот – папе,  
(*указательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой руке.*)  
Этот – маме,  
(*указательным пальцем правой руки загнуть безымянный палец на левой руке*)  
Этот – деду,  
(*указательным пальцем правой руки загнуть средний палец на левой руке*)  
Этот – бабе,  
(*указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец на левой руке*)  
Ну а этот – мой. (*Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.*)

### *Деревья*

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
(*Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.*)

С.Погореловский

### *Вышли мыши как-то раз (английская песенка)*

*ИП: сидя за столом.*

Вышли мыши как-то раз (*походить всеми пальчиками по столу*)  
Поглядеть, который час. (*Пальчики соединить, приставить к глазам, посмотреть словно в бинокль.*)  
Раз-два-три-четыре - (*загибать пальчики на руках, начиная с мизинцев до указательных одновременно на обеих руках*)  
Мыши дёрнули за гири. (*Кулачками стукнуть по столу.*)  
Вдруг раздался страшный звон –  
(*хлопнуть в ладоши перед собой*)

Убежали мышки вон. *(Пробежаться пальчиками по столу.)*

### Моя семья

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья.

*(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.)*

Ф. Фребель

### Качели

Задрожали ветви елей.  
Мы в восторге от качелей.  
Мы летаем вверх и вниз,  
Вместе с нами веселись.

*(Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.)*

Т. Сикачева

### Шалун

Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
А этому не дала.  
Он много шалил.  
Свою тарелку разбил.

*(На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.)*

### Кисточка

Мягкой кисточкой покрашу  
Стульчик, стол и кошку Машу.

*(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.)*

### Веер

Солнце светит очень ярко,  
*(Помахать руками над головой.)*

И ребятам очень жарко.  
*(Погладить пальчиками обеих рук своё лицо.)*  
Достаем красивый веер,  
*(Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты.)*  
Пусть прохладой повеет.  
*(Помахать руками на лицо.)*

Т. Сикачева

**Сидит белка на тележке**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому...  
*(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.)*

Народная песенка

**Раз-два-три-четыре-пять!**

Раз-два-три-четыре-пять!  
Будем пальчики считать.  
*(Под счёт педагога загибать пальчики на правой руке, начиная с мизинца.)*  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.  
*(Соединить руки в замок перед грудью, надавить ладонью правой на ладонь левой руки.)*  
На другой руке опять:  
Раз-два-три-четыре-пять!  
*(Под счёт загибать пальчики на левой руке, начиная с мизинца.)*  
Пальчики быстрые,  
Хоть не очень чистые...  
*(Пошевелить пальчиками в воздухе.)*  
Пальчики дружные,  
Все такие нужные.  
*(Хлопать в ладоши перед грудью.)*

З.Александрова

**Детки**

Тише, тише, не шумите,  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.  
*(Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.)*

Упражнение выполнять вначале одной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками.

### Встали пальчики

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики : «Ура!»  
В детский сад идти пора!

*(Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)*

М.Кальцов

### На работу

Большой палец встал один.  
Указательный — за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все — «Ура!»  
На работу им пора.

*(Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.)*

### За работу

Ну-ка, братцы, за работу.  
Покажи свою охоту.  
Большаку дрова рубить,  
Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

*(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.)*

### Шарик

Надувайся, шарик, больше!  
Лучше щёчки раздувай!  
Поиграй ты с нами дольше:  
Катись, прыгай и летай!

*(Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем – большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.)*

### Утята

Раз-два — шли утята.  
Три-четыре — за водой.  
А за ними плелся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал.  
А восьмой уже устал.  
А девятый всех догнал.  
А десятый испугался —  
Громко-громко запищал:  
— Пи-пи-пи — не пищи!  
— Мы тут рядом, поищи!

*(Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» — ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)*

### Пальчики здороваются

Я здороваюсь везде —  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседской курице.

*(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)*

### Здравствуй

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю —  
Всех я вас приветствую!

*(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)*

Т. Сикачева

### Воздушные щелчки

Во дворе у брата  
Бегали котята.  
Испугавшись щелчка,  
Разбежались кто куда.

*(Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец*

*резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним, безымянным пальцами и мизинцем.)*

### Коготочки

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

*(Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз.)*

*Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.)*

### Жук

Я веселый Майский жук.  
Знаю все  
Сады вокруг,  
Над лужайками  
Кружу,  
А зовут меня  
Жу-жу...

*(Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».)*

А. Береснев

### Комарик

Не кусай, комарик злой!  
Я уже бегу домой.

*(Сжать кулачок.*

*Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки».)*

### Оса

Оса села на цветок.  
Пьет она душистый сок.

*(Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.)*

Большой братец  
Покажи уменье другу,  
Покружись-ка ты по кругу!

*(Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.)*

### Вертолет

Быстро лопасти крути!

Вертолет, лети, лети! *(Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) — в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед*

*и соединить их подушечками (это — «хвост вертолета»). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые круговые движения, как лопасти вертолета.)*

### Идёт коза рогатая

*ИП: сидя за столом.*

Идёт коза рогатая,

*(Выставить вперёд указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу – «рожки». Покачать головой.)*

Идёт коза бодатая.

*(Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)*

Ножками топ-топ,

*(Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.)*

Глазками хлоп-хлоп.

*(Поморгать.)*

Кто каши не ест,

*(Погрозить указательным пальчиком правой руки.)*

Молока не пьёт – *(Погрозить указательным пальчиком левой руки.)*

Забодает, забодает.

*(Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед собой.)*

### Народная потешка

#### Улитка, улитка

*ИП: сидя за столом.*

Улитка, улитка,

Покажи свои рога,

*(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)*

Дам кусок пирога,

*(Соединить пальцы вместе на каждой руке, положить на стол, ладошками вверх.)*

Пышки и ватрушки,

Сдобной лепёшки.

*(Имитация лепки пирожков.)*

Высуни рожки!

*(Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на обеих руках указательные и средние пальцы.)*

### Народная потешка

#### Улиточка

У улитки-крошки

Подрастают рожки.

Научу ее ходить,

Если будут ножки.

*(Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».)*

### Кольцо

Выйду на крылечко,  
Вынесу колечко.  
Я его вместо игрушки  
Подарить хочу Валюшке.

*(Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.)*

### Зайчик-кольцо

Прыгнул зайчика с крылечка  
И в траве нашел колечко.  
А колечко непростое —  
Блестит, словно золотое.

*(Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:*

*а) пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;*

*б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.)*

### Мизинчик

Маленький Мизинчик  
Плачет, плачет, плачет.  
Безымянный не поймёт:  
Что всё это значит?  
Средний пальчик очень важный,  
Не желает слушать.  
Указательный спросил:  
- Может хочет кушать?  
А большой бежит за рисом,  
Тащит рису ложку,  
Говорит: - Не надо плакать,  
На, поешь немножко!

*(Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.)*

Перевод И.Токмаковой

### Очки

— Что стряслось у тети Вали?  
— У нее очки пропали!  
Нет очков у тети Вали —  
Очевидно, их украли!

*(Образовать два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединив их.)*

С.Михалков

## Стульчик

«Стульчик» ты из рук сложи

И детишкам покажи.

*(Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно менять положение рук попеременно на счет «раз», «два».)*

## Флажок

Горит на солнышке

Флажок,

Как будто я Огонь зажег.

*(Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать друг к другу. Отвести правую руку в сторону. Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.)*

А. Барто

## Домик

Дом мы строим

Выше, выше!

Есть окошки в нем

И крыша.

*(Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится «высокий дом».)*

## Зайка

Зайка, зайка, где твой хвост?

*(хлопки)*

— Вот, вот, вот!

*(руки за спиной, показать)*

Зайка, зайка, где твой нос?

*(хлопки)*

— Вот, вот, вот!

*(показать нос)*

Зайка, зайка, лапы где?

*(хлопки)*

— Вот, вот, вот!

*(показать руки)*

Зайка, зайка, ушки где?

*(хлопки)*

— Вот, вот, вот!

*(показать ушки)*

## Ворона

У вороны голова,

*(руки на голове)*

ва-ва-ва-ва  
(4 хлопка)  
Клюв и крылья,  
(руки у носа, «крылья»)  
Хвостик, ноги,  
(руки за спиной, топать)  
оги-оги-оги-оги  
(4 хлопка)

### Раз, два, три, четыре, пять

*ИП: стоя, руки согнуты в локтях перед грудью. Пальцы сжаты в кулаки.*

Раз, два, три, четыре, пять.  
(Под счёт педагога раскрывать пальчики по одному, начиная с большого.)

Будем в пальчики играть.  
(Постучать пальчиками одной руки по пальчикам другой руки.)

Закрываем и молчок.  
(Сжимать пальчики по одному, начиная с мизинцев.)  
Сжали пальцы в кулачок.  
(Покрутить в воздухе кулачками.)

### Ладушки, ладушки

- Ладушки, ладушки!  
(Хлопать в ладоши.)  
- У бабушки.  
- Что вы ели?  
- Кашку.

(Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки, затем наоборот.)

Пили простоквашку.  
Простоквашка вкусенька,  
(Хлопать в ладоши.)

Кашка сладенька.  
(Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки.)

Бабушка добренька.  
(Указательным пальцем левой руки делать круговые движения по ладошке правой руки)

### Народная потешка

#### Зайчик

Зайка серый скачет ловко  
В лапке у него морковка. (Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.)

#### Самолёты

Мы сегодня самолёты,

*(ИП: сидя на пятках, «мотор» (вращение руками))*

Мы не дети, мы пилоты.

*(4 хлопка)*

Руки – нос, и руки – крылья («нос», «крылья»)

Полетела эскадрилья. *(встать, разбежаться, руки – крылья)*

### **Кошки – мышки**

Вот кулак,

*(показать кулак левой руки)*

А вот – ладошка,

*(раскрыть пальцы, ладонь вверх)*

На ладошку села кошка. *(«когти» правой руки водят по ладошке левой)*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять. *(правой рукой загибать по одному пальцу левой)*

Мышки очень испугались, *(вращать кулаком)*

В норки быстро разбежались.

*(спрятать кулак под правую подмышку)*

### **Маленькие ножки идут по дорожке**

*ИП: сидя за столом, руки лежат на столе.*

Маленькие ножки

Идут по дорожке.

*(Ходьба пальчиками по столу вперёд и обратно.)*

Большие ножки

Бегут по дорожке.

*(Бег пальчиками по столу вперёд и обратно.)*

### **Мы умеем быстро бегать**

*ИП: сидя за столом, руки лежат на столе.*

Мы умеем быстро бегать,

Песни петь и танцевать.

*(Пробежаться пальцами по столу вперёд и обратно. Темп умеренный, затем быстрый.)*

А ещё мы можем очень,

Очень ловко постучать.

*(Запястья лежат на столе. Пальчиками постучать по столу: каждым пальцем, затем всеми пальцами вместе.)*

### **Моя семья**

*ИП: стоя или сидя.*

Вот мой папа,

*(Все пальцы сжаты в кулак. Показать большой палец.)*

Рядом мама,

*(Показать указательный палец.)*

Брат,

*(Показать средний палец.)*

Сестра,

*(Показать безымянный палец.)*

А это я.

*(Показать мизинчик. Похлопать в ладоши.)*

Вот и вся моя семья!

### Мы играем на рояле

*ИП: сидя за столом, кисти рук на столе.*

Мы играем на рояле,

Посмотрите все на нас.

Ловко двигаются пальцы,

Играть научим мы и вас.

*Предложите детям «поиграть на рояле» (имитация). Меняйте темп игры: «играйте» медленное произведение, затем быстрое.*

### Зайки, зайки – молодцы

*ИП: сидя за столом. Руки лежат на столе. Все пальцы сжаты в кулаки.*

Зайки, зайки – молодцы,

Вышли на зарядку

Раз-два, раз-два,

Вышли на зарядку.

*(Выдвигать одновременно вперед указательный и средний пальцы. Спрятать пальцы в кулак. И так далее.)*

Зайки – зайки, молодцы,

Делают зарядку.

Раз-два, раз-два,

Делают зарядку.

*(Положить кулаки на стол. Выставить указательные пальцы обеих рук, убрать; затем средние, затем безымянные пальцы и т.д.)*

### Машинка

Заведу мою машину

*(«мотор»)*

— Би-би-би, налью бензину.

*(3 хлопка, топать)*

Крепко-крепко руль держу

*(«держат руль»)*

На педаль ногою жму.

*(топать правой ногой)*

### Дождик, дождик, веселей

*ИП: сидя или стоя.*

Дождик, дождик, веселей!

*(Указательным пальцем правой руки стучать по ладошке левой руки.)*

Капли, капли не жалей.

*(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки, начиная с мизинца и обратно.)*

Только нас не замочи,

*(Указательным пальцем левой руки стучать по ладошке правой руки.)*

Зря в окошко не стучи.

*(Стучать указательным пальцем по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.)*

Народная потешка

### Человечек

«Топ-топ-топ!» — топают ножки.

*Мальчик ходит по дорожке.*

*(Указательный и средний пальцы правой (затем левой) руки «ходят» по столу.)*

### Сорока – белобока

Сорока – белобока

Кашу варила,

*(Пальцы левой руки соединить вместе. Указательным пальцем правой руки «мешать кашу» в центре ладошки левой руки.)*

Деток кормила.

Этому дала,

*(Указательным и большим пальцами правой руки загибать к центру ладошки большой палец левой руки.)*

Этому дала,

*(Загибать указательный палец.)*

Этому дала,

*(Загибать средний палец.)*

Этому дала,

*(Загибать безымянный палец.)*

А этому не дала.

*(Подёргать мизинчик.)*

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил –

Тебе нет ничего.

Народная потешка

### Братцы

Пошли два братца

Вместе прогуляться,

А за ними ещё два братца.

Ну а старший - не гулял,

Очень громко их позвал.

Он за стол их посадил,

Вкусной кашей накормил.

*(Ладонь положить на стол. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный, затем – средний и указательный. Большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.)*

### Паровоз

Ехал, ехал паровоз  
*(руки в «замок», большие пальцы вращаются)*  
Прицепил вагон, повез. *(сцепить указательные пальцы)*  
Ехал, ехал паровоз  
Прицепил вагон, повез...

### Кораблик

Вот плывет кораблик мой, *(руки – «полочка» покачиваются)*  
Он плывет ко мне домой. *(руки вперед, ладони сомкнуть углом)*  
Крепко я держу штурвал - *(«держат штурвал»)*  
Я ведь главный капитан  
*(4 хлопка)*

### Бабочка

Бабочка – коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.  
*(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».*  
*Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки.)*

### Разминка

Ты, утенок, не пищи!  
Лучше маму поищи.  
*(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук. Можно использовать резиновые игрушки.)*

### Цветок

Набухай скорей, бутон,  
Распусти цветок – пион!  
*(Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладони немного округлые. Получается «бутон».*  
*Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».)*

### Погладим котенка

— Киса, кисонька, кисуля! -  
Позвала котенка Юля.  
— Не спеши домой, постой! -  
И погладила рукой.

*(Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.)*

### **Птенчики в гнезде**

Улетела птица-мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

*(Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление живых птенцов в гнезде.)*