

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о. директора КЗ «Інклюзивно – ресурсний центр»

Першотравенської міської ради»

_____ Наталія СКАРБО

м.п.

« ____ » _____ 2022

П Л А Н
роботи комунального закладу
«Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради»
на 2022 рік

ВСТУП

Інклюзивно-ресурсний центр є установою, що утворюється з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Свою діяльність Центр здійснює відповідно до Положення «Про створення КЗ «Інклюзивно – ресурсний центр» Першотравенської міської ради», затверджене засновником (рішення Першотравенської міської ради від 20.02.2018 № 14-27/VII) згідно з Постановою КМУ від 12.07.2017 року № 545 (із змінами від 21.07.2021). Центр є юридичною особою, має печатку, бланки встановленого зразка.

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Впродовж 2021 року комплексну оцінку розвитку дитини пройшли всього **142** дитини, з них місцевих **-96**, іногородніх **-46**.

За висновками комплексного оцінювання розвитку дитини спеціальні групи закладів дошкільної освіти відвідує **70** дітей, у ліцеях міста навчаються **57** дітей з особливими освітніми потребам, серед них **50** дітей в інклюзивних класах та **7** дітей на індивідуальній формі навчання.

На корекційно – розвиткові заняття в 2021 зараховано **96** дітей. Фахівцями ІРЦ проведено **2304** корекційно-розвиткових занять, надано **199** консультацій, а саме:

- практичний психолог **-58**;
- вчителі –дефектологи **-82**;
- вчителі -логопеди **-35**;
- вчитель-реабілітолог **-10**;
- т.в.о директора ІРЦ - **14**.

У звітному періоді проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьків, педагогів.

Для батьків проведено цикл консультацій за темами:

- «Як розвивати мовлення вдома»;
- «Розвиток фонематичного слуху як профілактика порушень звуковимови»;
- «Пальчикові ігри як ефективний спосіб розвитку мовлення дітей»;
- «Причини виникнення мовленнєвих порушень»;
- «Коли треба звертатися до логопеда»;
- «Розвиваємо мовне дихання»;
- «Вивчаємо математику разом з дитиною»;
- «Як навчити дитину запам'ятовувати вірші»;

«Як вчити букви з дитиною»;
«Секрети успішної автоматизації звуків»;
«Що таке дрібна моторика і для чого вона потрібна?»;
«Як вибрати іграшку дитині»;
«Формування кольоросприйняття у дітей дошкільного віку»;
«Чим зайняти дитину вдома?»;
«Особливості поведінки дітей з ООП»;
«Профілактика порушення постави у дітей»;
«Комплекс ранкової гімнастики для дітей»;
«Корекція порушення постави»;
«Корекція деформації нижніх кінцівок»;
«Здоровий спосіб життя»;
«Зорова гімнастика»;
«Пасивна гімнастика при гіпотонії м'язів нижніх кінцівок».

Робота з батьками проводилась онлайн за наступними темами: «Психологічний вплив казкотерапії на дитину», «Емоційно-вольова готовність дитини до навчання у школі», «Стартова готовність дитини до школи», «Мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку», «Як розвивати мовлення вдома», «Вивчаємо математику разом з дитиною», «Права і обов'язки батьків у вихованні дітей з ООП», «Взаємозв'язок батьків та закладу освіти з питань виховання, навчання та розвитку дітей з ООП», «Допомога батьків особливій дитині при виконанні домашнього завдання».

Фахівцями Центру було проведено семінари – практикуми, педагогічні наради, засідання круглого столу в форматі ZOOM- конференції, онлайн - зустрічі за темами: «Складання календарного плану роботи вчителя-логопеда з дітьми молодшого дошкільного віку», «Особливості організації дистанційної корекційно-розвиткової роботи», для вчителів 2 класів у форматі ZOOM- конференції «Порушення письма – причина дезадаптації і труднощів молодших школярів», для вчителів 3 класів у форматі ZOOM- конференції «Дисграфія та дискалькулія – причина дезадаптації і труднощів молодших школярів», «Аналіз проведення моніторингу для дітей з ООП в ЗЗСО», онлайн-конференція для вчителів на тему: «Навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення в інклюзивних класах», онлайн-конференція для корекційних педагогів міста «Мовленнєво пасивні діти», цикл зустрічей з вихователями корекційних груп: «Особливості розвитку дітей з РАС. Напрями корекції соціально-емоційного та комунікативного-мовленнєвого розвитку дітей з РАС», круглий стіл з вчителями інклюзивних класів, асистентами вчителів, фахівцями закладів освіти: «Команда психолого-педагогічного супроводу: Міждисциплінарна взаємодія. Співпраця з батьками дітей з ООП». В цих заходах взяли участь близько 113 педагогів міста.

Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру на 2022 рік є:

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- 2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- 3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- 4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- 5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
- 6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- 7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- 8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- 9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;
- 10) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;
- 11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центра, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за формою;
- 12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

№ п/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітка
I. Організаційна робота						
1.	Розроблення внутрішніх організаційних документів (план на рік, тижневі графіки роботи, накази з основної та кадрової діяльності, підготовка інформаційних листів)	Т.в.о. директора		План роботи на рік, тижневі графіки роботи, накази, листи	Протягом року	
2.	Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування).	Т.в.о. директора			Протягом року	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів.	Т.в.о. директора		Плани, інформація на сайті про спільні заходи	Протягом року	
4.	Складання угоди про співпрацю з закладами освіти міста щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами. В	Т.в.о. директора	Керівники 3О	Нарада керівників 3О, угоди про співпрацю	Січень 2022	

	разі потреби із залученням відповідних спеціалістів					
II. Інформаційно-аналітична діяльність						
1.	Ведення реєстру осіб, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ	Т.в.о. директора		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Т.в.о. директора		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	Т.в.о. директора		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, міського відділу освіти, а також аналітичної інформації	Т.в.о. директора		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівців ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці ІРЦ		Звіт	Для дітей шкільного віку – двічі на рік, для дітей дошкільного віку – раз в квартал; за вимогою	
6.	Щотижневе планування діяльності	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ		Графік роботи ІРЦ на тиждень Графіки роботи на тиждень фахівців	Постійно	
7.	Ведення журналу обліку заяв	Т.в.о. директора		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно	

8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Т.в.о. директора		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Т.в.о. директора		Особові справи в паперовому вигляді в алфавітному порядку; особові справи в електронному вигляді	Постійно	
10.	Ведення журналу обліку консультацій	Фахівці ІРЦ		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно	
11.	Висвітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на сайті ІРЦ	Вчитель-логопед Ю. Степаненко, вчитель-дефектолог І. Мунгалова	інклюзивно-ресурс-ний центр» у Facebook на сайті https://sites.google.com/view/ircpershotravensk/	Щотижневе оновлення інформації на сайті, публікації в місцевих ЗМІ	Протягом року	

III. Експертно-діагностична діяльність

1.	Первинний прийом батьків	Т.в.о. директора		Призначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
2.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями:	Т.в.о. директора				
	Оцінка фізичного розвитку	Фахівець ІРЦ Ю. Лепеха		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку	Фахівець ІРЦ Ю. Степаненко		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка когнітивної сфери	Фахівці ІРЦ О. Зубова		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	

1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Заклади загальної середньої та дошкільної освіти	Звіти	Протягом року	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам осіб з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Заклади освіти міста	Звіти	Протягом року	
3.	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно-правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, поради для батьків)	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ		Електронна бібліотека методичних матеріалів на сайті ІРЦ та в групі ІРЦ на Facebook	Вересень-жовтень 2022	

VII. Інформаційно-просвітницька діяльність

1.	Участь фахівців ІРЦ у засіданні команд психолого- педагогічного супроводу дитини з ООП ліцеїв міста щодо визначення рівнів підтримки для дітей з особливими освітніми потребами (за графіком).	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу ліцеїв міста	Фотозвіт, методичні рекомендації	Січень 2022	
2.	В рамках методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів інтервізія (питання – відповіді) на тему: «Профілактика	Фахівці ІРЦ	Практичні психологи та соціальні педагоги ЗДО	Фотозвіт, методичні рекомендації	Січень 2022	

	булінгу як передумова створення безпечного освітнього середовища».		та ліцеїв міста			
3.	Круглий стіл для команди супроводу ЗДО «Категорії труднощів та рівні підтримки в навчанні дітей з особливими освітніми потребами».	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу ліцеїв міста	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Січень 2022	
4.	Вебінар в рамках реалізації міського методичного проєкту «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Освітні труднощі та рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі, асистенти вчителів, члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Лютий 2022	
5.	Консультація «Роль ІРЦ у реалізації прав рівного доступу до якісної освіти осіб з ООП»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ		Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Лютий 2022	
6.	Вебінар в рамках реалізації міського методичного проєкту «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи»	Т.в.о. директора	Директори ЗО, заступники директорів	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Березень 2022	
7.	Психологічна майстерня «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога»	Фахівці ІРЦ	Практичні психологи та соціальні педагоги ЗО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Березень 2022	
8.	Практикум в рамках реалізації міського методичного проєкту «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Інклюзивне навчання: практики для щоденного використання у ЗЗСО»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі, асистенти вчителів, члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Квітень 2022	
9.	Круглий стіл для вчителів на тему: «Коли у класі навчається учень з розладами аутистичного спектру»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі, асистенти вчителів	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Квітень 2022	

	(маленький путівник для вчителя та асистента вчителя)					
10.	Проведення тижня з охорони праці та відзначення Всесвітнього Дня з охорони праці	Т.в.о. директора	Фахівці ІРЦ	Наказ, інструктаж з ОП, звіт	Квітень 2022 28.04.2022	
11.	Вебінар на тему: «Підготовка дітей з особливими освітніми потребами до школи- спільна справа педагогічних працівників» (перехід від дошкілля до школи дітей з ООП з інклюзивним навчанням)	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі 4х класів, асистенти вчителів, вихователі спеціальних груп, корекційні педагоги	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Травень 2022	
12.	Семінар для батьків на тему: «Батьки, як партнери. Комплексна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами як умова успішної реалізації інклюзивної освіти»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Батьки	Фотозвіт, презентації	Травень 2022	
13.	Консультація для вчителів 1х класів, асистентів вчителя на тему: «Діти з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому просторі»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі 1х класів, асистенти вчителів	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Серпень 2022 Вересень 2022	
14.	Практикум для членів команди супроводу «Актуальні підходи до індивідуальної програми розвитку»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Серпень 2022 Вересень 2022	
15.	Вебінар для асистентів вчителя: «Формування готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з ООП та їх батьками»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Асистенти вчителя	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Вересень 2022	
16.	Консультація на тему: «Організація логопедичної роботи з дітьми в закладах дошкільної та загальної середньої освіти»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі-логопеди ЗО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Вересень 2022	

17.	Практикум для вчителів інклюзивних класів та членів команд супроводу на тему: «Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами» (адаптований та модифікований розклад)	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі інклюзивних класів, члени команди супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Жовтень 2022	
18.	Семінар – практикум на тему: «Адаптація і соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячо-учнівського колективу»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі інклюзивних класів, асистенти вчителя, практичні психологи, соціальні педагоги	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Вересень 2022 Жовтень 2022	
19.	Круглий стіл на тему: «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з РАС у ЗДО»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вихователі та корекційні педагоги ЗДО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Листопад 2022	
20.	Вебінар для вчителів інклюзивних класів, асистентів вчителів, корекційних педагогів закладів освіти: «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації.	Грудень 2022	
21.	Консультація на тему: «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з особливими освітніми потребами»	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Вчителі інклюзивних класів, асистенти вчителя,	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Грудень 2022	

			корекційні педагоги			
VIII. Консультативна робота						
1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників осіб з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Т.в.о. директора	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Протягом року	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам	Т.в.о. директора	Батьки	Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Протягом року	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ	Батьки	Звіт, рекомендації	Протягом року	
IX. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності						
1.	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання ДОМРЦ, КЗВО «ДАНО ДОР», ЦПРПП	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ		Сертифікати	Протягом року	
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації в 2022 році в КЗВО «ДАНО ДОР»	Т.в.о. директора		Свідоцтво	Протягом року	

3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Т.в.о. директора, фахівці ІРЦ		Звіт	Протягом року	
----	--	-------------------------------	--	------	---------------	--