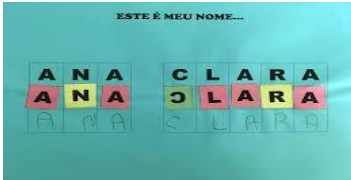


PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 19/ 09 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☒ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Linguagem oral e escrita – Letra inicial e escrita do nome e identidade. Musicalização/ atitudes de iniciativa e participação. Sensibilização para a escrita do seu nome. Reconhecimento a escrita do seu nome e a do outro.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa. EI02EO07CSA) Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras. EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO  		1º Horário: *Receber as crianças com as fichas do seu nome na mesa; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Roda de conversa sobre o fim de semana e depois, sobre os nossos nomes, que alguém o escolheu, se gostam do seu nome; *Música: Todas as coisas tem nome... *Expor as fichas com os nomes das crianças no quadro, cantar a música: O A É UMA LETRA QUE FAZ PARTE DO ABC, ADRIEL VOCÊ NÃO SABE O QUANTO EU GOSTO DE VOCÊ... e pedir que elas tentem identificar pegando seu nome exposto no quadro; Objetivo: Que as crianças identifiquem e reconheçam seu nome entre os outros. *Atividade: Com a ajuda da professora e olhando na ficha, as crianças irão fazer seu primeiro nome com massinha de modelar; *Parque *Lanche; *Vamos trabalhar a coordenação motora fina, as crianças irão perfurar o seu primeiro nome. *Caderno de desenho: As crianças irão procurar as letras do seu primeiro nome e colar no caderno, após irá escrever espontaneamente abaixo. *Saída: Blocos lógicos.	
RECURSOS:		Fichas com os nomes; Massinha de modelar; Emborrachado, folha de ofício e lápis para a perfuração; Caderno de desenho, letras móveis e cola.	
ATIVIDADE DE CASA:		----X----	
OBJETIVOS:		Identificar e reconhecer seu primeiro nome. Praticar a coordenação motora fina. Grafar seu primeiro nome.	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 20 / 08 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça-feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Linguagem matemática – Formas geométricas. Musicalização/ Interações sociais. Cores. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. Motricidade ampla e coordenação motora manual.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa. EI02ET05CSA – Classificar objetos, a partir de determinados atributos (Tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.) utilizando materiais concretos. (EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	*Acolhida – Receber as crianças com formas geométricas plastificadas de alinhavo; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Caixa surpresa: Interagir com as crianças perguntando o que termos na nossa caixa surpresa de hoje? Após ir tirando as formas e perguntando o que é? E o que tem esse formato pode ser na sala de aula ou em outro lugar. *Hora da brincadeira direcionada: As crianças irão manusear um recurso reciclável da @professoracybelle de encaixe das formas geométricas, sendo orientados pela professora, observando seu tamanho, forma e cor; *Atividade no caderno de desenho, as crianças irão desenhar as formas geométricas e pintar de acordo com as cores indicada; *Lanche. *Parque; *Dinâmica com as formas em grupo: Na área externa será desenhada no chão com giz branco as quatro formas geométricas, após a professora irá falar o nome de uma forma e as crianças irão até ela, pular dentro e depois, contornar andando por cima. *Atividade na ficha xerocada com as formas geométricas; *Saída: Brincando com as formas recurso da @professoracybelle.
RECURSOS:	Caixa surpresa; Formas geométricas; Jogos com as formas geométricas; Caderno de desenho; Lápis coloridos/ Giz branco; Atividade xerocada.
ATIVIDADE DE CASA	Atividade de casa com as formas geométricas.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 21/09/2022 / 08 / 2022		DIA DA SEMANA Quarta-feira DIA DA SEMANA: Quarta -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 		
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Meio Ambiente - Dia da Árvore. Vogais. Criação de desenhos expressando suas emoções.		

	Brincadeiras e atitudes de cooperação, solidariedade e respeito. Linguagem oral / Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS07CSA - Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras. EI02EO07CSA) Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras. (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite com a história: A árvore sem folhas, explorando os personagens, cores e entre outros. Depois da contação, realizar perguntinhas orais sobre os acontecimentos da história, a importância das árvores e os seus benefícios para nossas vidas. *Na área externa vamos mostrar as crianças com um pé de carambola que temos na nossa escola, as partes da Árvore, Depois, as crianças irão experimentar a fruta carambola que vamos tirar do pé; * Musicalização – Cuide bem da árvore – Cantar e dançar; *Atividade no caderno de desenho – Árvore em pontilhismo com pincel e tinta; *Parque; *Lanche; *Com o dado multifuncional da @criartbysirley, vamos explorar as partes das plantas, cada criança vai lançar o dado e falar para os amigos a parte que caiu e mostrar na árvore da Escola; *Atividade xerocada, as crianças irão observar a árvore e pintar cada parte com uma cor indicada. *Vídeo ilustrativo de PATATI E PATATA “A ÁRVORE” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4 *Recitar a quadrinha da @professoracybelle no cartaz Eu plantei uma sementinha... *Destacar as vogais no cartaz; Depois, vamos regar a árvore da escola e Plantar uma sementinha no copo de requeijão e regar até que cresça e possam levar para casa; *Atividade de pintura/ coordenação motora fina com cotonete da @oiprof; Saída: Massinha de modelar.
RECURSOS:	Cartaz quadrinha; Caderno de desenho; Som/ celular; Ficha xerocada; Árvore concreta; Dado multifuncional com as imagens das partes das plantas; Copo de requeijão, caroços de milho, algodão e água.
ATIVIDADE DE CASA:	____//____
OBJETIVOS:	*Comemorar o Dia da Árvore, aproveitando para despertar a consciência ecológica nos alunos. *Mostrar a importância das árvores para o planeta. *Sensibilizar as crianças para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos. *Promover o cuidado com o meio ambiente.
OBSERVAÇÕES:	As crianças levaram um lembrancinha dia da árvore.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA	Vamos comemorar o início da primavera. Gênero textual – Poema e Conto.	
DATA: 22 / 09 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
	Musicalização.	

ASSUNTOS:	Cores. Sensibilização para a escrita – Vogais. Criação de desenhos expressando suas emoções.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF09CSA Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa (convites de festas de aniversários, bilhetes, cartões, etc.). EI02TS07CSA Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	1º Horário *Acolhida das crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Poema: Leilão de Jardim de Cecília Meireles – Apresentação com cartazes e o áudio. *Vamos confeccionar um lindo cartaz da primavera com as mãozinhas das crianças; *Parque. *Lanche; *Garrafas mágicas das flores e cores, Explorar as cores; *Vamos tirar uma linda foto com a moldura da @professoracybelle; Atividade xerocada da @professoracybelle pintura das flores e escrita das vogais dentro delas. *Momento deleite com a história cantada (Vídeo) “A LINDA ROSA JUVENIL” Xuxa, Cantar e dançar disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=30Sojp4fj2o *Após o vídeo conversar com as crianças sobre a história seus personagens, o que elas acharam? *Saída: Brincadeira livre.
RECURSOS:	Tv e som; Cartolina; Tintas vermelha, amarela e azul; Moldura e coroa da primavera da @professoracybelle; Atividade xerocada; Garrafas de água, tintas e desenhos de flores – Garrafas mágicas; Cartazes com o Poema Leilão de Jardim de Cecília Meireles.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada da primavera.
OBJETIVOS:	*Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, texturas. *Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. *Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança. *Incentivar o respeito às flores. *Trabalhar o desenvolvimento pessoal e interpessoal da criança, a construção da personalidade, as atitudes, os valores para que aprenda a conviver, a ser e a estar consigo mesma e com o outro.
OBSERVAÇÕES:	As crianças irão para casa com a lembrancinha Coroa da primavera recurso da @professoracybelle. Amanhã trazer um brinquedo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 23/09/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Contagem oral dos números de 1 ao 5. Cores primárias.

	Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita (convencional e não convencional) de números.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET07CSA contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02EF09CSA Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa (convites de festas de aniversários, bilhetes, cartões, etc.). EI02TS07CSA Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida com brinquedos amarrados; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Explorar o varal da chamada com as fotos e os nomes das crianças; *Vamos começar nossa aula com todas as crianças sentadas no chão formando um círculo e no meio desse círculo estarão vários objetos, pedir que cada criança escolha a quantidade que desejar no máximo 5. Após as crianças irão contar oralmente e ir mostrando um por vez quantos objetos elas pegaram, depois vamos cantar a música CINCO PATINHOS de Xuxa com o recurso da luva da @professoracybelle. *Atividade xerocada com os números; *Parque. *Lanche; *Dinâmica associando o número a quantidade (Usando copo descartável); *Atividade no caderno de desenho – Quantificar os numerais com bolinhas de papel crepom. *Treino livre da escrita do nome próprio; *Saída: Brinquedos de casa.
RECURSOS:	Objetos variados como lápis, borracha, legos... Luva Cinco patinhos da @professoracybelle; Copos descartáveis; Números móveis.
ATIVIDADE DE CASA:	____//____
OBJETIVOS:	Reconhecer os números em situações cotidianas; Fazer registro de números; Compreender a importância dos números.
OBSERVAÇÕES:	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

