

Розглянуто та схвалено
на засіданні методичної комісії
викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін
протокол № 1 від 29.08.2024 р.
голова м/к _____ Т.М.Тепенчак

Затверджую
заступник директора з
НВР
_____ О.П.Яковець

ПЛАН
*роботи методичної комісії
викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін
Коростишівського професійного коледжу
на 2024-2025 навчальний рік*



*НЕ ВІРТЕ ТИМ, ХТО СТВЕРДЖУЄ, НІБИ ОСВІТА – ПРИВІЛЕЙ
ЛЮДЕЙ ВІЛЬНИХ, А ВІРТЕ ФІЛОСОФАМ, ЯКІ КАЖУТЬ,
ЩО ТІЛЬКИ ОСВІЧЕНІ ЛЮДИ ВІЛЬНІ.
ЕПІКТЕТ*

*Проблема над якою працює педагогічний колектив
Коростишівського професійного коледжу:*

*«Упровадження цифрових технологій в освітній процес
Коростишівського професійного аграрного ліцею».*

*Проблема над якою працює методична комісія викладачів
суспільно-гуманітарних дисциплін:*

*«Розвиток інфомедійної грамотності та креативного
мислення здобувачів освіти на уроках з предметів
суспільно-гуманітарного циклу – ключове завдання системного
і компетентного виховання майбутнього
конкурентноспроможного робітника»*

Мета роботи

методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін:

1. Підвищення рівня фахової педагогічної та методичної майстерності викладачів, обмін педагогічним досвідом.
2. Організація дослідницької та науково-пошукової роботи викладачів, апробація результатів під час проведення семінарів та наукових конференцій.
3. Оволодіння методиками інформаційно-комунікативних технологій, створення портфоліо викладача, формування електронної бази творчих напрацювань.
4. Моніторинг рівня професійного зростання викладачів.
5. Залучення талановитих здобувачів освіти до проведення дослідницької та науково-пошукової роботи.
6. Підвищення загального рівня професійних компетентностей здобувачів освіти.
7. Урізноманітнення використовуваних педагогічних прийомів до здобувачів освіти, які потребують додаткової уваги викладача.

Основні завдання,

над якими працює методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін:

1. Реалізація Державних освітніх стандартів та інноваційних технологій в навчально-виховному процесі.
2. Створення умов для розкриття духовного і творчого потенціалу здобувачів освіти.
3. Формування вміння і бажання вчитись.
4. Розвиток пізнавальних інтересів здобувачів освіти.
5. Традиції і новаторство у навчально-виховному процесі.
6. Здійснення нових підходів до організації навчання і виховання молодого покоління.

Пріоритетні напрями роботи

методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін:

1. Практичне впровадження методики інформаційно-комунікаційної технології.
2. Особистісно-орієнтований підхід до навчання через індивідуальну роботу з здобувачами освіти.
3. Професійна спрямованість навчання.
4. Впровадження нестандартних методів навчання.
5. Обговорення проблемних питань, над якими працюють викладачі.
6. Моніторинг освітньої діяльності з метою корекції роботи викладача.

Заходи з підвищення фахової майстерності викладача:

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження передових педагогічних новацій: кожному члену методичної комісії, що має власні науково-методичні надбання чи високий рівень володіння певним методом навчально-виховної роботи виступити із розповіддю про свій досвід. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків.
2. На засіданнях методичної комісії систематично ознайомлюватись з новинками методичної, психолого-педагогічної літератури, фаховими періодичними виданнями.
3. Проводити аукціони педагогічних ідей.
4. Проводити творчі звіти викладачів.
5. Кожному викладачу працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи, впроваджуючи інформаційно-комунікаційні технології.
6. Організовувати та проводити викладацькі та учнівські науково-практичні конференції.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого-педагогічних, медико-фізіологічних особливостей особистості.
2. На уроках з предметів суспільно-гуманітарного напрямку особливу увагу приділяти:
 - громадянському вихованню;
 - брати участь у суспільному прийнятті рішень, у врегулюванні конфліктів ненасильницьким

- шляхом, у функціонуванні й розвитку демократичних інститутів суспільства;
 - взаємоповазі до мови, історії, релігії та культури інших націй;
 - володінню інформаційними технологіями, умінню критично ставитися до засобів масової інформації;
 - бажанню та готовності постійно навчатись;
 - розвитку зв'язного та діалогічного мовлення;
 - збагаченню активного словникового запасу;
 - удосконаленню якостей читання;
 - розвитку оперативної пам'яті;
 - формуванню духовної культури здобувачів освіти та ін.;
 - розвитку критичного та креативного мислення та ін.
3. Використовувати у роботі різноманіття інформаційно-комунікативних форм навчання.
 4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі здобувачами освіти, які відстають у навчанні.
 5. Організовувати навчання як процес пізнання оточуючого світу і себе.
 6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.
 7. Систематично знайомити здобувачів освіти з народними традиціями, культурою українського народу.
 8. Проводити позаурочну роботу із здобувачами освіти.
 9. Організовувати дослідницьку та науково-пошукову роботу із обдарованими дітьми.

II. ЯКІСНИЙ СКЛАД ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Дата народження</i>	<i>Навчальний заклад, рік, спеціальність, кваліфікація</i>	<i>Які предмети викладає</i>	<i>Категорія, пед. звання</i>	<i>Пед стаж</i>	<i>Атест ація</i>
1.	Кирилюк Василь Іванович	15.03. 1966	Житомирський державний педагогічний інститут, 1989 р. Спеціальність: «Українська мова і література» Кваліфікація: вчитель української мови та літератури	Українська мова Українська література	Вища, старший викладач	35	2025
2.	Тепенчак Тетяна Миколаївна	22.05. 1974	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001 р. Спеціальність: «Філософія». Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін	Історія України Всесвітня історія	Вища, викладач кан.філос. наук	17	2025
3.	Гнетецька Марина Володимирівна	10.05. 1982	Житомирський державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2001 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої	Іноземна мова (англійська) Основи іноземної мови за професій-ним	Вища, старший викладач	23	2029

			освіти. Мова і література (англійська). Соціальна педагогіка» Кваліфікація: вчитель англійської мови, зарубіжної літератури, соціальний педагог для середніх освітніх закладів	спрямуван-н ям Громадян-сь ка освіта			
4.	Матюшенко Людмила Михайлівна	01.06. 1970	Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка, 1992 р. Спеціальність: «Російська мова і література» Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури середньої школи	Зарубіжна література	Вища, викладач-методист	31	2029
5.	Нідзьолик Людмила Анатоліївна	21.08. 1974	Житомирський державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2010 р. Спеціальність: «Філолог» Кваліфікація: викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури	Українська мова Українська література	Вища, старший викладач	27	2028
6.	Півульська Надія Миколаївна	30.10. 1997	Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2021 р. Спеціальність: «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти». Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури	Українська мова Українська література	спеціаліст II категорії, викладач	7	2027
7.	Сарапійчук Юрій Леонідович	21.01. 1962	Харківський юридичний інститут ім. Ф.Дзержинського Української	Основи правових знань Основи	Вища	2	

			юридичної академії ім. Ф.Дзержинського, 1991 р. Спеціальність: правознавство	трудового законодавст ва Основи законодавст ва України			
8.	Пишнюк Маріна Ігорівна	05.09. 2000	Житомирський державний університет ім. Івана Франка, 2021 р. Спеціальність: «середня освіта», Кваліфікація: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури	Іноземна мова (англійська) Основи іноземної мови за професій-ни м спрямуван-н ям Зарубіжна література	Бакалавр	1	
9	Козачук Ольга Валентинівна	26.08. 1965	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1988 р. Спеціальність: «Українська мова і література. Філолог». Кваліфікація: викладач української мови і літератури	Українська мова та література	Вища, старший викладач	34	2025
10	Івахно Вікторія Леонідівна	30.07. 1977	Житомирський державний педагогічний університет ім. І.Франка, 2001 р. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури.	Зарубіжна література Громадянсь ка освіта	I категорія	25	2027
11	Лисенко Анатолій Володимиро вич	27.05. 1959	Луцький педагогічний інститут імені Л.Українки, 1990 р. Спеціальність: «Історія.» Кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства середньої школи	Всесвітня історія, Історія України, Основи трудового законодав-ст ва Основи законодавст	Вища, старший викладач	42	2025

				ва України			
12	Мощева Наталія Вікторівна	17.11. 1983	Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2008 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Психологія. Українська мова і література». Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, практичний психолог.	Українська мова і література	Вища, старший викладач	21	2026
13	Громич Світлана Андріївна	07.11. 1969	Київський інститут іноземних мов, 1992 р. Спеціальність: «Англійська мова» Кваліфікація: вчитель англійської мови	Іноземна мова (англійська)	Вища, старший викладач	34	2023

ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Зміст заходу	Виконавець	Термін виконання	Примітка
1.	Проведення адміністративних контрольних робіт за: І семестр ІІ семестр.	Нідзьолик Л.А. Півульська Н.М. Гнетецька М.В. Матюшенко Л.М. Тепенчак Т.М. Сарапійчук Ю.Л. Пишнюк М.І. Козачук О.В. Івахно В.Л. Лисенко А.В. Мощева Н.В. Громич С.А.	грудень, травень	
2.	Підготовка здобувачів освіти до складання ДПА у вигляді ЗНО.	Нідзьолик Л.А. Півульська Н.М. Тепенчак Т.М. Гнетецька М.В. Пишнюк М.І. Козачук О.В. Лисенко А.В. Мощева Н.В. Громич С.А.	лютий-червен ь	
3.	Проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	Нідзьолик Л.А. Півульська Н.М. Гнетецька М.В. Матюшенко Л.М. Тепенчак Т.М.	згідно з графіком	

		Сарапійчук Ю.Л. Пишнюк М.І. Козачук О.В. Івахно В.Л. Лисенко А.В. Мощева Н.В. Громич С.А.		
4.	Вхідний моніторинг знань, умінь та навичок здобувачів освіти за базову середню освіту.	Нідзьолик Л.А. Півульська Н.М. Гнетецька М.В. Пишнюк М.І. Козачук О.В. Лисенко А.В. Мощева Н.В. Громич С.А.	Вересень	

IV. КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Виготовлення дидактичних різнорівневих завдань по темах.	протягом року	викладачі-предметники
2.	Розробка та (або) поповнення навчального матеріалу дистанційних курсів за предметами.	протягом року	викладачі-предметники
3.	Виготовлення роздаткового матеріалу по темах згідно з предметами.	систематично	викладачі-предметники
4.	Поповнення папки «Нормативно-правові документи, які регламентують роботу вчителя».	вересень	викладачі-предметники
5.	Поповнення дидактичного матеріалу.	протягом року	викладачі-предметники
6.	Поповнення Скарбнички «Вчитель історії та права – класному керівнику» (матеріали для позаурочної роботи).	протягом року	Тепенчак Т.М., Лисенко А.В., Галюк М.Ю.
7.	Систематизація завдань суспільно-гуманітарних олімпіад, конкурсів.	листопад	викладачі-предметники
8.	Участь здобувачів освіти в Всеукраїнському конкурсі МАН.	Згідно графіка	Тепенчак Т.М., Півульська Н.М.
9.	Поновити комплексно-методичне забезпечення з предметів.	протягом року	викладачі-предметники
10.	Оформлення паспортів кабінетів відповідно до сучасних вимог викладання суспільно-гуманітарних дисциплін.	жовтень	викладачі-предметники
11.	Забезпечення здобувачів освіти робочими зошитами та посібниками для підготовки до ЗНО.	жовтень	викладачі-предметники

V. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО І МЕТОДИЧНОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

1. Впровадження освітніх практик

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Скласти перспективно-тематичне планування з предметів суспільно-гуманітарного напрямку на 2024-2025 н. р., згідно методичної рекомендації МОН від 19.08.2022 р. №1/9530-22.	серпень	викладачі
2.	Систематизувати матеріали тематичних атестацій з предметів на навчальний рік.	до лютого	викладачі
3.	Поповнити тематичні папки.	протягом року	викладачі
4.	Вивчати досвід своїх колег та викладачів інших ліцеїв. Ознайомитись з найновітнішими прийомами та методиками освітньої роботи.	постійно	викладачі
5.	Вивчати, вдосконалювати та впроваджувати передовий педагогічний досвід викладачів ліцею.	згідно з графіком	викладачі
6.	Брати участь в роботі семінарів (обласних, всеукраїнських, міжнародних).	згідно з графіком	викладачі
7.	Взяти участь в предметних тижнях суспільно-гуманітарних дисциплін.	за графіком	викладачі
8.	Взяти участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах МОН згідно графіку.	протягом року	викладачі
9.	Забезпечити взаємозв'язок загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти.	протягом року	викладачі
10.	Організувати наставництво, надавати допомогу молодим викладачам у підготовці і проведенні уроків, методичних заходів; взаємовідвідування занять, відкритих уроків та обговорення.	протягом року	викладачі
11.	Ознайомитись з нормативно-правовими актами МОН України, Статутом коледжу.	протягом року	викладачі
12.	Ознайомитись з методичною та фаховою літературою з предметів суспільно-гуманітарного циклу.	постійно	викладачі
13.	Кожному викладачу працювати над виробленням власної методики проведення уроків та позаурочної роботи.	постійно	викладачі
14.	Провести творчий звіт викладача, який атестується.	січень	викладачі

2. Самоосвіта членів методичної комісії

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Тема індивідуального педагогічного дослідження</i>	<i>Форма звітування</i>
1.	Кирилюк В.І.	Використання інноваційних ідей на уроках української мови.	Виступ на МК
2.	Матюшенко Л.М.	Використання інтерактивних технологій на уроках зарубіжної літератури.	Виступ на МК
3.	Нідзьолик Л.А.	Формування комунікативної компетенції на уроках української мови і літератури.	Виступ на МК
4.	Гнетецька М.В.	Web-технології на уроках англійської мови.	Виступ на МК
5.	Півульська Н.М.	Впровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури.	Виступ на МК

6.	Тепенчак Т.М.	Значення історичного мислення для здобувача освіти професійного (професійно-технічного) навчального закладу.	Виступ на МК
7.	Сарапійчук Ю.Л.	Формування правового мислення в процесі професійної підготовки фахівців аграрної галузі.	Виступ на МК
8.	Пишнюк М.І.	Впровадження інноваційних технологій на уроках англійської мови.	Виступ на МК
9.	Козачук О.В.	Упровадження технології розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури.	Виступ на МК
10.	Івахно В.Л.	Впровадження інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури.	Виступ на МК
11.	Лисенко А.В.	Розвиток критичного логічного, аналітичного та системного мислення на уроках історії.	Виступ на МК
12.	Мощева Н.В.	Розвиток логічного мислення на уроках української літератури	Виступ на МК
13.	Громич С.А.	Інноваційні технології на уроках іноземної мови.	Виступ на МК

VI. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ, СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ І ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ

1. Теоретичні засади педагогічного досвіду

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Тема</i>	<i>Термін</i>	<i>Яким методом</i>
1.	Кирилюк В.І.	Інноваційні педагогічні технології для створення сучасного освітнього середовища.	2022-2025	Відвідування уроків, вебінари, конференції
2.	Тепенчак Т.М.	Впровадження міжпредметних зв'язків на уроках історії з метою реалізації нових освітніх стандартів.	2021-2025	Метод. вебінари, онлайн-конференції
3.	Гнетецька М.В.	Розвиток навичок ХХІ ст. на уроках англійської мови за допомогою онлайн-сервісів.	2021-2025	Метод. вебінари, онлайн-конференції
4.	Півульська Н.М.	Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей здобувачів освіти на уроках української мови та літератури.	2020-2025	Метод. Вебінари, онлайн-конференції
5.	Матюшенко Л.М.	Написання дослідницьких проєктів на уроках зарубіжної літератури.	2020-2025	Метод. Вебінари, онлайн-конференції
6.	Нідзьолик Л.А.	Використання ІКТ на уроках української мови і літератури.	2020-2025	Метод. вебінари, онлайн-конференції
7.	Сарапійчук Ю.Л.	Впровадження ІКТ на уроках правознавства.	2022-2027	Метод. вебінари, онлайн-конференції
7.	Пишнюк М.І.	Вивчення і дослідження педагогічного досвіду викладача англійської мови Прокопчук Н.Р.	2022-2027	Відвід. уроків, вебінари, пед.література

	Галюк М.Ю.	Вивчення і дослідження педагогічного досвіду викладача історії, громадянської освіти та правознавства Г. Ковтуновської щодо покращення дистанційного навчання.	2020-2023	Відвід. уроків, Онлайн-конференції, вебінари, пед.література
8.	Козачук О.В.	Вивчення і дослідження педагогічного досвіду вчителя української мови та літератури Цукор Л.В. щодо використання інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури.	2020-2023	Онлайн-конференції, вебінари, пед.література
9.	Лисенко А.В.	Вивчення педагогічного досвіду викладача іноземної мови Громич С.А. щодо використання інтерактивних методів навчання.	2020-2025	Відвід. уроків, Онлайн-конференції, вебінари

2. Графік проведення відкритих уроків

№з/п	ПІБ викладача	Тема та методична мета уроку	Термін
1	Тепенчак Т.М.	Урок з історії України на тему: «Колективізація і Голодомор». <i>Мета:</i> охарактеризувати процес суцільної колективізації та розкуркулення селянських господарств, розкрити причини й механізм проведення колективізації; показати, що колективізація селянських господарств була найскладнішим етапом у створенні командної економіки; проаналізувати зміни у житті, побуті й психології, показати жакливі наслідки Голодомору 1932–1933 рр.; формувати навички критичного мислення; виховувати негативне ставлення до проявів терору і будь-яких проявів тоталітаризму.	Жовтень
2	Гнетецька М.В.	Урок із англійської мови на тему: "Modern gadgets have changed us" (Сучасні гаджети, які змінили нас) <i>Мета:</i> сприяти розвитку навичок усного мовлення та спонукати учнів до вживання активного лексико-граматичного інвентаря у змодельованих комунікативних ситуаціях; намагатися спрямувати учнів до персоналізації набутих знань та вмінь; сприяти розвитку вміння висловлювати власні переконання щодо впливу сучасної техніки на життя молоді, використовуючи для цього необхідний лексико-граматичний інвентар; спонукати розвиток уміння переносити знання та навички у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; намагатися розвивати вміння критичного мислення високого рівня шляхом заохочення учнів до аналізу власної та чужих думок та поглядів; намагатися розширити уявлення учнів про найсучасніші технічні інновації та наукові	Листопад

		досягнення.	
3	Матюшенко Л.М.	Урок із зарубіжної літератури на тему: «Ернест Хемінгуей «Старий і море». Образ Сантьяго. Символіка образів. Сенс фіналу та назви повісті». <i>Мета:</i> проаналізувати головні образи твору, визначити їх символічний зміст, розкрити специфіку хемінгуейвського образу, довести, що повість-притча «Старий і море» покликана розкрити образ сильної людини, здатної протистояти зовнішнім обставинам і не лише вистояти в боротьбі з ними, а й перемогти; виховувати духовну стійкість, силу волі, гуманне ставлення до навколишнього світу.	грудень
4	Нідзьолик Л.А.	Урок з української мови на тему: «Частини мови, їхні основні смислові, морфологічні та синтаксичні ознаки». <i>Мета:</i> повторити вивчене про частини мови, закріпити вміння розрізняти частини мови, визначати їх граматичні ознаки; виховувати любов до природи рідного краю; удосконалювати орфографічну й пунктуаційну грамотність; розвивати логічне мислення й мовлення, увагу, пам'ять.	Грудень
5	Півульська Н.М.	Урок з української літератури на тему: «Література рідного краю» <i>Мета:</i> ознайомити здобувачів освіти з творчістю письменників рідного краю, продемонструвати їх майстерність і творчий доробок, акцентувати увагу на тематиці, ідейній спрямованості творів; розвивати естетичні смаки, виробляти вміння виразного читання художніх творів; виховувати любов до рідного краю.	Травень
6	Сарапійчук Ю.Л.	Урок з Основ трудового законодавства на тему «Організація трудових відносин». <i>Мета:</i> сформувати в здобувачів освіти уявлення про право українців на працю, трудові відносини; ознайомити із поняттям кадрова документація; розвивати пізнавальний інтерес до трудового права; формувати вміння складати та оформлювати трудовий договір; виховувати організованість, правову грамотність та уважне ставлення до документації.	Вересень
7		Урок з історії України на тему "Міжнародна підтримка України в боротьбі проти агресії Росії" <i>Мета:</i> дати здобувачам освіти уявлення про мобілізацію міжнародної підтримки для протидії російській агресії, що є ключовим завданням для української зовнішньої політики і засвідчує консолідацію світової спільноти щодо засудження агресивних дій РФ, надання Україні військової, фінансової та політичної допомоги.	Квітень

8	Козачук О.В.	Урок української літератури в 11 класі на тему «Гр. Тютюнник. «Три зозулі з поклоном». <i>Мета:</i> навчити такого сприйняття теоретичного матеріалу, в процесі якого інформацію, яку отримує здобувач освіти, можна розуміти, сприймати, порівнювати з особистим досвідом і на її ґрунті формувати своє аналітичне судження.	березень
9	Івахно В.Л.	Урок із зарубіжної літератури на тему: «Е.М.Хемінгуей. Життєвий і творчий шлях. Повість-притча «Старий і море». <i>Мета:</i> ознайомити з життєвим і творчим шляхом Е. Хемінгуея; формувати навички аналізу художнього тексту з використанням цитат; робити узагальнення і висновки; -виховувати духовну стійкість, силу волі, гуманне ставлення до навколишнього світу.	Травень
10	Карпик О.О.	Урок із всесвітньої історії на тему «Руйнування Версальської системи в першій половині 1930-х рр.». <i>Мета:</i> обґрунтування причин кризи Версальської системи та аналіз зумовленостей зовнішньополітичних пріоритетів провідних країн світу суперечностями Версальської системи.	Січень
11	Мощева Н.В.	Урок з української літератури на тему: М.Коцюбинський. «Тіні забутих предків». Світ людини у зв'язку зі світом природи . <i>Мета:</i> ознайомити учнів з життям гуцулів, чарівною природою цього краю, історією написання, фольклорними джерелами, змістом і проблемами повісті «Тіні забутих предків» М.М. Коцюбинського; розвивати навички аналізу, узагальнення, творчі здібності учнів; виховувати інтерес, повагу до звичаїв, традицій, вірувань, усвідомлення того, що тільки в гармонії з природою людина може бути щасливою, жити за законами краси.	Березень
12	Громич С.А.	Урок з англійської мови для учнів 11 класу на тему: «Вибір професії. Мрії та амбіції». <i>Мета:</i> активізація в мовленні вивченої лексики л, розмовних кліше з теми; розвиток навичок ознайомлюючого читання; контроль навичок аудіювання; тренування з виконання завдань формату ЗНО; вдосконалення міжпредметних компетенцій в різних видах мовленнєвої діяльності; розвиток творчих здібностей та мовної догадки; використання ІКТ, технології «Світове кафе».	Червень

3. План проведення семінарів і семінарів-практикумів

№ з/п	Тема	Виступаючий	Термін проведення
1	Використання сучасних інтернет-сервісів та ресурсів на уроках історії.	Тепенчак Т.М.	Січень
2	Розвиток логічного, критичного та	Галюк М.Ю.	Лютий

	креативного мислення на уроках громадянської освіти.		
3	Поліпшення грамотності здобувачів освіти на уроках української мови через упровадження інноваційних технологій.	Івахно В.Л.	Березень
4	Формування духовних цінностей на уроках зарубіжної літератури.	Матюшенко Л.М.	Листопад
5	Формування умінь практичного застосування історичних знань здобувачів освіти шляхом впровадження інтерактивних технологій на уроках історії.	Лисенко А.В.	Жовтень
6	Формування комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках української мови та літератури шляхом використання текстоцентричної технології навчання.	Мощева Н.В.	Травень
7	Поліпшення грамотності здобувачів освіти на уроках української мови через упровадження інноваційних технологій.	Півульська Н.М.	Грудень
8	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти з метою поліпшення їх грамотності на уроках української мови.	Нідзьолик Л.А.	Квітень
9	Проектна діяльність на уроках англійської мови.	Громич С.А.	Червень
10	Розвиток творчого критичного мислення здобувачів освіти на уроках української мови та літератури.	Козачук О.В.	Вересень
11	Використання мобільних телефонів на уроці англійської мови	Пишнюк М.І.	Січень

VII. РОБОТА З МОЛОДИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ МК

№ з/п	ПІБ	Наставник	Що планується наставником
1.	Пишнюк М.І.	Козачук О.В.	Надання методичної допомоги по формуванню професійних компетентнісних навичок на уроках мови та літератури.

VIII. ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ УРОКІВ

№ з/п	Хто відвідує	У кого відвідує	Мета відвідування
1.	Гнетецька М.В.	Нідзьолик Л.А.	Особливості оцінювання знань здобувачів освіти.
		Півульська Н.М.	Створення проблемних ситуацій на уроці
2.	Матюшенко Л.М.	Гнетецька М.В.	Особливості оцінювання знань здобувачів освіти
		Нідзьолик Л.А.	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроці
3.	Півульська Н.М.	Матюшенко Л.М.	Робота в парах і малих групах
		Нідзьолик Л.А.	Використання інтерактивних методів
4.	Тепенчак Т.М.	Гнетецька М.В.	Використання інтерактивних методів на уроці англійської мови
		Матюшенко Л.І.	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроці

5.	Нідзьолик Л.А.	Півульська Н.М.	Відповідність форм, методів, дидактичних завдань у структурі уроку.
		Тепенчак Т.М.	Ефективність використання дидактичного матеріалу на уроці.
6.	Сарапійчук Ю.Л.	Тепенчак Т.М.	Формування мотиваційних компетентностей на уроках правознавства
7.	Пишнюк М.І.	Козачук О.В.	Творча та пізнавальна діяльність на уроках англійської мови.
8.		Козачук О.В.	Міжпредметні зв'язки на уроках гуманітарного циклу.
9.	Козачук О.В.	Виничук О.Б., методист, викладачі історії та іноземної мови	Використання інтерактивних методів навчання на уроках історії та англійської мови.
10.	Івахно В.Л.	Мощева Н.В.	Міжпредметні зв'язки.
11.	Лисенко А.В.	Громич С.А.	Комплексно-методичне забезпечення.
12.	Мощева Н.В.	Громич С.А.	Взаємозв'язки форм та методів пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках мови.
13.	Громич С.А.	Мощева Н.В.	Дидактичні завдання на уроках мови.

ІХ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАУРОЧНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст позаурочної роботи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Участь у заходах із проведення предметних тижнів.	грудень-квітень	Члени МК
2	Проведення предметних олімпіад серед здобувачів освіти.	листопад	Члени МК
3.	Участь в загальноколеджних, обласних та всеукраїнських конкурсах, заходах та ін.	Згідно з планом виховної роботи	члени МК

Х. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

<i>№ з/п</i>	<i>Форма, вид та назва публікації</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Термін</i>
1	Підготовка методичних розробок предметних тижнів із суспільно-гуманітарних дисциплін	Члени МК	Вересень-квітень
2	Підготовка методичних розробок відкритих уроків з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін.	Члени МК	Вересень-червень
3	Підготовка методичних розробок робочих зошитів, тематичних тестів для перевірки знань здобувачів освіти.	Члени МК	Вересень-червень
4.	Підготовка наукових статей, посібників, методичних рекомендацій, електронних посібників, статей у публічній пресі і т.ін.	Члени МК	Вересень-червень
5.	Опублікування результатів науково-пошукової роботи здобувачів освіти в навчально-методичних посібниках.	Голова МК	За потребою

ХІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

<i>№ з/п</i>	<i>П.І.Б</i>	<i>Тема</i>	<i>Термін</i>
1.	Кирилюк В.І.	Використання інноваційних ідей на уроках української мови.	Протягом року
2.	Гнетецька М.В.	Web-технології на уроках англійської мови.	Протягом року

3.	Матюшенко Л.М.	Використання ІКТ на уроках зарубіжної літератури.	Протягом року
4.	Нідзьолик Л.А.	Професійна спрямованість уроків в ПТНЗ.	Протягом року
5.	Півульська Н.М.	Творчість сучасних письменників Житомирщини.	Протягом року
6.	Тепенчак Т.М.	Формування національної ідентичності українського народу в сучасному соціокультурному середовищі.	Протягом року
7.	Сарапійчук Ю.Л.	Формування правової свідомості у фахівців аграрної галузі.	Протягом року
8.		Використання мультимедійних технологій на уроках історії.	Протягом року
9.	Козачук О.В.	Розвиток творчого критичного мислення у здобувачів освіти.	Протягом року
10.	Івахно В.Л.	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти через інноваційні технології.	Протягом року
11.	Пишнюк М.І.	Ефективність розігрування рольових ігор та розв'язування ситуативних завдань на уроках англійської мови.	Протягом року
12.	Лисенко А.В.	Розвиток пізнавальної активності на уроках історії.	Протягом року
13.	Мощева Н.В.	Розвиток творчих здібностей на уроках української мови та літератури	Протягом року
14.	Громич С.А.	Розвиток мовленнєвої діяльності здобувачів освіти на уроках англійської мови.	Протягом року

Розглянуто та схвалено
на засіданні методкомісії
протокол № 1 від 29.08.2024 р.
голова м/к _____ Т.М. Тепенчак

Затверджено
заступник директора з НВР
_____ О.П.Яковець

**План роботи методичної комісії викладачів
суспільно-гуманітарних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік**

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	ВИКОНАВЦІ
Серпень <i>Тема: Організаційне засідання. Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н.р. та основні завдання на 2024-2025 н.р.</i>			
1.	Аналіз роботи методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін за 2023-2024 н.р. та затвердження Плану роботи методкомісії на 2024-2025 н.р.	29.08. 2024	голова МК
2.	Аналіз результатів складання НМТ здобувачами освіти КПАЛ з предметів гуманітарного циклу у 2024 році.		методист коледжу
3.	Ознайомлення з інструкціями з ведення журналів обліку теоретичного навчання здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів.		методист коледжу
4.	Звіт викладачів про наявність плануючої документації. Розгляд та затвердження робочих навчальних програм та поурочно-тематичних планів з предметів.		члени МК
5.	Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2024-2025 н.р.		голова МК
Робота між засіданнями			
1.	Організація взаємовідвідування уроків викладачами.	згідно графіка	члени МК
2.	Врахування календаря знаменних та пам'ятних дат при плануванні роботи методичної комісії, позакласної роботи та організації предметних тижнів.	серпень-вересень	Голова МК, члени МК
3.	Оформлення папок моніторингу самоосвіти викладачів.	Протягом року	члени МК
4.	Поповнення методичних та дидактичних матеріалів з предметів суспільно-гуманітарного циклу.	Протягом року	члени МК
5.	Розробка та поповнення дидактичними матеріалами дистанційних курсів з предметів суспільно-гуманітарного циклу.	Протягом року	Викладачі-предметники
6.	Робота з обдарованими дітьми та підготовка їх до Всеукраїнських олімпіад, інтелектуальних конкурсів та роботи в МАН.	Згідно графіків	члени МК
Вересень <i>Тема: «Інноваційні технології - шлях до формування творчих здібностей здобувачів освіти та їх пізнавальної активності».</i>			
1.	Про підготовку і проведення заходів із відзначення предметних тижнів.	26.09. 2024	Голова МК, викладачі-предметники

2.	Про Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів у закладах загальної середньої освіти у 2025-2025 навчальному році (відповідно до листа МОН від 30.08.2024 №1.1/15776-24)		Голова МК
3.	Обговорення відкритого уроку з предмету «Громадянська освіта» на тему: "Демократична держава"		Гнетецька М.В.
4.	Про методичні рекомендації щодо дотримання правил академічної доброчесності.		голова МК
5.	Про проведення позаурочного заходу "Кожен народ має ту владу, на яку заслуговує"		Гнетецька М.В.
Робота між засіданнями			
1.	Організація взаємовідвідування уроків викладачами.	Вересень-жовтень	члени МК
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	Згідно графіка	члени МК
3.	Участь у вебінарах суспільно-гуманітарного циклу.	Постійно	члени МК
4.	Проведення заходів до Міжнародного дня грамотності (8 вересня).	Вересень	Члени МК
Жовтень			
Тема: Інтелектуально-творчий розвиток учнів засобами інноваційних технологій в системі компетентісно орієнтованого навчання			
1.	Впровадження нових інтерактивних застосунків та сервісів у освітній процес з предметів суспільно-гуманітарного циклу.	31.10.2024	голова МК, члени МК
2.	Формування умінь практичного застосування історичних знань здобувачів освіти шляхом впровадження інтерактивних технологій на уроках історії.		Лисенко А.В.
3.	Про результати вхідного контролю для здобувачів освіти І-х курсів з предметів суспільно-гуманітарного циклу.		Викладачі-предметники
4.	Обговорення відкритого уроку з історії України на тему: «Колективізація і Голодомор».		Тепенчак Т.М.
Робота між засіданнями			
1.	Підготовка до участі у II-III етапах Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.	листопад-січень	Викладачі української мови
2.	Підготовка і проведення предметного тижня англійської мови.	жовтень-листопад	Викладачі англійської мови
3.	Організація та проведення свята до Дня української писемності.	жовтень	Викладачі української літератури
Листопад			
Тема: Формування у здобувачів освіти мотивації до освітньої діяльності та саморозвитку			
1.	Розвиток компетентностей здобувача освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти.	28.11.2024	Голова МК
2.	Формування духовних цінностей на уроках зарубіжної літератури.		Матюшенко Л.М.
3.	Обговорення відкритого уроку «Життєвий і творчий шлях Генріха Белля. Засудження антигуманної сутності Другої світової війни, її руйнівних наслідків для людства в оповіданні «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...»		Матюшенко Л.М.
4.	Обговорення відкритого уроку з правознавства «Організація трудових відносин на підприємстві»		Сарапійчук Ю.Л.
Робота між засіданнями			
1.	Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі	жовтень-гру	Викладачі

	учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка	день	української літератури
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків	згідно графіка	члени МК
Грудень <i>Тема: Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу</i>			
1.	Про результати проведення тижня правових знань у Коростишівському професійному коледжі.	26.12. 2024	Сарапійчук Ю.Л.
2.	Поліпшення грамотності здобувачів освіти на уроках української мови через упровадження інноваційних технологій.		Півульська Н.М.
3.	Обговорення відкритого уроку з української мови на тему: «Частини мови, їхні основні смислові, морфологічні та синтаксичні ознаки».		Нідзьолик Л.А.
4.	Обговорення відкритого уроку з української літератури на тему: «Іван Карпенко-Карий. Комедія «Мартин Боруля». Прагнення стати дворянином як міф про краще життя. Психологічна переконливість і трагікомічне звучання образу Мартина Борулі».		Мощева Н.В.
Робота між засіданнями			
1.	Проведення підсумкових контрольних робіт за I семестр 2024-2025 н.р.	До 1 січня 2025 року	члени МК
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	згідно графіка	члени МК
Січень <i>Тема: Організація та проектування уроку із використанням інтерактивних технологій</i>			
1.	Моніторинг успішності здобувачів освіти з української мови, англійської мови та історії України за I семестр 2024-2025 н.р.	30.01. 2025	методист коледжу
2.	Використання сучасних інтернет-сервісів та ресурсів на уроках історії.		Тепенчак Т.М.
3.	Про участь здобувачів освіти коледжу у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конкурсах.		Голова МК, члени МК
4.	Інтеграція міжпредметних зв'язків для забезпечення комплексного розуміння історичних процесів.		Викладачі історії
Робота між засіданнями			
1.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	Згідно графіка	члени МК
2.	Участь у педагогічних читаннях за планом методкабінету.	Січень	члени МК
3.	Підготовка та проведення предметного тижня історії.	Січень	Викладачі історії
Лютий <i>Тема: Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу</i>			
1.	Про результати проведення тижня історії в коледжі.	27.02. 2025	Голова МК
2.	Засоби збільшення потенціалу історії у формуванні громадянської відповідальності здобувачів освіти.		Лисенко А.В.
3.	Розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, які навчаються робітничій професії.		Козачук О.В.
4.	Формування комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках української мови та літератури шляхом використання текстоцентричної технології навчання.		Мощева Н.В.
5.	Про організацію та реєстрацію здобувачів освіти коледжу для проходження ЗНО/НМТ.		методист коледжу

Робота між засіданнями			
1.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	згідно графіка	члени МК
2.	Реєстрація та підготовка здобувачів освіти для проведення ЗНО/НМТ.	лютий	методист коледжу, члени МК
Березень			
Тема: Актуальність використання інноваційних технологій в практиці сучасного педагога			
1.	Обмін досвідом з практики розробки дидактичних засобів: – дидактичні завдання з теми; – збірники завдань для тематичного оцінювання; – розробка методичних рекомендацій.	27.03. 2025	методист коледжу, члени МК
2.	Поліпшення грамотності здобувачів освіти на уроках зарубіжної літератури через упровадження інноваційних технологій.		Івахно В.Л.
3.	Про проведення тижня, присвяченого Дню народження Тараса Шевченка.		Викладачі української літератури
4.	Про проведення позакласного заходу "St Patrick's Day (День Св. Патрика)"		Гнетецька М.В.
5.	Обговорення відкритого уроку з української літератури на тему: М.Коцюбинський. «Тіні забутих предків». Світ людини у зв'язку зі світом природи.		Мощева Н.В.
Робота між засіданнями			
1.	Підготовка та проведення тижня присвяченого Дню народження Тараса Григоровича Шевченка.	Березень	Викладачі української літератури
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	згідно графіка	члени МК
3.	Підготовка здобувачів освіти коледжу до складання ЗНО/НМТ у 2025 році.	березень	викладачі-предметники
Квітень			
Тема: Підвищення якості уроку через упровадження інноваційних технологій			
1.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій при підготовці до ДПА.	24.04. 2025	викладачі-предметники
2.	Обмін досвідом в частині застосування нових інтернет-сервісів та ресурсів в навчально-виховний процес навчального закладу.		Члени МК
3.	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти з метою поліпшення їх грамотності на уроках української мови.		Нідзьолик Л.А.
4.	Обговорення відкритого уроку з історії України на тему "Міжнародна підтримка України в боротьбі проти агресії Росії"		Галюк М.Ю.
Робота між засіданнями			
1.	Підготовка здобувачів освіти коледжу до складання ЗНО/НМТ у 2025 році.	квітень	викладачі-предметники
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	згідно графіка	члени МК
Травень			
Тема: Розвиток компетентнісних характеристик молодого фахівця аграрної галузі			
1.	Звіт про участь здобувачів освіти ліцею у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конкурсах та інших творчих заходах.	29.05. 2025	Голова МК, члени МК

2.	Про звіти викладачів предметів суспільно-гуманітарного циклу про виконану науково-методичну та з питань самоосвіти роботу.		Члени МК
3.	Про виконання навчальних планів та програм із предметів суспільно-гуманітарного циклу.		Члени МК
4.	Обговорення відкритого уроку з української літератури на тему: «Автобіографічна основа, сповідальність кіноповісті О.Довженка «Зачарована Десна». Історія написання кіноповісті».		Півульська Н.М.
5.	Обговорення відкритого уроку з зарубіжної літератури на тему: «Е.М.Хемінгуей. Життєвий і творчий шлях. Повість-притча «Старий і море».		Івахно В.Л.
Робота між засіданнями			
1.	Підготовка здобувачів освіти коледжу до складання ЗНО/НМТ у 2025 році.	Травень	Викладачі-предметники
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	згідно графіка	члени МК
Червень			
Тема: Підсумкове засідання. Звіт про роботу методичної комісії у 2024-2025 н.р.			
1.	Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за II семестр 2024-2025 навчального року.	26.06.2025	методист коледжу
2.	Звіт про роботу методичної комісії у 2024-2025 н.р. та обговорення Плану роботи методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін на 2025-2026 н.р.		голова МК
3.	Звіт про інноваційно-видавничу, дослідницьку діяльність викладачів.		голова МК
4.	Обговорення відкритого уроку з англійської мови на тему: «Вибір професії. Мрії та амбіції».		Громич С.А.
Робота між засіданнями			
1.	Підготовка здобувачів освіти коледжу до складання ЗНО/НМТ у 2025 році.	Червень	Викладачі-предметники
2.	Підготовка і проведення відкритих уроків.	згідно графіка	члени МК
3.	Проведення дослідницько-пошукової роботи з метою упорядкування інформації до обласної «Книги пам'яті»	Протягом року	Викладачі історії