Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саргатский детский сад №3»Саргатский район Омская область

Игровая деятельность
Викторина
Тема: «Военные профессий»

Возраст: 5- 6лет

Воспитатель: Мезенина А.Н.

р.п. Саргатское, 2022г.

Мезенина Алена Николаевна

МБДОУ «Саргатский детский сад №3»

Возраст детей

5-6лет

Форма организации детской деятельности:

Социально комуникативная

Выбранное направление (одно из предложенных четырех):

Игровая деятельность

Тема. «Военные профессии»

Цель: Создание условий для патриотического воспитания через знакомство с военными профессиями

задачи: 1. Закреплять представления: о **военной** форме и головных уборах; о **военной технике**
2. развивать познавательный интерес; активизировать познавательную деятельность.
3. развивать у ребят чувство сплоченности, умение работать в группах, а также развивать навык общение между собой;
4. Воспитывать уважительное отношение к людям военных профессий, чувства коллективизма и взаимной выручки.

Предварительная работа:

- расширение знаний **детей о военных профессиях**, о **военной технике**, об амуниции и снаряжении;
- загадки про **профессии**;
- рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок на **военную тематику**;
- внесение в **группу** для рассматривания детьми элементов **военной формы** *(фуражки, пилотки, погоны)*;
- беседа *«Наши защитники в мирные дни»*;
- чтение: А. Барто *«На заставе»*, Н. Некрасова *«Наша армия родная»*, В. Косовицкий *«Будущий мужчина»*; Г. Лагздынь *«Мой папа – **военный**»*; Н. Иванова *«Моряк»*, *«Танкист»*;
- комплекс утренней гимнастики *«Аты-баты, шли солдаты!»*;
- рисование *«Солдат»*, лепка *«Самолеты»*, ручной труд *«Пилотка» (оригами)*;
- деление на команды, придумывание названий команд, выбор капитанов, изготовление эмблем *(совместно с детьми)*.
- **подготовка грамот и призов**.

Материал:

- эмблемы; 2 стола, 2 комплекта картинок **военной техники**.

Таблица 1. Структура игровой деятельности.

Этапы работы	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Мотивация детей к деятельности	Здравствуйте, ребята! Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка. Вы хотите узнать, что находиться внутри? **дети:** Да. -Давайте с вами посмотрим что внутри (загадки на разные профессии). - ***Воспитатель:*** А что с ними можно сделать, (отгадать). Молодцы. **В** - Ребята, а про что вы разгадывали загадки? (разные виды профессий)	Коробка (загадки разных профессий.)
Постановка детьми цели предстоящей деятельности	**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что такое профессия? (ответ детей) А кто–нибудь из вас знает кем и где работают ваши родители? (ответы детей)	

	Воспитатель: Молодцы! Много профессий знаете. А сегодня мы с вами поиграем в интересную познавательную викторину «Мир военных профессий». Ребята, а вам хотелось побольше узнать, кто защищает и охраняет нашу страну. **Ответ детей:** Правильно это военные. Военные-это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия и она не раз защищала свой народ от захватчиков. **Воспитатель:** Ребята, представьте, что я командир армии. По команде вы **будете** выполнять мои приказы. Чтобы выполнить приказ командира, нужно быть какими….исполнительным и внимательным. В нашей игре примут участие две команды. А разделимся мы на команды с помощью игры. У вас на груди есть эмблемы с картинками «Летчики» и «Танкисты» По сигналу капитана, т.е меня дети врассыпную бегают по залу. По команде «На места!» дети с эмблемой – «Летчики» должны подбежать к столу с картинкой самолёта, а дети с «Танкисты»- к столу с картинкой танка. Итак мы разделились на команды, начинаем нашу викторину. За каждый правильный ответ команда получит жетон в виде звездочки. Победит та команда, у которой больше жетонов. Но если конкурсанты будут мешать друг другу, то они рискуют потерять	(детям заранее раздаются эмблемы, по которым они делятся на команды)

	жетоны и проиграть. В конце нашей викторины мы подведем итоги.	
Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	**<u>1 задание *«Вопрос ответ»*.(по очереди из каждой команды)</u>** Я буду задавать вопросы, а вы по очереди отвечаете на них **1.** Как называется головной убор танкиста? **(Шлем.)** 2. И на суше, и на море Он всегда стоит в дозоре. Он страну не подведет – Нарушитель не пройдет. Кто это? **(Пограничник.)** **3.** Это и имя девочки, и название грозного оружия. **(Катюша.)** **4.** Как называется руль корабля и самолета? **(Штурвал.)** **5.** Какой легкий головной убор голубого цвета с гордостью носят воины-десантники? **(Берет.)** **6.** Как называется головной убор моряка? **(Бескозырка.)** 7. Кто управляет танком? ***(Танкист)*** 8. Кто управляет ракетой? *(ракетой управляет ракетчик)* **9.** Кто служит в пехотных войсках? **(В пехотных войсках служат пехотинцы)** **<u>2 задание *«Найди картинки»*</u>** Каждый участник команды добегает до стола, где лежат разные картинки, относящиеся к разным профессиям. Вам нужно выбрать ту картинку, которая соответствует названию вашей	Два конверта Эмблемы (в виде звезд)

	команды. А теперь проверим правильность вашего выбора. ***Воспитатель:*** Отлично! С этим заданием вы справились. Итак, первые звезды получены, идем за следующими.	
Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности	**<u>3 конкурс *«Назови качества воина-защитника».*</u>** Команды отвечают по очереди,. Та команда, которая назовет больше качеств, получит 2 звездочки, другая - 1 звездочку (смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический). **<u>4 задание</u> «Меткий стрелок».** Вед. - А теперь, я хочу вам дать боевое задание. У вас в руках маленькие мячи (ракеты), напротив каждой команды – корзина (вражеский танк), после команды «Огонь!» дети, прицеливаясь, забрасывают мячи в корзины. Звездочку получает команда, забросившая наибольшее количество мячей. ***<u>5 задание «Кто быстрее построит»</u>*** Участвует вся команда. Команда «Летчики» собирают – самолет, команда «Танкисты» -танк из конструктора.	Достают из «чудесного» мешочка предметы и называют профессию.

Подведение итогов обсуждение результатов	***Воспитатель:*** Потрудились вы славно и показали неплохие знания. А сейчас я предлагаю вам **Вопросы для закрепления:** -Кто такой военнослужащий? -Каким качеством должен обладать настоящий военный? -Какие военные профессии вы узнали? Можешь ли сейчас понять. Кем ты хочешь в жизни стать? Где работать, кем трудиться, на кого пойти учиться? Да, вопросы сложноваты, но решенье есть, ребята! Нужно пробовать, мечтать, о профессиях читать, В разные кружки ходить, чтоб понять, кем хочешь быть! Подсчитываются кол-во жетонов за активное участие в игре (награждаются дипломами.) далее.... -Мне было очень приятно с вами общаться, вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Все, молодцы! Спасибо! До свидания!	Оценка деятельности детей и самоценка
Правила движения Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит... (шофер) Темной ночью, ясным днем	Он от всех родных вдали Водит в море корабли. Повидал немало стран Наш отважный... (капитан) По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет... (водолаз)	

Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (пожарный) Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель) Кто плывет на корабле К неизведанной земле? Весельчак он и добряк. Как зовут его? (Моряк) Наяву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот) На посту своем стоит,	Кто движеньем управляет? Кто машины пропускает? На широкой мостовой Машет жезлом... (постовой) На посту он в снег и в зной, Охраняет наш покой. Человек, присяге верный, Называется... (военный)

За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он? (Милиционер) Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... (плотник)	















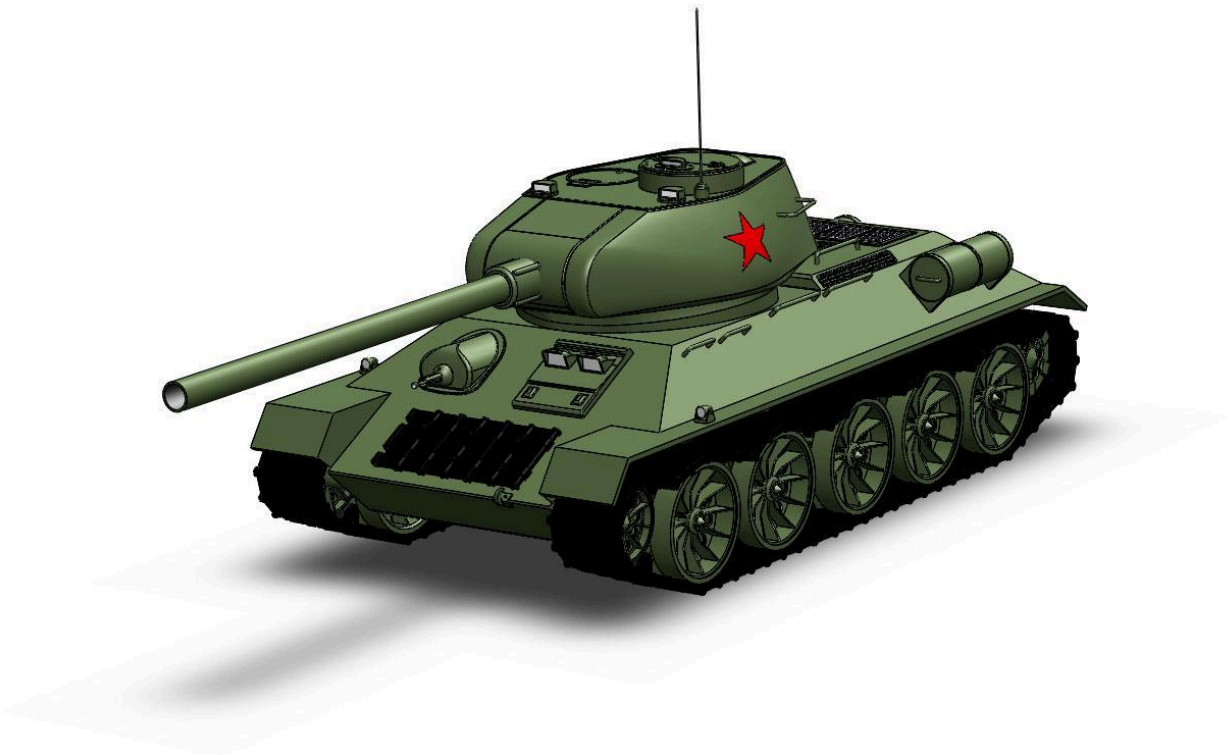







POLICE


N901FJ






WoTi





http://detsad-kitty.ru



Художник



Учитель



Уборщица



Слесарь



Садовник



Продавец



Почтальон



Полицейский

http://detsad-kitty.ru



Пожарный



Повар



Парикмахер



Маляр



Артист



Врач



Строитель

http://detsad-kitty.ru

Чьи головные уборы?



Чьи головные уборы?




Т-34
За Родину!



Динамическая пауза	Физминутка «Профессии». (См. приложение №5).	Выполняют упражнения по показу воспитателя по тексту стихотворения.
Основная часть (продолжение)	**5** конкурс «Кто это говорит?» -Догадайтесь, кому принадлежит фраза. (См. приложение №6).	Догадываются и называют профессию.

	6 конкурс «Исправь ошибку» -Слушайте внимательно, найдите ошибку и исправьте ее. (См. приложение №7).	Замечают ошибки и исправляют их.
	7 конкурс «Кто где трудится?» - Я буду называть место работы, а вы – профессию. (См. приложение № 8).	Называют профессию.
	8 конкурс «Кто нужен чтобы». -Отвечайте на вопрос «Кто нужен, чтобы?» (См. приложение №9).	Отвечают на вопросы.
Рефлексия	-Пока жюри подводит итоги, давайте посмотрим мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны».	Смотрят мультфильм.
Заключительный	Награждение победителей. -Как вы думаете, какая профессия самая важная? -Все профессии важны. Главное – нужно выполнять работу – хорошо!	Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

1 конкурс «Загадки о профессиях».

Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят. Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель)	Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске воин славный, На пожар спешит …(пожарный)
Мы землю глубоко копаем И в глубине земли Мы людям уголь добываем, Чтоб дом топить могли. (шахтер)	Не художник он, но краской Пахнет неизменно, По картинкам он не мастер – Мастер он по стенам! (маляр)
Если птичка заболела, Иль собачка, или кот. Всех их вылечит умело, Всем поможет доктор тот. (ветеринар)	В цирке он смешнее всех. У него большой успех. Только вспомнить остается, Весельчак тот как зовется. (клоун)
В прошлый раз был педагогом, Послезавтра – машинист. Должен знать он очень много, Потому, что он …(артист)	Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель – Проведет урок…(учитель)
Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите это? (космонавт)	Стук летит из-под колес, Мчится вдаль электровоз. Поезд водит не таксист, Не пилот, а …(машинист)

ПРИЛОЖЕНИЕ№2

2 конкурс «Кто где работает»

Учитель – в школе Повар – в столовой Строитель – на стройке Врач – в больнице Шахтер – в шахте	Продавец – в магазине Парикмахер – в парикмахерской Водолаз – под водой Воспитатель – в детском саду Стюардесса – в самолете

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

3 конкурс «Чудесный мешочек».

Кисть – маляру Шприц – врачу Фен – парикмахеру Молоток – строителю Жезл – инспектору ДПС	Поварешка – повару Машина – водителю Музыкальный инструмент – музыканту Фотоаппарат – фотографу Книга - учителю

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

4 конкурс «Пословицы и поговорки».

Дело мастера боится.	Терпенье и труд все перетрут.
Кто не работает, тот не ест	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Физкультурная пауза «Профессии».

Мы в профессии играли Вмиг мы летчиками стали! В самолете полетали И шоферами вдруг стали! Руль теперь в руках у нас Быстро едем, просто класс! А теперь на стройке мы Кладем ровно кирпичи. Раз – кирпич и два, и три – Строим дом мы, посмотри! Вот закончена игра, Нам на стульчики пора.	Ходьба на месте Прямые руки в стороны Покружиться вокруг себя Руки перед собой, «Держим руль» Бег вокруг себя с рулем Бег вокруг себя с рулем Ходьба на месте Рывки руками перед собой Разводим руки в стороны Руки опускаются вниз Садятся на стульчики

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

5 конкурс «Кто это говорит?»

Как вас подстричь?	Несите кирпичи и цемент.
Сегодня я нарисую пейзаж.	Откройте рот и скажите а-а-а-а.
Какие пуговицы пришить вам на блузку?	Сколько килограммов картошки вам взве
Откройте учебник и прочитайте задание.	Пристегните ремни, мы взлетаем.
Давайте ваш рецепт.	Осторожно, двери закрываются. Следу …

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

6 конкурс «Исправь ошибку».

Учитель лечит (учит)	Маляр рисует (красит стены)
Строитель учит (строит)	Повар делает прическу (варит обед)
Музыкант красит стены (играет на музыкальном инструменте)	Врач готовит (лечит)

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

7 конкурс «Кто где трудится?»

Кто трудится в магазине?	В детском саду?
В школе?	В автомастерской?
В столовой?	В больнице?
На космическом корабле?	В самолете?
В шахте?	На стройке?

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

8 конкурс «Кто нужен чтобы».

Построить дом	Сварить обед

Сшить пальто	Отремонтировать автомобиль
Лечить животных	Лечить детей
Охранять границу	Потушить пожар
На улице было чисто	Покрасить стену

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Москва:Элизе – Трейдинг, 2001.
2. Дыбина О. Б. «Ребенок и окружающий мир». – М.: Мозаика - Синтез, 2010.