

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJA Wczesnoszkolna

KLASA 3A, 3B, 3C

Rok szkolny: 2026/2027

Nauczyciele: Natalia Sobczak, Elżbieta Borowiec, Katarzyna Szopińska

Obszar	Wymaga wsparcia	Rozwija umiejętności	Wykonuje samodzielnie	Stosuje samodzielnie i elastycznie
Edukacja polonistyczna				
sluchanie i wypowiedanie się	Odtwarza najważniejsze informacje i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, potrzebuje dodatkowych pytań.	Słucha wypowiedzi i tekstów, odtwarza ich treść, udziela odpowiedzi i tworzy krótkie wypowiedzi na podany temat.	Słucha ze zrozumieniem, opowiada treść tekstu, tworzy uporządkowane wypowiedzi i recytuje teksty z odpowiednią intonacją.	Samodzielnie dobiera sposób wypowiedzi do sytuacji, porządkuje, rozwija i precyzuje wypowiedź oraz wykorzystuje poznane formy podczas różnych sytuacji komunikacyjnych.
czytanie i rozumienie tekstu	Odczytuje prosty tekst, wyszukuje wskazane informacje i odtwarza jego treść.	Czyta krótkie teksty, wyszukuje potrzebne fragmenty, ustala kolejność wydarzeń i rozpoznaje bohaterów.	Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście, omawia treść, określa nastrój, wyróżnia dialog, opis i opowiadanie oraz ocenia postępowanie bohaterów.	Interpretuje treść, porównuje wydarzenia i bohaterów, uzasadnia własne opinie oraz wykorzystuje informacje z różnych tekstów i źródeł.
pisanie i redagowanie tekstów	Przepisuje, uzupełnia i z pomocą zapisuje krótkie teksty, dbając o podstawową czytelność zapisu.	Pisze zdania i krótkie teksty, przepisuje, opisuje osoby i przedmioty oraz układa proste opowiadania.	Redaguje opowiadania, opisy, listy, życzenia, ogłoszenia, zaproszenia i podziękowania, zachowując właściwą formę.	Samodzielnie tworzy, przekształca i rozwija różne formy wypowiedzi, dostosowując ich treść i formę do celu oraz odbiorcy.
gramatyka, ortografia i interpunkcja	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe części mowy, wyróżnia głoski, litery i	Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, buduje różne rodzaje zdań i	Rozróżnia części mowy, przekształca zdania, stosuje zasady ortograficzne i interpunkcyjne	Samodzielnie analizuje i poprawia własne wypowiedzi, wykorzystuje zasady

	syłaby oraz stosuje poznane zasady pisowni.	stosuje podstawowe znaki interpunkcyjne.	oraz sprawdza zapis w słowniku.	gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne w nowych sytuacjach.
Edukacja matematyczna				
liczby i działania	Z pomocą nauczyciela odczytuje, zapisuje i porównuje liczby oraz wykonuje proste działania.	Liczy w przód i wstecz, dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie oraz rozwiązuje proste działania z niewiadomą.	Wykonuje działania w pamięci i sposobem pisemnym dostosowanym do zadania, stosuje własne strategie i sprawdza poprawność wyniku.	Dobiera skuteczną strategię obliczeń, wyjaśnia sposób rozwiązania, porównuje strategie i wykorzystuje je w nowych problemach matematycznych.
rozwiązywanie zadań	Z pomocą nauczyciela odczytuje treść zadania, wyodrębnia dane i wykonuje wskazane działania.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe, wyszukuje potrzebne informacje i dobiera działanie.	Analizuje treść zadania, dobiera sposób rozwiązania, oblicza wynik i formułuje odpowiedź.	Tworzy własne zadania, rozwiązuje zadania złożone, uzasadnia przyjętą strategię i tworzy własne łamigłówki matematyczne.
geometria i pomiary	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje figury, mierzy odcinki i odczytuje wyniki pomiarów.	Kreśli odcinki i łamane, rozpoznaje figury, mierzy ich boki i posługuje się podstawowymi jednostkami.	Oblicza obwody figur, posługuje się jednostkami długości, dostrzega symetrię i dzieli figury na równe części.	Wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktycznych sytuacjach, dobiera jednostki i rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące pomiarów i figur.
czas, pieniądze i jednostki	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje monety, banknoty, jednostki czasu i podstawowe jednostki miary.	Odczytuje godziny, zapisuje daty, wykonuje proste obliczenia pieniężne i zegarowe oraz mierzy temperaturę, masę i objętość.	Sprawnie posługuje się zegarem, kalendarzem, pieniędzmi i jednostkami miar oraz wykonuje związane z nimi obliczenia.	Wykorzystuje poznane jednostki i obliczenia w sytuacjach praktycznych, dobiera odpowiedni sposób rozwiązania i samodzielnie kontroluje wynik.
Edukacja społeczna i przyrodnicza				
środowisko	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane rośliny,	Rozpoznaje ekosystemy, wyróżnia warstwy lasu, prowadzi	Prowadzi hodowle, analizuje wyniki obserwacji, wyjaśnia	Samodzielnie planuje obserwacje i doświadczenia, formułuje wnioski,

	zwierzęta i środowiska przyrodnicze oraz wskazuje podstawowe zasady ochrony przyrody.	proste obserwacje i wykonuje doświadczenia.	zależności przyczynowo-skutkowe i stosuje zasady ochrony środowiska.	porównuje zjawiska i wykorzystuje wiedzę do wyjaśniania sytuacji z najbliższego otoczenia.
bezpieczeństwo, zdrowie i higiena	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i wskazuje właściwe zachowanie.	Stosuje zasady higieny, bezpieczeństwa, ruchu drogowego i zachowania podczas korzystania z transportu publicznego.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa, posługuje się numerami alarmowymi, zna reguły wzywania pomocy i stosuje podstawowe zasady pierwszej pomocy.	Rozpoznaje zagrożenia w nowych sytuacjach, dobiera właściwy sposób postępowania i uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
relacje i funkcjonowanie w grupie	Z pomocą nauczyciela przestrzega ustalonych zasad i podejmuje współpracę z innymi.	Stosuje zasady współpracy, uczestniczy w działaniach grupy i rozpoznaje swoje prawa i obowiązki.	Współpracuje w zespole, przestrzega zasad, ocenia własne i innych zachowanie oraz respektuje różne zwyczaje i tradycje.	Samodzielnie organizuje współpracę, rozwiązuje sytuacje wymagające porozumienia, uzasadnia swoje stanowisko i uwzględnia potrzeby innych osób.
Polska i dziedzictwo	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje symbole narodowe i wymienia podstawowe informacje o Polsce.	Nazywa symbole narodowe, wskazuje Polskę na mapie, wymienia ważne miejsca, wydarzenia i postaci.	Wyjaśnia znaczenie symboli, tradycji i zwyczajów, wskazuje najważniejsze elementy historii Polski i opowiada o wybranych postaciach.	Łączy informacje historyczne, geograficzne i kulturowe, porównuje wydarzenia i tradycje oraz wyjaśnia ich znaczenie dla współczesności.
Edukacja informatyczna				
logiczne myślenie i programowanie	Z pomocą nauczyciela układa proste sekwencje poleceń i rozwiązuje podstawowe zadania.	Porządkuje instrukcje, tworzy sekwencje poleceń i rozwiązuje proste zagadki logiczne.	Programuje proste sytuacje, tworzy dokumenty i rysunki oraz korzysta z udostępnionych zasobów internetowych.	Samodzielnie tworzy i modyfikuje sekwencje poleceń, dobiera rozwiązania do problemu i wykorzystuje narzędzia cyfrowe do realizacji własnych pomysłów.
bezpieczeństwo cyfrowe	Z pomocą nauczyciela	Wymienia zalety i zagrożenia	Przestrzega zasad bezpiecznego	Samodzielnie ocenia

	rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.	korzystania z komputera i Internetu oraz stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.	korzystania z urządzeń i Internetu oraz rozpoznaje nieprawdziwe informacje.	wiarygodność informacji, dobiera bezpieczne sposoby korzystania z zasobów cyfrowych i wyjaśnia konsekwencje niewłaściwych zachowań w sieci.
--	---	--	---	---

Edukacja plastyczna i techniczna

działania twórcze	Z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace plastyczne i techniczne zgodnie z instrukcją.	Rysuje, maluje, wykleja, lepi i konstruuje, wykorzystując poznane materiały i narzędzia.	Samodzielnie wykonuje prace plastyczne i techniczne, dobiera materiały oraz organizuje swoje stanowisko pracy.	Eksperymentuje z materiałami i technikami, łączy różne sposoby działania, modyfikuje rozwiązania i realizuje własne pomysły twórcze.
język i wiedza o sztuce	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe dziedziny sztuki i wybrane rodzaje dzieł.	Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, rozpoznaje pejzaż, portret, scenę rodzajową oraz wybrane przykłady sztuki użytkowej.	Rozpoznaje i opisuje kształty, proporcje, wielkość i barwy przedstawione na obrazie, plakacie lub ilustracji oraz wyjaśnia pojęcia oryginał i kopia.	Analizuje dzieła, porównuje ich cechy, interpretuje zastosowane środki plastyczne i wykorzystuje wiedzę o sztuce podczas własnej działalności twórczej.

Edukacja muzyczna

percepcja muzyki	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe cechy słuchanej muzyki i reaguje na proste sygnały muzyczne.	Odróżnia dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, rozpoznaje wybrane instrumenty i określa nastrój utworu.	Rozpoznaje wybrane instrumenty i głosy, wyjaśnia pojęcia solista, chór, orkiestra oraz określa charakter słuchanego utworu.	Porównuje utwory, uzasadnia swoje spostrzeżenia i wykorzystuje wiedzę muzyczną do samodzielnego opisywania i interpretowania muzyki.
śpiew i ruch	Z pomocą nauczyciela powtarza melodie, śpiewa fragmenty piosenek i reaguje ruchem na muzykę.	Śpiewa poznane piosenki, nuci melodie, tworzy proste improwizacje ruchowe i wykonuje rytmiczny akompaniament.	Śpiewa piosenki i hymn Polski, tworzy sekwencje ruchowe i tańczy według poznanych układów.	Samodzielnie tworzy improwizacje, modyfikuje układy ruchowe, dobiera sposób wykonania do charakteru utworu i łączy śpiew, ruch oraz rytm.
gra na instrumentach	Z pomocą nauczyciela podejmuje próby gry na	Gra na instrumentach perkusyjnych, wykonuje proste	Wykonuje akompaniament, gra poznane rytmy	Samodzielnie dobiera instrument i sposób wykonania, tworzy

	instrumentach i odtwarza prosty rytm.	rytmu i korzysta z prostych zapisów melodii.	i podejmuje grę na dzwonkach.	własny akompaniament oraz wykorzystuje zapis muzyczny w nowych zadaniach.
Wychowanie fizyczne				
sprawność i ruch	Z pomocą nauczyciela przyjmuje podstawowe pozycje i wykonuje proste ćwiczenia ruchowe.	Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne, biegowe i skoczne oraz dba o prawidłową postawę.	Samodzielnie wykonuje poznane ćwiczenia, pokonuje przeszkody, biega, skacze, rzuca i przenosi przybory zgodnie z instrukcją.	Dobiera ćwiczenia do zadania, modyfikuje sposób wykonania, kontroluje swoją aktywność i wykorzystuje różne umiejętności ruchowe w nowych sytuacjach.
gry i współpraca	Z pomocą nauczyciela przestrzega podstawowych reguł zabaw i uczestniczy w prostych grach zespołowych.	Wykonuje rzuty, chwyt, podania, odbicia i kozłowanie oraz stosuje podstawowe zasady gier.	Samodzielnie wykonuje poznane elementy gier zespołowych, przestrzega reguł i współpracuje z zespołem.	Dobiera sposób działania do sytuacji podczas gry, współpracuje, podejmuje decyzje i modyfikuje działania w zależności od przebiegu zabawy.

