

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПОРІВНЯЛЬНЕ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія**

Затверджено Вченою радою

Ніжинського державного університету

імені Миколи Гоголя

протокол № від 2022 року

Ректор університету

_____ **Олександр САМОЙЛЕНКО**

Ніжин - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту»; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 23.03.2021 № 610.

Освітньо-наукова програма «Порівняльне літературознавство» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

1. Самойленко Г.В. – керівник робочої групи, доктор філологічних наук, професор кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, гарант програми.

2. Хархун В.П. – доктор філологічних наук, професор кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

3. Михед П.В. – доктор філологічних наук, професор АН ім. Т.Г. Шевченка; керівник Гоголезнавчого центру Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

4. Остапенко Л.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

5. Вострецова К.О. – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Порівняльне літературознавство».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Порівняльне літературознавство»
доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія**

А	Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Кафедра літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 035 Філологія Освітньо-наукова програма: Порівняльне літературознавство Кваліфікація: доктор філософії в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія	
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Порівняльне літературознавство	
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії; 60 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки	
<i>Наявність акредитації</i>	-	
<i>Рівень програми</i>	Третій (освітньо-науковий) рівень. НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF LLL - 8 рівень	
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста	
<i>Мова викладання</i>	Українська мова	
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://cutt.ly/JTHyWuc	

В	Мета освітньо-наукової програми	
	Забезпечити відповідно до місії університету підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері порівняльного літературознавства, які володіють теоретичними знаннями, уміннями та навичками, загальними і фаховими компетентностями, здатністю до самостійної науково-дослідної і науково-педагогічної роботи, яка має наукову новизну, теоретичне та практичне значення, здатністю до ефективної організації, комунікації та педагогічної діяльності.	
С	Характеристика освітньо-наукової програми	
1	<i>Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Об'єкт вивчення: літературно-мистецький, історико-літературний процес, теорія літератури і методологія літературознавчих досліджень у контексті сучасних теорій та інтерпретацій; порівняльне літературознавство; педагогічна майстерність викладача. Цілі навчання: підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у царині порівняльного літературознавства шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної сфери: літературознавчі теорії та концепції в їхньому історичному розвитку та сучасному стані наукового осмислення; концепції й теорії, що лежать в основі

		сучасного гуманітарного знання; дослідження закономірностей існування історико-літературного процесу, його головних атрибутивних чинників – автора, тексту, читача; формування науково-дослідницьких компетенцій, навичок виконання дисертаційної роботи. Методи, методики та технології: критичний аналіз, оцінка, синтез ідей у галузі літературознавства; загальнонаукові, літературознавчі (теоретико-літературні, історико-літературні, компаративні, текстологічні, біографічні тощо) та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.
2	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-наукова з орієнтацією на науково-дослідницьку та науково-педагогічну підготовку фахівців у сфері порівняльного літературознавства та викладачів вищої школи.
3	<i>Основний фокус програми</i>	Спеціальна освіта у галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія. Ключові слова: теорія літератури, порівняльне літературознавство (компаративістика), історія літератури, культурна епоха, стиль, жанр, рецепція, символ, хронотоп, художність, ідеологія, ідентичність.
4	<i>Особливості програми</i>	Особливість програми спрямована на формування здатностей комплексно розв'язувати сучасні проблеми в галузі гуманітарних наук, сприяє перейняттю традицій і цінностей українських наукових літературознавчих шкіл, а також засвоєнню сучасного зарубіжного літературознавчого досвіду. Наукові складники програми забезпечують розкриття індивідуального творчого потенціалу здобувачів, формування мотивації до пізнавальної діяльності через реалізацію власного наукового проєкту, що передбачає проведення досліджень на межі суміжних галузей.
D	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
1	<i>Працевлаштування</i>	Науково-педагогічна та науково-дослідницька діяльність в установах і закладах вищої освіти. Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2310.2 – Асистент. 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 2351.1 – Молодший науковий співробітник. 2351.1 – Науковий співробітник. 2351.1 – Науковий співробітник-консультант. 2444.1 – Філолог-дослідник. 2451.1 – Літературознавець.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Право здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

Е	Викладання та оцінювання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання з опануванням загальних та фахових компетентностей, які дозволяють продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми в сфері порівняльного літературознавства. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації отриманих результатів українською та іноземними мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Можливість участі у міжнародних проектах та програмах. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Дистанційне навчання з використанням платформи дистанційного навчання УНІКОМ НДУ імені Миколи Гоголя, а також web-ресурсів Zoom і Google Meet. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка та консультування науковим керівником. Форми освітнього процесу: лекції; практичні та лабораторні заняття; наукові дискусії; метод ситуаційного аналізу. Самостійна робота полягає в проведенні індивідуальних занять, консультацій з викладачами та науковим керівником, опануванні певних освітніх компонент дистанційно. Під час 3 і 4 року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною міжнародною шкалою. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний контроль, тематичний, підсумковий, кваліфікаційний контроль. Форми контролю включають письмові та усні заліки та екзамени, тестування, презентації, захист практики, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Г	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетенція</i>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері порівняльного літературознавства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність розуміти предметну галузь і професійну діяльність. ЗК2. Володіння навичками критичного мислення. ЗК3. Володіння комунікативними навичками, здатність виявляти емпатію. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність до особистісного та професійного розвитку. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність застосовувати найкращі практики в професійній діяльності.

		ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність виявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
3	Фахові компетенції (ФК)	ФК1. Здатність розробляти й оновлювати програми навчальних дисциплін, готувати навчальні та методичні матеріали. ФК2. Здатність викладання та консультативної підтримки студентів. ФК3. Здатність оцінювати результати навчання. ФК4. Здатність виконувати дослідницькі/творчі проекти, оприлюднювати їх результати та забезпечувати захист авторських прав. ФК5. Здатність брати участь у роботі кафедри, інших колегіальних органів, професійних об'єднань, організовувати освітні та наукові заходи. ФК6. Здатність керувати науковою/творчою роботою здобувачів. ФК7. Здатність здійснювати наукову та фахову експертизу, консультування осіб, підприємств, установ, організацій. ФК8. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний, емпіричний аналіз актуальних проблем літературознавства. ФК9. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання в межах науково-дослідницької діяльності та/або професійної практики. ФК10. Здатність аналізувати та порівнювати вплив культурних та історичних контекстів на літературні твори, відтворювати та розкривати ці взаємозв'язки. ФК11. Здатність здійснювати порівняльний аналіз літературних творів різних національних та культурних традицій, розглядати літературні явища у контексті культурної та соціальної теорії. ФК12. Здатність пояснювати основні теоретичні підходи до вивчення літератури, вміння застосовувати різні методи дослідження.

G	Програмні результати навчання
	ПРН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. ПРН2. У рамках комунікації вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, із колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мов у професійній діяльності та дослідженнях. ПРН3. Уміння використовувати цифрові технології у фаховій діяльності. ПРН4. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ПРН5. У рамках відповідальності та автономії бути здатним до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. ПРН6. Уміння критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і комплексних ідей. ПРН7. У рамках відповідальності й автономії демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ПРН8. Уміння діяти толерантно, відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів). ПРН9. Уміння розробляти й оновлювати програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості. ПРН10. Уміння проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення

запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів, здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання.

ПРН11. Уміння розробляти критерії й обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання, надавати зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання.

ПРН12. Спеціалізовані уміння/навички та методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже наявних знань і професійної практики.

ПРН13. Уміння готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях, освітніх і наукових заходах.

ПРН14. Уміння консультувати здобувача щодо планування та реалізації наукового дослідження/творчого проекту.

ПРН15. Уміння здійснювати наукову/фахову експертизу дослідницьких (наукових), фахових/творчих проектів, надавати експертні консультації особам, підприємствам, установам, організаціям.

ПРН16. Здатність аналізувати праці видатних українських і зарубіжних учених-філологів, наукових шкіл і монографічних фундаментальних робіт у галузі дослідження.

ПРН17. Знати та переосмислювати наявні та/або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі до аналізу й інтерпретації отриманих результатів наукового дослідження.

ПРН18. Уміти критично та системно оцінювати результати науково-дослідницької роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН19. Уміння характеризувати та оцінювати різноманітні культурні контексти, визначати різницю в підходах до літературних творів у різних культурах, виділяти спільні теми, мотиви, техніки та різниці у структурі та контексті різних літературних творів.

ПРН20. Уміння сприймати та розуміти різноманітні культурні аспекти, що впливають на літературні твори, визначати як літературні тексти відображають суспільні, політичні та економічні реалії певного часу та культури.

ПРН21. Уміння використовувати теоретичні підходи у практичних дослідженнях літературних творів, обирати та застосовувати різні методи дослідження (історично-критичний аналіз, структурний аналіз, герменевтика, феміністичний або постколоніальний підхід), залежно від конкретної проблеми чи об'єкта дослідження.

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	До реалізації освітньо-наукової програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Викладання дисциплін, які формують фахові компетентності, на 100% забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають досвід продукування нових ідей, розв'язання проблем у галузі наукової, професійної та дослідницької діяльності, володіють методологією наукової роботи, а також пройшли практику захисту власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний характер у галузі філологічних наук, наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Ці працівники мають значний досвід науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі (завідування кафедрою, членство у вченій раді університету або факультету, досвід опонування у спеціалізованих вчених радах та досвід співпраці як члена спеціалізованої вченої ради із захисту дисертаційних робіт тощо).
2	<i>Матеріально-технічне</i>	Основними складниками навчально-матеріальної бази університету є: аудиторії, тематичні кабінети, комп'ютерні лабораторії, пункти

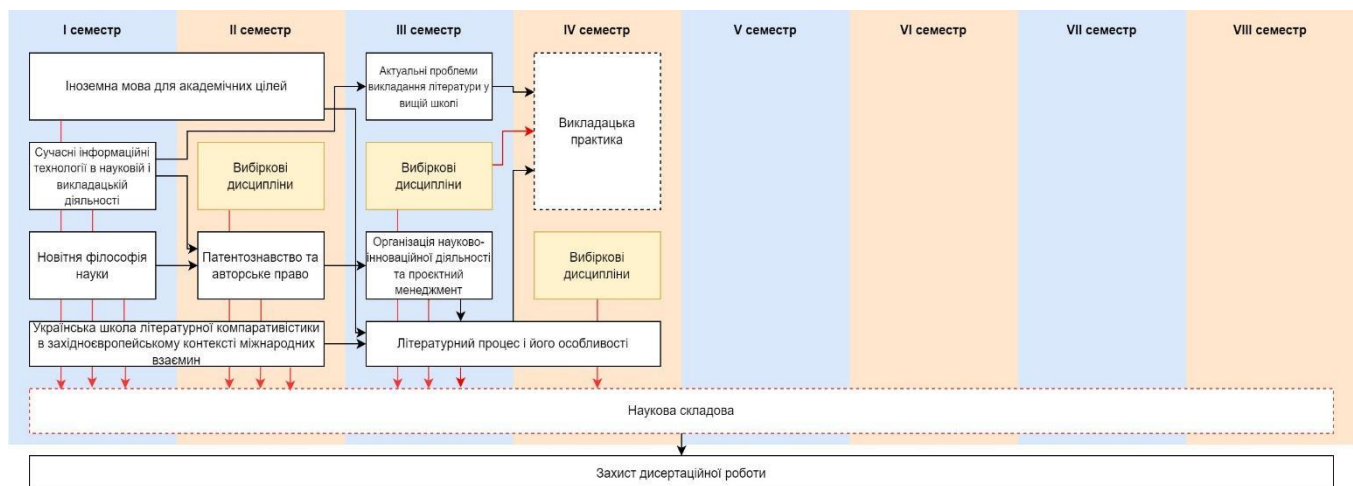
	забезпечення	харчування, аудиторії, обладнані бездротовим доступом до мережі Інтернет та мультимедійним обладнанням, бібліотека й читальні зали, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Матеріально-технічна база університету цілком достатня для забезпечення освітнього процесу відповідно до цієї освітньо-наукової програми.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для впровадження освітнього процесу в життя відповідно до цієї освітньо-наукової програми. Із метою забезпечення навчальної, методичної і дослідницької діяльності Університет надає здобувачам вченого ступеня доктора філософії доступ до інформаційних ресурсів для навчання, планування і організації наукових досліджень із використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до internet-ресурсів, Google-академії тощо, наукової бібліотеки, читальних залів, віртуального навчального середовища Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, навчальних і робочих планів, графіків навчального процесу, робочих програм дисциплін, програми практики тощо. Перевірка на академічний плагіат проводиться з використанням систем Unicheck.
I	Академічна мобільність	
1	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та закладами вищої освіти і науковими установами України. Базовими серед них є договори з: - Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка; - Житомирським державним університетом імені Івана Франка; - Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II; - Інститутом української мови НАН України; - Львівським національним університетом імені Івана Франка; - Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова; - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; - Полтавським державним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; - Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.
2	Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Шифри дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
OK1	Новітня філософія науки	4	екзамен
OK2	Сучасні інформаційні технології в науковій і викладацькій діяльності	3	залік
OK3	Патентознавство й авторське право	3	залік
OK4	Організація науково-інноваційної діяльності та проєктний менеджмент	3	залік
OK5	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
OK6	Українська школа літературної компаративістики в західноєвропейському контексті міжнародних взаємин	6	екзамен
OK7	Літературний процес і його особливості	6	екзамен
OK8	Актуальні проблеми викладання літератури у вищій школі	5	екзамен
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK9	Викладацька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44 кредити ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК	Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	16	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів		16 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ЄКТС	
НАУКОВИЙ СКЛАДНИК			
НС	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях		
	Участь у наукових конференціях		
	Підготовка дисертаційної роботи		

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження в галузі гуманітарних наук (порівняльне літературознавство) під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми представлено у формі індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей у фахових виданнях, виступи на міжнародних, всеукраїнських наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах тощо.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Результатом атестації здобувачів ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія є успішне виконання здобувачем вимог освітньо-наукової програми та публічний захист дисертаційної роботи. Про успішне виконання здобувачем вимог освітньо-наукової програми засвідчує опанування аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі гуманітарних наук (порівняльне літературознавство), оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведене власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, представлене в дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація повинна містити нові науково-обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія. Дисертацію виконує аспірант в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-наукової програми. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НС
ЗК1						+	+		+	+
ЗК2			+			+		+	+	+
ЗК3	+				+			+	+	+
ЗК4		+			+			+	+	+
ЗК5			+	+			+		+	+
ЗК6	+	+						+	+	+
ЗК7	+	+						+	+	+
ЗК8				+	+			+	+	+
ЗК9				+	+			+	+	+
ЗК10	+							+	+	+
ЗК11	+					+	+	+	+	+
ЗК12	+							+	+	+
ФК1								+	+	
ФК2								+	+	
ФК3								+	+	
ФК4			+		+					+
ФК5				+	+			+	+	+
ФК6								+	+	
ФК7				+						+
ФК8						+	+		+	+
ФК9						+			+	+
ФК10						+	+	+	+	+
ФК11						+	+	+	+	+
ФК12						+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НС
ПРН1						+	+		+	+
ПРН2	+				+			+	+	+
ПРН3		+			+			+	+	+
ПРН4			+	+						+
ПРН5	+	+						+	+	+
ПРН6	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН7				+	+			+	+	+
ПРН8	+					+	+	+	+	+

ПРН9								+	+	
ПРН10								+	+	
ПРН11								+	+	
ПРН12			+		+		+		+	+
ПРН13				+	+			+	+	+
ПРН14								+	+	
ПРН15				+						+
ПРН16						+	+		+	+
ПРН17						+				+
ПРН18						+				+
ПРН19						+	+	+	+	+
ПРН20						+	+	+	+	+
ПРН21						+	+	+	+	+