

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Педагогическое мастерство без границ»
номинация «Молодой педагог - 2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Молодой педагог - 2022» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования Гатчинского муниципального района (далее – Комитет) совместно с муниципальной методической службой МБОУ ДО «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Конкурс «Молодой педагог - 2022» направлен на выявление творчески работающих молодых педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью непрерывного повышения мастерства педагогических работников в рамках проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

2.2. Задачи Конкурса:

выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;

выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Гатчинского района.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять учителя общеобразовательных учреждений Гатчинского муниципального района, общеобразовательных

учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический стаж работы участников – от 2-х до 5 лет. Возраст участников – до 35 лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в три этапа в очно-дистанционной форме с 10.01.2022 г. по 31.01.2022 г.

4.2 Первый этап «Медиавизитка» с 10.01.2022 г. по 14.01.2022 г.

4.3 Второй этап «Презентация из опыта работы» с 17.01.2022 г. по 21.01.2022 г.

4.4 Третий этап «Урок» и «Самоанализ урока» с 24.01.2022 г. по 28.01.2022 г.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется Комитетом.

Оргкомитет:

организует проведение этапов Конкурса;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;

обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации.

6. Жюри

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов создаются жюри.

6.2. Каждое жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

6.3. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Гатчинского района, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.

6.4. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

6.5. Функции жюри:

организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри подводит итоги Конкурса. По результатам Конкурса издается распоряжение Комитета о награждении победителей, лауреатов и участников Конкурса.

7.2. Победители, лауреаты, участники конкурса награждаются ценными подарками и Благодарностями Комитета.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Победителю конкурса выплачивается премия в размере 18 тысяч рублей, лауреату 2 степени – в размере 12 тысяч рублей, лауреату 3 степени – в размере 6 тысяч рублей.

**Порядок проведения муниципального смотра-конкурса
профессионального мастерства
«Педагогическое мастерство без границ»
номинация «Молодой педагог - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет место и сроки проведения муниципального Конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог – 2022» требования к составу участников Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1 Для участия в конкурсе конкурсному необходимо до **20.12.2021** г. подать заявку на участие в Конкурсе в гугл-форме: <https://forms.gle/vNHKoHz33xRoi9s6g8>.

Прием документов осуществляется до **27.12.2021** г. (включительно) на электронный адрес metodkab@gtm.lokos.net в теме письма необходимо указать «Молодой педагог - 2022».

Перечень документов:

- заявление участника Конкурса в формате PDF (приложение 1);
- представление образовательного учреждения, заверенное печатью и подписью руководителя, в электронном виде в формате PDF;
- информационная карта участника Конкурса, в электронном (в текстовом редакторе Word) (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных и использование конкурсных материалов для публикации и размещения на сайте Муниципальной методической службы в печатном виде (приложение 3);
- цветные фотографии - портрет, жанровые фотографии (формат JPG) электронном виде (не более 5).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.2 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

2.3 Конкурсные мероприятия.

2.3.1. Первый этап дистанционный с **10.01.2022** г. по **14.02.2022** г. «Медиавизитка».

Цель: получение представления о педагоге, о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 5 минут, с возможностью

воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 720 px; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации, которую он представляет; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Видеоматериал загружается на disk.yandex.ru (Яндекс.Диск) ссылка отправляется на e-mail: metodkab@gtn.lokos.net до 14.01.2022 года с темой письма «Молодой педагог - 2022». Название файла подписывается следующим образом: «ФИОавтора_Медиавизитка_МП_2022».

Критерии оценки 1 этапа: актуальность, содержательность, аргументированность, качество и оригинальность представления, культура публичного выступления.

2.3.2 Второй этап Конкурса очный с 17.01.2022 г. по 21.01.2022 г.

«Презентация из опыта работы»

Формат: «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Регламент - 15 минут. Содержание: представление успешного педагогического опыта в формате методического семинара. В представлении Участники Конкурса демонстрируют наиболее значимые достижения в работе, либо направления собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик), анализируют личные профессиональные компетенции (регламент 5-10 минут выступление, 5 минут ответы на вопросы жюри). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценки 2 этапа: актуальность авторских находок, инновационный потенциал, аргументированность авторских идей, результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, информационная и языковая грамотность.

2.3.3 Третий этап Конкурса дистанционный с 24.01.2022г. по 28.01.2022г.

«Урок» и «Самоанализ урока»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета.

Формат: видеозапись урока. Урок проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации с учетом его специализации и возрастной группы класса. Тема урока определяется по выбору конкурсанта в соответствии с рабочей программой. Регламент проведения урока – 35 минут.

Видеозапись урока должна быть оформлена информационной заставкой с

эмблемой Конкурса, указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Запись ведется в реальном времени, не допускается использование монтажа видеоролика. Видеоматериал загружается на disk.yandex.ru (Яндекс. Диск) ссылка отправляется на e-mail: metodkab@gtl.lokos.net до **21.01.2022** года с темой письма «Молодой педагог - 2022». В письме указать название учебного предмета, класс, тему урока. Название файла подписывается следующим образом: «ФИОавтора_Урок_МП_2022».

«Самоанализ урока»

К электронному письму с видеоматериалом конкурсного испытания прикрепляется файл с видеоматериалом самоанализа урока, записанного после проведения урока. Видеоматериал загружается на disk.yandex.ru (Яндекс. Диск) ссылка отправляется на e-mail: metodkab@gtl.lokos.net до **21.01.2022** года с темой письма «Молодой педагог - 2022». Название файла подписывается следующим образом: «ФИОавтора_Самоанализ_урока_МП_2022».

Критерии оценки 3 этапа:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

3. Жюри Конкурса

3.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается состав жюри. В состав жюри входят учителя муниципальных образовательных учреждений, методисты, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

4.Определение финалистов Конкурса

4.1 Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим распоряжением.

4.2 Конкурсные испытания оцениваются по формуле: суммируются баллы всех

экспертов и делятся на количество экспертов, оценивающих данное испытание. Конкурсанту выставляется средний балл.

4.3 Три финалиста, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами и победителем.

5. Награждение лауреатов и победителя Конкурса

5.1 Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

5.2 Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами комитета образования Гатчинского муниципального района и ценными призами.

5.3 Все участники Конкурса награждаются дипломами участников.

Анкета
участника муниципального конкурса
«Молодой педагог-2022»

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Ссылка на «Видеовизитку» участника	
Базовое образование: ● название учебного заведения в соответствии с записью в дипломе; ● специальность по диплому; ● год окончания вуза (учебного заведения)	
Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваши увлечения, хобби	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Контактный телефон, электронная почта	

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Согласие на обработку персональных данных

Я _____
фамилия, имя, отчество (полностью)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год месяц и дата и место рождения, пол, гражданство, место жительства, в том числе сведения о регистрации по месту жительства и месту пребывания, номер телефона, образование, специальность (профессия), место работы, замещаемая должность, сведения о трудовом стаже, государственные и ведомственные награды, почетные звания, ученые степени и звания.

Даю своё согласие на совершение следующих действий с моими персональными данными сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение использование, а также размещение конкурсных методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись _____ (_____)

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий
муниципального конкурса «Молодой педагог- 2022»**

Первый этап:

«Медиавизитка» (максимальное кол-во баллов: 3 x 10 = 30)

1. Логика и информативность:

- Логичность в выстраивании сюжета;
- Умение обосновать выбор профессии;
- Самооценка личной педагогической деятельности;
- Информация о взаимодействии с детьми;
- Информация о взаимодействии с родителями и педагогами;
- Информация о саморазвитии;
- Информация об участии в общественной жизни

2. Общее впечатление:

- Оригинальность жанра видеоролика;
- Грамотность и культура подачи материала;
- Артистичность и выразительность педагога.

Второй этап:

***«Презентация из опыта работы» У меня это хорошо получается»
(максимальное количество баллов: 3 x 8=24)***

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;
1 – качество выражено незначительно;
2 – качество выражено достаточно хорошо;
3 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки:

1. Содержание опыта:

- Краткое описание опыта (достижения в урочной и/или внеурочной деятельности, либо направление собственного педагогического развития через использование педагогических технологий) участника;
- Изложение полученных результатов (анализ деятельности);
- Изложение перспектив развития;

2. Представление опыта:

- Соблюдение логики в изложении материала;
- Уместность применения иллюстрированного материала к докладу и его качество;
- Степень владения материалом (чтение с листа, опора на текст, свободное владение);
- Владение речью, языковая грамотность;
- Эрудиция в ответах на вопросы членов жюри.

Третий этап:

1. «Урок» (максимальное кол-во баллов: 3 x 11 = 33)

Критерии: 0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

2 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки:

2. Методологические аспекты учебного занятия:

- Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе занятия за счет рациональной смены видов деятельности).
- Целеполагание (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися).
- Наличие логически завершенного занятия.
- Наличие системы оценивания (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса занятия и его результата.

3. Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия:

- Глубина, научность и доступность содержания занятия.
- Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе, достижение личностных результатов.
- Оправданность выбора форм и методов для достижения поставленных целей.
- Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

4. Личные и профессиональные качества учителя:

- Эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри.
- Умение взаимодействовать с аудиторией детей.
- Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.

2. Самоанализ урока (максимальное кол-во баллов: 3 x 5 =15)

Показатели оценки:

- Обоснование актуальности цели и задач учебного занятия;
- Обоснование структуры, технологий, форм, методов и приемов учебного занятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка результативности учебного занятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление причин успеха и неудач проведенного занятия, если они имели место;
- Обоснование возможных изменений в целях, структуре, содержании, технологии и форме учебного занятия, если бы его можно было провести снова.

