

Для того, чтобы получить максимальное количество баллов, нужно постараться не только верно решить, как можно больше заданий, но и аккуратно, чётко и правильно оформить работу. Поэтому при выполнении ВПР обязательно пользуйся черновиком.

Задание 1. Необходимо выполнить сложение или вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.

Важно: На бланк работы надо записать ТОЛЬКО ОТВЕТ.

Подсказка: Вычисления выполни на черновике, желательно выполнить проверку обратным действием.

Упражнения: Вычисли: $43 - 27$, $54 - 29$, $83 - 55$, $71 - 32$, $65 - 46$.

Задание 2. Требуется определить порядок действий и найти значение выражения.

Важно: На бланк работы надо записать ТОЛЬКО ОТВЕТ.

Подсказка: Вычисления выполни на черновике. Сначала определи порядок действий. Первыми выполняются действия в скобках. Умножение и деление выполняются сначала, сложение и вычитание - позже.

Упражнения: Вычисли: $8 + 2 \times (7 + 13)$; $6 + 4 \times (8 + 11)$; $5 + 5 \times (13 - 7)$.

Задание 3. Необходимо решить задачу.

Важно: В этом задании надо записать решение и ответ. Если ты записываешь задание решение по действиям - ко всем действиям, кроме последнего, нужны наименования и пояснения (к последнему действию пояснение не пишется). Если решение записано выражением - достаточно только наименования. Ответ может быть кратким (число или наименование) или полным (ответ с опорой на поставленный вопрос)

Подсказка: Составь на черновике краткую запись. Выполни решение. Перечитай еще раз текст задачи и вопрос. Подумай, соответствует ли твой ответ вопросу.

Упражнения:

1) Определи стоимость покупки, состоящей из 3 плиток шоколада и 4 упаковок йогурта.

2) Вычисли стоимость покупки, состоящей из 2 пачек масла и 3 батонов.

3) Купили 2 булочки, 2 плитки шоколада и 4 пакета молока. Сколько заплатили за всю покупку?

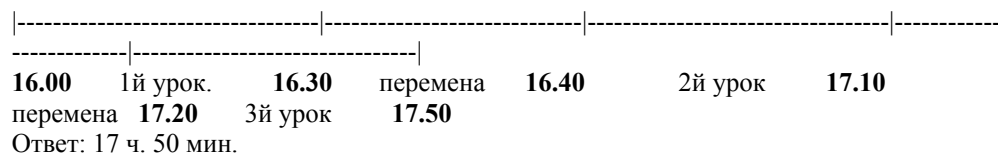


Задание 4. Задание на определение времени начала или конца события.

Важно: в этом задании нужно записать только ответ, оформить запись можно любым из способов. Например, время 15 часов 20 минут можно записать так: 15:20, 15 ч. 20 мин., 15-20, 15.20, 15 часов 20 минут.

Подсказка: Решение таких задач удобно выполнять с помощью схематического рисунка. Например:

Занятия на курсах подготовке к школе длятся 30 минут каждое. Между занятиями есть перемены по 10 минут. Во сколько закончится третье занятие, если первое начинается в 16.00?



Важно: также в ВПР встречаются задачи, в которых нужно определить, на какой день недели выпадает данная в задаче дата в том или ином году. Для того, чтобы понять каким днём недели будет это число, нужно иметь перед собой календарь.

Подсказка: Решаем такую задачу с помощью таблицы (рисуем календарь на черновике).

Задание 5. Геометрическое задание. Требуется разделить фигуру на части указанной формы и вычислить периметр или площадь прямоугольника.

Важно: На бланке работы надо выполнить чертёж и записать ТОЛЬКО ОТВЕТ. Это должно быть именованное число.

Подсказка: Вычисления выполни на черновике. Если необходимо найти площадь, можно не выполнять вычисление, а просто пересчитать, из скольких маленьких квадратов состоит фигура.



Задание 6. Необходимо найти ответ на вопрос по таблице.

Важно: в этом задании не требуется выполнять никаких вычислений. Нужно найти готовый ответ в таблице и выписать его.

Подсказка: Обрати внимание, в таблице много лишних данных. Читай задание не спеша, по порядку. Перед тем, как записывать ответ на бланке, прочитай вопрос еще раз и проверь, что твой ответ соответствует вопросу.

Упражнения:

Определи, в каком месяце 2012 года было наименьшее количество дождливых дней?
С помощью таблицы определи, в каком месяце 2014 года было наибольшее количество дождливых дней.

Укажи, какое количество дождливых дней было в октябре 2013 года.

Месяц	2012 год	2013 год	2014 год
Июнь	7	5	6
Июль	3	2	3
Август	5	6	5
Сентябрь	7	9	6
Октябрь	10	8	10

Задание 7. Вычисления с многозначными числами.

Важно: в этом задании нужны вычислить значение выражения, в котором несколько действий. На бланке нужно написать только ОТВЕТ.

Подсказка: Выпиши выражение на черновик. Определи порядок действий. Выполни вычисления в столбик. Желательно проверить вычисления обратным действием. Только после этого запиши ответ на бланке.

Упражнения: $14222 : 2 + 120 \times 4 =$
 $13692 : 3 - 102 \times 2 =$

Задание 8. Необходимо записать решение по действиям или выражением и ответ.

Важно правильно оформить запись, не забыть о наименованиях и пояснениях.

Подсказка: Удобно сделать на черновике краткую запись и продумать решение. Перед тем, как переписывать задачу на бланк, перечитай вопрос и ответ и проверь, что они соответствуют друг другу.

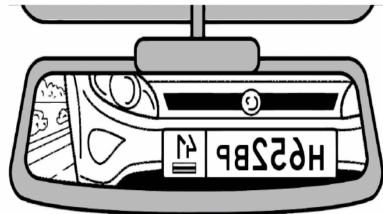
Упражнения: Масса 6 одинаковых бочек с мёдом - 180 кг. Масса пустой бочки - 5 кг. Сколько кг мёда помещается в одной такой бочке?

Задание 9. Логические задачи.

Важно: решение этих задач не требует вычислений. Надо быть очень внимательным и постараться представить то, о чем говорится в задаче. Воображение помогает найти верный ответ.

Подсказка: Даже если ты не решишь эти задания, но справишься без ошибок в заданиями 1-9, набранных баллов будет достаточно, чтобы получить "5".

Задание 10 Зеркальное отражение.

Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале. Запиши номер автомобиля, если смотреть на него не в зеркало. 	<i>Всё просто!</i> Посмотри на свет через лист с обратной стороны
---	--

Задание 11. Задача.

Важно: задачи такого вида имеют несколько способов решения. Можно использовать любой, главное - записать его решение так, чтобы была понятна логика рассуждений.

Подсказка: Научиться решать такие задачи поможет старинная задача про кур и кроликов.

У крестьянина жили куры и кролики. Вместе у них 36 голов и 100 ног. Сколько кур и сколько кроликов у крестьянина?

Решение: 36 голов означает, что всего у крестьянина 36 животных и птиц. Проблема в том, что у кур по 2 лапы, а у кроликов - по 4. Представь, что кролики и куры находятся в большой клетке. На крышу клетки положили морковку и все кролики встали на задние лапки, чтобы дотянуться до морковки. Получилось, что и куры, и кролики стоят на земле только 2мя ногами:

- 1) $2 \times 36 = 72$ ноги стоят на земле, пока кролики стоят на задних лапах
- 2) $100 - 72 = 28$ лапок кролики подняли вверх, чтобы дотянуться до морковки
- 3) $28 : 2 = 14$ кроликов подняли по 2 лапки вверх.
- 4) $36 - 14 = 22$ курицы у крестьянина.

Проверим, верно ли решили:

$$4 \times 14 + 22 \times 2 = 100 \text{ ног.}$$

Упражнения: В магазине продаются самокаты и трёхколёсные велосипеды. Всего у них 32 руля и 80 колёс. Сколько велосипедов в магазине?

Рассуждай по плану:

- 1) наименьшее количество колёс (2) умножь на количество предметов (32)
 - 2) из общего числа колёс (80) вычти результат действия 1
- количество "лишних" колёс = количеству велосипедов.

Проверь самостоятельно, верно ли решение.

Серёжа собрал в коробке пауков и жуков, всего у них 16 голов и 106 лап. Сколько пауков в коробке?

(у пауков по 8 лапок, а у жуков - по 6).

- 1) Наименьшее количество лапок (....) умножаем на количество
 - 2) Из ... вычитаем
 - 3) делим на 2, т.к. у каждого паука на 2 лапки больше, чем у жука.
- Значит, в коробке пауков.

Проверяю решение....