KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : IX/ 1
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013 (KMA 183)
 Jumlah Soal : 50 Soal PG
 Tahun Pelajaran : 2022-2023

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari akhir	hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari akhir	☐ Peserta didik dapat menyebutkan hakekat dari beriman kepada hari akhir ☐ Peserta didik dapat menyebutkan salah satu tanda dari hari akhir ☐ Peserta didik dapat menunjukkan ayat al qur'an tentang hari akhir ☐ Peserta didik dapat menunjukkan wujud dari beriman kepada hari akhir ☐ Peserta didik dapat menyebutkan keadaan waktu di alam barzah/ kubur ☐ Menyajikan QS. Az-zalzalah 7, peserta didik dapat menunjukkan makna dari ayat tersebut ☐ Peserta didik dapat menunjukkan hikmah beriman kepada hari akhir ☐ Peserta didik dapat menyebutkan tempat yang penuh dengan kenikmatan dan kesenangan		PG	1
					PG	2
					PG	3
					PG	4
					PG	5
					PG	6
					PG	7
					PG	8
2	3.2 Memahami peristiwa alam gaib	Alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir	☐ Peserta didik dapat mengartikan yaumul jaza			9
						10

	yang berhubungan dengan hari akhir		☐ Peserta didik dapat mengartikan yaumul hisab ☐ Peserta didik dapat mengartikan yaumul ba'ats ☐ Peserta didik dapat menyebutkan tanda –tanda kiamat kubra ☐ Peserta didik dapat menyebutkan keadaan dipadang mahsyar ☐ Peserta didik dapat menyebutkan kenikmatan di alam kubur bagi orang yang berbuat baik ☐ Peserta didik dapat menyebutkan pengertian dari padang mahsyar ☐ Peserta didik dapat menyebutkan hikmah dari beriman kepada hari akhir ☐ Disajikan QS. Muhamad ayat 15 peserta didik dapat menganalisis dari ayat tersebut ☐ Disajikan QS. Al-kahfi ayat 47 peserta didik dapat menganalisis dari ayat tersebut ☐ Disajikan QS. Al –ankabut ayat 45 peserta didik dapat menganalisis dari ayat tersebut		PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG	11 12 13 14 15 16,17 18 19 20
3	3.3 Menganalisis pengertian, contoh penerapan menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Pengertian, contoh penerapan menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	☐ Peserta didik dapat menganalisis dampak dari berilmu ☐ Peserta didik dapat menyebutkan hukum menuntut ilmu ☐ Peserta didik dapat menganalisis pentingnya memiliki ilmu, baik ilmu agama maupun ilmu pengetahuan ☐ Peserta didik dapat menganalisis dari QS. Al-ankabut ayat 45		PG PG PG	21 22 23 24 25

			☐ Peserta didik dapat menganalisis dari ayat – ayat qauliyah ☐ Peserta didik dapat menganalisis dari ayat kauniyah ☐ Peserta didik dapat menganalisis tentang betapa pentingnya memiliki ilmu agama dan ilmu pengetahuan lainnya			26 27,28
4	3.4 Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	Adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	☐ Peserta didik dapat menyebutkan betapa pentingnya memiliki adab yang baik terhadap tetangga ☐ Peserta didik dapat menunjukan pengertian dari tetangga ☐ Peserta didik dapat menunjukan Al-qur'an tentang anjuran berbuat baik terhadap tetangga ☐ Peserta didik dapat menyebutkan makna dari QS. Al jumu'ah ayat 10 ☐ Peserta didik dapat menunjukan makna dari sebuah hadits yang diriwayatkan oleh attirmidi ☐ Peserta didik dapat menganalisis dari sikap iovatip ☐ Peserta didik dapat mengaplikasikan adab kepada teman ☐ Peserta didik dapat mengaplikasikan adab terhadap non muslim ☐ Peserta didik dapat menyebutkan berbuat baik terhadap tetangga ☐ Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan dari QS. An-Nisa ayat 36	PG PG PG PG PG PG PG		29 30 31 32 33 34 35 36 37,39,40 41,42,43 38

5	3.5 Menganalisis keteladanan kisah sahabat Umar bin khattab dan Aisyah ra	Keteladanan kisah sahabat Umar bin khattab dan Aisyah ra	☐ Peserta didik dapat menyebutkan khalifah yang ke 2		PG	44
			☐ Peserta didik dapat mengaplikasikan yang terpikat hati sahabat Umar bin khattab masuk islam		PG	45
			☐ Peserta didik dapat menyebutkan usia sahabat Umar bin khattab ketika meninggal		PG	46
			☐ Peserta didik dapat meneladani dari kisah sahabat Umar bin khattab		PG	47
			☐ Dari keteladanan kisah sahabat Umar bin khattab , peserta didik dapat menyebutkan jasanya		PG	48
			☐ Peserta didik dapat menganalisis ketika sahabat Umar bin khattab mendapat hidayah mau masuk islam		PG	49
			☐ Peserta didik dapat menganalisis keteladanan sahabat Umar bin khattab		PG	50

Mengetahui ,
Kepala MTsN 3 Garut

Cisewu, 17 Nopember 2022
Guru Mata pelajaran

H. Zaeni Maksum, S.Pd.I, M. Pd
NIP. 197412122005011002

Sunarsih , S. Ag
NIP.197111202000032002

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	1.1 Menghayati kebenaran akan adanya hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> Iman kepada hari akhir 	Disajikan pernyataan tentang mempercayai hari akhir, peserta didik dapat menyebutkan alasan yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 1/C1	PG	1
	2.1 Menunjukkan perilaku mawas diri dan tanggung jawab sebagai implementasi beriman pada hari akhir		Disajikan pernyataan tentang beriman kepada hari akhir. Peserta didik dapat menyebutkan 7 perilaku yang mencerminkan beriman kepada hari akhir	Level 1/C1	Uraian	21
	3.1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir		Disajikan pernyataan salah satu tanda datangnya hari akhir, peserta didik dapat menentukan surah dan ayat yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 2/C3	PG	2
	4.1 Mengomunikasikan dalil agli dan naqli serta hikmah beriman kepada hari akhir		Disajikan pernyataan beriman kepada hari akhir termasuk tanda-tanda bagi orang yang bertakwa, peserta didik dapat menentukan Quran Surat yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 2/C3	PG	3
			Disajikan pernyataan tentang wujud beriman kepada hari akhir, peserta didik dapat menyebutkan wujud yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 1/C1	PG	4
2	1.2 Menghayati peristiwa alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir (Alam Barzah, Yaumul Ba'ats,	<ul style="list-style-type: none"> macam-macam alam gaib yang 	Disajikan pernyataan bahwa manusia akan merasakan adanya nikmat kubur dan siksa kubur, peserta didik dapat menyebutkan tempat yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 1/CI	PG	5

	Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)	berhubungan dengan hari akhir <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir • macam-macam alam gaib yang berhubungan 	Disajikan penggalan ayat Q.S. Az-Zalzalah, peserta didik dapat menerangkan makna dari penggalan ayat tersebut	Level 1/C2	PG	6
	2.2 Menunjukkan sikap taat dan tanggung jawab sebagai implementasi beriman terhadap peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)		Disajikan penggalan ayat Q.S. Al-Kahf, peserta didik dapat menerangkan makna dari penggalan ayat tersebut	Level 1/C2	PG	7
			Disajikan pernyataan tentang keterangan mengenai surga, peserta didik dapat menentukan Quran Surat yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 2/C3		8
	3.2 Memahami peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)		Disajikan pernyataan bahwa manusia yang beriman kepada hari akhir akan berusaha menjauhkan diri dari perbuatan maksiat, peserta didik dapat menyebutkan 5 alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir	Level 1/CI	Uraian	22
4.2 Menyajikan dalil tentang peristiwa alam gaib yang berhubungan						

	dengan hari akhir ('Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)	dengan hari akhir ('alam barzah, hisaab, yaumul miizaan ,yaumul jazaa')				
3	1.3 Menghayati kebenaran perintah agama untuk menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Akhlak terpuji pada diri sendiri (berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif)	Disajikan pernyataan tentang hukum mencari ilmu agama dan ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menyebutkan 4 akhlak terpuji pada diri sendiri	Level 1/C1	Uraian	23
			Disajikan penggalan ayat Q.S. Al-'Ankabut, peserta didik dapat menerangkan makna dari penggalan ayat tersebut	Level 1/C2	PG	9
	Disajikan Q.S. Al-Jumu'ah ayat 10, peserta didik dapat menjelaskan maknanya		Level 1/C2	PG	10	
	Peserta didik dapat menuliskan sebuah hadits ,bahwa ilmu itu sangat penting untuk mencapai kebahagiaan baik didunia maupun di akhirat		Level 2/C3	uraian	25	
	3.3 Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif		Disajikan sabda Rasulullah SAW, peserta didik dapat menunjukkan makna dari sabda Rasulullah SAW tersebut	Level 1/C1	PG	11
2.3 Mengamalkan perilaku menuntut ilmu , kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif						

	4.3 Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif					
	1.4 Menghayati adab yang baik dalam bergaul dengan saudara, , teman dan tetangga 2.4 Menunjukkan sikap hormat dan toleran sebagai implementasi adab bergaul dengan saudara, , teman dan tetangga 3.4 Menerapkan adab bergaul dengan saudara, , teman dan tetangga 4.4 Mensimulasikan adab bergaul dengan saudara, , teman dan tetangga	Akhhlak bergaul dengan saudara, teman dan Bertetangga	Disajikan pernyataan tentang adab berbicara, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 2/C3	PG	12
			Disajikan pernyataan tentang anjuran berbuat baik kepada tetangga, peserta didik dapat menentukan Q.S. yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 2/C3	PG	13
			Disajikan pernyataan hubungan sesama manusia non muslim, peserta didik dapat menentukan hak yang sesuai dengan pernyataan tersebut Peserta didik dapat menyebutkan salah satu adab islami kepada tetangga	Level 2/C3	PG	14
				Level 2/C1	PG	15
			Disajikan penggalan ayat Q.S. An-Nisa' yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi penggalan ayat yang rumpang tersebut	Level 2/C3	PG	16
5	1.5 Menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab rodhiyallahu 'anhu dan Aisyah rodhiyallahu 'anha. 2.5 Menunjukkan sikap pemberani dan tegas sebagai implementasi keteladanan sifat-sifat	Penghayatan terhadap kisah sahabat Umar bin Khattab rodhiyallahu 'anhu dan Aisyah	Peserta didik dapat menyebutkan sifat yang patut diteladani dari Umar bin Khatab Ra dan Sayyidah Aisyah	Level 1/C1	Uraian	24
			Disajikan pernyataan tentang kepemimpinan Umar bin Khatab, peserta didik dapat menyebutkan keteladanan yang dapat di contoh dari Umar bin Khatab	Level 1/C1	PG	17
			Disajikan pernyataan tentang Umar bin Khatab mendapat hidayah, peserta didik dapat menentukan Q.S. yang sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 2/C3	PG	18

	<p>utama sahabat Umar bin Khattab rodhiyallahu ‘anhu dan Aisyah rodhiyallahu ‘anha</p> <p>3.5 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab rodhiyallahu ‘anhu dan Aisyah rodhiyallahu ‘anha</p> <p>4.5 Mengomunikasikan hasil analisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab dan Sayyidah Aisyah</p>	rodhiyallahu ‘anha	Disajikan pernyataan cara dakwah Rasulullah SAW sebelum dan setelah Umar bin Khatab masuk islam, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan cara dakwah Rasulullah SAW	Level 1/C1	PG	19
			Disajikan pernyataan tentang kisah Umar bin Khatab, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dilakukan sesuai dengan pernyataan tersebut	Level 1/C1	PG	20

Mengetahui,
Kepala

NIP.

Garut,
Guru Mata Pelajaran,

NIP.