

I семестр.

5 клас (НУШ) – 3 год/тиж. (48 год.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Let's get started! + Unit 1. School is cool. (11 год.) Шкільне життя: на кінець теми учні повинні вміти: розповідати про свої улюблені шкільні предмети та вчителів, запитувати про розклад уроків та вести бесіду про своє шкільне життя, читати із достатнім рівнем розуміння тексти про шкільне життя, інформацію зі шкільних веб сайтів, написати е-мейл про свій день у школі, поділитися враженнями про урок, написати коротку інформацію у свій блог.															

1		Дещо про мене! На уроці.	Формулює особисті ціннісні пріоритети Наводить приклади свого внеску в життя громади. Відповідає відповідно до відноситься до навчання.	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі Демонструє розуміння потреби працювати разом. У спілкуванні дотримується толерантності	У спілкуванні/роботі в інтернеті дотримується правил безпеки Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя	Вміє цінувати підручники, шкільне обладнання, обговорює їх цінність.	Nickname surname for short to be crazy about Stand up Be quiet Open your books	Повторення: повні, скорочені форми дієслів Наказові речення	Ex. 2 p. 6 +Ex. 7 p. 8	Ex. 3, 5 p.7 +Ex.4 p. 7	Ex.1 p. 6 +Ex. 6 p. 8	Ex. 3 p. 7 +Writing SMS to friend	Скласти письмову розповідь про себе за впр.3 ст. 5 Або Скласти діалог з другом за впр. 4 ст. 7	Let's get started!+		
2		Школярі онлайн					message website careful personal safe to chat to contact (p. 10)	Present Simple affirmative		Ex. 1,2 p.10	p.10, p.11, ex. 4 p. 11 (school website)	Ex. 3 p. 11	Скласти розповідь про те, як ти проводиш час онлайн.	Unit 1. Kids Online		
№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка	
							Лексика	Грамматика								

3		Безпека в інтернеті+Шкільні предмети. Мій улюблений шкільний предмет.	Розуміє свою роль у житті України та сучасному суспільстві взагалі.	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами.	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху до школи/зі школи.		p. 12 +p.13	Present Simple negative +Present Simple interrogative	Ex. 1 p. 12 +Ex. 2 p.14	Ex.2, 4 p. 12 Обгов. пра-ви ла безпеч. інтернету	Ex.4 p.12 +Ex. 1 p. 13	Ex.3 p 12 +Ex. 3 p.14	Вивчити слова , виконати впр. 5 ст.12 – письмово. +Виконати впр.4 ст. 14 – розка-зати про дії на уроках.	Unit 1. Voc. Unit 1. Read	
4		Урок граматики. Present Simple.						Preposition of time, questions, short answers	Games: “Do you?”, “How often ...?”	Questioning, story about friends school routine		Ex. 1,2, p. 14	Вивчити правила, впр.3 ст.14 – доповнити пропуски.	Unit 1. Grammar	
5		Перший тиждень у школі					Ex.1 p. 15		Ex.2, 3 p. 14	Ex.5 p. 14		Ex. 3,4 p. 14	Вив. слова, скл. розпо-відь про шкільний тиждень за впр. 5 ст. 14	Unit 1. List	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
6		Мій шкільний розклад				.	p. 17	Cardinal and ordinal numbers+ degrees of comparison		Ex.2,4 p. 17, ex.3 p. 18	Ex. 1 p.18	Ex.1, 3 p. 17, ex. 2 p. 18	Вивчити правила, розробити дослідження за впр.3 ст. 18 про свій клас, підсумувати.	Unit 1. Voc+ Gram	
7		Мій шкільний розклад								Ex. 2,3,4 p. 19	Ex.1-2 p.19		Розробити опитувальник за впр. 4 ст. 19	Unit 1. Speak	
8		Повсякденне життя школяра						Possessive adjectives	Ex.1 p. 20	Ex.4 a) p.20	Ex.3 p. 20	Ex.1, 2 p. 20	Скласти розповідь за впр. 4 в) ст.20	Unit 1.Wr	

10		У новій школі Повторення вивченого матеріалу.					p.22 +Ex. 1, 2 p. 24	+Ex. 3,4 p. 24		Ex. 6 p.22, ex.10 p. 23, обгово рити вебсай т за впр. 11+Ex. 5 p. 24	Ex.7 p. 22	Ex.8, 9 p. 23 +До п. пор- тфо- лію	Скласти розповідь про сайт за впр.11 ст. 23 АБО Повторити вивчений матеріал з теми.	Unit 1. Look back Unit 1. Self- chec k	
11		Підсумкова робота з теми: «Шкільне життя».										Тест	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	
Unit 2. What about your family? /Я і моя сім'я. (10 год) На кінець теми учні мають вміти: представити членів своєї сім'ї, описати їх, розказати про їхню професію або рід діяльності, написати про свою сім'ю і чим вони займаються, написати короткий лист про професію своєї мрії.															
12		Що ви знаєте про близнюків.	Пояснює необхідність прибирання	Планує траєкторію власного життя			p. 27	Present Simple		Ex.1 p. 26	Ex.3 a) p. 26	Ex.2, 3 b) p.26, 27	Вивч. слова, впр. 4 ст.27 – знайти відповідники в тексті.	Unit 2. Kids Online	
13		Брати і сестри					Ex.1 p. 28		Ex. 2 p. 28	Ex. 3 p. 28		Ex.2 p. 28	Скласти розповідь про брата чи сестру	Unit 2. Voc	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
14		Відносини між братами і сестрами +1	за собою вдома та під час сімейного відпочинку, хизує-тьс я власним досвідом. Наводить приклади взаємодії членам родини	Розповідає про розподіл обов'язків у родині. Наводить приклади взаємодії членам родини. У спілкуванні дотримується толерантності.	Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини	Демонструє розуміння цінності праці для досягнення сімейного добробуту.	p. 29 +p. 29		Ex. 3, p. 30 +Ex. 6, 7 p. 30	Ex.1, 5 p. 29	Ex. 2 p. 29 +Тест по словах до уроку	+Ex. 4, 6 p. 30	Скл. розп. за впр.1 ст. 29, або фактфайл про брата чи сестру. +Нап. про риси, які має мати хороший брат чи сестра і аргументувати чому.	Unit 2.Read & Speak +1	
15		Чим займаються зараз члени сім'ї	родини відносно озеленення території.					Present Continuous	Ex. 3 a), 4 p. 31	Ex. 3 b) p. 31	Ex. 4 p. 31	Ex.1, 4 p. 31	Скласти розп. про дії своєї родини за впр.2 ст. 31	Unit 2. Gram	
16		Ким би ти хотів стати?					p. 32	I would like to do/be	Ex.1, 2 p. 32	Ex. 1, 3 p. 32		Ex.2 p. 32	Скласти кросворд чи загадки про професії	Unit 2. List	

18		Професії членів моєї сім'ї +Професії членів моєї сім'ї				.	Babysiter , to repeat, burglar	Present Continuous vs Present Simple	Ex. 3, 4 p. 35	Ex. 1, 2 p. 35, презентація проєкту	+Ex. 1 p. 36	Написати про професію та її переваги+ Ex.2, 3 p. 36	Скласти розповідь про те, ким батьки хотіли бути в дитинстві. АБО Скл. розповідь про свою майбутню професію	Unit 2. Speak+Unit2. Write	
19		Що ти збираєшся робити?						Present Continuous vs Present Simple		Ex. 2, 4 p. 37, ex. 9, 10 p. 39		Ex. 1, 3 p. 37	Скласти міні-твір роздум за однією з тем впр.12 ст. 39	Unit 2. Look back	
20		Чи хотів би ти стати детективом? Повторення вивченого матеріалу.					a crime, suspect, criminal, under-cover +Ex. 1 p. 40	+Ex. 2 p.40	Ex. 7,8a) p. 39	Ex 5, 6, 8 b) p. 38-39 +Ex. 3 p. 40	Ex. 5 p. 38	Ex. 7, 9 p. 39 +Доп. Порфоліо	Розробити проєкт за впр. 11 ст.39+Повт. слова, правила, вирази, що вивчалися .	Unit 2. Look back +Unit 2. Self-check	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
21	17 / 10	Підсумкова робота з теми "Я і моя сім'я".										Тест по темі	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	
Unit 3. It's tasty! / Харчування. (10 год) На кінець теми учні мають розповідати про їжу та напої, визначати «здорову» і «нездорову» їжу, вміти ставити питання і відповідати на них стосовно приготування їжі, вміти представити національну страву, написати рецепт приготування страви, написати у блог про улюблену національну кухню.															
22		Національна кухня різних країн.	Розуміє цінність продуктів харчування	З повагою ставиться до людей праці.	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я.	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	р. 42, ex. 1 р. 42		Ex. 1, 2, 3 р. 42,43	Ex. 3 р. 43	P.42		Розробити проект за впр. 4 ст. 43	Unit 3 Kids Online	
23		Продукти харчування					р. 44		Ex. 1 р. 44	Ex. 2, 3 р. 44		Опис сніданок британця за впр. 2	Скласти загадки чи кросворд з новими словами	Unit 3 Voc	

25		Ти вже приготував сніданок? Урок граматики. Present Perfect	Обгово-рює необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства	Обговорює сучасні потреби в їжі рідної країни, людства взагалі.	Знає різні способи приготування їжі для збереження здоров'я та дотримання безпеки. Наводить приклади продуктів здорового харчування. Розуміє особливості харчування у підлітково-му віці та харчові звички.	Розподіляє раціонально продукти харчування. Складає перелік покупок. Розраховує кошти на купівлю продуктів Наводить приклади коштовності власного харчування.		Present Perfect				Ех. 1, 2 р. 47, tests	Виконати впр.3 с.47 – скласти запитання і відповіді.	Unit 3 Gram	
26		Приготування їжі					р. 48	Must/ mustn't	Ех. 2, 4 р. 48	Ех. 1, 2, 4 р. 48		Ех. 2, 5 р. 48	Написати рецепт улюбленої страви	Unit 3 List.	
27		Основні прийоми їжі. +Урок граматики. Злічувані та незлічувані іменники.					р. 49	+There is/ there are, some, any	+Ех. 1, 2, 3 р. 50	+Ех. 1, 2, 3 р. 50		Ех. 1, 2, 3 р. 49	Розказати про прийоми їжі за впр.3 с.49, +Скласти і записати діалог -Впр.3 с.50	Unit 3 Voc+ Gram +Unit 3 Gram	
28		У закладі громадського харчування +Мій улюблений рецепт					+р. 52	How much? +Need, some/ any	Ех.1 р. 51 +Ех. 1 а) р. 52	Ех. 3 р. 51 +Презентація діалог у (Д/З)	Ех. 1 р. 51	Ех. 2 р. 51 +Ех. 1 б) р. 52	Скласти і записати діалог по темі. АБО Виконати впр. 2 ст. 52 – написати сімейний рецепт.	Unit 3 Speak + Unit 3 Wr	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
29		Рецепти улюблених страв						Must/ mustn't	Ex. 1, 3, 5 p. 53-54	Ex. 3, 4 p. 53-54		Ex. 1, 2 p. 53	Виконати впр. 12 ст. 55 – виго-повит и постер про їжу.	Unit 3 Look back	
30		Готуємо мафіни. +Повторення вивченого матеріалу.					+Ex. 1 p. 56	+Ex. 2, 3 p. 56	Ex. 8 a), p. 54	Ex. 6 p. 54+Ex. 4 p. 56	Ex. 8 b), 9 p. 54, 55	Ex. 7 p. 54, ex. 10 p. 55 (груповий проєкт) +До п. портфоліо	Скласти розповідь про національну кухню за впр.11 с.54. +Повторити слова, правила і вирази по темі.	Unit 3 Look back +Unit 3 Self-check	

32		Що таке свята?	Обгово-рює участь у шкільних екологічних заходах відповідно до пори року.	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей різних країн.	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку у Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил користування громадським транспортом	Вміє розрахувати кошти на організації свята. Обговорює раціональність організації вечірки. Розуміє поняття «економія, заощадливість»,	р. 58		Ex. 3 р. 59	Ex. 2 р. 58	р. 58-59	Ex. 1, 3 р. 58-59	Розробити проєкт про свято за впр.4 с.59	Unit 4 Kids Online	
33		Національні свята в різних країнах.					Ex. 4 р. 60	Ordinal numbers		Ex. 1, 2, 5 р. 60		Ex. 2, 3 р. 60	Виконати впр.6 с.60-знайти слова пов'язані зі святами.	Unit 4. Voc	
34		Хеловін. Різдво.							Ex. 5 р. 62		Ex. 1, 4 р. 61-62	Ex. 2, 3 р. 61, 4 р. 62	Розробити проєкт про одне з англійських свят.	Unit 4 Read	
35		Вечірка на минулих вихідних.						Past Simple of the verb "to be"	Ex. 2, 3 a) р. 63			Ex. 1, 3 b) р. 63	Написати про свято, яке відвідували.	Unit 4 Grammar	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
36		Новий рік				.	p.64	Irregular verbs	Ex. 2, 3, 5 p. 64	Ex. 1, 2, 4 p. 64		Ex. 3, 5 p. 64	Скласти розповідь про новорічні традиції.	Unit 4 List	
37		Запрошуємо на вечірку. +Мої минулі вихідні					Ex. 3 p. 65	Irregular verbs +Irregular verbs		Ex. 1, 4 p. 65, + ex. 3 p. 66	Ex.3 a) p. 65	Ex. 2 p. 65, + ex. 1, 2 p. 66	Скласти карту слів про улюблене свято. +Виконати впр.4 с.66 – скласти речення	Unit 4 Voc +Unit 4 Grammar	
38		Моє улюблене свято. +Запрошення на свято					p. 67			Ex. 3 p. 67	Ex. 1 a), b) p. 67 +Ex. 2 a) p.68	Ex. 2 p. 67 +Ex. 1,2 b) 68	Порівняти традиції в Україні і Великобританії. +Виконати впр. 3 ст. 68 – описати уявне Різдво в Англії	Unit 4 Speak. + Unit 4 Write	

39		Минулі свята							Ех. 4, 5 р. 70	Ех.1, 2 р. 69	Ех.1, 2, 3р. 69	Розробити проект про одне з обраних свят	Unit 4 Look back	
----	--	--------------	--	--	--	--	--	--	-------------------	------------------	--------------------	--	---------------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та промовляння (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промовляння (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
40		Особливе свято +Повторення вивченого матеріалу.				.	+Ех. 1 р. 72	+Ех. 2 р. 72	Ех. 6 а) р. 70	Ех. 7 б) р. 71 +Ех. 3 р. 72	Ех. 7 а) р. 71	Ех.6 б) , 9 р. 70 -71 +До п. портфоліо	Виконати впр. 10 в) ст. 70 – дописати відповіді, або впр. 8 ст.71 АБО Повторити слова, правила і вирази по темі	Unit 4 Look back + Unit 4 Self-check	

41		Підсумкова робота з теми "Свята і традиції». Узагальнення і систематизація знань.									Тест по темі	Повторити слова, правила і вирази по темі Підготув. до контр. роботи з аудіювання	-	
Повторення і систематизація														
42		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. <u>Аудіювання.</u>)									Тес-т ові завдання	Підготув. до контр. роботи з говоріння		
43		Підсумкова робота з групи результатів 2 . (Взаємодія з іншими в усній формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови. Говоріння.)					Завдання чит еля					Підготув. до контр. роботи з читання		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Уснівзаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							

44		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Читання.)										Тес-т ові завдання	Підготув. до контр. роботи з письма		
45		Підсумкова робота з групи результатів 3. (Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою в письмовій формі. Письмо.)										Тес-т ові завдання	Повторити вивчений лексичний матеріал.		
46		Повторення лексичного матеріалу											Повторити вивчений граматич-ний матеріал.		
47		Повторення граматичного матеріалу										Повторити весь матеріал за I семестр			
48		Підведення підсумків за I семестр													