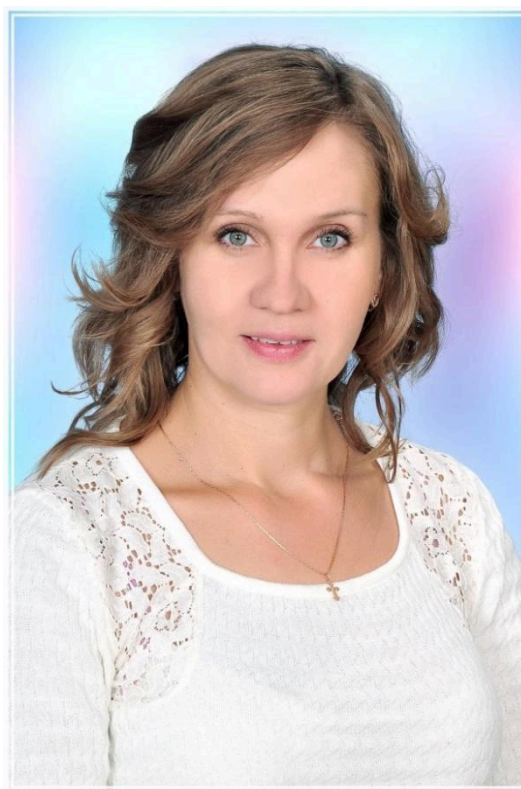


ГБОУ ЛНР «Новодарьевская школа им. В.Д. Луганского»

Программа самообразования
«Применение системно-деятельностного подхода
на уроках русского языка и литературы»
2023-2026 гг.

учителя русского языка и литературы
Купрюшиной Натальи Михайловны



Тема самообразования: «Применение системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»

Цели: развитие личности, способной к творчеству и самостоятельности, быстро адаптирующейся к меняющимся условиям жизни и труда; принимающей решения и несущей за них ответственность; коммуникабельной и толерантной.

Задачи:

1. Повышение качества проведения занятий по внедрению инновационных технологий.
2. Формировать и закреплять интерес к предмету через обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, использование современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать формы и виды контроля и диагностики.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, участие в различных конкурсах, проведение мастер-классов и открытых уроков.
5. Распространять собственный педагогический опыт через педагогические сообщества.

Ожидаемые результаты:

- Владение новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
- Рост профессионализма и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
- Повышение интереса к предмету русский язык и литература.
- Повышение качества знаний учащихся.

Направления работы над методической темой:

- ✓ Изучение основ системно-деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, теоретических семинаров и практикумов.
- ✓ Разработка критериев урока с применением технологии системно-деятельностного обучения.
- ✓ Внедрение единой шкалы оценки урока с позиций системно-деятельностного обучения.
- ✓ Проведение семинаров по проблемам использования технологии системно-деятельностного обучения.

Список вопросов по самообразованию

1. Овладение новыми технологиями.
2. Работа над созданием творческой обстановки в классе, здорового нравственного и психологического климата.
3. Распространение опыта на школьном и городском уровнях.
4. Оценка, самоанализ собственной творческой работы.
5. Систематическое и планомерное совершенствование методов преподавания во всех классах.
6. Умение оказывать практическое содействие коллегам при овладении ими инновациями.
7. В каждом классе провести анализ способностей детей, учесть возрастные особенности, усилить заинтересованность в предмете.

Методы самообразования:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Использование полученных знаний на практике на уроках. Во внеурочной деятельности.
3. Участие в семинарах, конкурсах и др.
4. Обобщение опыта.

Формы отчета:

- ❖ Выступление на заседаниях МО учителей филологического цикла.
- ❖ Обобщение в сети Интернет через сетевое сообщество учителей.

План самообразования по теме рассчитан на 3 учебных года

Этапы реализации

Этапы	Приоритетные направления деятельности	Сроки	Практическая деятельность
1 год Диагностический Повышение профессиональной компетентности	- Изучение методологии, теории системно-деятельностного подхода. - Создание инструментария для: - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися; - Объективной оценки знаний обучающимися на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	2023-2026	- Выявление проблем снижения интереса к предмету, диагностика качества знаний. - Изучение новых педагогических технологий.
Прогностический	- Определение целей и задач темы. - Прогнозирование результатов.		Разработка системы мер, направленных на решение проблемы
Организационный	Методическое обеспечение работы над темой. Внедрение опыта работы		- Составление программы работы. - Подготовка материально-технической базы. - Методическое обеспечение. - Проведение открытых уроков на уровне школы.
Практический. Организация учебного процесса	Изучение и диагностика внедрения новых подходов и путей реализации методической темы в опыте работы.	2023-2024, 2024-2025	Создание методической копилки. Практическая деятельность, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в

	2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.		семинарах, конкурсах, конференциях. Составление карты использования новых педагогических технологий.
2-й год Практический. Организация учебного процесса	1. Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание промежуточных результатов. 4. Корректировка программы	2024-2025 учебный год	1. Создание методической копилки по теме. 2. Практическая деятельность: открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах, конференциях. 3. Экспериментально-исследовательская деятельность. 4. Составление карты использования новых педагогических технологий. 5. Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс. 6. Проведение контрольных срезов, тестов, диагностических контрольных работ.
3-й год Аналитико-обобщающий	1. Подведение итогов работы. Анализ и обобщение. 2. Обработка полученных данных. 3. Соотнесение полученных результатов с планируемыми. 4. Оформление, описание результатов.	2025-2026 учебный год	1. Творческий отчет по теме самообразования. 2. Презентация работы над методической темой. 3. Проведение открытых уроков и мероприятий.

			4. Оценка уровня профессионального мастерства. 5. Публикация опыта в методических сборниках. 6. Мониторинг роста качества знаний учащихся .
Внедренческий	1. Применение наработанных материалов в собственной педагогической деятельности. 2. Распространение данной программы при наличии запроса на нее.	2025-2026 учебный год	Внедрение в педагогический процесс: проведение открытых уроков, мастер-классов, составление технологических карт.

Источники самообразования:

- ✓ Телевидение.
- ✓ Газеты и журналы.
- ✓ Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- ✓ Интернет.
- ✓ Дистанционные курсы.
- ✓ Семинары и конференции, мероприятия по обмену опытом.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Курсы повышения квалификации.

Примерный список литературы для изучения:

1. Абрамова С.В. Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку // Русский язык в школе. – 2011. - №6,7.

2. Алексеева О.В. Современный урок морфологии (к проблеме реализации приоритетных подходов к обучению) // Русский язык в школе. – 2010. - №4.
3. Боровских А.В., Розов Н.Х. Деятельностные принципы в педагогике и педагогическая логика: Пособие для системы профессионального педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. - М.: МАКС Пресс, 2010. - 80 с.
4. Горсткина Наталья. Проектирование урока русского языка с применением ИКТ (на примере 7 класса) // Школьное планирование. – 2010. - №1
5. Дейкина А.Д., Янченко В.Д. Тенденции в отечественной методике преподавания русского языка // Русский язык в школе. – 2011. - №6.
6. Дусавицкий А.К., Кондратюк Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
7. Киселёва Н.В., Синотина Е.В. Проектирование и анализ современного урока: методические рекомендации // Русский язык в школе. – 2011. - №8.
8. Лизинский В.М. Современный урок: особенности, подходы, диагностика. – Центр «Педагогический поиск», 2009
9. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. – Москва, 2006 г.
10. Рябухина Е.А. Подходы к оцениванию заданий по русскому языку на компетентностной основе. - // Русский язык в школе. – 2009. - №7.
11. Шерстова Е.В. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. - №3.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт /
13. Сравнительная таблица Стандартов /DswMedia/sravnitel-nayatablicastandartov.docx

Планируемые мероприятия

Основные направления	Мероприятие	Срок реализации	Отметка об исполнении	Форма отчета
Методическое (передовые технологии, приемы, методы и формы)	Презентация на форумах различного уровня	Весь период	Дипломы и сертификаты	Выступления на семинарах, педсоветах и заседаниях МО
ИКТ	Участие в конкурсах	Весь период	Дипломы и сертификаты	Публикация конспектов уроков на

				персональном сайте и на сайтах «Videourok» «Инфоурок», «Мультиурок»
Охрана здоровья	Здоровьесберегающие технологии	Весь период		Презентация опыта
Эстетическое	Проведение литературных гостиных	Весь период		Размещение сценариев на персональном сайте и на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»
Психологическое (имидж, общение, лидерские качества)	Публикация статей	Весь период		Размещение на персональном сайте и на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»