

高雄市前鎮區民權國小 四年級第二學期部定課程【健體領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	單元一健康 從齒開始 活動1食物 卡齒縫了	健體-E-A1	Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	口頭報告 習作作業	法定:家庭-3		
第二週 113/2/19~113/2/23	單元一健康 從齒開始 活動2牙齒 好正	健體-E-A1	Da-II-1 良好的衛生習慣的建立。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	學習單 習作作業		■線上教學	
第三週 113/2/26~113/3/1	單元一健康 從齒開始 活動2牙齒 好正	健體-E-A1	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	學習單 口頭報告			
第四週 113/3/4~113/3/8	單元二消費 高手 活動1消費 停看聽、活 動2聰明安 心吃	健體-E-B2	Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法	4a-II-1 能於日常生活中,運用健康資訊、產品與服務。	習作作業	法定:健康飲食-3		
第五週 113/3/11~113/3/15	單元三成長 的喜悅 活動1迎接 青春期、活 動2男生女 生做朋友	健體-E-A2	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	習作作業 口頭報告			
第六週 113/3/18~113/3/22	單元三成長 的喜悅	健體-E-A2	Db-II-2 性別角色刻板現象並與不	1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。	習作作業 學習單	法定:性平-3		

	活動3我的未來不是夢		同性別者之良好互動。	4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。				
第七週 113/3/25~113/3/29	單元四防災 小小兵 活動1天搖地動	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	學習單 習作作業	課綱:防災-3		
第八週 113/4/1~113/4/5	單元四防災 小小兵 活動2狂風暴雨	健體-E-A3	Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧的認識。	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	口頭報告 習作作業			
第九週 113/4/8~113/4/12	單元五運動 休閒樂趣多 活動1活力 家庭愛運動	健體-E-A1	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素,選擇提高體適能的運動計畫與資源。	學習單 口頭報告		■線上教學	
第十週 113/4/15~113/4/19	單元五運動 休閒樂趣多 活動2健走好處多	健體-E-A3	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。	3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素,選擇提高體適能的運動計畫與資源。	學習單 習作作業	課綱:安全-3		
第十一週 113/4/22~113/4/26	單元五運動 休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍	健體-E-A3	Bd-II-1 武術基本動作。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	習作作業			
第十二週 113/4/29~113/5/3	單元六運動 大集合 活動1伸展自如	健體-E-A3	Ab-II-2 體適能自我檢測方法。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4d-II-2 參與提高	習作作業 口頭報告			

				體適能與基本運動能力的身體活動。				
第十三週 113/5/6~113/5/10	單元六運動大集合 活動2柔軟支撐	健體-E-A1	1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	習作作業 學習單			
第十四週 113/5/13~113/5/17	單元六運動大集合 活動3用身體作畫、活動4毬子樂	健體-E-C3	1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 1c-II-1 民俗運動基本動作與串接。	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	口頭報告 習作作業	課綱:品德-3		
第十五週 113/5/20~113/5/24	單元七球兒好好玩 活動1傳停大挑戰、活動2盤球追追	健體-E-A2	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素,選擇提高體適能的運動計畫與資源。	學習單 習作作業		■線上教學	
第十六週 113/5/27~113/5/31	單元七球兒好好玩 活動3籃球大突破	健體-E-A2	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	學習單 口頭報告			
第十七週 113/6/3~113/6/7	單元七球兒好好玩 活動4躲避球大戰	健體-E-C2	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	習作作業 口頭報告	課綱:安全-3		

			球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。				
第十八週 113/6/10~113/6/14	單元七球兒 好好玩 活動5「羽」 你同樂	健體-E-C2	Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	習作作業	課綱:品德-3	
第十九週 113/6/17~113/6/21	單元八戲水 安全停看聽 活動1防溺 常識說一 說、活動2 救溺、自救 一起來	健體-E-A2	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	學習單 習作作業		
第二十週 113/6/24~113/6/28	單元八戲水 安全停看聽 活動3水中 小勇士	健體-E-A2	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。 Gb-II-2 打水前進、簡易性游泳遊戲。	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，擇提高體適能的運動計畫與資源。	學習單 口頭報告	法定:海洋-3	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。**

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。