

ЗВІТ

**про результати оцінювання освітнього процесу
здобувачами фахового молодшого бакалавра
спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійної програми
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
(II семестр 2022/2023 н.р.)**

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу за визначеною освітньою програмою здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

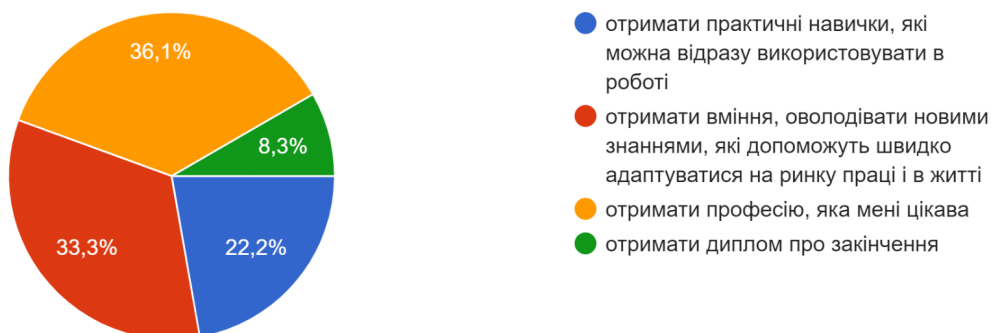
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу та освітньо-професійної програми.

Опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні брали участь 36 здобувачів освіти, що опановують освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» на 1-4 курсах. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

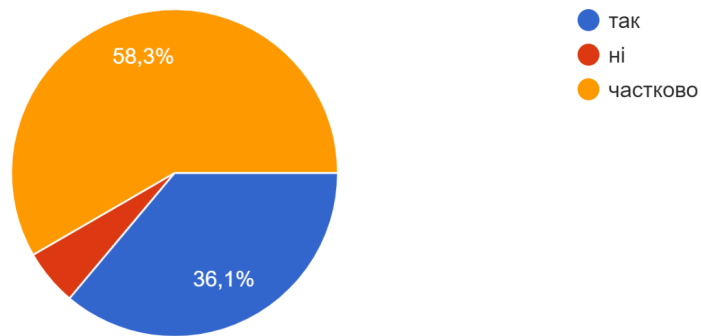
Що для Вас більше важливо отримати в результаті навчання у ВСП "ТЕФК НУ"ЛП"?

36 відповідей



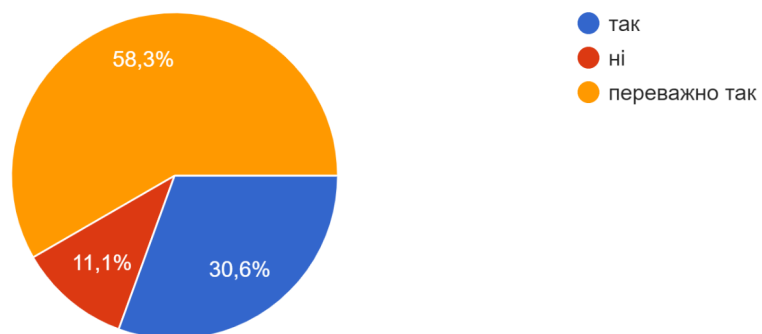
Чи є ваше навчання сучасним та практично орієнтованим:

36 відповідей



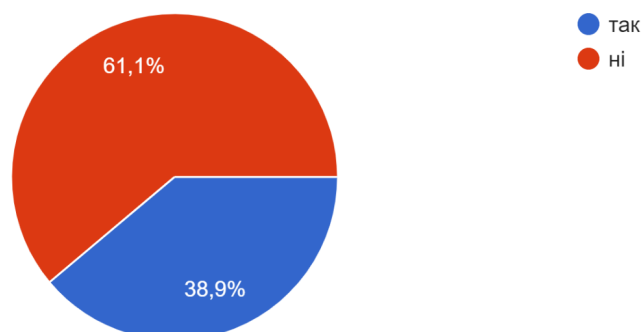
Чи є, на вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у коледжі, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

36 відповідей



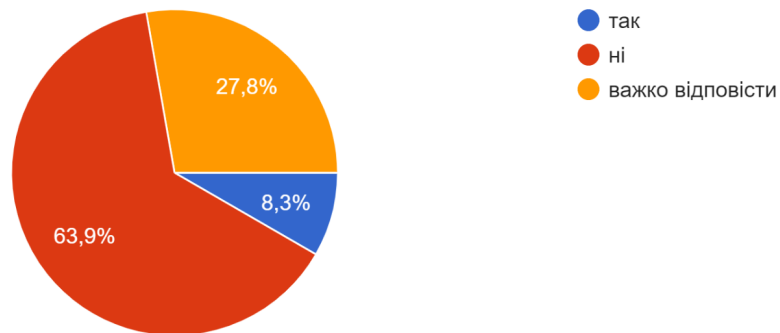
Чи пропонували Вам перелік дисциплін на вибір?

36 відповідей



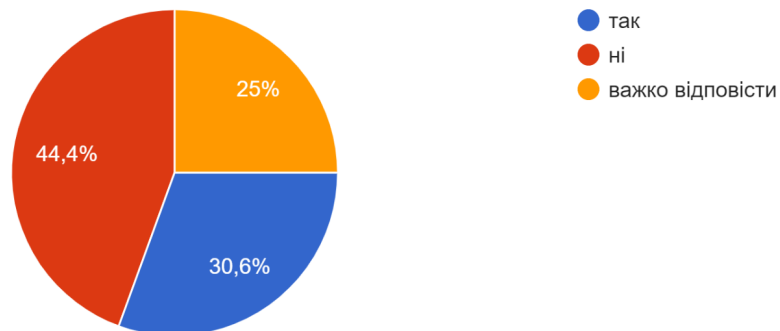
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

36 відповідей



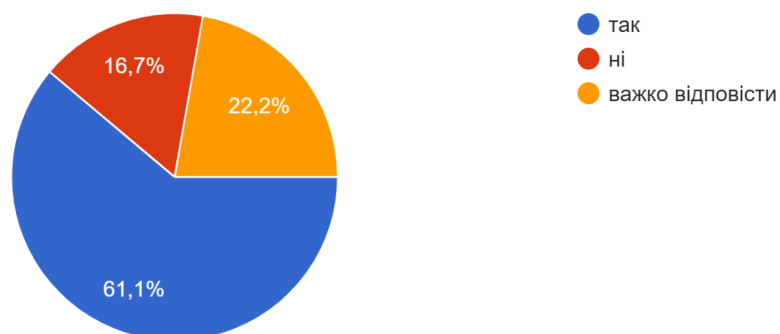
Чи є потреба у збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок під час практичних чи лабораторних занять?

36 відповідей



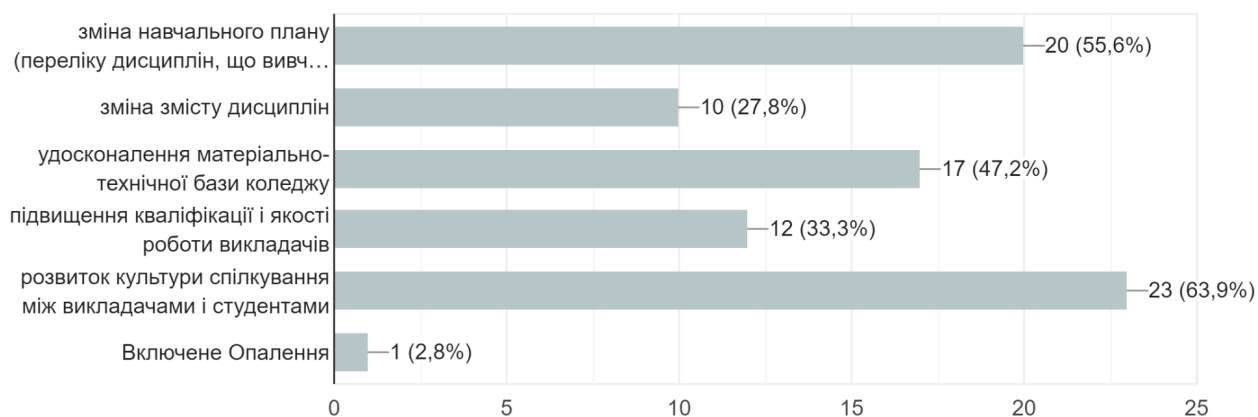
У коледжі створені безпечні умови для навчання, життя та збереження здоров'я?

36 відповідей



Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців? (можливий вибір декількох варіантів)

36 відповідей



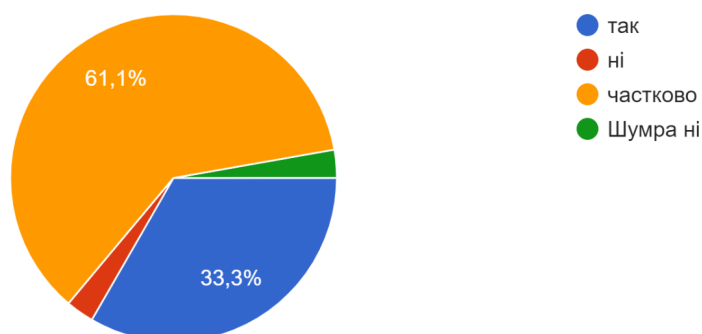
Чи використовують викладачі цікаві та інноваційні методи навчання?

36 відповідей



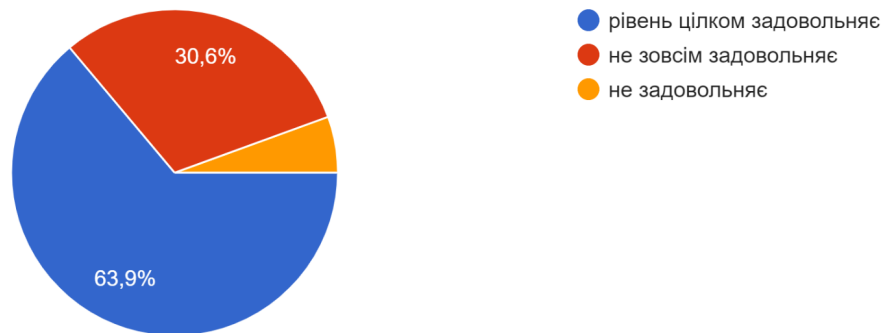
Чи зрозуміло та доступно пояснюють викладачі новий матеріал?

36 відповідей



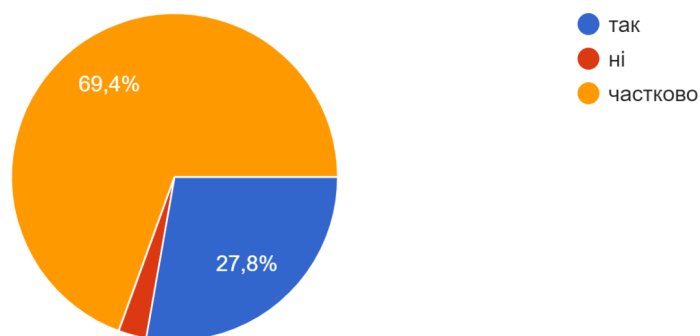
Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях?

36 відповідей



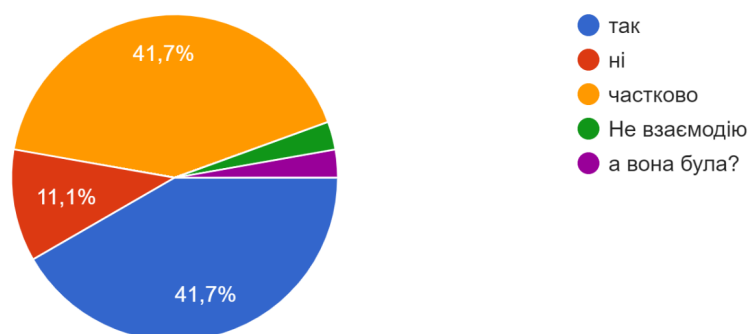
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з викладачами)?

36 відповідей



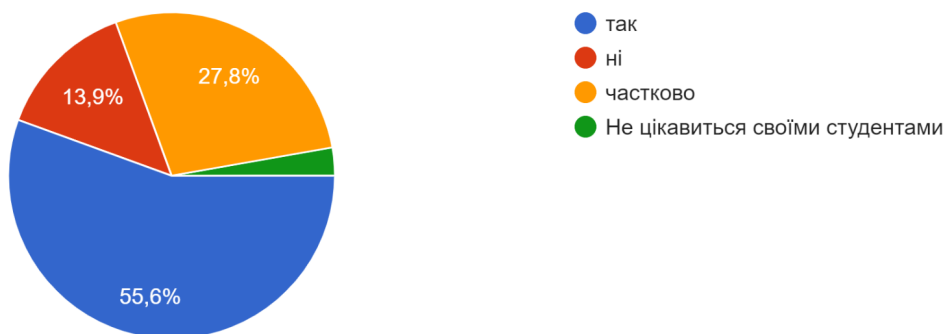
Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки (індивідуальна взаємодія з адміністрацією, психологом)?

36 відповідей



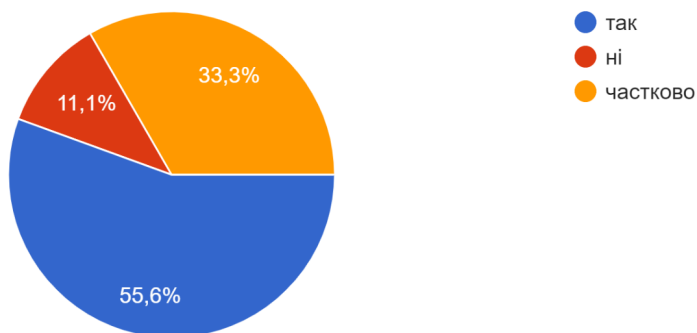
Чи достатній рівень комунікації із куратором вашої групи та рівень психологічної підтримки? (якщо ні або частково, опишіть проблему в полі "Інше")

36 відповідей



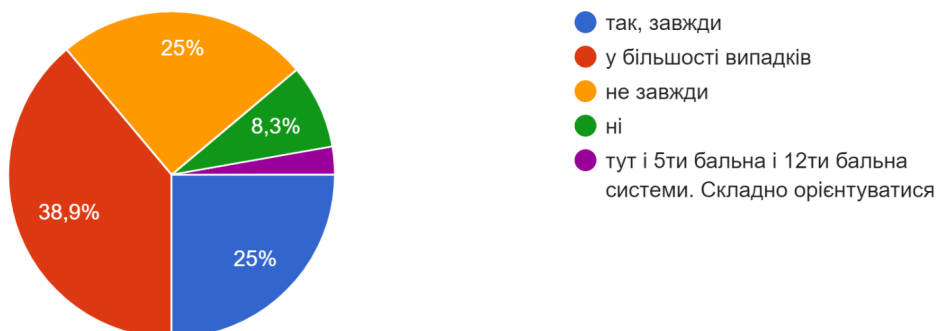
Чи заохочують Вас викладачі до дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт?

36 відповідей



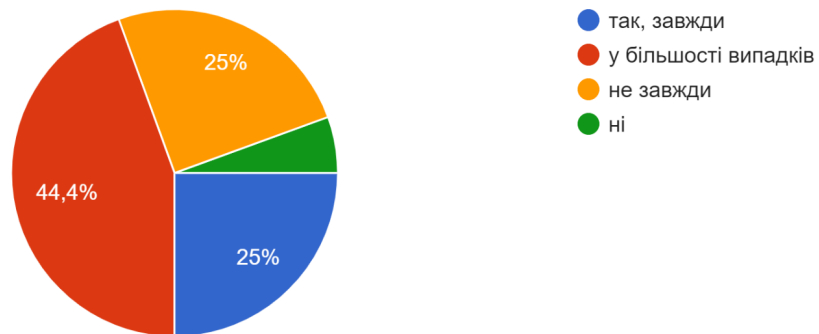
Чи зрозумілі вам критерії оцінювання знань з навчальних дисциплін? (якщо ні, опишіть проблему у полі "Інше")

36 відповідей



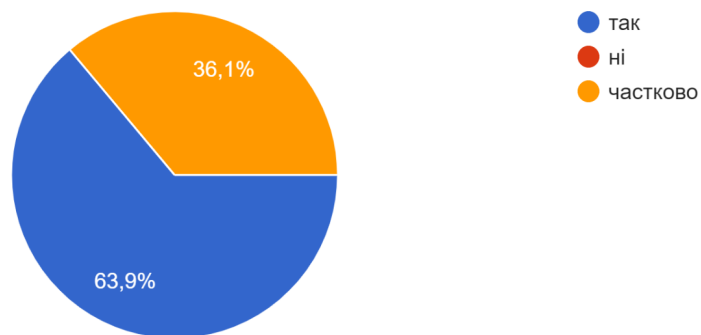
Оцінювання знань студентів викладачами коледжу здійснюється прозоро та чесно?

36 відповідей



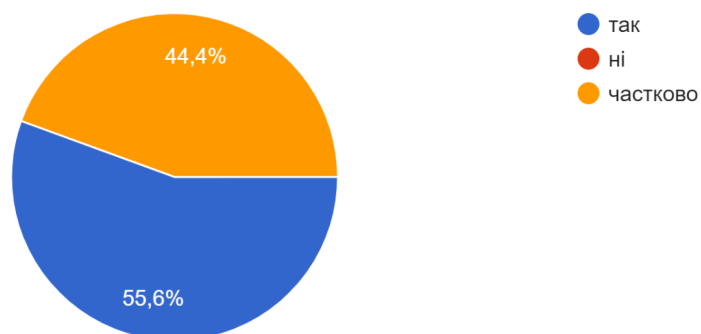
Чи досконало викладачі володіють навчальним матеріалом?

36 відповідей



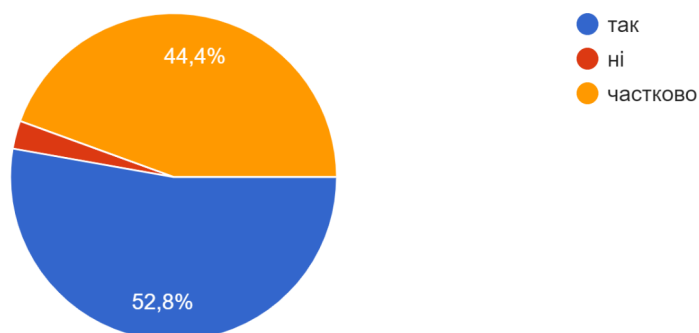
Чи є викладачі коректними та тактовними?

36 відповідей



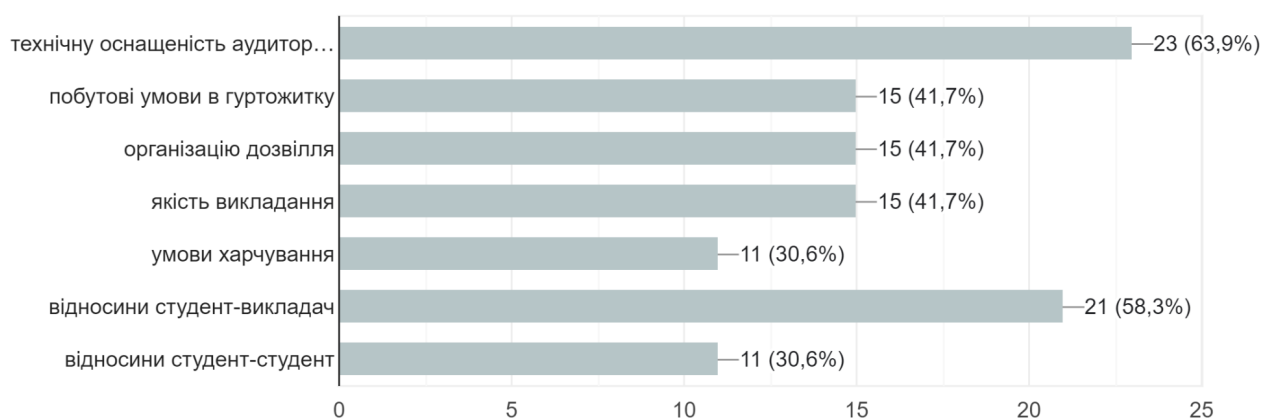
Чи є студенти Вашої групи коректними та тактовними?

36 відповідей



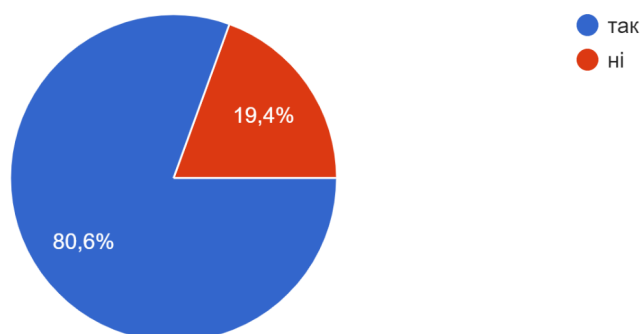
Щоб Ви змінили у студентському житті нашого коледжу? (можливий вибір декількох варіантів)

36 відповідей



Чи рекомендуватимете своїм друзям і знайомим навчатися в ВСП "ТЕФК НУ "ЛП"?

36 відповідей



Вкажіть, що б Ви хотіли покращити (змінити) в освітньому процесі та запропонуйте варіанти організації Вашого дозвілля:

- Нічого
- Нічого

- Дистанційне коли холодно в коледжі
- Поки нічого
- Турніри з мобільних ігор
- Добріші викладачі
- Фонтан
- Більше професійних Предметів
- Зробити МЕДПУНКТ!!!
- Зробити медпункт
- Нормальні комп'ютери для пар з інформатики, і поставити туалетний папір
- Нічого, все задовільняє
- Створити медпункт!
- Зробити медпункт
- Частіші турніри по волейболу .
- Все підходить
- Зменшення домашніх завдань, зменшення часу на пари , більше канікул
- Давайте щось творче
- 1. Скоротити час пар. 2. Покращити техніку у коледжі

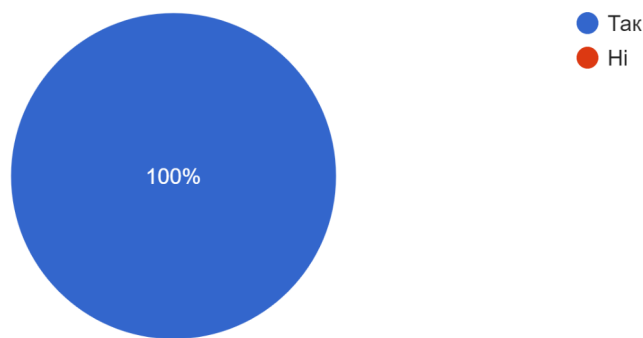
Якби Ви стали викладачем нашого коледжу досвід, стиль, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (вкажіть прізвище, ім'я, по батькові).

- Квасниця Ростислав Юрійович
- Хоркава Ірина Ігорівна
- Ганна Біла
- Андрухів
- Незнаю
- Ілечко Тарас
- Ціж Марія
- Стиль оксани петрівни, доброзичливість михайляк
- Сагайдак
- Не упевнений в виборі
- Сулик Наталія Ярославівна
- Орлов Олег Леонідович
- Давидова Олена Володимирівна
- Нічого
- Олена Володимирівна Давидова
- Тарас Ілечко
- Давидова Олена Володимирівна
- Давидова Олена Володимирівна ,Миронова Зінна Миколаївна ,Врублевська Оксана Петрівна
- Миронов Зінаїда Миколаївна, Давидова Олена Володимирівна
- Давидова Олена Іванівна. Орлов Олег Леонідович

- Андрюхів Галина Іванівна
- Шпитко Юстина Володимирівна
- Ілечко, Орлов.
- Наталія Сулик; Олена Давидова; Ірина Сагайдак; Оксана Врублевська
- ІЛЕЧКО ТАРАС, ОРЛОВ ОЛЕГ підтримую ставлю лайк 👍
- Яцків
- Андрухів Галина Іванівна
- Андрушівка Галина Іванівна
- Ілечко Тарас
- Не планую ставати викладачем
- не знаю
- пані Сулик

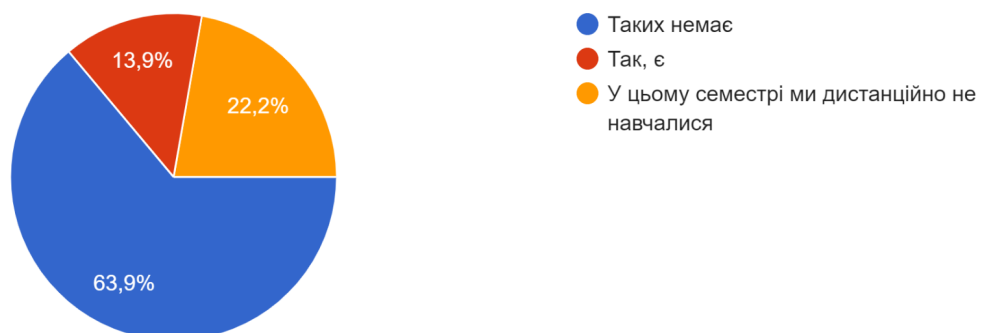
Чи всі викладачі, які у Вас викладають створили класи у додатку Classroom?

36 відповідей



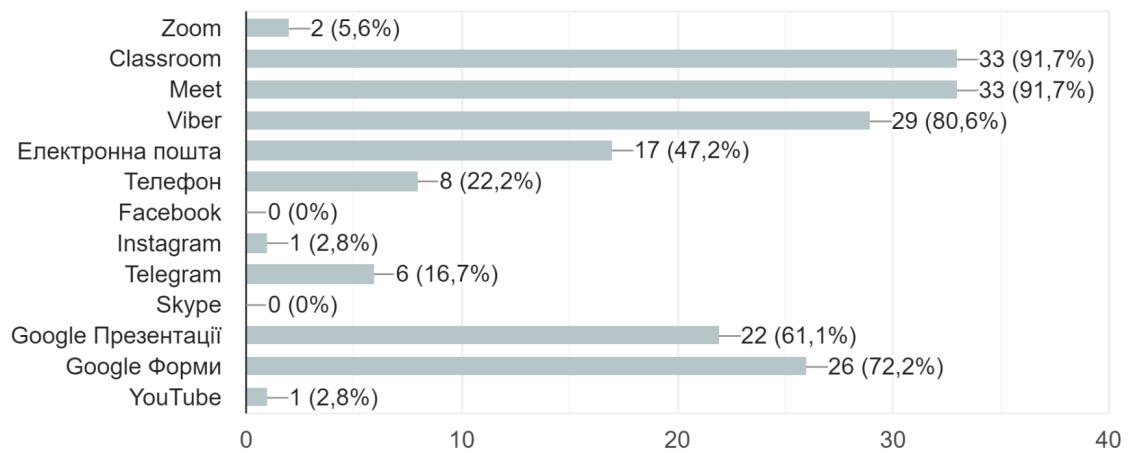
Чи є дисципліни за якими не проводилось навчання у дистанційному форматі навчання?

36 відповідей



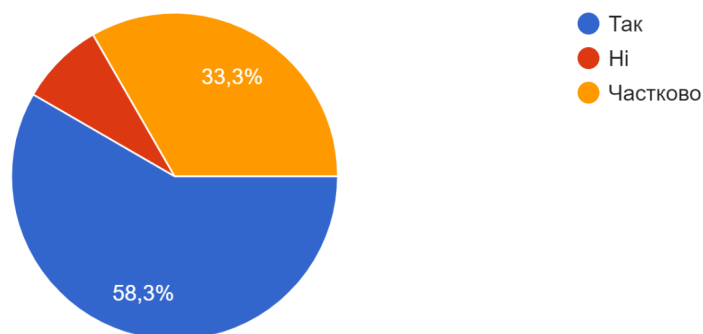
Які онлайнві ресурси використовують викладачі для Вашого навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

36 відповідей



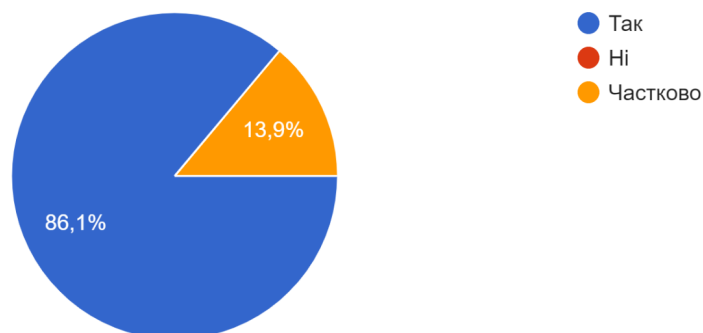
Чи зручна у користуванні платформа Google Workspace for Education (G Suite) для забезпечення змішаного (дистанційного) формату навчання?

36 відповідей



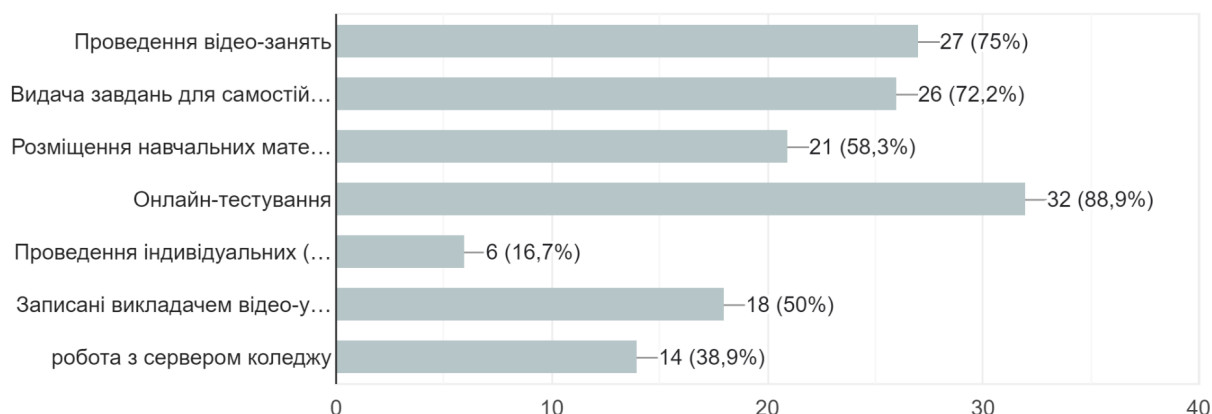
Чи зручним у користуванні є додаток Meet для проведення занять в форматі онлайн?

36 відповідей



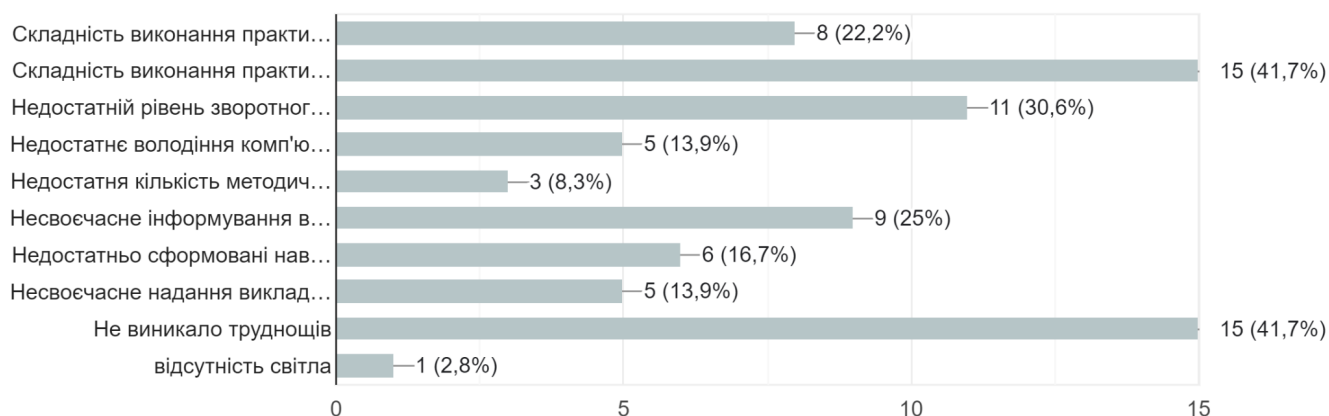
Які форми робіт найчастіше використовують викладачі змішаному (дистанційному) формату навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

36 відповідей



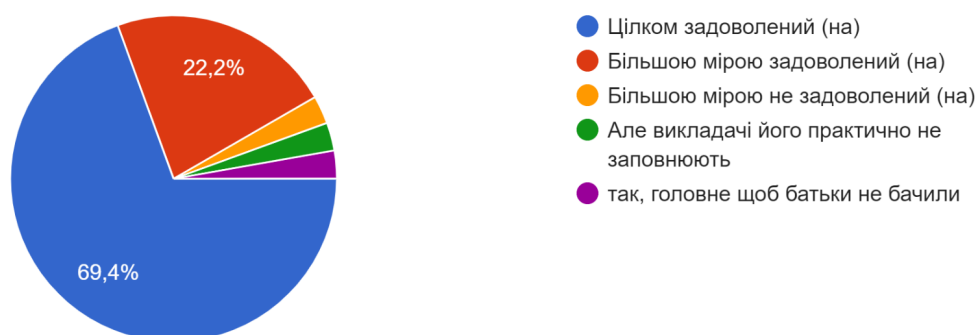
З якими труднощами Ви зіткнулися у процесі змішаного (дистанційного) формату навчання? (можливий вибір декількох варіантів)

36 відповідей



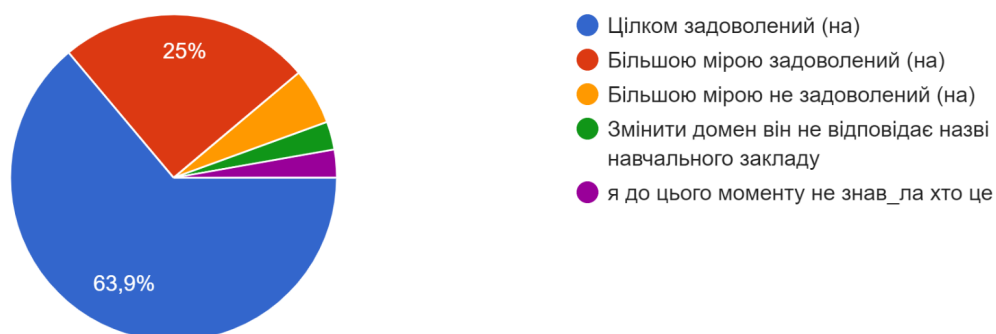
Чи задоволені ви наявністю електронного журналу? (якщо є зауваження напишіть їх у полі "Інше")

36 відповідей



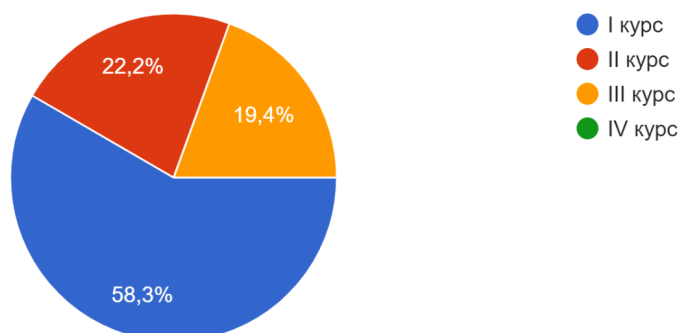
Ваша оцінка роботи адміністратора дистанційної платформи (домену @lteknuip.ukr.education, Благуті О.Б.)?

36 відповідей



На якому курсі ви навчаєтесь?

36 відповідей



За підсумками проведеного оцінювання (моніторингу) освітнього процесу здобувачами фахового молодшого бакалавра спеціальності 192 “Будівництво та цивільна інженерія” освітньо-професійної програми “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” (II семестр 2022/2023 н.р.) на засіданні циклової комісії відбулось обговорення результатів анонімного анкетування. Викладачі детально проаналізували стан освітнього процесу у 2 семестрі 2022/2023 н.р. і прийшли до висновку про необхідність взяти до уваги результати проведеного оцінювання та вжити необхідних заходів щодо удосконалення освітнього процесу. Проведений моніторинг показав ряд актуальних питань та побажань, які виникають у здобувачів освіти. Зокрема, необхідно викладачам і надалі зосереджувати свою увагу на те, щоб навчання було сучасним та практично орієнтованим. Викладачі мають обов’язково використовувати цікаві та інноваційні методи викладання. Пояснювати новий матеріал доступно та зрозуміло.

Також важливим є дотримання принципів академічної доброчесності під час навчального процесу. Оцінювати знання студентів необхідно чесно та прозоро. У

рамках освітньої взаємодії зі здобувачами актуальною є роль куратора. Варто звернути увагу на побажання здобувачів освіти покращити матеріально-технічну базу, що буде сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

Загалом на засіданні циклової комісії прийнято рішення вжити відповідних заходів щодо удосконалення освітнього процесу з метою забезпечення якості фахової передвищої освіти.

27.06.2023 р.

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.