

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022-2028

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychologia Pastoralna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pastoral Psychology
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	Ks. dr Karol Starczewski
------------------------	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	XII	3
konwersatorium	15	XII	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych na poziomie VI roku studiów teologicznych W2 Znajomość podstawowych zjawisk psychologicznych – wiedza ogólna
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Przedstawienie psychologicznych koncepcji osobowości (Freud, Jung, Adler, Allport, Maslow)
C2 Wyjaśnienie zjawisk psychologicznych zachodzących w relacjach międzyludzkich (Kryzysy psychologiczne, samobójstwa, sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach, patologiczne poczucie winy)

C3 Poznanie metod pracy psychologicznej w działalności pastoralnej (poradnictwo duszpasterskie; rozmowa duszpasterska; kierownictwo duchowe; spowiedź; samobójstwa; cierpienie i śmierć; grupy i wspólnoty religijne)

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia dotyczące działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz związanych z nią fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	TD_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi podejmować przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	TD_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalności Kościoła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej	T_K03
K_02	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, zwłaszcza w odniesieniu do ubogich i wykluczonych	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe: zagadnienia wstępne – podstawowe pojęcia psychologii pastoralnej; psychologiczne koncepcje teorii osobowości; kryzysy psychologiczne; samobójstwa; sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych; patologiczne poczucie winy; poradnictwo duszpasterskie;

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin ustny, praca pisemna częściowa	Protokół, oceniona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz ćwiczenia	Egzamin ustny, praca pisemna częściowa	Protokół, oceniona praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz ćwiczenia	Egzamin ustny, praca pisemna częściowa	Protokół, oceniona praca pisemna
K_02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny oraz ćwiczenia	Egzamin ustny, praca pisemna częściowa	Protokół, oceniona praca pisemna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu psychologii pastoralnej;

(U) - Student nie potrafi zastosować zintegrowanej wiedzy psychologicznej w praktyce duszpasterskiej

(K) - Student nie potrafi dokonać analizy zjawisk psychologicznych i pastoralnych

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia z zakresu psychologii pastoralnej i potrafi je wyjaśnić

(U) - Student potrafi zintegrować wybrane elementy psychologii z działaniami pastoralnymi

(K) - Student rozumie potrzebę samowychowania oraz potrzebę wielowymiarowego wychowywania innych

Ocena dobra

(W)- Student potrafi wyjaśnić złożone zagadnienia psychologiczne oraz zna zagrożenia z nimi związane

(U)- Student umie właściwie rozpoznać prawidłowości i zaburzenia w osobowościowym rozwoju człowieka

(K)- Student rozumie potrzebę rozwoju osobowości człowieka i potrafi to argumentować.

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna przedstawione zagadnienia psychologiczne, potrafi je odnosić do nauk pokrewnych i właściwie ujmuje ich specyfikę

(U)- Student umie zastosować wiedzę z psychologii pastoralnej do wyjaśnienia trudności/zaburzeń w życiu człowieka

(K)- Student potrafi przedstawić sposoby skutecznego psychologicznego oddziaływania na innych.

Na ocenę z egzaminu składa się waga odpowiedzi na trzy pytania (30%, 30%, 40%)

Na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z pracy pisemnej (50%), dyskusji (50%)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Z. Płużek, <i>Psychologia pastoralna</i> , Wyd. Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 2002.
Literatura uzupełniająca
M. Guzewicz, J. Czerkowski (red.), <i>Praktyczna psychologia dla teologów</i> , t. 1, Kielce 2015.
M. Guzewicz, J. Czerkowski (red.), <i>Praktyczna psychologia dla teologów</i> , t. 2, Kielce 2017.
Z. Kroplewski, <i>Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje</i> , Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2011.
M. Szentmartoni, <i>Psychologia pastoralna</i> , Wydawnictwo WAM, Kraków 1995.