

Actividad de comprensión oral o escrita

Escoge un texto oral o escrito. Diseña una tarea de comprensión del texto, incluyendo actividades de pre-comprensión, durante la lectura/escucha, y post-comprensión.

Rellena los siguientes campos con la descripción de su actividad:

Nombre de la actividad:

Help me to study!

Nivel:

B1/B2

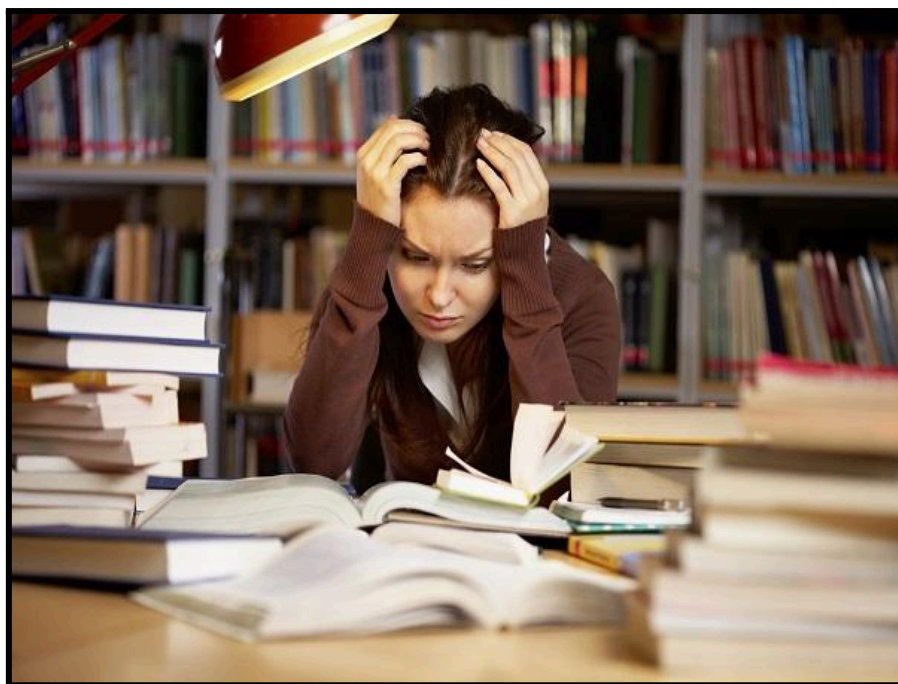
Temporalización (en qué momento se usa, cuánto dura):

Esta actividad se llevará a cabo durante la primera semana y su duración será de 50 minutos.

Objetivos de la actividad:

1. Que el alumnado sea capaz de entender los detalles concretos de un texto sobre un tema familiar para ellos/as.
2. Que el alumnado perfeccione la expresión oral.
3. Que el alumnado aprenda nuevas formas de estudio.

¿Cómo se desarrolla la actividad?



Actividad de pre-comprensión: le enseñamos esta foto al alumnado y le pedimos que nos digan qué problema cree que tiene la mujer de la foto, si se siente identificado/a, si alguna vez se ha visto en esa situación, si cree que es común, etc. El docente hará las preguntas en alto a todo el grupo y contestará el alumno/a que quiera.

Actividad durante la lectura: el alumnado tendrá que contestar a una serie de preguntas abiertas sobre el texto. Las preguntas serán de este estilo:

1. Where could Meg study?
2. Why is it better study little by little?
3. How does Hayley feel?

Una vez que el alumnado termine de contestar las preguntas individualmente, las respuestas serán puestas en común en la clase.

Actividad de post-comprensión: el alumnado se dividirá en parejas y hablará sobre cuáles son sus tips a la hora de estudiar. Cuando hayan puesto sus tips en común, tendrán que comentar uno de ellos al resto de la clase.

Cómo se agrupan los alumnos:

De forma individual y por parejas.

Materiales de la actividad:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/upper-intermediate-b2-reading/study-problems-help-here>

Evaluación de la actividad:

Observación en el aula y trabajo en grupo.

¿Por qué escogiste esta actividad?

- Porque es un tema que preocupa al alumnado y que se puede utilizar en otras materias.
- Porque el formato del texto es actual y están familiarizados con él.
- Porque el texto se adecua al nivel del alumnado, ya que está fragmentado y el lenguaje es del ámbito coloquial.