



รายละเอียดของรายวิชา
คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

----- 0 -----

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

404 313 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
 (Cooperative Economics)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (วิชาเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.พลวัฒน์ ชุ่มสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 310 ชั้น 3 ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจในหลักวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
- เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปรับตัวเข้ากับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
- เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจถึงการนำเอาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และเตรียมความพร้อมด้านเทคนิควิธีเสริมสร้างสมรรถภาพด้านคุณลักษณะให้เป็นผู้มีนิสัยอยากรู้ อยากเห็น ช่างสังเกตและจดจำ นำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย หลักการ อุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์เปรียบเทียบกับระบบสหกรณ์กับระบบธุรกิจอื่น บทบาทรัฐในการสหกรณ์ ประสพการณ์ด้านการพัฒนาชนบทไทย การดำเนินงานสหกรณ์ในประเทศไทย สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
--------	----------	--	-----------------------

บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------------

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาแจ้งให้นิสิตทราบห้องให้คำปรึกษานิสิต ตารางสอน เวลาว่างในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.2 วิธีการสอน

- 1) เสนอแนะให้รู้จักวิธีทำ แล้วให้นิสิตนำไปคิดวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นผลของการมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับเพื่อนนิสิต

4.1.3 วิธีการประเมินผล

1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนของนิสิต และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลาที่ได้กำหนดไว้

2) พิจารณาจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน การทำกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกับเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

3) พิจารณาจากรายงาน มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาใช้ในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4) พิจารณาจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

4.2 ความรู้

4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- 2) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- 3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 4) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- 5) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2.2 วิธีการสอน

1) เน้นการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมร่วมกับหลักวิชาการในรายวิชา โดยเน้นให้นิสิตเข้าใจสามารถค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม นำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน เป็นการทำงานเดี่ยว การทำงานกลุ่ม ซึ่งเป็นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลเรียนรู้ร่วมกัน

2) การค้นคว้าและการศึกษาข้อมูลกรณีศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์สรุปและนำเสนอ

4.2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) ประเมินผลจากการส่งรายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกิจกรรมเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
- 3) สังเกตความมีน้ำใจ การให้การช่วยเหลือกับเพื่อนนิสิตด้วยกันในชั้นเรียน

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถกำหนดประเด็นการศึกษา สืบค้น รวบรวมข้อมูล ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 3) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ มาวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

4.3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นิสิตทำรายงานการค้นคว้าและนำเสนอผลการการศึกษาค้นคว้า
- 2) การฝึกแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น
- 3) อภิปรายกลุ่ม
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

4.3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบย่อย สอบปลายภาค โดยการเน้นการสอบข้อเขียนที่เป็นการวิเคราะห์ การนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ใช้
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การตอบปัญหาและการแสดงออกจากการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป และมีภาวะผู้นำ

4.4.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานกลุ่ม โดยมีการเปลี่ยนกลุ่มกันทำงาน เพื่อให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับเพื่อนนิสิตท่านอื่น ๆ โดยไม่จำเพาะเจาะจงเพื่อนที่ใกล้ชิดกัน

2) มอบหมายงานเดี่ยว ฝึกการทำงานคนเดียวและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าคนเดียว

3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นิสิตได้มีในการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น สร้างการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนอื่น

4.4.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

2) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกจากการร่วมกิจกรรมเรียนรู้ต่าง ๆ

3) ตรวจผลรายงานการศึกษาค้นคว้า

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะการสื่อสารประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ทักษะการใช้เครื่องมือคำนวณทางคณิตศาสตร์ สมการ และฟังก์ชัน

3) ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่าน Search Engine เช่น Google เป็นต้น

4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงาน เช่น PowerPoint, การตัดต่อ VDO ผ่านช่อง Youtube และนำเสนอผ่านช่อง Online เป็นต้น

4.5.2 วิธีสอน

1) มอบหมายงานให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ สื่อการสอน E-Learning ช่อง Youtube Cannal ต่าง ๆ และทำรายงานโดยเน้นการนำเสนอการสร้างสมการ และฟังก์ชันเชิงตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่มีข้อมูลน่าเชื่อถือ

2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอ
ผลการศึกษาของเพื่อน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน / สื่อ	ผู้สอน
1-2	ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การเกษตร - ที่มาและความหมาย - ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญทางด้านการเกษตร - ความสำคัญของสหกรณ์	6	บรรยาย ชัก ถาม อภิปราย เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point	รศ.พลวัฒน์ ชุ่ม สุข
3-5	โครงสร้างและขอบเขตเศรษฐกิจการเกษตรในอดีตและปัจจุบัน - ความหมายโครงสร้างทางการเกษตร - โครงสร้างการผลิตในภาคการเกษตร	9	บรรยาย ชัก ถาม อภิปราย เอกสาร	รศ.พลวัฒน์ ชุ่ม สุข

	-โครงสร้างการผลิตในอดีตที่ผ่านมา -แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตในสินค้าเกษตรที่สำคัญ -โครงสร้างการผลิตและปัจจัยการผลิตในภาคการเกษตร -โครงสร้างของการตลาดและการส่งออก		ประกอบการ สอน Power Point ทำ แบบฝึกหัด มอบหมาย งาน	
6-7	แนวโน้มการผลิตสินค้าการเกษตร -ความหมายของการผลิตสินค้าการเกษตร -ความสำคัญของของการผลิตสินค้าการเกษตร -ประเภทของการผลิตสินค้าการเกษตร -เนื้อหาสาระสำคัญของของการผลิตสินค้าการเกษตร -ตลาดการผลิตของสินค้าการเกษตร	6	บรรยาย ชัก ถาม อภิปราย เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point ทำ แบบฝึกหัด มอบหมาย งาน	รศ.พลวัฒน์ ชุ่ม สุข
8	สอบกลางภาค			
9-12	ปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตรที่สำคัญ -ความหมายของปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตร -ปัญหาประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าการเกษตรของไทย -ปัญหาการตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร -ปัญหารายได้ของเกษตรกร -ปัญหาหนี้สินของเกษตรกร	12	บรรยาย ชัก ถาม อภิปราย เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point ทำ แบบฝึกหัด มอบหมาย งาน	รศ.พลวัฒน์ ชุ่ม สุข

13-1 5	ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการฟาร์ม -ความหมายของการจัดการฟาร์ม -ความสำคัญของการจัดการฟาร์ม -ประโยชน์ของการจัดการฟาร์ม ประสิทธิภาพของการจัดการฟาร์ม -ลักษณะของการจัดการฟาร์ม -การจัดการฟาร์มแบบผสม	9	บรรยาย ชัก ถาม อภิปราย เอกสาร ประกอบการ สอน Power Point ทำ แบบฝึกหัด มอบหมาย งาน	รศ.พลวัฒน์ ชุ่ม สุข
16	สอบปลายภาค			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 40%
3	ทักษะทางปัญญา	การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสนอความคิดเห็นและ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

		การนำเสนองานในชั้นเรียน รายกลุ่ม	การ ศึกษา	
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข	การทำแบบฝึกหัดและใบ งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอด ภาคภาค การ ศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทห้พยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารการสอบชุด **วิชา เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์** พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2546.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมภพ มานะรังสรรค์. **เศรษฐกิจเกษตรไทย สภาพและปัญหา.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, 2526.

ดารณี เชนฮอลล์,รศ. **เศรษฐศาสตร์สหกรณ์.** กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.

บันลือ คำวชิรพิทักษ์. **เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.** ขบวนการพิมพ์, 2529.

Eicher, Carland Lawrence Witt Agriculture in Economic Development, New York ; McGraw-Hill Book Company Inc 1964.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

มคอ. ๓ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 4) ข้อเสนอแนะผ่านกลุ่ม Line ที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้นเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ผลการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 1) ประมวลความคิดเห็นของนิสิต
- 2) ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 1) มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
- 2) มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 7.4
- 2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ