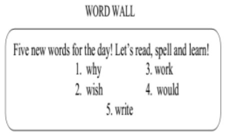
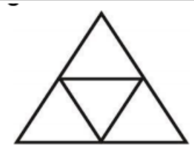
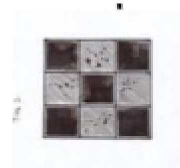
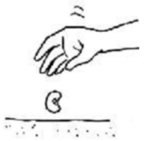
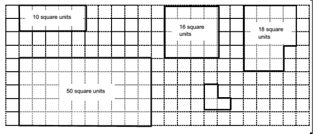
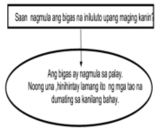
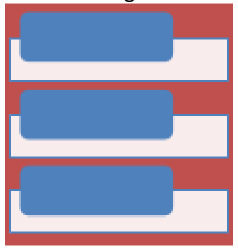
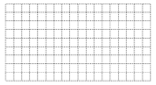
DepEd ES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	*Credits to the Writer of this File*	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MAY 15-19, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	4TH QUARTER

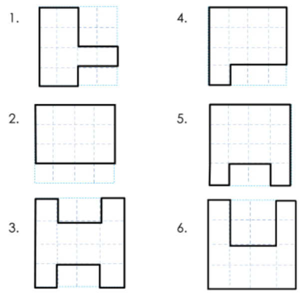
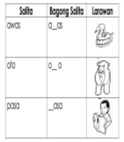
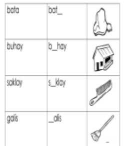
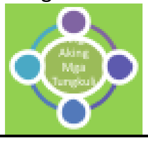
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Art)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Participate in group and individual oral interpretation of short poems and stories in English Identify the basic sequence of events and make relevant predictions about the story Sequence information from a procedural text read Infer and make relevant predictions about the story Make connections of text to self	Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog	Demonstrates understanding of shapes, texture, proportion and balance through sculpture and 3-dimensional crafts
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Conceptually related to text and establish a purpose for reading Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon **F2TA-0a-j-3**	Creates a 3-dimensional free-standing, balanced figure using different materials (found materials, recycled, local or manufactured)
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.1. paggamit ng talino at kakayahan *EsP2PDIVe-i– 6***	**Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad *AP2PKK-IVe-4***	Give the sequence of three events in stories read ***EN2RCIVc-3.1.3***	Nakikinig at nakikilahok sa talakayan ng pangkat o klase tungkol sa napakinggang teksto Nakapaghihinuha kung ano angmaaring maganap sa susunodna mga pangyayari sa alamat Nakagagamit ng mga salita na angkop sa ikalawang baitang sa pagsasadula at paglalarawan ng pagkaunawa sa teksto Naipakikita ang pag-unawa sa mga tekstong inpormasyunal	**Illustrates area as a measure of how much surface is covered or occupied by a plane figure. *M2ME-IVg-35***	Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatugma **F2KP-IVc-i-9**	**Sites examples of 3-dimensional crafts found in the locality giving emphasis on their shapes, textures, proportion and balance *A2EL-IVb***

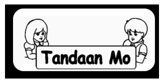
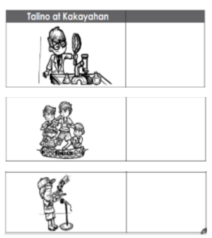
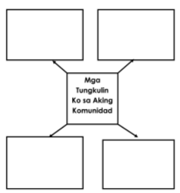
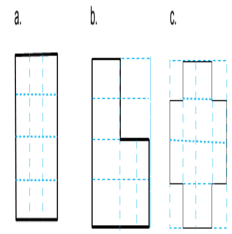
				Nakasasagot sa mga literal at mataas na antas na mga tanong			
II. CONTENT	**Pagmamahal sa Diyos (Love of God)**	**Paksang Aralin ARALIN 8.1Tungkulin Ko Sa Aking Komunidad**	**Lesson 10 Our Plants: Our Life The Greening of Malaya Park/Sequencing of Events**	**Modyul 30 IKATATLUMPONG LINGGO Kahoy Bilang Panggatong *MT2OL-IVcd-6.3***	**Lesson 109: Area Concept**	**Pagkilala at Pagbuo ng mga Bagong Salita**	**Content: ARALIN 3 PAGIGING MALIKHAIN**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.
1. Teacher's Guide pages	98-100	78-80	20-21	254-257	377-380	152-153	150-151
2. Learner's Materials pages	248-257	238-244	389-391	219-220	267-270	410-414	264-266
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tsart, tarpapel	Picture of plants, different kinds of seeds and Teacher Chart	Alamat "Alamat ng Palay" larawan ng palay, batang pawisan, Tula	**1. Pictures (Parts of a house covered with square tiles like living room or comfort room). 2. Square tile or a square cardboard 2. Graphing paper. 3. Match sticks or ice cream sticks.**	larawan ng dating Pangulo Corazon C. Aquino, tsart/tarpapel	photographs or pictures of different artwork made by different local craftsmen
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Sa paanong paraan kaya natin mabibigyang-halaga at mapapasalamatan ang talino at mga kakayahang ipinagkaloob sa atin ng Panginoon? Banggitin ang mga paraan upang ito ay maganap ng may kasiyahan at may pananagumpay.	A.Panimula: 1. Ituro ang awit Tayo'y May Tungkulin (Himig: Pamulinawen) Ang batang tulad ko ay mayroong tungkulin Sa aking sarili na dapat kong gawin Maging sa magulang, paaralan natin At sa komunidad naman ay gayundin..	Daily Language Activity Words for the Day (Drill)  WORD WALL Five new words for the day! Let's read, spell and learn! 1. why 3. work 2. wish 4. would 5. write	1. Paghahawan ng balakid 1.1. butil- sa pamamagitan ng larawan at pangungusap Ito ang butil ng palay na dapat ay ipagiling upang maging bigas.. 1.2. gumulong- sa pamamagitan ng kilos 1.3. pinaghahampas- sa pamamagitan ng kilos 1.4. nagkadurog-durog- sa pamamagitan ng pangungusap Napailaliman ang tinapay na paborita kaya ito ay nagkadurog-durog. 2.5. pawis- sa pamamagitan ng larawan	INSTRUCTIONAL PROCEDURE Preparatory Activities 1.Drill Using the match sticks or ice cream sticks, form the following figures. a. It has 3 sides and 3 corners. b. It has 4 equal sides. c. It has 2 pairs of equal sides and 4 corners. Ask: a. What shape has 3 sides and 3 corners? b. What shape has 4 equal sides? c. What shape has 2 pairs of equal sides and 4 corners? 2. Pre-Assessment Show this figure.	Bigyan ang mga bata ng flashcard na may nakasulat na pantig. Humanap ng kapareha o mga kasama upang makabuo ng isang salita. Pagbasa ng mga nabuong salita.	Review Conduct a review on the different kinds of shapes.

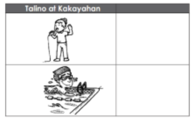
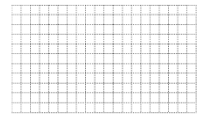
					 Questions: a. How many sides does the figure have? b. What is the shape of the figure? c. How many triangles can you see in the figure?		
B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong sa mga bata: a.Napapahalagahan ba ninyo ang mga kakayahan at talinong ipinagkaloob sa inyo ng Panginoon? b. Paano nagiging kapakipakinabang ang talino at mga kakayahang ipinagkaloob sa inyo ng Panginoon? c.Kasiyasiya bang pag-uugali ang pagpapahalaga at wastong paggamit ng talino at mga kakayahang galing sa Dakilang Lumikha? d.May kilala ba kayong mga batang parating handang ipakita at ibahagi ang natatangi niyang kakayahan para sa kaniyang kapwa? Ano ang epekto nito sa kanyang pagkatao at sa mga batang kaniyang natutulungan? Dapat ba siyang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano ang iyong mararamdaman kung ikaw ay lubos na maging matalino at may iba't ibang kakayahan na nagmumula sa Diyos? f. Ang mapagbahagi ba ay daan sa pagtutulungan at pagkakaisa ? sa paanong paraan?Magbigay ng halimbawa.	Ano-ano ang tungkulin natin sa komunidad? Ano ang epekto ng pagtupad sa mga tungkulin sa komunidad? Ano ang epekto ng hindi pagtupad ng mga tungkulin sa komunidad?	Motivation: Riddle: I am small. But I can grow as tall as a building. I am a living thing. Birds, bees and the wind help me spread and grow. What am I? Get Set Fill in the blanks and write what you already know about trees and what you would like to know about them. Make a Bulletin Board 	2. Pagganyak Ano ang pagkaing di makakalimutan sa hapag kainan tuwing almusal, tanghalian at hapunan? Ang sarap nito ay katakam – takam lalo na kung masarap ang ulam? Saan nagmula ang kanin o ang bigas na ating niluluto? 3. Pagganyak na tanong Ano ang nais ninyong malaman tungkol sa kanin o bigas? Saan nagmula ang bigas na niluluto para maging kanin? Paano nagkaroon ng bigas na isinasaing?	B. Establishing a purpose for the lesson 1.Motivation Show a picture of a square tile like this one below.  Ask: a. Do you know what in this picture are? (tiles) b. Have you seen tiles like these? c. Where do we always see tiles? (offices, house) d. What is the shape of each tile in this picture? (square)	Ipakita ang larawan at pag-usapan ang nalalaman tungkol sa dating Pangulong Corazon Aquino.	Ang mga Pilipino ay likas na malikhain. Ang kanilang mga likha ay gawa sa ibat ibang bagay na nakikita sa ating kapaligiran. Nakakagawa sila ng isang magandang sining sa ibat ibang pamamaraan

C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang binasang kwento **Ang Aking Kakayahan** **ni V.G. Biglete**	Bakit mahalagang matutuhan ang ibig sabihin ng salitang “tungkulin”?	Let’s Aim Read the poem below with correct expression based on the punctuation mark used.  **I Planted a Seed** **by Amcy M. Esteban** I planted a seed: First a seed, Then, a sprout, and the leaves, Slowly, the buds come out. They grow bigger And bloom with fragrance. Butterflies and bees come to enjoy the sweet smell. Animals, insects, and the wind help spread their new seeds to the new garden where… the other seeds are planted again.	1. Basahin ang kuwento nang tuloy-tuloy. 2. Basahin muli nang may paghinto at interaksyon ang kuwento sa pahina 219 sa LM **Ang Alamat ng Palay** **Isinakuwento ni Nida C. Santos** 	Presentation a. Concrete Show a real square tile. If no real square tile, a square cardboard can be used. Ask the shape of the tile /cardboard. Explain to them that its shape is square. The teacher may connect this situation to what they have formed in the drill part. It should be clear to them that a square has 2 pairs of equal sides and has 4 equal corners. Lay 2 rectangular flat objects (cardboard or cartolina), one is bigger than the other. Be sure that the surface of each object will exactly fit a certain number of the square tiles/cardboards. Call a pupil to lay flat the square unit (cardboard tiles) on top of the flat objects. Tell them that the number of squares used to cover the surface is the area of the object. b. Pictorial Activity: Group the pupils into 4. Give each group an activity sheet related to this one below. The small squares are found outside the figures only and not inside.  Let the pupils illustrate the area of the given figure by drawing the number of squares.	**Pagbasa ng talambuhay ni** **“Pangulong Corazon C. Aquino ”** 	GAWAIN 1 ALAMIN NATIN Alam mo ba kung ano ang nasa larawan?
D. Discussing new concepts and	Muling talakayin ang kwento. 1. Ano ang mensahe ng kuwento?	Basahin : Tungkulin Ko, Gagampanan Ko	Comprehension Questions: Look for the punctuation marks used in the poem.	Pagsagot sa pangganyak na tanong	Ask:		(Modeling)

practicing new skills #1	2. Bakit hindi nahiyang ipakita ni Angel ang kaniyang kakayahan sa pagguhit? 3. Ano ang naging bunga ng kaniyang pagsali sa **"Poster Making Contest"**sa Paaralang Elementarya ng San Andres? 4. Ano-ano ang magagandang naidudulot ng pagbabahagi at paggamit ng wasto sa iyong mga talento? 5. Sa paanong paraan ka makapagbibigay halaga sa iyong natatanging talino at kakayahang mula sa Panginoon? 6. Ano-ano ang mga gawain na nagpapaunlad sa inyong kaisipan at mga kakayahan? 7.Paano ka nagbibigay halaga sa iyong natatanging talento? 8. Bakit mo binibigyang halaga ang iyong mga talent?	 Tungkulin nating tumawid sa tamang tawiran at sumunod sa batas trapiko Magtapon ng basura sa tamang lalagyan. Makilahok sa mga programang pangkalinisan at pangkalusugan ng komunidad. Tumulong sa mga nangangailangan lalo na sa panahon ng kalamidad.	Draw the punctuation mark in the box. ☐ ☐ ☐	 Pagsagot sa mga tanong : 1.Ano ang pamagat ng alamat? 2.Paano nagkakaroon ng palay ang mga tao noong una? 3.Sino ang nagpagawa ng malaking bahay? 4. Bakit magpapagawa ng malaking bahay si Tandang Olay? 5. Ano ang nangyari nang magdatingan ang mga malalaking butil ng palay? 6. Ano ang ginawa ni Tandang Olay sa mga gumugulong na butil ng palay? 7. Ano ang naging kapalit ng ginawa ni Tandang Olay?	Which object takes more square tiles/cardboards to cover its surface? Why? How many square tiles are there in the smaller rectangle? In the other rectangle?	1.Paano inilarawan ang dating pangulo ng bansa? 2. Bakit siya minahal ng mga Pilipino? 3.Paano mo siya tutularan? 4. Ano-anong impormasyon ang nakuha mo sa teksto?	 Ang tawag dito ay paper mache. Ito ay gawa mula sa mga papel o lumang diyaryo. Ito ay ginamitan ng balangkas upang mapanatili ang kanyang hugis. Pinatuyong mabuti sa init ng araw hanggang sa ito ay tumigas at pinintahan ng iba't ibang kulay
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Umisip ng tatlong paraan upang mabigyang halaga ang iyong mga kakayahan. Isulat ito sa loob ng kahon. 	Isagawa: A. Iguhit ang ♡ kung kaya mo nang gawin ang mga nakatalang tungkulin. 1. Magbayad ng buwis. 2. Magtapon ng basura sa tamang basurahan. 3. Isumbong sa pulis ang mga masasamang tao. 4. Tumawid sa tamang tawiran kahit walang nakatinging pulis-trapiko. 5. Sumali sa kampanya laban sa ipinagbabawal na gamot.	Group Work: Arrange the pictures to show the life of a plant Prepare 2 sets of pictures. The team who will be able to arrange the correct order of events first will be the winner. Locate information from the poem. Team A versus Team B (Sequencing of Events) -What happens to a seed?	Ipagawa ang pangkatang gawain. Ipagawa ang pangkatang gawain. a. Pangkat I: Halina Umarte tayo! Isadula ang mga pangyayari sa Alamat. Ipakita ang inyong galing sa pag-arte. b. Pangkat II : Halina, Umawit tayo! Awitin ang awit na "Magtanim ay Di Biro." Saliwan ito ng angkop na galaw. c. Pangkat III : Halina, Gumuhit tayo! Iguhit kung paano lumaki at lumago ang palay kapag itinanim na sa lupa. ☐☐☐☐☐	Gawain 1 A pahina 267 sa LM Gawain 1 Gamit ang grid, gumuhit ng maliliit na squares upang maipakita ang area ng hugis na hinihingi sa bawat bilang. Kulayan ito ayon sa nakasaad. Gawin sa iyong papel.  1. Pulang14 square units na parihaba. 2. Asul na 24 square units na parihaba. 3. Dilaw na16 square units na parisukat. 4. Ubeng 25 square units na parisukat. 5. Berdeng 27 square units na hugis L.	**Pahalagahan Natin** Dapat nating igalang ang karapatan ng kababaihan.	 Alam mo ba kung paano ginawa ang nasa larawan? Anong bagay ang ginamit sa larawang ito?

				d. Pangkat IV: Halina, Mamasyal Tayo sa Bukid! Pagmasdan ang larawan ng isang bukirin. Paano mo ito ilalarawan? 				
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ano ang kailangan nating gawin upang mabigyang halaga ang mga kakayahan natin? Ano ang kahihinatnan o magiging resulta ng pagbabahagi at paggamit ng wasto sa iyong mga kakayahan?	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang " **Tungkulin Ko, Gagampanan Ko**"at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-anong tungkulin sa komunidad ang ipinakikita ng mga larawan? 2. Bakit mahalagang isagawa ang mga tungkuling ito sa komunidad? 3. Ano ang mangyayari sa komunidad kung gagawin ang tungkuling nasa larawan? 4. Ano ang mangyayari sa komunidad kung hindi agawin ang mga tungkuling nasa larawan?	Independent Practice: Tell the pupils to answer the Cloze Activity entitled "Seeds". Seeds are like...	a. Paano nabubuhay ang mga tao noong una? Ano ang hinihintay nila sa kanilang mga bahay? Sino si Tandang Olay? Ano ang nangyari sa mga tao dahil sa ginawa ni Tandang Olay? Dapat bang tularan si Tandang Olay?Ano ang gagawin mo upang di ka maging katulad ni Tandang Olay? Ating panoorin ang pagsasadula ng Pangkat I. Nabanggit sa Alamat na ang mga palay ay di na muling gugulong sa kanya- kanyang mga bahay at magpapatulo muna ng pawis ang mga tao bago makapag-ani ng palay. b. Ngayon ay sabayan natin sa pag-awit at paggalaw ang Pangkat II sa awit na "Magtanim ay Di Biro. Bakit sinasabi na kailangan munang tumulo ng pawis bago mag-ani ng palay? Paano itinatanim ang palay sa bukid?	Gumuhit ng square units upang maipakita ang area sa bawat hugis sa ibaba. Gawin sa kuwaderno.  	A. Tukuyin kung paano nabago ang unang salita upang mabuo ang pangalawang salita. bawas-bawal buhay-uhay labo-labi kulay-buhay iwas-bawas B. Punan ng wastong tunog / letra ang bawat patlang upang makabuo ng isang panibagong salita. Gamiting gabay ang larawan.  Salita / Bagong Salita / Larawan awas / a_as ato / a_a pasa / _asa  bata / bat_ buhay / b_hay saklay / s_klay galis / _alis	 Ito ay tinatawag na Taka. Ito ay gawa sa mga lumang papel na ginupit gupit na pahaba at dinikit sa hulmahang kahoy. Ito ay binibiyak sa gitna pagkaraang ito ay tumigas at muling tatapalan hanggang sa ito ay mabuo muli. Ang paper mache at taka ay gawa sa Paete, Laguna.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Hatiin sa apat na pangkat ang klase at **"I-role play"** ang inyong mga natatanging kakayahan sa unahan ng klase.	Gumupit ng larawan na patungkol sa iyong mga tungkulin.Idikit sa loob ng bilog sa ibaba.  	Have pupils do I Can Do It on page 391 of the LM. 	c. Paano lumaki at lumago ang palay? Tingnan natin ang pagkakasunod-sunod ng mga larawang iginuhit? Tingnan natin ang iginuhit ng Pangkat III.	Basahin ang talata sa loob ng kahon. Si Kate ay may mga **board puzzles** na iba't iba ang laki at hugis. Nais niya itong ipakita sa inyo.	Pangkatin ang mga bata. **Sanayin Natin** Balikan ang teksto tungkol kay Pangulong Aquino. Sabihin ang paksa ng bawat talata.	Kilalanin ang likhang sining na nasa ibaba at isulat sa inyong sagutang papel kung papaano at ano ang ginamit na bagay sa malikhaing sining na ito.

			Seeds are like the ______________. I love planting seeds because they ______ ______________. Life is precious and it is a cycle.	d. Saan karaniwang makikita ang palayan? Paano mo ilalarawan ang bukid na iyong napapmasdan. Bukod sa palay ,ano pa ang mga nakatanim sa bukid? Ano ang naramdaman ninyo matapos ninyong makita ang larawan? Bakit?	Alamin ang laki at hugis ng board puzzles sa pamamagitan ng pagkabit sa mga tuldok. 1. 8 square units na parihaba. . . . . 2. 10 square units na parihaba. . . . . 3. 9 square units na parisukat.	Talata 1 ______________________ ___ Talata 2 ______________________ ___ Talata 3 ______________________ ___ Talata 4 ______________________ __ Talata 5 ______________________ ___	
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Ating Tandaan:  May mga tungkulin na dapat gampanan ang bawat isa upang maging maayos, payapa at maunlad ang ating komunidad.	Remember This: What should you remember in sequencing events that happen in the story listened to?	Paano ninyo mauunawaan ang isang alamat? Tandaan: Mauunawaan ang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong at pagbibigay ng detalye.Ang pagbibigay ng hinuha,komento o reaksyon ,pagsasadula at paglalarawan ay makatutulong sa pagbibigay ng kahulugan sa binasa.	Area is the measure of the region inside a plane figure. It is measured in square units.	 Ang paksa ay siyang pinag-uusapan sa isang talata o sa isang teksto. Ang pagpapalit, pagbabawas at pagdaragdag ng tunog sa isang salita ay paraan upang makabuo ng isang bagong salita.	Ang mga likhang sining ng bawat pamayanan ay nakikilala sa pamama-gitan ng mga ginamit na iba' t ibang bagay mula sa kanilang pamayanan.
I. Evaluating learning	Tingnan ang mga larawang nasa tsart. Alamin kung alin sa mga ito ang talino at kakayahan na ginagamit mo. Iguhit ang masayang mukha (☺) kung ginagawa mo ang nasa larawan at malungkot (☹) na mukha naman kung hindi mo ito ginagawa. 	Kopyahin ang katulad na organizer sa Sagutang Papel. Isulat sa kahon ang mga tungkulin mo sa iyong komunidad. 	Measure My Learning Write what you've learned about the life of a plant. ______________________ ______________________ ______________________	.	Draw square units to illustrate the area of a given figure. 	 A. Bumuo ng bagong salita sa pamamagitan ng pagbabawas o pagpapalit ng isang tunog ng sumusunod na salita. - bango - pakay - bigo - salita - gulay - suha - luho - suhol - luto – tula B. Sabihin kung ano ang paksa o pinag-uusapan sa bawat pangungusap.	Suriin ang iyong mga sagot sa pagkilala ng likhang sining na ipinakita. Lagyan mo ng ☺ kung Oo ang iyong sagot at ☹ kung Hindi. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot. 1. Naibigay ko ba nang tama ang mga bagay na ginamit sa likhang sining? 2. Naibigay ko ba nang tama ang pamamaraan kung paano ito ginawa ? 3. Makatotohanan ba ang likhang sining na ito? 4. Magagawa ko ba ang likhang sining na ito? 5. Maipagmamalaki ko ba ang likhang sining na ito?

						1. Ang pangangalaga sa kapaligiran ay dapat na itinuturo sa mga bata. 2. Maraming paraan ng pagtulong sa kapwa, hindi lamang pagbibigay ng limos. 3. Ang batang masunurin ay kinagigiliwan ng kaniyang mga magulang maging ng ibang mga tao.	
J. Additional activities for application or remediation		Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa kahulugan ng salitang tungkulin. Ikuwento sa klase kung ano ang inyong napag-alaman .			(Assignment) Gamit ang grid, iguhit ang hugis na inilalarawan sa bawat bilang. Ilagay ang bilang sa loob ng hugis. Gawin sa iyong kuwaderno.  1. Parisukat na 9 square units. 2. Parihaba na 24 square units. 3. Parihaba na may lawak na 3 units at haba na 7 units. 4. Parihaba na may lawak na 4 units at haba na 6 units. 5. Parihaba na may lawak na 5 units at haba na doble ng lawak.		Bring used materials that can be found in our surroundings: Old bottles, boxes, candy wrappers, small pieces of cloth, etc.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							

D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							