



UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER KEGURUAN IPA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KAJIAN HASIL STUDI IPA INTERNASIONAL		IPA820104	Mata Kuliah Wajib	2	0	1	17 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Prof. Dr. Abdurrahman, M.Si. Dr. Noor Fadiawati, M.Si.		Prof. Dr. Abdurrahman, M.Si.		Dr. Neni Hasnunidah, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, berwawasan global, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan keterbukaan, kepatuhan terhadap norma dan peraturan yang berlaku, serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.					
	CPL 2	Mampu memecahkan masalah, mengembangkan, mengelola riset dan pengembangan pada bidang pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan/seni tertentu dengan pendekatan inter-dan multi-disipliner yang inovatif dan teruji.					
	CPL 4	Menerapkan secara komprehensif metodologi penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan dan pembelajaran IPA melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif, kreatif, original, dan teruji.					
	CPL 7	Mampu mengembangkan pendidikan dan pembelajaran IPA melalui riset berbasis kearifan lokal dalam menghasilkan karya inovatif dan teruji.					
	CPL 9	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran IPA melalui pendekatan inter atau multidisipliner.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menganalisis secara kritis perkembangan framework, domain, dan metodologi studi IPA internasional melalui penelaahan artikel ilmiah untuk memetakan tren historis mutu pendidikan sains global.					
	CPMK 2	Mengevaluasi konsistensi, keluasan, dan kedalaman konten bahasan serta ketepatan metodologi yang digunakan dalam laporan-laporan studi IPA internasional guna mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan hasil riset terdahulu.					
	CPMK 3	Menyusun anotasi jurnal yang komprehensif dan sistematis berbasis hasil revidi kritis dengan struktur baku (identitas artikel, pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, dan pembahasan).					
	CPMK 4	Merumuskan sintesis dan rekomendasi inovatif bagi pengembangan kurikulum atau riset pendidikan IPA domestik saat ini berdasarkan pembelajaran (<i>lesson learned</i>) dari studi internasional masa lalu.					
	Sub-CPMK						
	Sub-CPMK 1	Mendeskripsikan tren penelitian pendidikan sains, dengan menyeleksi dan mengklasifikasi artikel terkait studi IPA internasional					

		(PISA/TIMSS/studi komparatif lainnya).
	Sub-CPMK 2	Menganalisis struktur penulisan artikel ilmiah, dengan membedah bagian pendahuluan, perumusan masalah, dan landasan teori artikel untuk menilai signifikansi dan latar belakang dilakukannya studi tersebut.
	Sub-CPMK 3	Mengabstraksi kualitas artikel ilmiah, dengan mengkritisi metodologi penelitian yang digunakan pada artikel target, meliputi desain studi, teknik sampling, instrumen literasi sains, dan validitas analisis datanya.
	Sub-CPMK 4	Mereviu artikel hasil publikasi ilmiah dengan topik sesuai bidang minat tesis, sesuai keluasan dan kedalaman konten bahasan pada bagian pembahasan artikel serta dampaknya terhadap arah kebijakan pendidikan IPA global.
	Sub-CPMK 5	Membuat laporan hasil reviu artikel dalam bentuk makalah yang koheren sesuai dengan tata tulis dan sistematika yang ditentukan dan mempresentasikannya.
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa dituntut mampu mereviu secara kritis 10 artikel terdiri dari minimal 5 jurnal internasional yang diterbitkan minimal 10 tahun yang lalu. Hasil reviu dapat dilaporkan dalam bentuk anotasi yang pembahasannya berpusat pada metodologi, keluasan dan kedalaman konten bahasan dengan sistematika sebagai berikut: identitas artikel jurnal, pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, pembahasan, kesimpulan, serta referensi (dari artikel-artikel yang mendukung reviu). Artikel jurnal yang dipilih hendaknya mengacu kepada rencana topik tesis yang akan dibuat oleh mahasiswa. Toleransi terhadap plagiarisme maksimal 20 %.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pedoman penulisan artikel pada jurnal, dan cara menganalisis artikel	

Pustaka	Utama :	
	Lee, Joseph Hun-Wei. 2008. How to Write a Good Paper for a Top International Journal. University of Hongkong. HongKong	
	Pendukung :	
	1. Jurnal Internasional yang akan direview (Scholar.google) 2. Jurnal nasional yang akan direview (eric) 3. Prosiding Internarsional yang akan direview (Elsevier) 4. Prosiding nasional yang akan direview (UNS, UPI, UNY, Unesa)	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Abdurrahman, M.Si.; Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.; Dr. Noor Fadiawati, M.Si.	
Matakuliahsyarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu: 100 menit]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPen ilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan tren penelitian pendidikan sains, dengan menyeleksi dan mengklasifikasi artikel terkait studi IPA internasional (PISA/TIMSS/studi komparatif lainnya).	Mengemukakan tren penelitian pendidikan sains	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-tes: ✓ Memilih dan meringkas artikel/journal (penugasan)	Kuliah, Diskusi Tanya Jawab Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka - Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum Vclass dan SIAKADU - Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring - Mengerjakan kuis	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id Pendekatan Pembeajaran Flipped Classroom dengan model inkuiri-based learning Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan gmeet	Pedoman penulisan artikel pada jurnal, dan cara menganalisis artikel	7.5%
2	Mendeskripsikan tren penelitian pendidikan sains, dengan menyeleksi dan mengklasifikasi artikel terkait studi IPA internasional (PISA/TIMSS/studi komparatif lainnya).	Menggambarkan dampak penelitian pendidika sains dalam perkembangan sains dan teknologi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-tes: presentasi mandiri (mahasiswa 1,2)	Kuliah, Diskusi Tanya Jawab Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka - Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum Vclass dan SIAKADU - Pemberian	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id Pendekatan Pembeajaran Flipped Classroom dengan model inkuiri-based learning Video Conferen /	Jurnal/prosiding yang di reviu. salah satu artikel yang akan digunakan: Abdurrahman et al (2019). development and validation of open ended based on worksheet for growing higher	7.5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu: 100 menit]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPen ilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				tugas kelompok untuk presentasi secara daring Mengerjakan kuis	Sinkronus Virtual dengan menggunakan gmeet	level thinking skills of students. european journal of educational research, 9(2), 445-455.	
3-4	Menganalisis struktur penulisan artikel ilmiah, dengan membedah bagian pendahuluan, perumusan masalah, dan landasan teori artikel untuk menilai signifikansi dan latar belakang dilakukannya studi tersebut.	Ketepatan mereviu secara kritis artikel yang disajikan, yang meliputi: pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, dan pembahasan dan kesimpulan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-tes: presentasi mandiri (mahasiswa 5, 6)	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Mempergunakan Vclas dialamat <i>https://vclass.unila.ac.id</i> Pendekatan Pembeajaran Flipped Classroom dengan model inkuiri-based leanring Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) ● Diskusi	Jurnal/prosiding yang di reviu Salah satu artikel rujukan adalah: Abdurrahman, a., Setyaningsih, c. a., & Jalmo, t. (2019). implementating multiple representation- b ased worksheet to develop critical thinking skills. journal of turkish science education, 16(1), 138-155.	7.5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu: 100 menit]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPen ilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					kelompok dengan menggunakan Forum Vclass dan Saiakdu • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring Mengerjakan kuis		
5	Mengabstraksi kualitas artikel ilmiah, dengan mengkritisi metodologi penelitian yang digunakan pada artikel target, meliputi desain studi, teknik sampling, instrumen literasi sains, dan validitas analisis datanya.	Merekonstruksi struktur article dalam bentuk sajian kritis aspek kualitas terutama pada pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, dan pembahasan dan kesimpulan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-tes: presentasi mandiri (mahasiswa 7,8)	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Mempergunakan Vclas dialamat <i>https://vclass.unila.ac.id</i> Pendekatan Pembeajaran Flipped Classroom dengan model inkuiri-based leanring Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet	Jurnal/prosiding yang di reviu	7.5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu: 100 menit]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPen ilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	artikel serta dampaknya terhadap arah kebijakan pendidikan IPA global.				Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum Vclass dan Saiakdu • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20%

9-12	Mereviu artikel hasil publikasi ilmiah dengan topik sesuai bidang minat tesis, sesuai keluasan dan kedalaman konten bahasan pada bagian pembahasan artikel serta dampaknya terhadap arah kebijakan pendidikan IPA global.	Mereviu secara kritis artikel yang disajikan, yang meliputi: pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, dan pembahasan dan kesimpulan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-tes: presentasi mandiri (mahasiswa 13, 14)	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Mempergunakan Vclas dialamat <i>https://vclass.unila.ac.id</i> Pendekatan Pembeajaran Flipped Classroom dengan model inkuiri-based leanring Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) • Diskusi kelompok berupa case-method: bagaimana trend riset IPA saat ini? • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring Mengerjakan kuis	Jurnal/prosiding yang di reviu	25%
17	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%
	TOTAL						100%



UNIVERSITAS LAMPUNG

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Keguruan IPA

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	Kajian Hasil Studi IPA Internasional
Kode	IPA816105
Kredit	2 sks (2-0)
Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini, mahasiswa dituntut mampu mereviu secara kritis 10 artikel terdiri dari minimal 5 jurnal internasional yang diterbitkan tahun 2000 ke atas. Hasil reviu dapat dilaporkan dalam bentuk anotasi yang pembahasannya berpusat pada metodologi, keluasan dan kedalaman konten bahasan dengan sistematika sebagai berikut: identitas artikel jurnal, pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, pembahasan, kesimpulan, serta referensi (dari artikel-artikel yang mendukung reviu). Artikel jurnal yang dipilih hendaknya mengacu kepada rencana topik tesis yang akan dibuat oleh mahasiswa. Toleransi terhadap plagiarisme maksimal 20 %.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan serta keterampilan tertentu
---	---

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mengembangkan IPTEKS melalui riset dan inovasi
---	--

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pedoman penulisan artikel pada jurnal
2	Cara menganalisis artikel

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

Lee, Joseph Hun-Wei. 2008. How to Write a Good Paper for a Top International Journal. University of Hongkong. HongKong

PUSTAKA PENDUKUNG

	1. Jurnal Internasional yang akan direview 2. Jurnal nasional yang akan direview 3. Abdurrahman et al (2019). Development and validation of open ended based on worksheet for growing higher level thinking skills of students. European Journal of Educational Research, 9(2), 445-455.				
PRASYARAT (Jika ada)					
-					
 UNIVERSITAS LAMPUNG Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Keguruan IPA					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Kajian Hasil Studi IPA Internasional				
KODE	IPA816105	s k s	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Abdurrahman, M.Si. ; Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.& Dr. Noer Fadiawati, M.si				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Memilih dan meringkas artikel/journal		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review artikel					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu melaporkan hasil reuiu jurnal internasional bereputasi					

DISKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa memilih, mendiskusikan, dan metingkas artikal dari jurnal/prosiding	
METODE Pengerjaan Tugas	
1. Studi Mandiri 2. Kegiatan pembelajaran terprogram	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Artikel dari jurnal/prosiding b. Bentuk Luaran: 1. Ringkasan	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ketepatan mereviu secara kritis artikel yang disajikan, yang meliputi: pendahuluan (20%), masalah(20%), landasan teori(20%), metodologi(20%), dan pembahasan dan kesimpulan (20%).	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1	Awal Perkuliahan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Jurnal Internasional yang akan direview: Abdurrahman, a., Setyaningsih, c. a., & Jalmo, t. (2019). implementing multiple representation-based worksheet to develop critical thinking skills. journal of turkish science education, 16(1), 138-155.(Q1) 2. Jurnal nasional yang akan direview : sulistiyowati, s., abdurrahman, a., & jalmo, t. (2018). the effect of stem-based worksheet on students' science literacy. tadris: jurnal keguruan dan ilmu tarbiyah, 3(1), 89-96.(Sinta 2)	



UNIVERSITAS LAMPUNG

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Keguruan IPA

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	Kajian Hasil Studi IPA Internasional
Kode	IPA816105
Kredit	2 sks (2-0)
Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini, mahasiswa dituntut mampu mereviu secara kritis 10 artikel terdiri dari minimal 5 jurnal internasional yang diterbitkan tahun 2000 ke atas. Hasil reviu dapat dilaporkan dalam bentuk anotasi yang pembahasannya berpusat pada metodologi, keluasan dan kedalaman konten bahasan dengan sistematika sebagai berikut: identitas artikel jurnal, pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, pembahasan, kesimpulan, serta referensi (dari artikel-artikel yang mendukung reviu). Artikel jurnal yang dipilih hendaknya mengacu kepada rencana topik tesis yang akan dibuat oleh mahasiswa. Toleransi terhadap plagiarisme maksimal 20 %.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan serta keterampilan tertentu
---	---

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mengembangkan IPTEKS melalui riset dan inovasi
---	--

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pedoman penulisan artikel pada jurnal
2	Cara menganalisis artikel

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

Lee, Joseph Hun-Wei. 2008. How to Write a Good Paper for a Top International Journal. University of Hongkong. HongKong

PUSTAKA PENDUKUNG

	4. Jurnal Internasional yang akan direview 5. Jurnal nasional yang akan direview 6. Abdurrahman et al (2019). Development and validation of open ended based on worksheet for growing higher level thinking skills of students. European Journal of Educational Research, 9(2), 445-455.				
PRASYARAT (Jika ada)					
-					
 UNIVERSITAS LAMPUNG Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Keguruan IPA					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Kajian Hasil Studi IPA Internasional				
KODE	IPA816105	s k s	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Abdurrahman, M.Si. ; Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.& Dr. Noer Fadiawati, M.si				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Memilih dan meringkas artikel/journal		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review artikel					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu melaporkan hasil reuiu jurnal internasional bereputasi					

DISKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa memilih, mendiskusikan, dan metingkas artikal dari jurnal/prosiding	
METODE Pengerjaan Tugas	
3. Studi Mandiri	
4. Kegiatan pembelajaran terprogram	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
c. Obyek Garapan: Artikel dari jurnal/prosiding	
d. Bentuk Luaran:	
1. Ringkasan	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ketepatan mereviu secara kritis artikel yang disajikan, yang meliputi: pendahuluan (20%), masalah(20%), landasan teori(20%), metodologi(20%), dan pembahasan dan kesimpulan (20%).	
JADWAL PELAKSANAAN	
Tugas 1	Awal Perkuliahan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
3. Jurnal Internasional yang akan direview: Abdurrahman, a., Setyaningsih, c. a., & Jalmo, t. (2019). implementing multiple representation-based worksheet to develop critical thinking skills. journal of turkish science education, 16(1), 138-155.(Q1)	
4. Jurnal nasional yang akan direview : sulistiyowati, s., abdurrahman, a., & jalmo, t. (2018). the effect of stem-based worksheet on students' science literacy. tadris: jurnal keguruan dan ilmu tarbiyah, 3(1), 89-96.(Sinta 2)	